



UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Oportunidades y Desafíos de la Escuela Multigrado

MSc. Rocío Alvarado Cruz

Directora División de Educación Rural

Oportunidades y Desafíos de la Escuela Multigrado



El valor pedagógico de la escuela multigrado



Experiencias desde el Ministerio de Educación



Experiencias desde la Universidad Nacional



Oportunidades y Desafíos de la Escuela Multigrado



El valor pedagógico de la escuela multigrado



Valor pedagógico de la escuela unidocente



Cooperación

Propicia
autonomía

Solidaridad

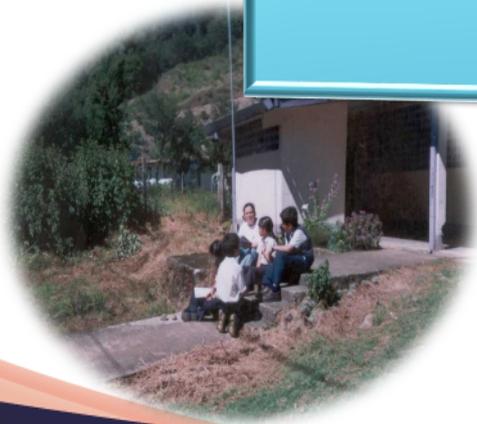
Afectiva

Intercambio
de saberes

Democrática

Integradora

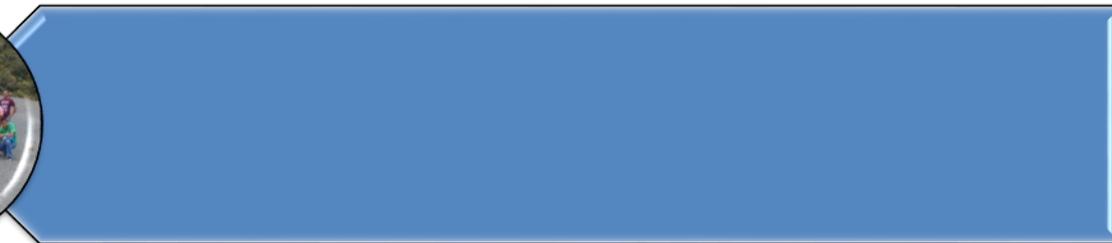
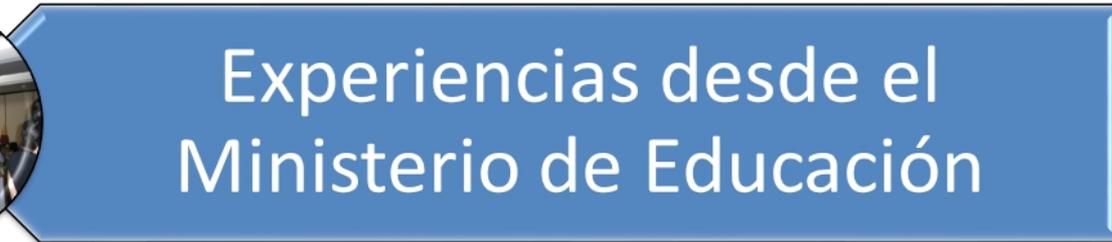
Inclusiva

