

Catálogo UCA 2015



Universidad
Centroamericana
José Simeón Cañas





Universidad
Centroamericana
José Simeón Cañas

Catálogo UCA 2015

Índice



Presentación	6
Capítulo 1 Perfil, identidad y funciones de la UCA	8
Capítulo 2 Reseña histórica de la UCA	26
Capítulo 3 Organización y administración general	38
Capítulo 4 Régimen de la enseñanza	50
Capítulo 5 Instalaciones y recursos para la formación integral	66
Capítulo 6 Facultades de grado y carreras	86
Capítulo 7 Facultad de Postgrados	136

Presentación

La Secretaría General de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” presenta el Catálogo 2015, el cual da una visión general de la UCA y de los programas de estudio académicos que ofrece.

El Catálogo 2015, en su capítulo inicial, explicita el perfil, identidad y funciones de la UCA. El perfil incluye la misión y visión de la UCA, una Universidad confiada a la Compañía de Jesús que fundamenta su trabajo en la inspiración cristiana y se manifiesta comprometida con el cambio social.

El capítulo 2 presenta una breve reseña histórica de la institución, desde su fundación en 1965 hasta la actualidad. Los capítulos 3 y 4 contienen la organización y administración general, así como el régimen de la enseñanza. Dichos temas permiten conocer la estructura y funcionamiento de la UCA, así como la oferta de carreras y algunos lineamientos que rigen los procesos de formación.



A continuación, en el capítulo 5, se describen las instalaciones y recursos para la formación integral que se ofrece al estudiantado y a la sociedad salvadoreña y centroamericana. El campus, con sus diversos recursos académicos, bibliotecas, amplios edificios de aulas y auditorios, instalaciones deportivas, abundancia de áreas verdes y agradables jardines, invita al estudio, a la convivencia y la camaradería, y constituye un ámbito propicio para el crecimiento personal en las diferentes áreas de formación.

Los capítulos 6 y 7 detallan los planes de estudio de las carreras, tanto a nivel de grado como de postgrado, los cuales se actualizan periódicamente para que respondan a los avances científicos de las disciplinas y a las necesidades y dinámicas de la realidad. Los planes de estudio que se presentan son los últimos que han sido autorizados por el Ministerio de Educación para cada carrera.

Con este Catálogo se espera que la información institucional sea accesible a la comunidad universitaria y que los lectores en general conozcan a la UCA y se animen a estudiar en sus aulas, a las cuales serán siempre bienvenidos.

Capítulo 1

Perfil, identidad y funciones de la UCA



1. Perfil de la UCA



1.1 Misión de la UCA

La UCA, universidad de inspiración cristiana, puesta al servicio del pueblo salvadoreño y centroamericano, comprometida con el cambio social. Este debe impulsarse a través de la investigación, la docencia y la proyección social, todo desde la universidad.

La institución parte de la realidad nacional, que mantiene injusticias estructurales. Es por eso que aspira a transformar la sociedad, contribuyendo desde su propia identidad. Todo esto a partir de la producción de conocimiento: análisis crítico y creador de la sociedad centroamericana; de esta manera, propone nuevos comportamientos humanos inspirados por el evangelio. Es así que la UCA orienta sus esfuerzos hacia la realidad salvadoreña y centroamericana.

La misión de la UCA es cultivar el conocimiento de la realidad nacional como respuesta a la solidaridad con los excluidos y desposeídos, sectores que conforman su horizonte en el marco de la inspiración cristiana. La palabra crítica y eficaz es reproducida de muy diversas maneras, se enmarca en la necesidad de hacer propuestas que impulsen la transformación de estructuras injustas, y la defensa, desarrollo y respeto de los derechos humanos.

1.2 Visión de la UCA

Según la descripción anterior, la UCA habrá logrado:

- Incrementar su liderazgo respecto al necesario cambio social salvadoreño. La producción de conocimiento y la investigación son instrumentos puestos al servicio de las causas de los pobres y excluidos, para buscar soluciones equitativas y justas a los problemas nacionales y regionales.
- Potenciar investigaciones multidisciplinarias e interinstitucionales en



los campos científico-tecnológico, económico, político, sociocultural y ambiental; investigaciones orientadas especialmente al desarrollo de la justicia social, el Estado de derecho y el bienestar de las mayorías.

- Expresar su compromiso con el desarrollo del conocimiento y su dimensión social, por medio de la excelencia académica de sus alumnos y su desenvolvimiento ético en el mundo globalizado.
- Desarrollar una gestión administrativa eficaz y capaz de usar racionalmente sus recursos, para fortalecer la comunicación y la promoción de una cultura de servicio a los entes relacionados a la universidad.

1.3 Marco legal: fundación, estatutos y reglamentos de la UCA

Los Estatutos de la UCA fueron aprobados por primera vez por el poder ejecutivo en el ramo de educación por acuerdo No. 06173 de fecha 1 de septiembre de 1965. Los Estatutos se han revisado y actualizado periódicamente. Los estatutos vigentes fueron aprobados el 23 de enero de 2014 según el acuerdo No. 15-0174 y publicados en el Diario Oficial No. 88 del Tomo 403 de fecha viernes 16 de mayo de 2014.

El carácter de persona jurídica fue adjudicado a la universidad a través del acuerdo No. 1787 del 6 de septiembre de 1965 y publicado en el Diario Oficial No. 167 del tomo 208 de fecha lunes 13 de septiembre de 1965.

La UCA cuenta con reglamentos internos, políticas y otros documentos oficiales que norman el funcionamiento institucional. Algunos de los principales documentos institucionales se encuentran publicados en la página web de la UCA: www.uca.edu.sv

Principales reglamentos y documentos institucionales UCA:

- Estatutos de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”
- Reglamento Administrativo Académico

- Reglamento Administrativo Académico de los Programas de Maestrías y Doctorados UCA-UDB
- Reglamento de Biblioteca “P. Florentino Idoate, S.J.”
- Reglamento de Faltas y Sanciones Estudiantiles
- Reglamento de Instructorías
- Reglamento de Servicio Social
- Reglamento Interno de trabajo
- Reglamento de Carrera Académica
- Reglamento de Prestaciones Especiales
- Política Preventiva contra el Acoso Sexual
- Código de Ética y Cánones Éticos
- Sistema Escalonario Administrativo (SEA)
- Reglamento de Becas Parciales UCA

1.4 Acreditaciones recibidas

En el año 2000, el Ministerio de Educación de la República de El Salvador estableció el proceso y Reglamento de la Acreditación de la calidad académica de las Instituciones de Educación Superior. La Ley de Educación Superior, en el artículo 47, establece que la acreditación es el reconocimiento de la calidad académica de una institución superior y de sus diferentes carreras, realizado por la Comisión de Acreditación. La vigencia de la acreditación es de cinco años.

La UCA es una Institución de Educación Superior acreditada por el Ministerio de Educación. La UCA fue acreditada por primera vez en el año 2002, posteriormente ha recibido reacreditaciones en los años 2007 y 2012.



	Número de Acuerdo	Publicado en Diario Oficial
Acreditación años 2002-2006	15-400 16 de diciembre de 2002	Tomo 358 No. 22 pág.17
Reacreditación años 2007-2011	15-1390 12 de octubre de 2007	Tomo 378 No. 11 págs. 14 y 15
Reacreditación años 2012-2017	15-1799 17 de diciembre de 2012	Tomo 398 No. 46 págs. 15 y 16

1.5 La UCA es una de las 186 instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús en el mundo



1.5.1 La UCA en el mundo

La Compañía de Jesús, fundada por Ignacio de Loyola hace aproximadamente 500 años, se ha caracterizado por su énfasis en la educación desde diferentes niveles y ámbitos. En la educación superior, las universidades jesuitas destacan por ofrecer educación de calidad. “La educación jesuita se afirma como una tradición de búsqueda de la formación integral: excelencia académica que está en íntima relación con la excelencia humana.”¹

1: Compañía de Jesús (1986), Características de la Educación de la Compañía de Jesús. Pág. 22.

La educación jesuita “busca la transformación de la persona, la interacción de todas sus dimensiones (intelectual, afectiva, ética y religiosa), en una continua interacción reflexiva y crítica con el contexto social. La adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades han de trascender el éxito profesional individual y buscar la transformación social y el bien común.”²

Asimismo, el Padre Adolfo Nicolás, asegura que “la formación que hoy tratan de impartir los jesuitas es la clásica, entendida como aquella que produce en los estudiantes la apertura a todas las posibilidades y modelos de entender la realidad. Esta educación abre la mente y prepara al alumno para decisiones vitales, que van a ser una contribución a la vida social y política de sus países y del mundo.”

Actualmente, existen en el mundo 186 instituciones de educación superior confiadas a la Compañía de Jesús, siendo la UCA una de ellas. Las 186 instituciones jesuitas de educación superior se agrupan por regiones en el mundo:

Número de Instituciones Jesuitas de Educación Superior por región del mundo

Región	Número de Instituciones
África	15
América del Norte	30
América Latina	31
Asia del Pacífico	19
Sur de Asia	53
Unión Europea	38
Total	186

(Datos tomados de: Directorio de Educación Superior de la Compañía de Jesús
<http://www.sjweb.info/highEdu/directory.cfm>)

2: José Morales Orozco, S.J. (2010), Carta del Rector, Revista de la Universidad Iberoamericana de México: Los Jesuitas y la Educación, número 10. Pág. 3.

3: Rubén Aguilar Valenzuela (2010), Educar a la manera de los jesuitas o ¿qué aporta la educación de los jesuitas?, Revista de la Universidad Iberoamericana de México: Los Jesuitas y la Educación, número 10 (Año 2010). Pág. 4.



