



Los Desafíos de la Escuela Multigrado en El Salvador

Lic. Francisco Humberto Castaneda

Vice Ministro de Educación y Director Nacional de Gestión Educativa Ad-honorem



Pestalozzi Children's Foundation
Education and intercultural competence - worldwide

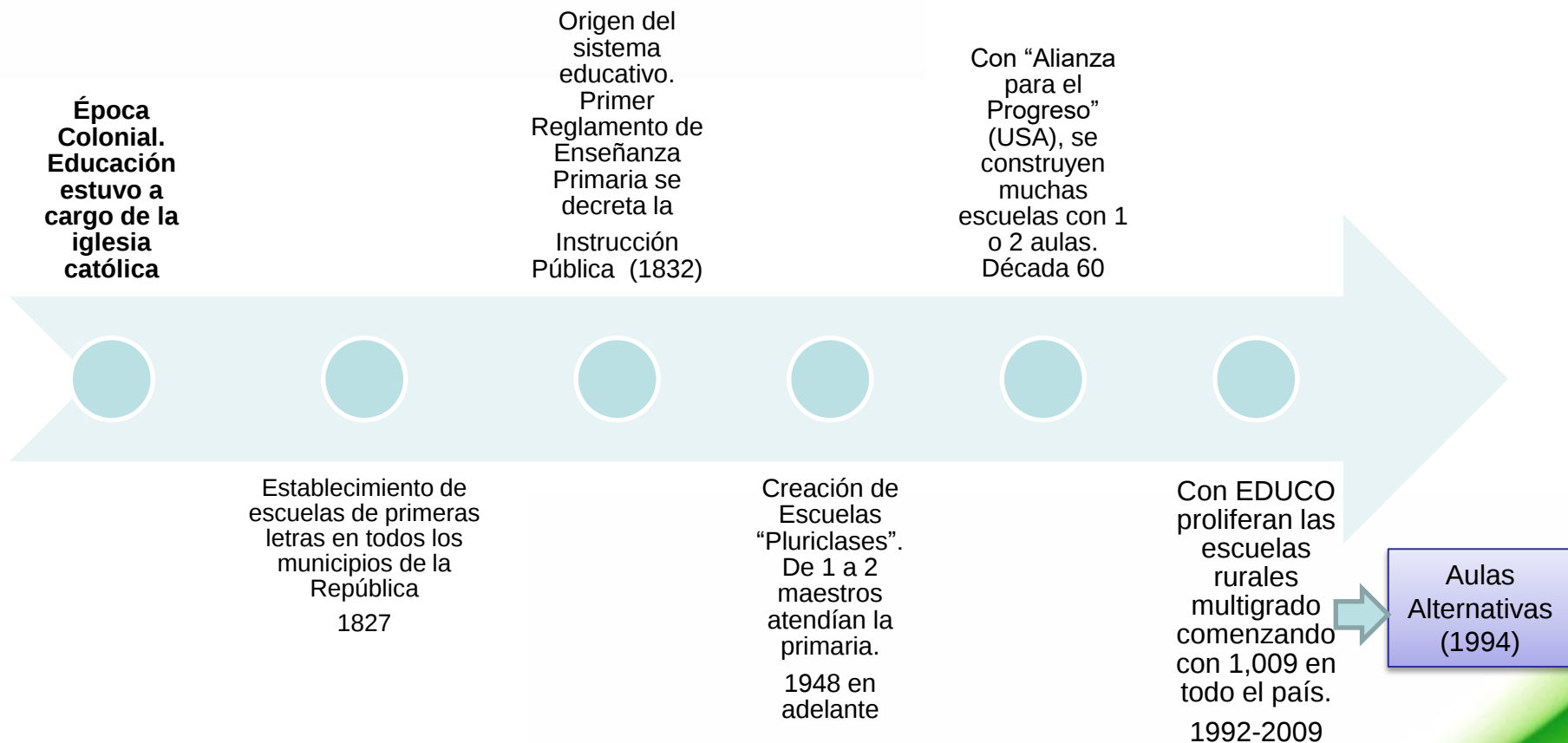


San Salvador, 19 de octubre de 2017



“Se necesita todo un pueblo para educar a un niño”. *Proverbio africano*

La Escuela Multigrado en la Historia Educativa de El Salvador



Aulas Alternativas: Una estrategia pedagógica de atención al multigrado

- Surge como una estrategia de calidad para la atención a secciones multigrado en el marco del programa EDUCO.
- Se realiza piloto con 25 escuelas entre los años de 1994-1996.
- De 1996 en adelante se expande a nivel nacional con fondos muy limitados.
- Para el 2004 se registraban 1,430 centros educativos que utilizaban la estrategia, que representaban casi el 70% dentro del programa EDUCO.
- A la fecha algunos docentes que conocieron de la estrategia utilizan, parcialmente, elementos de este esfuerzo.