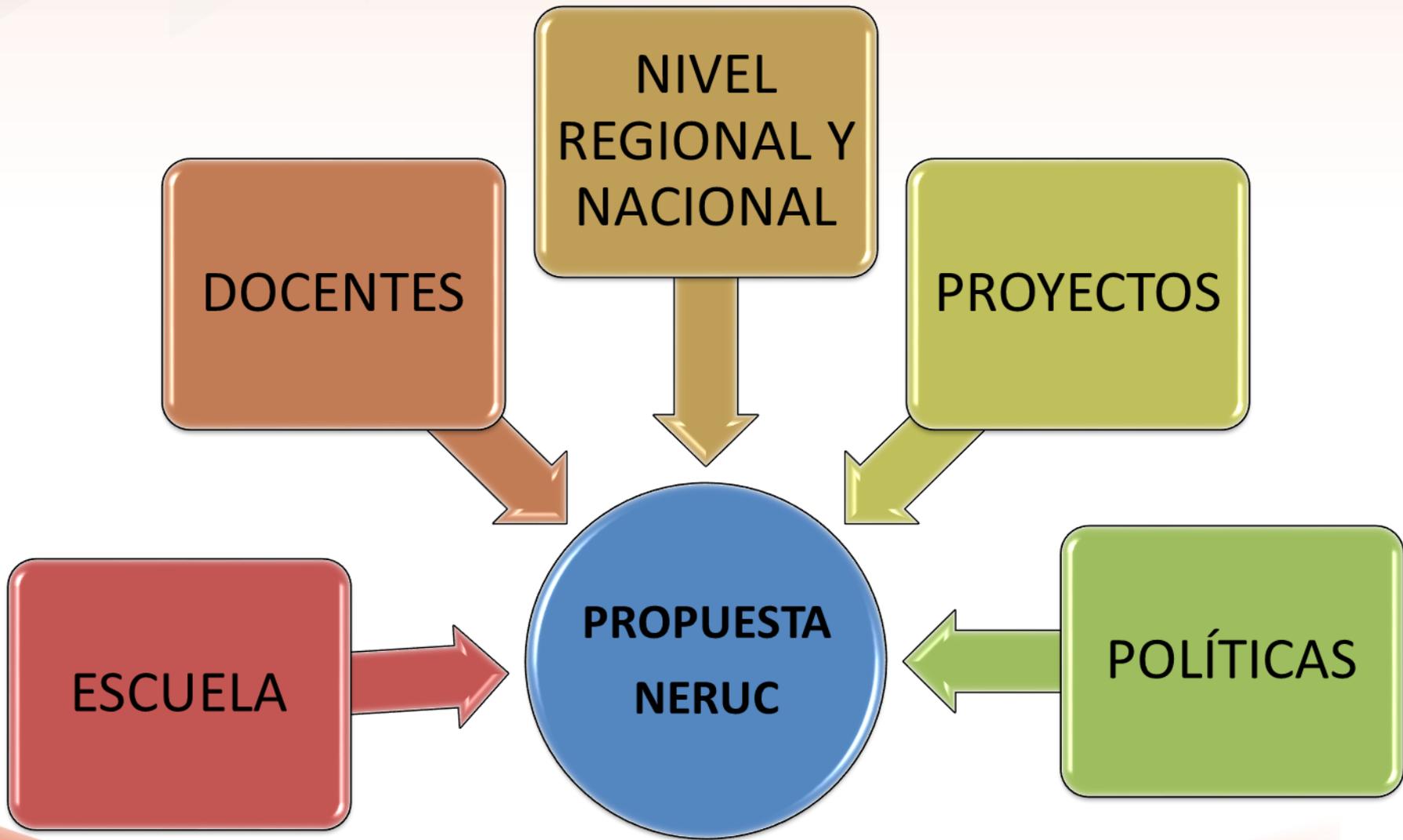


Oportunidades y Desafíos de la Escuela Multigrado



Experiencias desde el
Ministerio de Educación





ESCUELA



PEDAGÓGICO



GESTIÓN
INSTITUCIONAL



GESTIÓN
COMUNITARIA



ESCUELA UNIDOCENTE



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEMÉRITA DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSTARRICENSE • LEY 9187

UNA

I ÁREA PEDAGÓGICA



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA



ORGANIZACIÓN: ESPACIO, NIÑOS Y NIÑAS Y
TIEMPO ESCOLAR



UTILIZACIÓN CREATIVA DE RECURSOS



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: GOBIERNO
ESTUDIANTIL Y COMITÉS ESCOLARES



PROYECCIÓN



II GESTIÓN INSTITUCIONAL

G.I.