1.5.2 La red AUSJAL y la Red de Universidades Jesuitas de Centroamérica.

La UCA forma parte de la Red AUSJAL (Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina) la cual articula a 31 instituciones de Educación Superior confiadas a la Compañía de Jesús de 14 países de América Latina. AUSJAL tiene como misión: “fortalecer la articulación en red de sus asociados con el fin de impulsar la formación integral de los estudiantes, la formación continua de los académicos y colaboradores, en la inspiración cristiana e identidad ignaciana, la investigación que incida en políticas públicas, en los temas que le son propios como universidades jesuitas, y la colaboración con otras redes o sectores de la Compañía de Jesús. Todo esto como realización de la labor de las universidades al servicio de la fe, la promoción de la justicia y el cuidado del ambiente.”⁴

4: <http://www.ausjal.org/>

La Educación Superior Jesuita en América Latina



AUSJAL
 Asociación de Universidades Confiadas
 a la Compañía de Jesús en América Latina
www.ausjal.org



El trabajo de la UCA en la red AUSJAL y en las redes de homólogos, las cuales están constituidas por académicos especialistas en diferentes temas sociales, económicos y culturales relevantes para el desarrollo de los países latinoamericanos, aporta significativamente a la formación de los estudiantes UCA. Con AUSJAL se realizan investigaciones regionales en diferentes tópicos, la red también permite intercambios estudiantiles y de docentes con las universidades miembros, se facilita la ejecución de convenios para desarrollar proyectos de diversa índole, etc.

La UCA también forma parte de la Red de Universidades Jesuitas de Centroamérica. Esta red está conformada por la Universidad Rafael Landívar en Guatemala, la Universidad Centroamericana en Nicaragua, el recién creado Centro Interinstitucional de Postgrado Loyola de Honduras y la UCA en San Salvador. Esta red tiene un plan de trabajo que desarrolla líneas de acción y proyectos conjuntos con el objetivo general de “fortalecer el trabajo de los centros de educación superior confiados a la Compañía de Jesús en Centroamérica para contribuir de forma conjunta a la transformación de la realidad y a la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, sostenible e incluyente.”⁵

La UCA considera que, en la actualidad, el trabajo en redes es fundamental para potenciar y maximizar la calidad académica, el desarrollo de la investigación y la incidencia de la proyección social universitaria a nivel regional. Por ello da continuidad a los esfuerzos orientados en esa línea y anima a la comunidad universitaria a ser parte del trabajo conjunto con las universidades centroamericanas y latinoamericanas.

2. La identidad de la UCA y sus funciones



2.1 Identidad de la UCA

La UCA es una universidad de inspiración cristiana, puesta al servicio de la sociedad salvadoreña y la región centroamericana, y comprometida con el cambio social. Transformación que debe impulsarse universitariamente, a través de la investigación, la docencia y la proyección social.

5: Plan de trabajo conjunto de las Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en Centroamérica 2013-2015. Pág. 8.

2.1.1 Cambio social

El punto de partida de la UCA es la realidad nacional, que mantiene en sus dinámicas culturales y socioeconómicas graves injusticias estructurales. La Universidad aspira, por tanto, a una transformación social del país y quiere contribuir a ese cambio desde su propia identidad universitaria. Es decir, desde la producción y difusión de conocimiento, analizando de manera crítica y creadora la realidad salvadoreña y centroamericana, y proponiendo nuevos modos de comportamiento humano y de convivencia social inspirados en los valores del Evangelio.

En ese sentido, la UCA pone su centro de identidad y de acción fuera de ella, orientando toda su vida interna hacia la realidad salvadoreña y, desde ella, a la realidad centroamericana. Así, la identidad de la UCA viene dada por su misión: el cultivo del conocimiento de la realidad nacional responde a su esencia universitaria; la solidaridad con los excluidos y desposeídos que conforman su horizonte obedece a su inspiración cristiana; y la palabra crítica y eficaz, reproducida de muy diversas maneras, se enmarca en la necesidad de hacer propuestas que impulsen la transformación de estructuras injustas y la defensa, desarrollo y respeto de los derechos humanos.



Conferencia de prensa sobre Concejos Municipales Plurales. Febrero 2013.



2.1.2 Universitariamente

El carácter universitario lo ha descrito la UCA cuando se ha referido a sí misma como conciencia crítica y creadora de la realidad salvadoreña, entendiendo la conciencia como un saber científico sobre la propia realidad y a partir de ella. Es obvio que la universidad tiene que ver con la ciencia como forma específica de racionalidad, pero esa ciencia ha de estar dirigida a conseguir un saber consciente sobre los excluidos de y por el sistema, su realidad y sus problemas.

No todas las disciplinas y actividades universitarias pueden referirse del mismo modo y con la misma inmediatez al objetivo general y último de contribuir universitariamente a la transformación de la realidad nacional. Precisamente, el carácter de universidad, con lo que tiene de pluralidad y diferencia de saberes, de exigencias técnicas, metodológicas e instrumentales, hace posible que cada uno de los quehaceres universitarios pueda orientarse al cambio social.

2.1.3 Inspiración cristiana

La UCA fue fundada y orientada desde una inspiración cristiana, cuyos valores animan y definen toda la labor universitaria. Sin embargo, es legal, administrativa, económica y académicamente independiente de la autoridad eclesiástica. En esta línea, no impone a ninguno de los miembros de su comunidad universitaria (empleados o estudiantes) la pertenencia a determinada confesión religiosa.

La fe cristiana reconoce la historia como el proceso en el que se realiza la revelación de Dios y la salvación del hombre, mediante la construcción de una comunidad cimentada en la justicia, la libertad y el amor solidario entre los seres humanos. Al abrir esta historia a la trascendencia, la inspiración cristiana da su valor a toda realización humana concreta, pero se vuelve crítica de cualquier intento por absolutizarla. La inspiración cristiana de la UCA impulsa a una lucha contra las estructuras que impiden la realización de una comunidad humana basada en la justicia y en la libertad; y tiene en monseñor Óscar Arnulfo Romero y en los mártires jesuitas ejemplos claros de compromiso último con la construcción del Reino de Dios en la tierra.



Acto ecuménico. Julio 2011.

2.2 Funciones de la UCA

La UCA realiza su misión por medio de tres funciones: la proyección social, la investigación y la docencia. Estos componentes se interrelacionan y tienen como finalidad incidir real y eficazmente en el cambio social. Asimismo, conforman una estructura: la docencia es la base material que condiciona a las otras dos funciones; la proyección social debe dar sentido a la investigación y a la docencia; y la investigación debe iluminar lo que han de ser la proyección social y la docencia.

2.2.1 Proyección social

La UCA no es para sí misma, sino que, por su propia finalidad, busca proyectarse e incidir en el país. Así, debe hacerse la pregunta de qué es lo que realmente busca conseguir para la sociedad salvadoreña y qué



cambio quiere para ella. El ideal general de la UCA es que se propicie una sociedad en la que reinen la justicia, la libertad y la solidaridad, y en la que se den las condiciones materiales objetivas y estructurales que posibiliten ese ideal. Este objetivo no solo es el horizonte de la UCA, sino también de otras instituciones y organizaciones de la sociedad civil. Por esto, la UCA apoyará aquellos esfuerzos y procesos que en su finalidad y en sus métodos sean más conformes con su ideal utópico de sociedad y con su inspiración cristiana. Se busca que los más desfavorecidos y las víctimas de las estructuras injustas sobre las que se ha construido el país reconozcan en la proyección social de la UCA un fuerte elemento de apoyo a sus más justas exigencias.

La proyección social de la Universidad se expresa y desarrolla de las siguientes maneras.

a) Unidades de proyección social

La UCA cuenta con una Vicerrectoría de Proyección Social que tiene a su cargo la organización y planificación de proyectos y actividades encaminadas a incidir en la realidad nacional. De la Vicerrectoría dependen las instancias encargadas directamente de la labor de proyección social: Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP), Instituto de Derechos Humanos de la UCA (IDHUCA), Centro Cultural Universitario, Centro de Audiovisuales de la UCA y Radio YSUCA.



Radio YSUCA.

El análisis y seguimiento del proceso histórico salvadoreño y centroamericano que se realiza desde la proyección social de la UCA mantendrán como horizonte a los excluidos por y del sistema, enfatizando el desarrollo humano sostenible como condición necesaria para la democratización de la sociedad. Para ello, el tema integrador de la proyección social son los derechos humanos, entendidos de forma integral, indivisible, dialéctica e histórica, en cuanto que lo humano está amenazado de muchas maneras y es necesario defenderlo, cultivarlo y promoverlo.

b) Servicio social

Con el Centro de Servicio Social, la UCA busca poner a los estudiantes en contacto con la realidad. A través de la unidad, se vela por el cumplimiento del servicio social de los estudiantes de pregrado y por vincularlos con las necesidades de los sectores empobrecidos de El Salvador.

La finalidad es aportar a la formación integral de los jóvenes universitarios a partir de una acción social que les acerque directamente a las problemáticas nacionales. Se promueve un servicio social estudiantil que desarrolle en el joven una actitud crítica y reflexiva frente a la realidad, de forma que adquiera un compromiso y una opción preferencial por los más desfavorecidos.

Año con año, cientos de alumnos se enlistan para cumplir con sus horas sociales en los diversos proyectos que el Centro administra. Algunos de los que más impacto han tenido son, por ejemplo, el levantamiento de perfiles topográficos, los refuerzos escolares, el diseño de tuberías de aguas negras y los estudios de suelos en determinadas comunidades.