Escuela Multigrado

- Comprende la escuela regular que cuenta con al menos una sección multigrado.



Sección Multigrado

- Sección educativa donde las actividades de enseñanza corresponden a diferentes ciclos, grados o niveles. En una sección multigrado existen estudiantes de más de un grado, ciclo o nivel.

Nuestra realidad

(Sector Público Regular)

- En el país existen 5,136 escuelas, de éstas 4,070 tienen, al menos, una sección multigrado (79.2%) .
- 1,516 escuelas atienden únicamente secciones multigrado, es decir, aproximadamente, 1 de cada 3 del sistema público regular. De éstas, 1,474 (97.2%) se ubican en el área rural.
- Se atienden 8,926 secciones multigrado, de éstas 7,982 se ubican en la zona rural.
- 474 escuelas son unidocentes; 799 bidocentes y 615 tridocentes.
- 191, 154 estudiantes (15.2%) son atendidos en secciones multigrado, de estos 92,191 estudiantes corresponde al sexo femenino.
- 167,193 estudiantes(13.3%) son atendidos en la zona rural.

Cantidad de Secciones según el número de grados atendidos. Año 2016

84%

Secciones con un grado

41,245 Públicas
9,533 Privadas

16%

Secciones Multigrado

Dos grados

- 4,284 Públicas
- 659 Privadas

Tres grados

- 3,327 Públicas
- 220 Privadas

Cuatro grados

- 697 Públicas
- 16 Privadas

Cinco grados

- 358 Públicas
- 0 Privadas

Seis grados

- 153 Públicas
- 2 Privadas

Siete grados

- 50 Públicas
- 0 Privadas

Ocho grados

- 40 Públicas
- 0 Privadas

Nueve grados

- 16 Públicas
- 0 Privadas

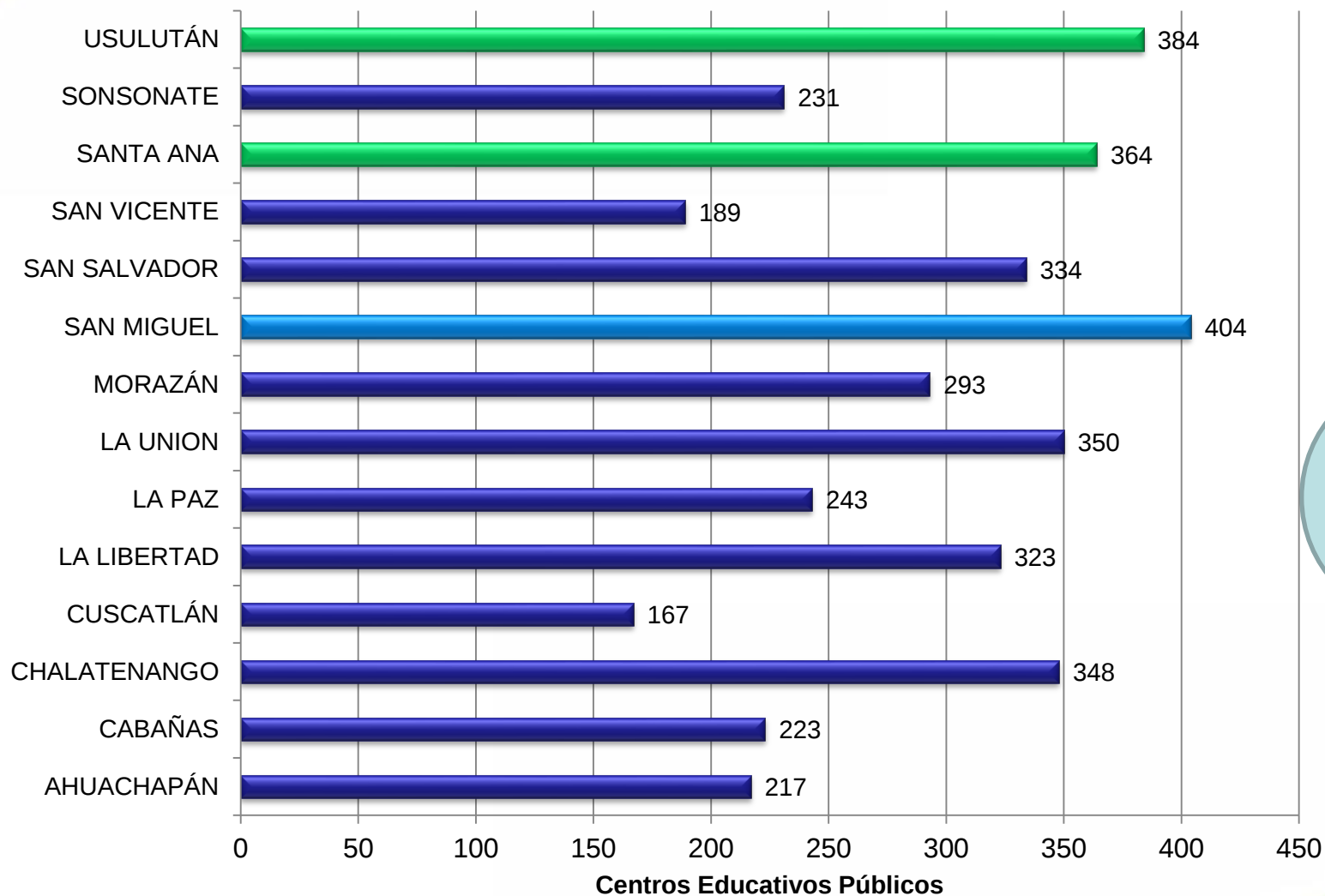
8,926 Públicas
897 Privadas

Secciones en Sistema Educativo regular 60,601

