

Diplomado de Postgrado en Evaluación Educativa

Maestría en Política y Evaluación Educativa



Universidad Centroamericana
José Simeón Cañas

Maestría en Política y Evaluación Educativa
Departamento de Ciencias de la Educación
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
El Salvador, Centroamérica

pmartin@uca.edu.sv

Telefax: 2210-6665

Sitio web: <http://www.uca.edu.sv/postgrados/maestria.php?Id=11>

Facebook: Uca-Mpe

Introducción

Evaluar en la educación ofrece una oportunidad de revisar y analizar detenidamente los múltiples procesos que componen el fenómeno educativo y emitir juicios en aras a la mejora, incorporando procesos reflexivos, críticos y de reconstrucción de experiencias.

Objetivos

Objetivo general:

Desarrollar competencias para la preparación del diseño y aplicación de evaluaciones en el campo educativo, por medio del manejo de los fundamentos y tendencias actuales en la evaluación educativa, los modelos y su aplicación en los distintos ámbitos de la educación, con el fin de usar la información resultante para la mejora de procesos educativos.

Objetivos específicos:

Potenciar la capacidad de diseñar evaluaciones de políticas y programas educativas, partiendo de un análisis de contexto nacional, latinoamericano e internacional, y una revisión de los paradigmas, perspectivas y técnicas utilizados en los procesos evaluativos en educación.

Fortalecer la habilidad para el análisis de los sistemas de evaluación de los aprendizajes, a través de la comprensión de los enfoques actuales implementados en el contexto latinoamericano, sus métodos y estrategias, con el fin de impactar eficazmente en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Profundizar en las principales perspectivas de la evaluación institucional y los diferentes enfoques y modelos que la sustentan, para la formulación de programas y proyectos de evaluación institucional educativa eficientes y eficaces.

Fundamentar y proponer sistemas de evaluación docente que propicien la mejora de la práctica y el desarrollo profesional, desde un análisis del contexto, los principales enfoques y modelos evaluativos y el conocimiento de las técnicas y estrategias utilizadas a nivel nacional e institucional.

Desarrollar capacidades técnicas para hacer un uso eficiente y eficaz de la información recogida a través de los sistemas de evaluación e investigación implementados, a fin de orientar a los diversos actores educativos en la toma de decisiones

Formular proyectos de evaluación, basándose en los distintos modelos presentados, a fin de contribuir a la mejora de la educación.

Dirigido a:

Profesionales graduados que laboran en el campo educativo o área afines, con deseos de profundizar en el tema de la evaluación educativa.

Requisitos de ingreso:

Deben poseer el grado de licenciatura, ingeniería o arquitectura y laborar en el campo educativo.

Cupo limitado.

Nombre del módulo	Contenidos del módulo	Fechas
Módulo 1 – Evaluación de políticas y programas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los modelos conceptuales de la evaluación educativa. Desafíos y contextos. 2. Paradigmas en las evaluaciones. 3. Modelos de evaluación de políticas y programas. 4. El uso de valor agregado y modelos jerárquicos multinivel en evaluación educativa. 	16 abril al 14 mayo
Módulo 2 – Evaluación de los aprendizajes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques de evaluación de aprendizajes 2. Reformas educativas y evaluación de los aprendizajes 3. Aspectos metodológicos de evaluar aprendizajes 4. Modelos de análisis de datos. 	18 de mayo al 15 junio
Módulo 3 – Evaluación institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. La complejidad de la evaluación institucional. Contenidos, instrumentos y modalidades. 2. El Cambio y la Autonomía como focos de desarrollo institucional. 3. Clima y Cultura institucional. 4. Enfoques y perspectivas de la evaluación institucional. 5. Gestión del Conocimiento en las organizaciones. 	18 de junio al 16 de julio
Módulo 4 – Evaluación del desempeño docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. El contexto de la docencia. Desarrollo profesional. 2. Sistema nacional de evaluación de desempeño docente. 3. Modelos institucionales. 	10 de agosto a 10 de septiembre.
Módulo 5 – Evaluación y toma de decisiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de un sistema de información de la educación para la toma de decisiones 2. Metodologías y herramientas de censos escolares 3. Metodologías y herramientas de investigaciones y del sistema de monitoreo, evaluación y reportaje 4. Uso de información externa pero relacionada con la educación 5. Construcción de un sistema de indicadores de seguimiento, monitoreo y evaluación 6. El Flujo de información y gestión del conocimiento para la mejora de la calidad y equidad educativa 	17 de sept. al 12 de oct.
Módulo 6 - Diseño de Proyecto de evaluación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fases de la evaluación como estrategia. 2. Diseño estratégico 3. Ejecución 4. Valoración 5. Difusión de resultados y toma de decisiones. 	15 Oct. Al 5 de nov.
Asesoría de proyecto		5 – 21 de nov.



Maestría en Política y Evaluación Educativa

Metodología

El Diplomado de Postgrado en Evaluación Educativa se desarrollará de forma integrada con las materias de evaluación de segundo año de la Maestría en Política y Evaluación Educativa para los primeros cinco módulos; el sexto es un módulo exclusivo para el Diplomado y curso libre. Es necesario destacar que los módulos no tendrán crédito académico ni equivalencias.

Se desarrollará cada módulo con una metodología semi-presencial con 32 horas presenciales por módulo (la excepción siendo el sexto de solo 24 horas de duración), durante 8 sesiones con una duración de 5:30 – 8:40 p.m. Cada módulo se complementará con 28 horas no presenciales para un total de 60 horas de trabajo por módulo durante 4 semanas y media, apoyado en el aula virtual.

Es importante señalar que la carga de trabajo académico para la modalidad Diplomado será menos que para la Maestría, aproximadamente un 60% de esfuerzo. En este sentido, para la evaluación se tomarán en cuenta participación en foros; ensayos cortos o controles de lectura; y ejercicios prácticos.

Evaluación

Es necesario aprobar los 6 módulos más el trabajo final para tener derecho al diploma, al contrario se extenderá una constancia de participación por módulos cursados. En la modalidad “Curso Libre” el único requisito es la participación a 80% de las clases en calidad de oyente; no se someterá a la evaluación. Se extenderá la constancia de participación en el Curso Libre.

El trabajo final constará de la propuesta de una evaluación, con el asesoría del equipo de profesores del Diplomado. Se podrá realizar en parejas o en tríos.

Inversión

Costo por módulo: \$90.00 – Diplomado o curso libre.
Asesoría de trabajo final (opción Diplomado): \$75.00

Período de inscripción:

El periodo de inscripción será del 2 de marzo al 11 de abril.

Mayor información:

Jaqueline Cardoza, 2210-6665; secmpe@uca.edu.sv; FB Uca-mpe