Talleres sobre habilidades psicosociales a padres y madres de familia en Chiltiupan, La Libertad. 2014.



c) Publicaciones

El pensamiento y la investigación de la UCA se expresa por medio de diversas publicaciones, con las que se contribuye al análisis y posicionamiento en la opinión pública de temáticas fundamentales para el desarrollo social, económico y cultural del país. Entre estas publicaciones, destacan las revistas impresas Estudios centroamericanos (ECA), Realidad, Revista Latinoamericana de Teología y Carta a las iglesias. Además, se cuenta con el catálogo de textos publicados por UCA Editores, que persiguen contribuir a la memoria histórica, al cultivo de la cultura salvadoreña y a la comprensión académica de las problemáticas nacionales y centroamericanas.

Por otra parte, la UCA ha aprovechado las nuevas tecnologías para publicar de manera virtual, pero sistemática, artículos y textos que aportan elementos de análisis sobre temas de la realidad nacional. Entre estos, están los boletines Opinión desde las Ciencias Políticas de la UCA y Economía hoy; así como los editoriales de la UCA, publicados en el sitio web de noticias institucionales (www.uca.edu.sv/noticias), donde también se dan a conocer las posturas y planteamientos de la UCA ante acontecimientos coyunturales.

d) Presencia pública

Los departamentos académicos y las unidades de proyección social de la UCA participan activamente en redes e instancias nacionales y regionales sobre diferentes temas de la realidad. Además organizan conferencias, congresos, foros, mesas redondas, etc., que tienen alcance tanto a nivel nacional como internacional. Estas actividades potencian a la Universidad en sí misma. Por su naturaleza, son también un buen vehículo de proyección social, pues propician la discusión y el debate de temas de interés nacional, y en ellas se propone alternativas y se ofrecen elementos para el análisis de la realidad.



Presentación del estudio “Evaluación anual de la PNC. Un estudio sobre la situación institucional, la formación y competencias profesionales de los miembros de los niveles Ejecutivo y Superior de la PNC”, estudio realizado por requerimiento de la Academia Nacional de Seguridad Pública. Febrero 2013.

2.2.2 Investigación

El tema fundamental de la investigación de la UCA es la realidad nacional, con el propósito de incidir y proponer soluciones a los problemas que afectan a las sociedades salvadoreña y centroamericana. La Universidad busca que la producción de conocimiento y la investigación sean instrumentos al servicio de las causas de los pobres y excluidos para buscar soluciones equitativas y justas a los problemas nacionales y regionales. Además, desde la formación permanente, se pretende potenciar investigaciones multidisciplinarias e interinstitucionales en el campo científico-tecnológico, económico, político, socio-cultural y ambiental; orientadas especialmente al desarrollo de la justicia social, el Estado de derecho y el bienestar de las mayorías.

En este sentido, la Universidad apunta su esfuerzo investigativo a profundizar en aquellos temas cruciales para la sociedad salvadoreña: violencia y seguridad; sostenibilidad ambiental; sistema de servicios básicos sostenibles; alternativas de desarrollo económico y social; pobreza y exclusión social; migraciones; niñez y juventud; institucionalidad, democracia y participación ciudadana; género; desarrollo e innovación tecnológica; desarrollo productivo y empresarial; integración centroamericana; identidad e historia.

Así entendida, la investigación sirve de apoyo a una docencia viva y de fuente original para la proyección social. A pesar de la tensión entre lo coyunturalmente urgente y lo estructuralmente necesario, está claro que la investigación que se impulse desde la UCA deberá estar regida por lo segundo, no por lo primero.



Seminario Fondo de Investigación UCA 2012-2013

2.2.3 Docencia

La docencia de la UCA debe intentar ser óptima, tanto desde el punto de vista técnico como desde el punto de vista ético; debe ser un instrumento para facilitar responsablemente buenos métodos, conocimientos y valoraciones con miras a la finalidad de la UCA. Esto se logrará en la medida en que la docencia esté orientada por la proyección social a la realidad nacional. Debe ser comprendida como un instrumento para dinamizar la proyección social y la investigación. Así enfocada, debe convertirse en una

herramienta para que los estudiantes de la UCA se conviertan en buenos profesionales y en dinamizadores del cambio social.

Del docente se exige una óptima preparación para enseñar lo que pueda contribuir a la transformación del país en la dirección que señala la misión de la Universidad; es decir, el catedrático debe estar preparado técnica y éticamente para contribuir al bien global de la sociedad. Al alumnado se le exige que se mantenga siempre atento de que el docente mejore su desempeño, tanto en el nivel técnico como en el de su compromiso social.

Asimismo, se le exige que se prepare para contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa e incluyente. Por eso mismo, los planes de estudios están configurados según las demandas de la realidad nacional, la cual es fundamento y lugar de aplicación de cualquier materia. La realidad no solo configura cada una de las asignaturas, sino que las unifica y les da un auténtico carácter interdisciplinario. En definitiva, no es posible la acción de la UCA como totalidad sin la base material de la docencia y sin el realismo que esta docencia implica.



Capítulo 2

Reseña histórica de la UCA



"NO HAY AMOR MÁS GRANDE QUE DAR LA VIDA POR LOS AMIGOS"

(JN 15, 13)

Fundación e historia



La Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”, conocida como UCA, fue fundada en septiembre de 1965, en el contexto del optimismo de la década del desarrollo. Un grupo de ciudadanos católicos se acercó al Gobierno y a la Compañía de Jesús para promover el establecimiento de una segunda universidad en el país, pues querían crear una alternativa a la Universidad de El Salvador (UES) para formar profesionalmente a los egresados de los colegios católicos.

La universidad ideada por este grupo de personas era privada, con capital y acciones, y orientada a satisfacer las demandas de una educación profesionalizante de una élite. Consideraban que una universidad católica concebida en estos términos contribuiría en gran medida al avance cultural del pueblo salvadoreño. Para matizar el elitismo, proponían ofrecer algunas becas. Pero lo que más preocupaba a estas clases sociales era la orientación ideológica de la UES, considerada abiertamente comunista. La dimensión anticomunista en la idea de los promotores de la nueva universidad no fue explicitada públicamente, pero estaba sobreentendida entre la clase dominante.

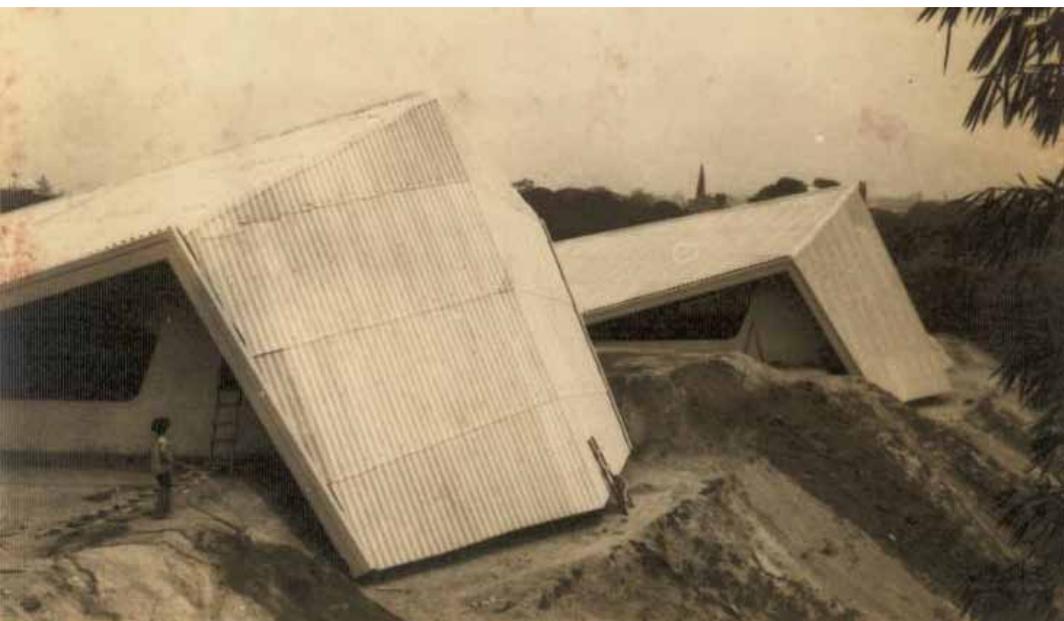
La idea original no progresó, pero la Compañía de Jesús, que desde hacía varios años contemplaba la posibilidad de crear una universidad en El Salvador, impulsó una alternativa diferente, al menos en dos puntos importantes. La primera es que sería una corporación de utilidad pública, cuya administración se encargaría a una junta de directores. La segunda es que se orientaría hacia el desarrollo económico y social de la región. En esta visión había una percepción —aunque no muy clara— de las grandes injusticias sociales. Los fundadores eligieron para la institución el nombre y símbolo libertario del prócer independentista José Simeón Cañas.

Después de que la Asamblea Legislativa aprobara el anteproyecto de ley de universidades privadas, el 24 de marzo de 1965, y se elaboraran los estatutos, se instaló la primera Junta de Directores, integrada por cinco jesuitas, se hizo la inauguración oficial el 15 de septiembre y comenzaron las clases, con 357 estudiantes, en locales de la iglesia de Don Rúa, cedidos por los salesianos, a principios de 1966. La UCA inició con las licenciaturas en Economía y en Administración de Empresas, y con las ingenierías



Industrial, Eléctrica, Mecánica y Química. La Facultad de Ciencias del Hombre y de la Naturaleza se fundó en 1969.