Públicas 50,171

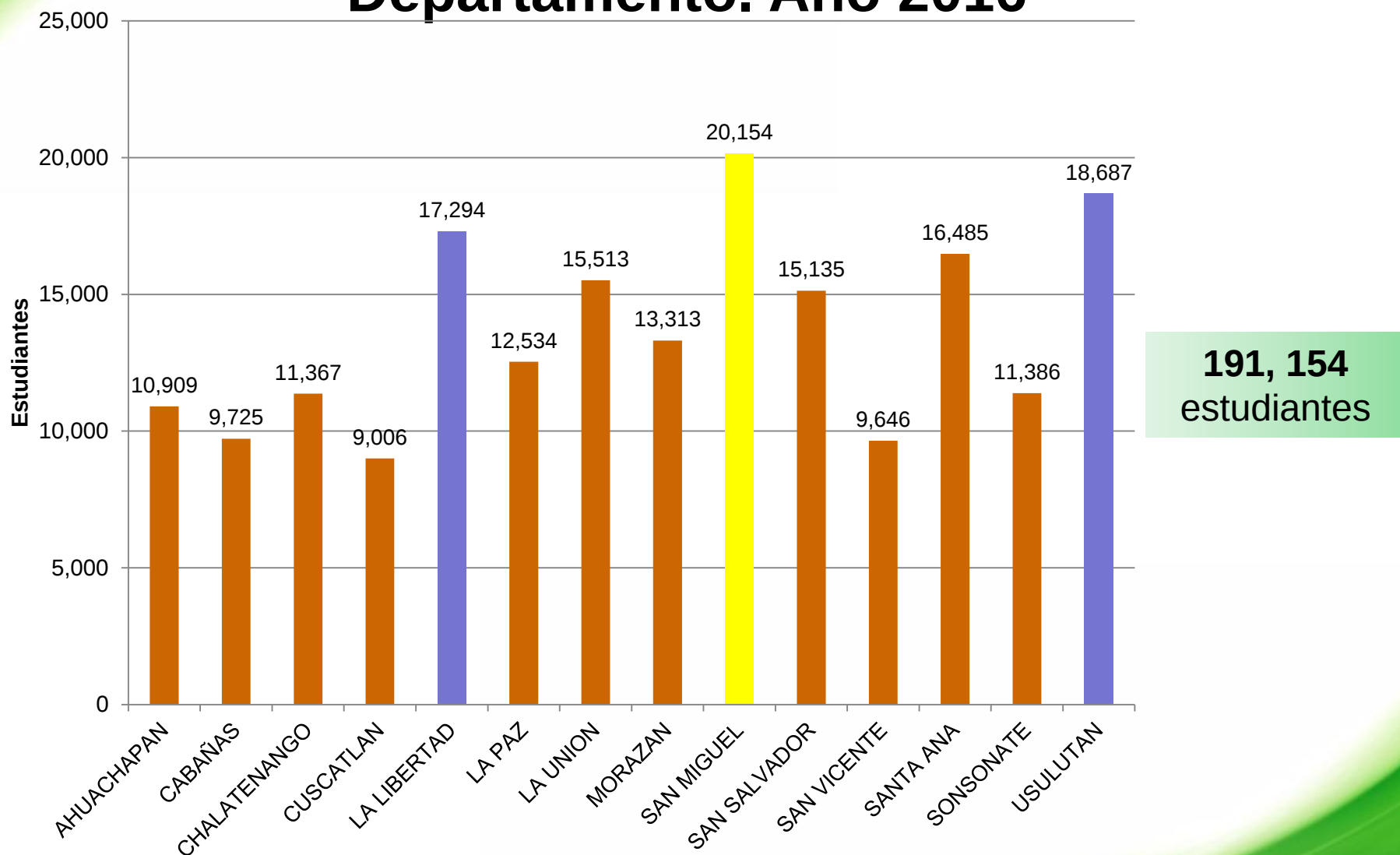
Privadas: 10,430

Centros Educativos Públicos Multigrado por Departamento. Año 2016



Fuente: Censo Escolar 2016 sistema regular, MINED.

Estudiantes en Secciones Multigrado por Departamento. Año 2016



Fuente: Censo Escolar 2016 sistema regular, MINED.

Lo que hemos hecho

- Diagnóstico en 365 escuelas (2014-15). Detectando 10 problemas fundamentales del Sistema Educativo, priorizando la escuela con aulas multigrado.
- Creación de unidad de investigación en la DNGE.
- Investigaciones en escuelas unidocentes (2016)
- Elaboración de propuesta de estrategia de planificación didáctica integrada. (2016)

Lo que estamos haciendo

- Validando la estrategia de planificación didáctica integrada (2017)
- Diagnóstico del componente comunitario, entendida como la gestión del docente y la participación de la comunidad (2017)
- Diseño de propuesta de estrategia de maestro itinerante para la atención a la escuela unidocente multigrado.

Lo que falta por hacer

- Ajuste de la estrategia de planificación didáctica integrada,
- Diseño de guías de aprendizaje para el estudiante
- Diseñar una propuesta de estrategia de abordaje de la gestión comunitaria,
- Elaborar la propuesta de formación docente en servicio para la atención del aula multigrado.
- Proceso de formación docente a maestros atienden aulas multigrado

Algunas Ventajas de la Escuela Multigrado

- Relación más estrecha entre estudiante, profesor y familia,
- Proceso de enseñanza aprendizaje tiende a ser personalizado,
- Metodología colaborativa entre los estudiantes,