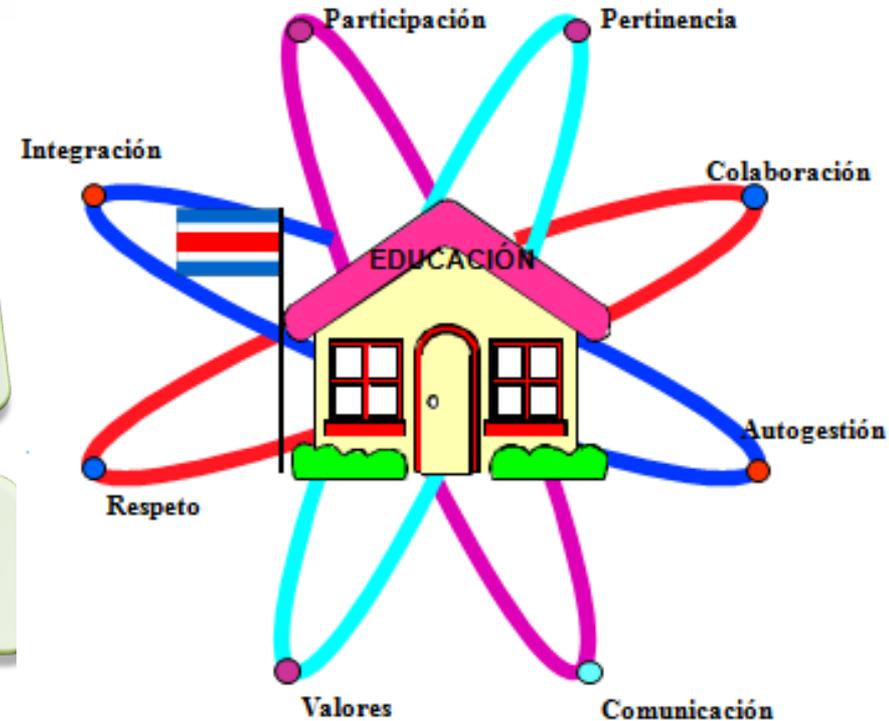
- ORGANIZACIÓN: Liderazgo docente, trabajo con grupos de apoyo (Junta, Patronato).

G.I.

- DIAGNÓSTICO: Contexto sociocultural, natural e institucional y de aula.

G.I.

- PLANIFICACIÓN: PEI, PAT



III GESTIÓN COMUNITARIA



PERSONAL DOCENTE

- Comités Regionales
- Organización circuitos escolares

- Capacitación nacional (comités)
- Capacitación regional

- Capacitación circuital



NIVEL NACIONAL Y REGIONAL



PROYECTOS



INTEL



SYKES



AED



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEMÉRITA DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSTARRICENSE • LEY 9187