El paso siguiente fue asegurar la supervivencia de la institución. Los esfuerzos se concentraron en reunir los fondos para adquirir el terreno de veinte manzanas, al sur poniente de la capital, donde está el campus en la actualidad. Con un préstamo a un banco local se construyeron los dos primeros edificios. En 1969, la UCA se trasladó a su nuevo campus. Posteriormente, debido al rápido crecimiento de la matrícula, la Universidad optó por solicitar un préstamo al Banco Interamericano de Desarrollo (BID). El documento que para ello se presentó mostraba una clara conciencia de que la Universidad debía insistir en la investigación e influir en la sociedad, pero todo ello en el contexto del desarrollismo. Los técnicos del BID se mostraron satisfechos e impresionados. Así, el préstamo se firmó el 27 de octubre de 1970. A partir de entonces, la UCA inició su expansión en infraestructura, se centró en su organización interna y en el desarrollo académico.



Construcción de aulas Magnas.



Clases en aula de Edificio A.

La primera proyección de la UCA en la sociedad salvadoreña fue un estudio multidisciplinar de la guerra entre El Salvador y Honduras, que se publicó en la revista *Estudios centroamericanos (ECA)*. La perspectiva e interpretación del hecho eran bastante críticas. A partir de entonces, *ECA* se convirtió en portavoz semioficial del pensamiento de la UCA. En ella se publican estudios, análisis, reflexiones e interpretaciones de la realidad nacional y regional. Hoy día, la revista es un referente obligado para los estudiosos de El Salvador.

Poco después, la UCA se embarcó en otro estudio. Esta vez se trató del análisis de una huelga general de maestros, que fue publicado en dos libros: *Análisis de una experiencia nacional* y *El Salvador. Año político 1971-1972*. Las dificultades para imprimir estos textos —el primero se publicó tarde y muy mal impreso, y el segundo, en Guatemala— y el retraso considerable con el que salía *ECA* llevaron a pensar en la conveniencia de tener una imprenta propia. Desde entonces, se cuenta con la unidad de Talleres Gráficos, que se ha ido ampliando y modernizando según sus posibilidades.



Otra proyección relevante fue la participación en el primer congreso de reforma agraria, convocado por la Asamblea Legislativa en 1970. La participación de la UCA marcó el punto de ruptura con los poderosos grupos económico-sociales que la fundaron. La gran empresa privada abandonó el congreso, argumentando que era un complot comunista, y esperaba que la UCA hiciera lo mismo. Pero esta decidió permanecer y participar en las discusiones.

El tema de la reforma agraria fue retomado en 1976, cuando el Gobierno militar se acercó para pedir apoyo a su proyecto de transformación agraria. La UCA se lo dio, confiada en el compromiso gubernamental, pero poco después el Ejecutivo retrocedió. La UCA respondió en un editorial de *ECA* que hizo época: "A sus órdenes, mi capital", escrito por el entonces rector Ignacio Ellacuría. La reacción no se hizo esperar: ese año, la Universidad sufrió cinco ataques con bombas, que estallaron en las oficinas de la revista y en el Edificio de Administración Central. Estos ataques estuvieron acompañados por una campaña de insultos, calumnias y amenazas, que culminaron con la advertencia de una organización paramilitar que prometía asesinar a todos los jesuitas si estos no abandonaban el país en el plazo de un mes. En 1980, la Policía Nacional invadió el campus y asesinó a sangre fría a un estudiante. Los sectores económica y socialmente poderosos no le perdonaban a la institución no haberse puesto a su servicio. Consideraban que la UCA los había traicionado.

La Universidad mantuvo una mejor relación con la Iglesia arquidiocesana. Desde 1972 hasta 1977, tuvo una estrecha relación con la experiencia pastoral de la parroquia de Aguilares, dirigida por el también jesuita Rutilio Grande, quien fue asesinado en 1977. Participó de forma discreta en el proceso de cambio impulsado por el Concilio Vaticano II y por Medellín. Desde el comienzo de su arzobispado, apoyó a monseñor Óscar Arnulfo Romero, poniendo a su servicio la capacidad institucional e identificándose con su causa. Tanto que hasta el día de hoy mantiene viva su memoria celebrando fielmente el aniversario de su muerte y conservando su recuerdo en un museo dentro del campus, ubicado en el Centro Monseñor Romero.

A mediados de 1978, algunos militares jóvenes se acercaron a la UCA para conversar sobre la situación del país. Las autoridades universitarias les facilitaron algunos documentos de uso interno, en los que se analizaba

la realidad nacional desde varias perspectivas. Este grupo castrense fue el que planificó y ejecutó el golpe de Estado del 15 de octubre de 1979. La Universidad no estuvo implicada directamente, pero sabía lo que se estaba planeando y apoyó de forma muy indirecta, confiando por segunda vez en las promesas reformistas del Ejército. La participación de algunos miembros de la UCA en la primera Junta de Gobierno fue a título personal. En cualquier caso, la nueva junta no duró mucho tiempo.

A medida que concluía la década de los setenta, la UCA ponía muchos de sus esfuerzos en evitar la guerra, tal como se puede constatar en diversos contenidos de la revista *ECA*. Después de la primera ofensiva de la entonces guerrilla del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN), defendió la tesis de que nadie ganaría la guerra y de que la solución militar no era viable. Por ello, comenzó a promover la mediación, el diálogo y la negociación. Ante la inevitabilidad de la guerra, propuso su humanización. Esta postura le acarreó ataques de ambos lados, más atentados con bombas y renovadas amenazas. Dudar del triunfo militar o proponer el diálogo era considerado una traición.

Pese a esto, y consecuente con su tesis, la UCA, junto al arzobispo de San Salvador, organizó un debate nacional, en el cual participaron todas las fuerzas sociales, excepto las implicadas de forma directa en la guerra. Se trataba de discutir el futuro de la guerra y del país, para hacer recomendaciones a quienes tenían el poder de decidir. La concepción subyacente a ese debate ya había sido formulada por la UCA, al pedir la integración de una tercera fuerza, al considerar el tema de las masas y al constatar repetidamente la nula factibilidad de una insurrección popular.

Fueron años críticos para El Salvador. La UCA experimentó un sentido de urgencia, pues había que hacer algo más para impedir el deterioro del país. *ECA* no era suficiente. A mediados de la década de los setenta, la Universidad consiguió un espacio gratuito para publicar una columna semanal en el periódico *El Mundo*. No obstante, la presión del Gobierno y de la empresa privada cerró el espacio a los pocos meses. En 1978, la UCA se hizo cargo de un programa diario de comentarios sobre la realidad nacional en la radio católica YSAX, los cuales están recogidos en *El Salvador: entre el terror y la esperanza. Los sucesos de 1979 y su impacto en el drama salvadoreño de los años siguientes* (UCA Editores, 1980).

Mientras tanto, internamente, la UCA fortaleció la estructura de la proyección social, elevándola a función de Vicerrectoría, y estableció las unidades que la integran hasta hoy. No es extraño que haya sido en la época de la guerra cuando la Vicerrectoría de Proyección Social se desarrolló y consolidó, pues fue parte de la respuesta de la UCA a la crisis del país. En 1980, se creó el Centro de Información, Documentación y Apoyo a la Investigación (CIDAI), cuyo propósito era documentar la historia moderna nacional, informar sobre los acontecimientos y apoyar la investigación sobre el país. Aunque ya no existe, el CIDAI dejó uno de los acervos documentales más completos sobre la historia reciente de El Salvador.

La guerra civil significó una presión enorme para el cumplimiento de las funciones universitarias. Sin embargo, la UCA se adaptó e incluso cambió el ritmo de su quehacer. En la década de los ochenta, en respuesta a las exigencias de la crisis, puso su mayor peso creativo en la proyección social. Aunque también hubo novedades en el área académica, con la apertura de nuevas carreras: Química Agrícola (1982), Ingeniería Eléctrica (1982), Ingeniería Agronómica (1983), profesorados en Ciencias Sociales y en Ciencias Religiosas y Morales (1983), Ciencias Jurídicas (1984), plan complementario en Sociología (1984) y en Arquitectura (1987). Asimismo, se abrió con bastante éxito la Escuela de Idiomas, dedicada a la enseñanza del inglés.



En 1985, se fundó el Instituto de Derechos Humanos (IDHUCA), con el propósito de documentar y difundir las violaciones de los derechos humanos que se cometían, así como también promover su respeto. El IDHUCA tuvo un papel importante durante la negociación y en el seguimiento de los compromisos adquiridos en los Acuerdos de Paz. Actualmente, trabaja en la educación en derechos humanos y en la construcción de la institucionalidad jurídica del país. Desde su fundación, presta asistencia a personas de escasos recursos económicos por medio de su Oficina de Asistencia Legal. Y asume aquellos casos en los que se ha cometido una manifiesta injusticia jurídica.



Actividad del IDHUCA. Agosto 2013.

Ese mismo año se instituyó la Cátedra de Realidad Nacional, un foro para discutir los problemas de El Salvador. El espacio fue muy importante durante la guerra, pues no había apertura para analizar y proponer soluciones a los problemas del país, y hacerlo con libertad. La UCA invitó a miembros de las organizaciones populares, sindicalistas, políticos, académicos y eclesiásticos a presentar y discutir sus puntos de vista. A las cátedras asistían estudiantes, embajadores, periodistas extranjeros y activistas sociales.