- Favorece la experimentación educativa,
- Mayor autonomía en el aprendizaje,
- Facilita la participación activa del estudiante,
- Desarrollo de una pedagogía activa.

Bibliografía

- Vargas, Tahira. *Escuelas Multigrado ¿Cómo funcionan? Reflexión a partir de la experiencia evaluativa del proyecto escuelas multigrado innovadas*. República Dominicana, UNESCO, c2003.
- Ayala Alvarado, Rafael. *Informe Final Consultoría Evaluación Estrategia Metodológica Aulas Alternativas*. MINED, El Salvador, Mayo 2005.
- Chavez Aguilar, Joaquín Mauricio. *Los municipios en la historia de la educación El Salvador*. Alternativas para el desarrollo #67 pag. 23-34, FUNDE, San Salvador, El Salvador, ¿2000?
- *La alfabetización y la ley salvadoreña*. FUSADES, boletín 112. El Salvador, abril 2010.

10 Problemas Fundamentales del Sistema Educativo

1. Abandono de la primera infancia.
2. Abandono de la juventud, en el rango de 12 a 18 años
3. Escuela multigrado (concentrada en parvulario y primer ciclo de Educación Básica)
4. Escuela unidocente, bidocente y tridocente
5. Fuga de estudiantes tanto los que se promueven de sexto grado a séptimo, como lo que van de noveno a primer año de bachillerato.
6. Bajos niveles de formación y desarrollo profesional docente.
7. Ambientes educativos desfavorables para el desarrollo integral de los NNJA.
8. Desarticulada y precaria relación de la escuela y sus actores con la familia y la comunidad.
9. Una oferta educativa no responde a las necesidades y a los intereses de la población en los territorio.
10. El MINED como un problema en sí mismo



¡Gracias!