UNA

POLÍTICAS PARA ATENDER NECESIDADES

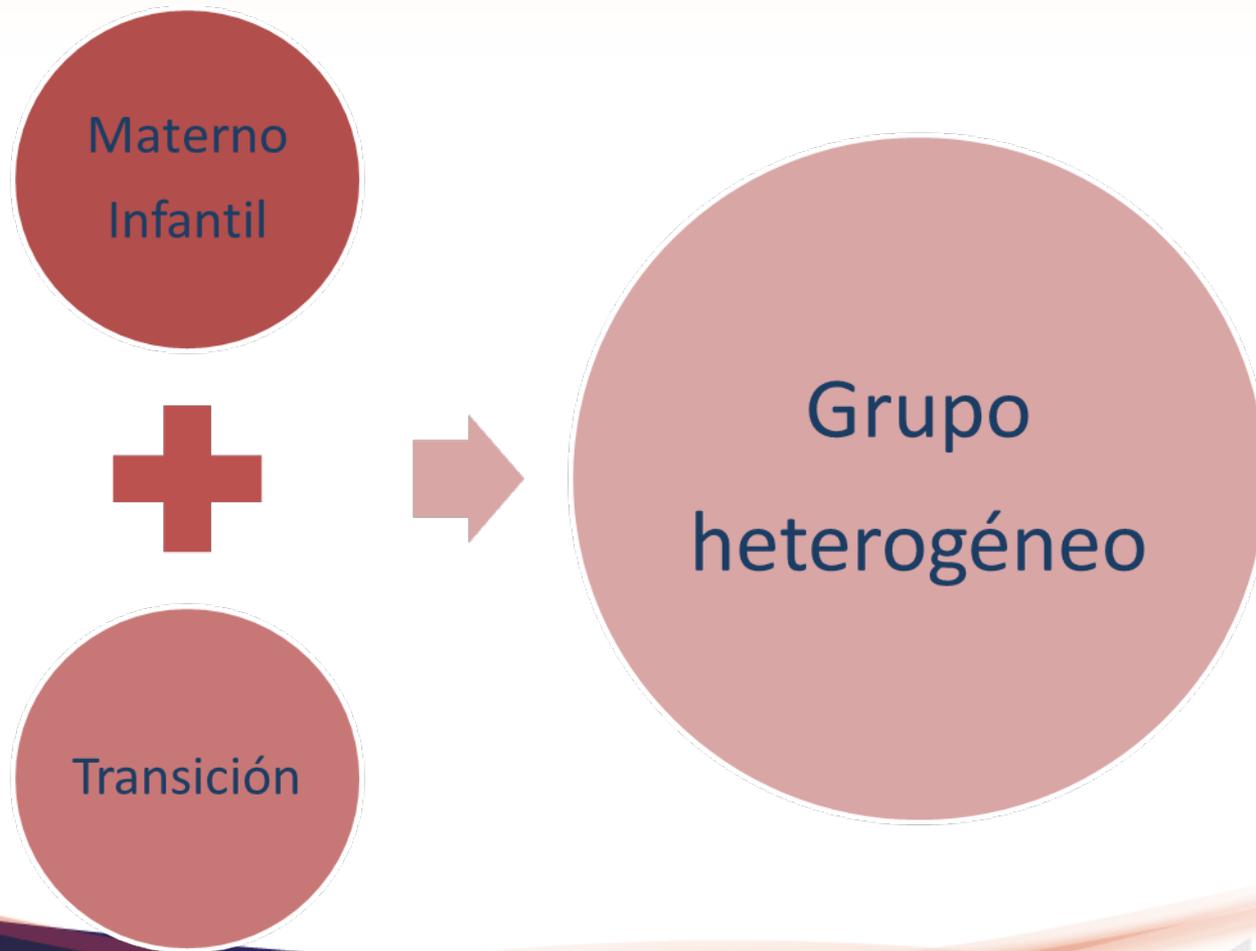
TIEMPO ESCOLAR

MAESTRO DE APOYO

EDUCACIÓN PREESCOLAR



EDUCACIÓN PREESCOLAR



Oportunidades y Desafíos de la Escuela Multigrado



Experiencias desde la
Universidad Nacional



DIVISIÓN DE EDUCACIÓN RURAL



Pionera en atención a poblaciones rurales.

Pionera en atención en poblaciones indígenas.

Modalidad itinerante. Coordina con gobiernos locales

Grupos de interés institucional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN RURAL

Licenciatura en I y II Ciclos con énfasis en Educación Rural

Maestría en Educación Rural Centroamericana

Proyecto: Fortalecimiento a las Escuelas Unidocentes.

Programa de Educación Continua



¡Muchas gracias!



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEMÉRITA DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSTARRICENSE • LEY 9187

UNA



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEMÉRITA DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSTARRICENSE • LEY 9187

UNA



2017
UNA POR LA VIDA,
EL DIÁLOGO Y LA PAZ

INSTITUCIÓN BENEMÉRITA DE LA EDUCACIÓN, LA TECNOLOGÍA, LA CIENCIA Y LA CULTURA COSTARRICENSE • LEY 9187

UNA



ORGANIZACIÓN

• Nacional

• Regional

• Circuital



ORGANIZACIÓN NIVEL NACIONAL

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

- Elaboración de las plantillas para la construcción de las unidades didácticas correlacionadas.
- Construcción de:
 1. Recursos didácticos
 2. Instrumentos para el proceso de diagnóstico
 3. Sugerencias metodológicas
 4. Organización de los planes de trabajo de los Comités Regionales de Unidocentes

PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

PLANTILLAS



NIVEL NACIONAL
NIVEL REGIONAL

UNIDADES
CORRELACIONADAS



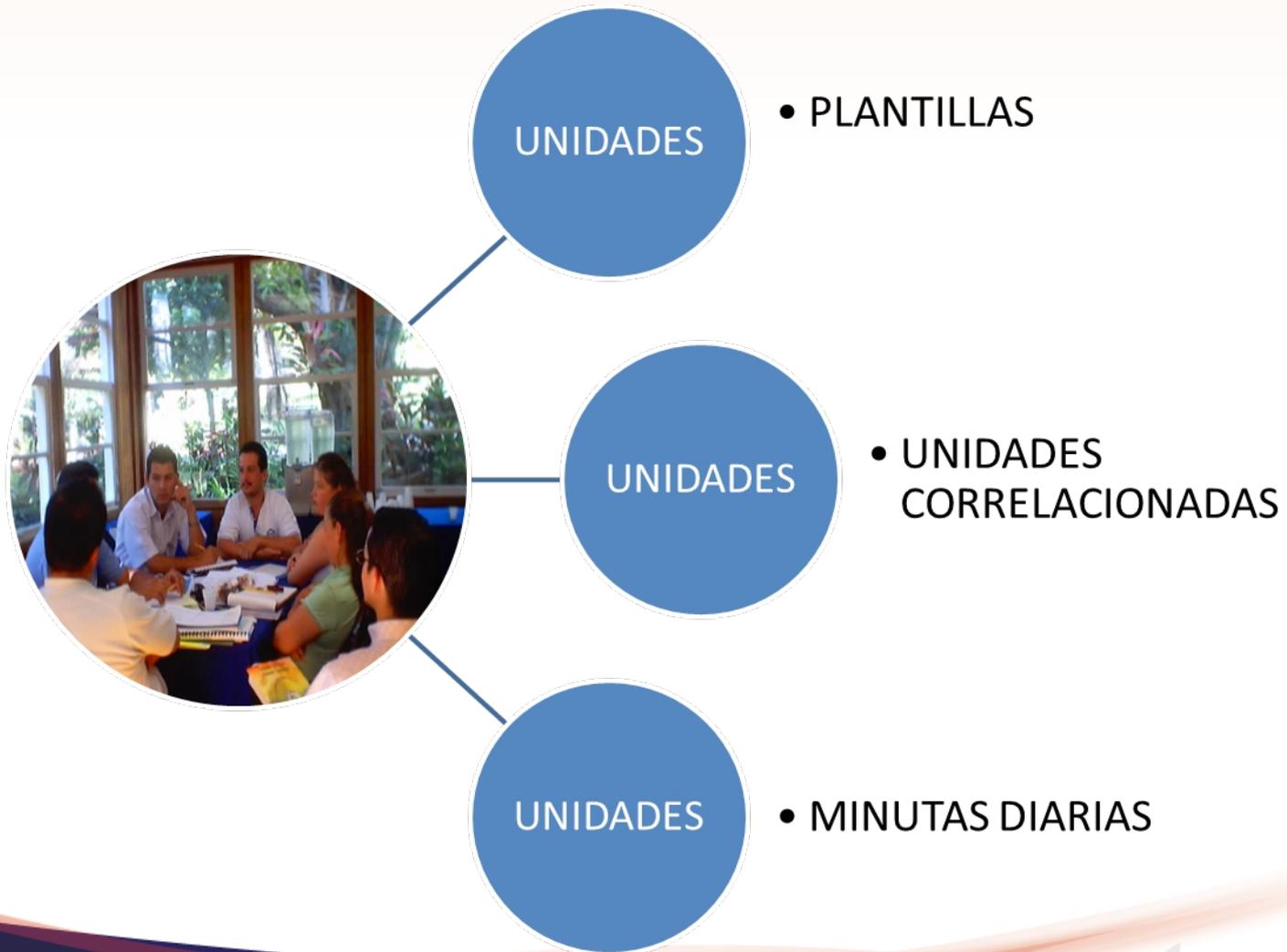
NIVEL CIRCUITAL

MINUTA DIARIA



NIVEL INSTITUCIONAL

ÁREA PEDAGÓGICA: Planeamiento didáctico



ÁREA PEDAGÓGICA



ESPACIO ESCOLAR

- RINCONES DE APRENDIZAJE
- RECURSOS Y MATERIALES



TIEMPO ESCOLAR

- Inicio: Círculo de la armonía
- Desarrollo. Desarrollo de la temática de trabajo
 - _Círculo creativo
- Cierre: Puesta en común de los aprendizajes adquiridos



ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Por nivel (Organizar los grupos por grado)

Colectiva(Interacción conjunta de todos los niveles)

Mixta(Organización de subgrupos)

Trabajo al aire libre(laboratorio)



TIEMPO ESCOLAR

DOBLE JORNADA	HORARIO AMPLIADO
8 lecciones de Español 6 lecciones de Matemáticas	10 lecciones de Español 8 lecciones de Matemáticas
4 lecciones de Estudios Sociales 2 lecciones de Ciencias	4 lecciones de Estudios Sociales 4 lecciones de Ciencias
2 lecciones de Agricultura 0 Idiomas	2 lecciones de Agricultura 2 lecciones de Idiomas
0 Círculo Creativo	5 lecciones de Círculo Creativo.



HORARIO AMPLIADO

DE	A	LECCIONES
7:00	7:20	Apertura Círculo de la armonía
7:20	8:40	2 lecciones
8:40	8:55	Receso
8:55	10:15	2 lecciones
10:15	10:55	Almuerzo
10:55	12:15	2 lecciones
12:15	12:55	Círculo creativo
12:55	1:15	Cierre pedagógico
1:15	2:40	Planeamiento



MAESTRO DE APOYO



- INICIA CON ESCUELAS DE 51 ALUMNOS
- ESCUELAS CON 32 ALUMNOS CAMBIAN DE CATEGORÍA DE UNIDOCENTE A MULTIGRADO