En 1986, se fundó el Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP), para conocer la opinión del pueblo salvadoreño sobre el acontecer nacional. Todos —también la UCA— hablaban del pueblo y en su nombre, pero nadie le había preguntado todavía cuál era su opinión. Desde entonces, el IUDOP es una de las fuentes más confiables, nacional e internacionalmente, de la opinión pública salvadoreña, incluida la temática electoral.

En 1989, se fundó el Centro Monseñor Romero, donde se integraron algunas actividades y unidades de carácter religioso y pastoral: Departamento de Teología, Biblioteca “Juan Ramón Moreno” (especializada en teología), la parroquia universitaria y el Centro Pastoral, donde se atienden las demandas de comunidades, parroquias, agentes de pastoral y religiosos. Una buena parte del funcionamiento de estas unidades ha sido posible gracias al apoyo financiero de agencias de cooperación internacional.



Feria de obras Jesuitas en El Salvador. Julio 2014.



Centro Monseñor Romero. Año 2014.

A mediados de la década de los ochenta, la UCA adquirió una relevancia nacional nueva. El acontecimiento que marcó ese punto fue el secuestro de la hija del expresidente Duarte, en 1985. El Rector de la UCA y el arzobispo de San Salvador mediaron para que el Gobierno y el FMLN negociaran su libertad. A partir de entonces, Ignacio Ellacuría y otros jesuitas aparecieron con frecuencia en los medios de comunicación, en particular en la televisión, opinando y analizando la realidad nacional.

La UCA, pues, se volvió un punto de referencia obligado para la prensa y académicos extranjeros, embajadores y políticos estadounidenses y europeos interesados en el país. De esta manera, su imagen y pensamiento no solo se proyectaron dentro de las fronteras nacionales, sino también fuera de ellas. Los pronunciamientos, en los cuales tomaba postura oficial ante los acontecimientos, adquirieron una gran relevancia en la década de los ochenta, aunque los primeros se remontan a comienzos de los setenta.

La proyección social de la UCA durante estos años, orientada a buscar y aportar racionalidad frente a la irracionalidad de la guerra, culminó en una masacre: soldados del Batallón Atlacatl del Ejército salvadoreño ingresaron al campus en la madrugada del 16 de noviembre de 1989 y

asesinaron al rector, Ignacio Ellacuría; al vicerrector académico, Ignacio Martín-Baró; al director del IDHUCA, Segundo Montes; al director de la Biblioteca de Teología, Juan Ramón Moreno; al profesor de Filosofía Amando López; a Joaquín López, director de Fe y Alegría; y a dos de sus colaboradoras, Elba y Celina Ramos.

La masacre causó un impacto enorme en la Universidad, porque no solo implicó la desaparición física de una parte muy significativa de su dirección, sino que además asestó un golpe muy fuerte a la estructura universitaria, que se tambaleó. No se trataba únicamente de reemplazar a los mártires en los cargos y las responsabilidades respectivas: había que reconstituir la identidad y la mística institucionales, gravemente maltrechas por la masacre. La UCA necesitó cinco años para recuperarse del golpe.

El 16 de noviembre se ha vuelto una fecha emblemática para la Universidad, en la cual se recuerda a los mártires y su labor, y se reflexiona sobre la identidad y misión de la UCA con una serie de actividades académicas y culturales. La labor de estos jesuitas y de la UCA misma fue reconocida internacionalmente con una serie de premios, como el Príncipe de Asturias, la medalla de todas las universidades españolas; varios doctorados *honoris causa* y medallas de las universidades de Estados Unidos. En 2009, como homenaje póstumo, el presidente de la República, Mauricio Funes, otorgó a los seis sacerdotes jesuitas mártires la Orden José Matías Delgado en el grado de Gran Cruz Placa de Oro, el mayor reconocimiento que concede el país.



Exposición fotográfica: "Vida y Muerte en Comunidad", alusiva al XXV aniversario de los mártires de la UCA. Noviembre 2014.



Obra “La hora final”, homenaje artístico presentado en el marco del XXV aniversario de los Mártires de la UCA. Noviembre 2014.

La UCA de El Salvador nació con una vocación de cambio social que fue clarificándose a lo largo de su vida institucional, y, en esa medida, fue incidiendo en la realidad salvadoreña y centroamericana. Su compromiso con la verdad, la justicia y la paz tuvo un costo muy alto. Actualmente, mantiene a la proyección social como uno de los pilares fundamentales de su quehacer. Y ha llegado a ser la universidad de más prestigio en El Salvador, por su compromiso con el cambio social y por su calidad académica.

Capítulo

3

Organización y administración general



1. Dirección General

El gobierno de la UCA, dentro de los límites de su respectiva competencia, es ejercido por la Junta de Directores, el Rector, los Vicerrectores, el Secretario General y los Decanos.

La Junta de Directores es la máxima autoridad normativa y administrativa de la universidad. Está integrada por siete miembros propietarios y tres miembros suplentes quienes, con base en los Estatutos, serán en su mayoría miembros de la Compañía de Jesús. Tanto los miembros propietarios como los suplentes son nombrados para un período de tres años y pueden ser reelectos consecutivamente.

Las principales atribuciones de la Junta de Directores son: definir la misión, los objetivos, las políticas generales y las prioridades de la Universidad; aprobar, reformar y derogar los Estatutos y reglamentos internos de la institución; elegir a las autoridades universitarias, a los jefes de departamentos académicos, directores, asesor jurídico y auditor interno; aprobar la planificación estratégica y los proyectos institucionales; aprobar la apertura o cierre de carreras y sus planes de estudio; así como las reformas y actualizaciones de los programas de estudio de las carreras vigentes; aprobar el presupuesto anual de la Universidad y velar por la buena administración del patrimonio de la UCA.

La Junta de Directores correspondiente al quinquenio 2015-2020 está integrada por:

Miembros propietarios:

Presidente	Andreu Oliva de la Esperanza S.J.
Vice-presidente	Mauricio Gaborit S.J.
Secretario	Juan Hernández Pico S.J.
Vocal	Rafael De Sivatte, S.J.
Vocal	Axel Soderberg
Vocal	René Alberto Zelaya
Vocal	Laura Salamanca



Miembros suplentes:

Primer Suplente	Hugo Caín Gudiel, S.J.
Segundo Suplente	William Marroquín
Tercer Suplente	Vicente Espinoza, S.J.

Las autoridades ejecutivas de la universidad son:

Rector	Andreu Oliva de la Esperanza S.J.
Vicerrectora Académica	Lidia Maritza Salamanca Rosales
Vicerrector de Proyección social	Omar Arnulfo Serrano Crespín
Vicerrector Financiero	Juan Carlos Colucho Martínez
Secretaría General	Silvia Elinor Azucena de Fernández
Decana Facultad Ciencias Sociales y Humanidades	Mercedes Rodríguez de Burgos
Decano Facultad Ciencias Económicas y Empresariales	José Antonio Mejía Herrera
Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Carlos Gonzalo Cañas
Decana de la Facultad de Postgrados	Nelly Arely Chévez Reynosa

2. Unidades administrativas

2.1. Rectoría

La Rectoría es la máxima autoridad ejecutiva de la universidad, es el representante legal de la Universidad y es la instancia que dirige y supervisa la planificación y ejecución institucional de acuerdo a los objetivos, las políticas y prioridades establecidas por la Junta de Directores.

Para realizar su labor administrativa, el Rector cuenta con el apoyo del Consejo de Rectoría, Vicerrectorías (Académica, Financiera y de Proyección Social), Secretaría General, Unidad de Planificación y Gestión por procesos, Dirección Administrativa. Y además cuenta con el apoyo

de otras unidades con funciones en áreas específicas como: Auditoría Interna, Dirección de Pastoral, Oficina de Cooperación Internacional, Dirección de Comunicaciones y Publicaciones, Dirección de Desarrollo Estudiantil, y Coordinación de TIC.

2.2. Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica es la autoridad encargada de establecer las políticas generales para la docencia y la investigación, tanto en grados básicos como en posgrados, en consonancia con los lineamientos de la Junta de Directores. Corresponde, entre otras funciones, a la Vicerrectoría Académica: promover la revisión continua de los planes y programas de estudio de todas las carreras y posgrados que ofrece la Universidad, a fin de conseguir una formación humana y profesional del más alto nivel científico, que responda a las necesidades cambiantes del país; proponer a la Junta de Directores la aprobación de cambios en los planes y programas de estudio, así como la creación de nuevas carreras y posgrados o el cierre de los vigentes; promover la investigación en todos los ámbitos académicos; proponer a la Junta de Directores los reglamentos de la administración académica de la UCA; dirigir las unidades académicas y administrativas bajo su responsabilidad.

La estructura académica de la UCA la conforman la Vicerrectoría Académica y las Direcciones que la apoyan, las Facultades, los Departamentos Académicos, la Escuela de Idiomas, y las Bibliotecas.

Además de la Dirección de Postgrados, a partir de enero de 2015, la Vicerrectoría Académica cuenta con el apoyo de tres nuevas direcciones: la Dirección de Investigación, Dirección de desarrollo del cuerpo académico, y Dirección de gestión curricular.

Las Direcciones que apoyan a la Vicerrectoría Académica tienen funciones específicas. La Dirección de postgrados coordina, supervisa y ayuda a planificar las actividades de los programas de postgrado, y los cursos de extensión universitaria y los diplomados. La Dirección de Investigación, dirige la ejecución de la política de investigación, coordina y facilita procesos que apoyen a las estructuras ejecutoras de la agenda de investigación con el fin de desarrollar investigaciones interdisciplinarias e innovaciones de calidad, incidir en la solución de problemas del país y de Centroamérica y potenciar su desarrollo. La Dirección de desarrollo del cuerpo académico



tiene como funciones principales identificar necesidades de formación científica y pedagógica en las unidades académicas, gestionar procesos que respondan a estas necesidades, así como también evaluar y dar seguimiento a la carrera académica en la UCA. Y la Dirección de gestión curricular es responsable de acompañar las dinámicas institucionales en las que se organizan y se implementan procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Las Facultades son unidades académicas encargadas de administrar la formación profesional de los estudiantes inscritos en las carreras que les han sido asignadas. La UCA tiene cuatro Facultades: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades; Facultad de Ingeniería y Arquitectura y Facultad de Postgrados. Cada Facultad está a cargo de un Decano quien dirige y supervisa el funcionamiento académico-administrativo del grupo de carreras bajo su responsabilidad. Son funciones de los Decanos: planificar los servicios docentes para cada una de las carreras adscritas a su facultad; promover y coordinar el análisis periódico de las habilidades y conocimientos que el país demanda; promover y coordinar la creación de nuevas carreras, así como la evaluación, renovación o cierre de las actuales; aprobar el ingreso del alumnado de su facultad; otorgar equivalencias de acuerdo a los reglamentos respectivos; verificar el cumplimiento de los requisitos de graduación y aprobar la expedición de títulos en las carreras adscritas a su facultad. Los Decanos cuentan con el apoyo de los Coordinadores de Carrera y del Consejo de Facultad.

Los Departamentos Académicos son unidades del saber de una o varias disciplinas o ramas del conocimiento humano; agrupan a los académicos que hacen docencia, investigación y proyección social correspondiente a sus disciplinas y están dirigidos por un Jefe de Departamento. Cada Departamento Académico proporciona los servicios académicos de su respectiva área científica o técnica a todas las Facultades, institutos o centros de la universidad.

Los Departamentos Académicos son los siguientes:

Área	Departamento Académico
Ingeniería y Arquitectura	Ciencias Energéticas y Fluídicas
	Electrónica e Informática
	Ingeniería de Procesos y Ciencias Ambientales
	Matemática
	Mecánica Estructural
	Operaciones y Sistemas
	Organización del Espacio
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias de la Educación
	Ciencias Jurídicas
	Ciencias Políticas y Sociología
	Comunicaciones y Cultura
	Filosofía
	Psicología y Salud Pública
	Teología
Ciencias Económicas	Administración de Empresas
	Contabilidad y Finanzas
	Economía

La Escuela de Idiomas de la UCA, tiene como objetivo ser una alternativa para la comunidad universitaria en el aprendizaje del inglés como idioma extranjero. También ofrece cursos de español para extranjeros y cursos de japonés; además imparte las asignaturas de la especialidad en el Profesorado en Idioma Inglés.

Las Bibliotecas se encargan de prestar los servicios de apoyo bibliográfico a los estudiantes, docentes de la universidad y en general a la comunidad universitaria UCA. Así como también hacer accesibles los recursos bibliográficos a investigadores, estudiantes de otras instituciones y público en general que lo solicite a través de los procedimientos establecidos para ello. La UCA tiene dos Bibliotecas: Biblioteca Florentino Idoate y Biblioteca Juan Ramón Moreno. La primera es de carácter general y la segunda es especializada en Teología.



Biblioteca P. Florentino Idoate, S.J.

2.3. Vicerrectoría de Proyección Social

La Vicerrectoría de Proyección Social es la autoridad encargada de promover y coordinar la proyección social de la UCA y de dirigir las unidades específicas de su dependencia, según los objetivos de la misma y las directrices de la Junta de Directores. Corresponde a la Vicerrectoría de Proyección Social: proponer a la Junta de Directores los lineamientos generales de la proyección social, e informarle sobre la marcha de los mismos; estimular y orientar a las diferentes unidades de la UCA, para que su producción incida de manera efectiva en la realidad nacional; dirigir las unidades que estén bajo su responsabilidad. La Vicerrectoría de Proyección Social cuenta con el apoyo del Consejo de Proyección Social y del Consejo Universitario de Proyección Social.

Actualmente, las unidades de proyección social de la UCA son: Instituto Universitario de Opinión Pública (IUDOP), Radio YSUCA, Instituto de Derechos Humanos de la UCA (IDHUCA), Centro Cultural Universitario y Audiovisuales UCA.

2.4. Vicerrectoría Financiera

La Vicerrectoría Financiera es la autoridad encargada de planificar, dirigir y evaluar la marcha y el desarrollo financiero de la UCA, según los objetivos

de la misma y las directrices de la Junta de Directores. Las unidades que dependen de la Vicerrectoría Financiera son: Control Financiero y Tesorería, Contabilidad y Presupuesto, Oficina de Cuotas Diferenciadas y Dirección de Empresas UCA.

2.5. Secretaría General

La Secretaría General es la autoridad que vela por el cumplimiento de la legalidad interna y externa de la UCA. Corresponde a la Secretaría General: Cumplir y hacer cumplir la legislación de la educación superior, los Estatutos y los reglamentos internos que regulen la actividad administrativo-académica; y mantener esos instrumentos jurídicos actualizados y armonizados; gestionar ante el Ministerio de Educación la aprobación o registro de los reglamentos internos, los planes de estudio de las diferentes carreras y los títulos que otorga la UCA. De la Secretaría General depende Registro Académico, que tiene como principales funciones administrar y custodiar los expedientes del estudiantado de la UCA, y coordinar los espacios físicos de la UCA para el desarrollo de las actividades académicas.

2.6. Unidad de Planificación y Gestión por procesos

Sus objetivos principales son apoyar a Rectoría en la coordinación y seguimiento de la planificación estratégica de la universidad, proporcionar al personal los conocimientos básicos de gestión por resultados y gestión por procesos; divulgar la política y procedimientos de documentación institucional y apoyar a las unidades en la elaboración de planes operativos e informes de avance.

2.7. Dirección Administrativa

Se encarga de gestionar los recursos e instalaciones de la universidad, de manera que permitan la integración de personas, espacios, recursos, procesos y tecnologías en el desarrollo de las distintas actividades estratégicas; coordinar el diseño, planificación y ejecución de los proyectos de mejora de la infraestructura del campus. Y de mantener las medidas de seguridad física y ocupacional en el campus universitario, de manera que las actividades puedan desarrollarse en un ambiente seguro.



3. Organismos colegiados

El **Consejo de Rectoría** es un órgano colegiado que asiste al Rector(a) en la coordinación y el buen funcionamiento académico y administrativo de la institución. El Consejo de Rectoría está integrado por el Rector(a) -quien lo preside-, los vicerrectores(as) y el Secretario(a) General.

La Vicerrectoría Académica cuenta con el apoyo de los siguientes organismos colegiados:

El **Consejo de Administración Académica**, que está integrado por el Vicerrector(a) Académico(a), quien lo preside, por los vicerrectores(as) adjuntos(as), por el Secretario(a) General, por los decanos(as) y por el Director(a) de Desarrollo Estudiantil. Este consejo asesora al Vicerrector(a) Académico(a) en las políticas de admisión de estudiantes; en las propuestas de apertura y cierre de carreras, en la administración de estas y de la docencia; en los criterios para la revisión de los planes de estudios; en la revisión y aplicación de los reglamentos y las normas administrativas académicas y disciplinarias. Además, considera aquellos casos que sobrepasen las atribuciones del Consejo de Facultad y del Decano(a), y las apelaciones de los estudiantes.

Consejos Académicos, que están integrados por el Vicerrector(a) Académico(a) -quien lo preside- los vicerrectores(as) académicos(as) adjuntos(as), y, según la pertinencia, los jefes(as) de departamento, los directores(as) de programas de postgrado y los decanos(as) de las facultades del área respectiva. Es función del Consejo Académico: asesorar al Vicerrector(a) Académico(a) en los asuntos relacionados con el desarrollo de las actividades académicas; en la investigación, docencia y la proyección social de los departamentos; en la administración de las carreras; en los criterios de revisión de los planes de estudio; en la apertura o cierre de carreras; y en la revisión de los reglamentos y normas académicas. La UCA tiene dos Consejos Académicos el de Ingeniería y Arquitectura, y el Consejo de Ciencias Económicas y Ciencias Sociales y Humanidades.

La **Comisión Académica Universitaria**, se encarga de coordinar y actualizar periódicamente el sistema de evaluación y promoción de los académicos y de recomendar a la Vicerrectoría Académica la ubicación de los académicos en el escalafón.

Por otra parte, los organismos colegiados que apoyan a la Vicerrectoría de Proyección Social son:

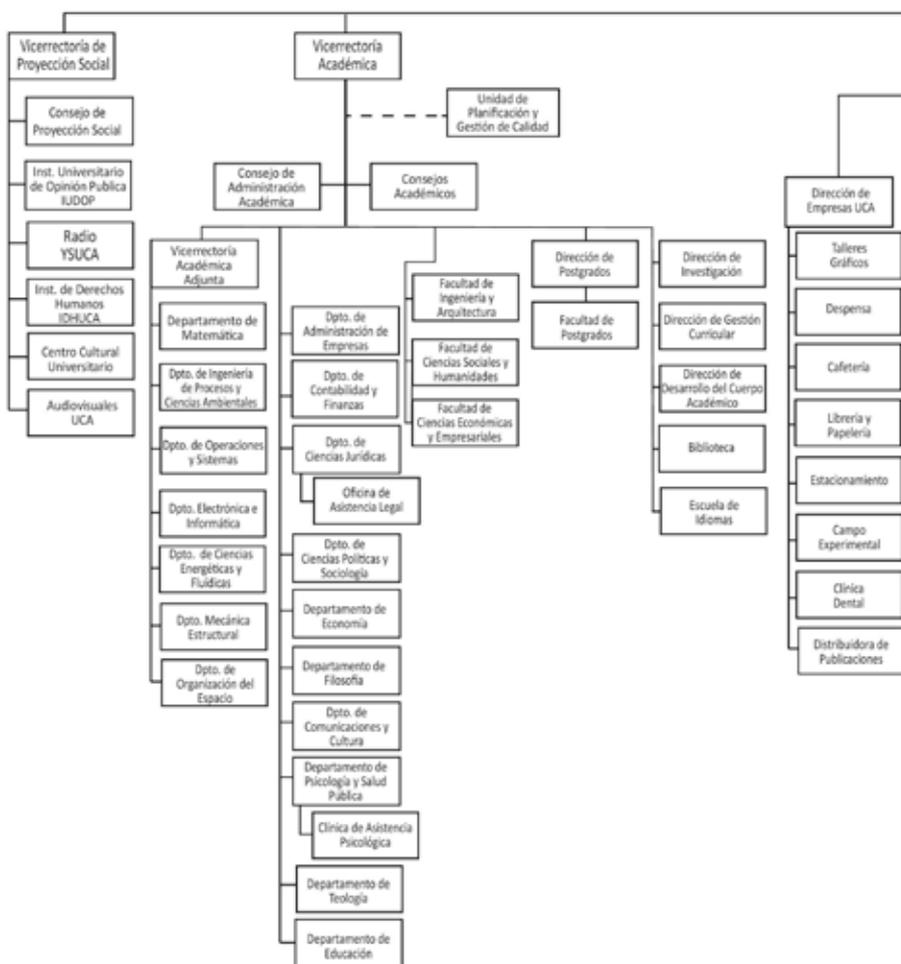
El **Consejo de la Vicerrectoría de Proyección Social**, integrado por el Vicerrector(a) de Proyección Social –quien lo preside- y por los directores(as) de las unidades que integran esa vicerrectoría. La función de este Consejo es asesorar al Vicerrector(a) de Proyección Social en la administración de la proyección social; en la apertura y cierre de programas y proyectos; en los criterios de evaluación de programas y proyectos; y en todos aquellos asuntos relacionados con el desarrollo de las actividades de proyección social de la UCA.

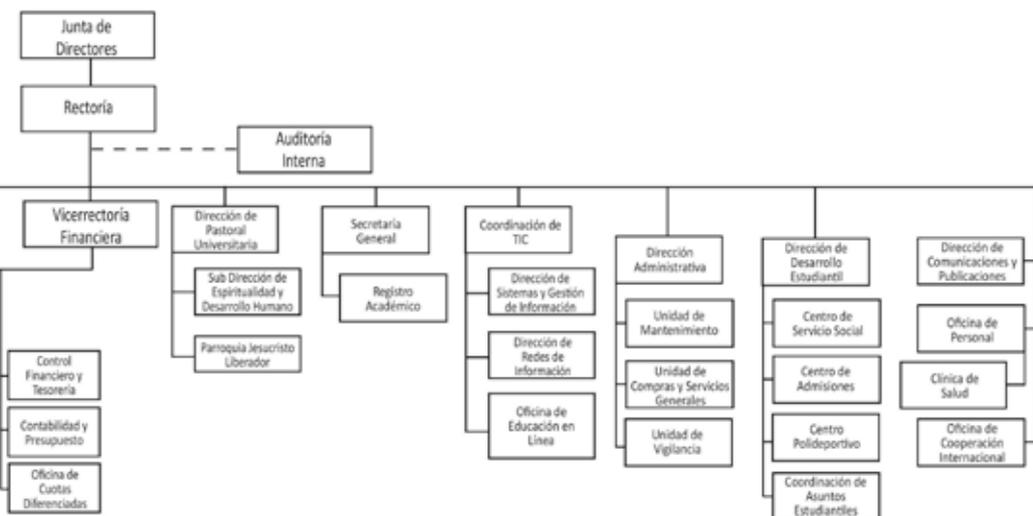
Y el **Consejo Universitario de Proyección Social (CUPS)** cuyo principal objetivo es potenciar la articulación e integralidad de la proyección social de la universidad y definir los lineamientos y la agenda de proyección social de la UCA. Este Consejo está conformado por 19 representantes de diferentes unidades de la universidad que representan a los sectores universitarios.

Otros órganos colegiados de la UCA son los **Consejos de Facultad**, existe un Consejo para cada Facultad de la universidad. Los tres Consejos de Facultad de pregrado están integrados por el Decano respectivo, quien lo preside, los coordinadores de las carreras adscritas, el Director de Desarrollo Estudiantil y dos representantes estudiantiles de la Facultad respectiva, electos de acuerdo al reglamento correspondiente. Y el Consejo de Facultad de Postgrado lo conforman el Decano, quien lo preside, la Dirección de Postgrados y los Directores de las Maestrías y Doctorados de la UCA. Son funciones de los Consejos de Facultad: colaborar con el Decano en la supervisión de la marcha académica de las carreras adscritas; asesorar al Decano para responder a las peticiones de los estudiantes, de acuerdo a los reglamentos, los Estatutos y la Ley de Educación Superior; y conocer las faltas de los estudiantes y recomendar las sanciones, en primera instancia, de acuerdo al Reglamento respectivo.

El **Consejo Estudiantil**, está conformado en su totalidad por estudiantes activos de la UCA y comprende un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y dos vocales; quienes son elegidos periódicamente por votación democrática con la participación del alumnado UCA.

Organigrama Universidad Centroamericana José Simeón Cañas





Capítulo 4

Régimen de la enseñanza



1. Carreras profesionales que ofrece la UCA



La oferta académica 2015 incluye 23 carreras de grado y 20 postgrados.

Carreras de Grado	
Facultad Ciencias Sociales y Humanidades	
1	Licenciatura en Ciencias Jurídicas
2	Licenciatura en Comunicación Social
3	Licenciatura en Filosofía
4	Licenciatura en Psicología
5	Licenciatura en Teología
6	Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo ciclos (a distancia)
7	Profesorado en Educación Inicial y Parvularia
8	Profesorado en Idioma Ingles para Tercer ciclo Educación Básica y Media
9	Profesorado en Teología
Facultad Ciencias Económicas y Empresariales	
10	Licenciatura en Administración de Agronegocios
11	Licenciatura en Administración de Empresas
12	Licenciatura en Contaduría Pública
13	Licenciatura en Economía
14	Licenciatura en Mercadeo
15	Técnico en Contaduría
16	Técnico en Mercadeo
Facultad Ingeniería y Arquitectura	
17	Arquitectura
18	Ingeniería Civil
19	Ingeniería Eléctrica
20	Ingeniería Industrial
21	Ingeniería Mecánica
22	Ingeniería Química
23	Licenciatura en Ciencias de la Computación



Carreras de Postgrado	
Facultad de Postgrados	
1	Doctorado en Filosofía Iberoamericana
2	Doctorado en Ciencias Sociales (En cotitulación con la Universidad Don Bosco)
3	Maestría en Auditoría Financiera*
4	Maestría en Ciencia Política
5	Maestría en Ciencias Sociales (En cotitulación con la Universidad Don Bosco)
6	Maestría en Comunicación
7	Maestría en Derecho de Empresa
8	Maestría en Derecho Penal Constitucional
9	Maestría en Desarrollo Territorial
10	Maestría en Dirección de Empresas
11	Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación
12	Maestría en Filosofía Iberoamericana
13	Maestría en Finanzas
14	Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial (En cotitulación con la Universidad Don Bosco)
15	Maestría en Gestión de Medio Ambiente*
16	Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo (En cotitulación con Universidad Centroamericana -UCA Nicaragua-, y Universidad Rafael Landívar de Guatemala)
17	Maestría en Intervención Social
18	Maestría en Política y Evaluación Educativa
19	Maestría en Salud Pública*
20	Maestría en Teología Latinoamericana

* Los planes de estudio de las Maestrías en Auditoría Financiera, Gestión del Medio Ambiente, y Salud Pública están en revisión por lo que no se ha abierto convocatoria de nuevo ingreso.

2. Personal docente

El claustro académico UCA está conformado por docentes-investigadores capacitados y especializados en las diferentes disciplinas científicas; y que desarrollaron su labor en las funciones de docencia, investigación y proyección social.

Para capacitar a sus docentes, la UCA cuenta con un Plan de Formación dirigido a todos los académicos de la Universidad, tanto de planta como hora-clase. La oferta de formación al personal académico está diseñada en modalidad semipresencial. Este plan de formación responde a la demanda del personal académico de abrir espacios para la reflexión colectiva sobre la actividad docente e investigativa en la Universidad. Aborda además el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aula, y el debate permanente sobre las prácticas docentes de cara a la formación de profesionales capaces de incidir en la transformación de la realidad, desde su hacer profesional y desde su incorporación como ciudadanos comprometidos con el país y la región.

Además la UCA promueve y facilita que los catedráticos accedan a estudios de postgrado, maestrías, doctorados y diplomados a nivel nacional e internacional, que permitan su desarrollo profesional.

Los catedráticos están ubicados en los departamentos académicos y se agrupan por áreas del conocimiento humano. Los departamentos imparten las asignaturas que requieren las Facultades para poder servir a las diferentes carreras, postgrados y diplomados de la UCA.

Además de la docencia, algunos de los profesores desempeñan labores administrativas. Para cada carrera existe un coordinador y para cada programa de estudios de postgrado hay un Director. Los Coordinadores de Carrera y Directores de postgrados son profesores que asisten al Decano en el desarrollo de sus respectivos planes de estudio y asesoran a los estudiantes inscritos en las carreras.

3. Estudiantes

De acuerdo a la forma de ingreso a la universidad, existen cinco categorías de estudiantes:



- a) Nuevo ingreso: el bachiller o profesional que ha cumplido con los requisitos de admisión, exigidos por la ley y la Universidad.
- b) Reingreso: el que ha realizado estudios en esta Universidad, no se matriculó en uno o varios ciclos académicos y fue readmitido.
- c) Ingreso por equivalencias: quien ha hecho estudios universitarios en otras instituciones de educación superior, legalmente autorizadas.
- d) Ingreso continuo: el que se matriculó en el ciclo inmediato anterior, en esta Universidad.
- e) Oyente: el que sólo está interesado en asistir a algunas de las asignaturas impartidas, en la Universidad, y no pretende seguir un plan de estudio.

Además, según el Reglamento Administrativo Académico, los estudiantes se clasifican en activos y pasivos. Es estudiante activo de un ciclo académico aquel cuya matrícula está vigente, es decir, aquel que ha realizado los trámites correspondientes para inscribir asignaturas o el proceso de graduación, durante dicho ciclo, y no las ha retirado. Es estudiante pasivo todo aquel que ha estado matriculado en la Universidad, pero que se retiró sin haber completado el plan de estudio, en el cual se matriculó.



3.1. Requisitos para ingresar a la universidad

Los requisitos para ingresar por primera vez a las licenciaturas, ingenierías, arquitectura y a las carreras técnicas son los siguientes:

- a) Poseer título de bachiller o un grado equivalente. Si el documento fue obtenido en el extranjero, éste debe haber sido reconocido por la autoridad salvadoreña.
- b) Aprobar el proceso de admisión, pero el Decano podrá eximir de este requisito, si el candidato ha hecho estudios superiores no universitarios que, a su juicio, lo capacitan para cursar con éxito una carrera.
- c) Otros que señalen las autoridades académicas.

Para ser admitido a un profesorado, el candidato debe haber cumplido con los requisitos establecidos anteriores y, además, con otros exigidos por el Ministerio de Educación.

Los requisitos para ingresar a los postgrados son los siguientes:

- a) A la maestría podrán acceder quienes posean el título de licenciado, ingeniero, arquitecto u otro grado equivalente.
- b) Al doctorado podrán acceder aquellos que posean un título de licenciatura, maestría u otro grado académico universitario equivalente.
- c) Si el título fue obtenido en el extranjero, éste debe haber sido reconocido por la autoridad salvadoreña.
- d) Satisfacer los requisitos de admisión del programa, en el cual desea ingresar.
- e) Otros que señalen las autoridades académicas.

Un alumno que dejó de estudiar por un ciclo o más puede solicitar reingreso. Los requisitos para reingresar son:

- a) Solicitar el reingreso al Decano de la respectiva Facultad, estar solvente con la Universidad y cancelar, el arancel establecido;



- b) Ser aceptado por el Decano correspondiente, quien resolverá de forma favorable, si considera que el candidato reúne las características necesarias para concluir su carrera.

Si el candidato pide reingresar a una carrera diferente a aquella en la cual estaba inscrito al retirarse de la Universidad, debe tramitar, al mismo tiempo, el cambio de carrera.

Las personas que ya poseen estudios superiores en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales legalmente establecidas, pueden solicitar ingreso por equivalencias.

Los requisitos para ingreso por equivalencias son:

- a) Solicitar ingreso por equivalencias y cancelar el arancel establecido.
- b) Presentar el título de bachiller, en el caso del pregrado, y para los postgrados, debe presentar el título de licenciado, ingeniero, arquitecto, maestría u otro grado equivalente. Se requiere además la certificación de notas, completa y oficial, y el programa de las asignaturas cursadas en la institución de educación superior de procedencia, todo ello reconocido por la autoridad salvadoreña, si el título fue obtenido en el extranjero.
- c) Haber cursado y aprobado, en una institución de educación superior legalmente autorizada, un mínimo de asignaturas que, a juicio del Decano respectivo, garanticen la capacidad del candidato para los estudios universitarios.
- d) Si el número y el tipo de asignaturas cursadas por el candidato son considerados insuficientes para determinar su capacidad, el Decano puede requerirle cursar y aprobar una o dos asignaturas del curso preuniversitario, antes de admitirlo.
- e) Otros que las autoridades académicas establezcan.

Para ingresar como alumno oyente el interesado solicita al Decano respectivo ser admitido, en calidad de oyente, en una o varias asignaturas. Al considerar la solicitud, el Decano pondera las razones del candidato y la disponibilidad de cupo. Una vez aceptada la solicitud, el candidato cancela el arancel respectivo.

3.2. Matrícula, asesoría académica e inscripción de materias

El año académico está constituido por dos ciclos ordinarios y uno extraordinario:

- a) El primer ciclo ordinario comprende los meses de marzo a julio.
- b) El segundo ciclo ordinario comprende los meses de agosto a diciembre.
- c) El ciclo extraordinario comprende los meses de enero y febrero.

La matrícula es la inscripción de una persona como estudiante activo de la Universidad y comprende: estar solvente con la Universidad, el pago de los derechos correspondientes y la inscripción de las asignaturas.

La asesoría académica es la orientación que los decanos, auxiliados por otras instancias académicas (los coordinadores de carrera, los directores de los programas de postgrado y los docentes designados), dan a los estudiantes, sobre qué asignaturas inscribir, según su avance en el plan de estudios vigente.

Los criterios de asesoría académica son, en orden prioritario, los siguientes:

- a) Asignaturas que deban cursarse en segunda u otras matrículas.
- b) Asignaturas retrasadas con los prerrequisitos satisfechos.
- c) Asignaturas de nivel correspondiente, con los prerrequisitos satisfechos.
- d) Asignaturas electivas.
- e) A partir de la cuarta matrícula, el estudiante no puede inscribir ninguna otra asignatura, hasta que apruebe esta última, y, además debe cancelar la cuota mensual asignada. Si hubiere dos o más asignaturas en esta categoría, debe aprobar primero la que se encuentre en el ciclo inferior; en igualdad de circunstancias, puede inscribir la que él decida. Cuando la Universidad no programe, al menos una de las asignaturas que le corresponde cursar al estudiante a partir de la cuarta matrícula;



el Decano puede autorizarle la inscripción de un máximo de dos materias, del plan de estudios de la carrera, con matrícula inferior a la cuarta.

- f) Para tener derecho a cursar una asignatura en cuarta matrícula el estudiante deberá poseer un CUM de carrera superior o igual a 6.0; y para poder inscribir una materia, en una matrícula superior a la cuarta, el alumno deberá tener un CUM igual o mayor a 7.0.
- g) Los alumnos con un CUM inferior a 6.0, que reprobren una asignatura en tercera matrícula, no podrán continuar sus estudios en la carrera ni inscribirse en otra que contemple dicha materia. Lo mismo sucederá con los estudiantes con un CUM mayor o igual a 6.0 y menor que 7.0, que reprobren una asignatura en cuarta matrícula.
- h) La cuarta matrícula no aplica a los programas de postgrado.

El estudiante inscrito en un programa de postgrado que haya reprobado una asignatura en tercera matrícula no podrá continuar en dicho programa, ni en ningún otro donde el plan de estudio contemple esa asignatura.

Las normas de los literales “f” y “g” aplican a los estudiantes que ingresaron a partir del año 2010.

3.3. Unidades valorativas y CUM

Las unidades valorativas (UV) miden el peso de una asignatura, en el plan de estudio y, por lo tanto, la dedicación que exige del estudiante.

Las unidades valorativas de una asignatura que son estipuladas para cada asignatura, incluyen las horas clase (con el docente), las prácticas de laboratorio, las discusiones, el trabajo ex aula y el trabajo personal del estudiante, y otras actividades relacionadas con ella.

El número de UV necesarias para obtener un título está en consonancia con la Ley de Educación Superior. La Ley regula el número mínimo de unidades valorativas que deberá tener cada grado académico.

Al multiplicar la calificación final de un estudiante en una asignatura, por las unidades valorativas que corresponden a la misma, se obtienen las unidades de mérito obtenidas por el alumno para esa materia.

El Coeficiente de Unidades de Mérito (CUM) es un promedio ponderado del rendimiento académico del estudiante. El CUM se calcula mediante la división del total de las unidades de mérito obtenidas, entre el total de las unidades valorativas de las asignaturas cursadas. En la UCA, el cálculo del CUM se realiza tomando en cuenta los siguientes criterios:

- a) Sólo se considera la última nota obtenida, en las asignaturas cursadas del plan de estudios respectivo.
- b) Se toman en cuenta las calificaciones de asignaturas utilizadas para conceder una equivalencia, ya sea interna o externa.





3.4. Sistema de evaluación

Las evaluaciones son ponderadas en una escala de cero (0.0) a diez (10.0). La nota final para aprobar una materia es seis (6.0).

A partir del año 2013, en las carreras que habilitan para el ejercicio de la docencia en El Salvador, las cuales son reguladas por el Ministerio de Educación (Profesorados, Lic. en Educación y Curso de Formación Pedagógica), la nota de aprobación de asignatura es siete (7.0).

Y en los postgrados en Co-titulación UCA-UDB (Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial, Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales), la nota de aprobación de asignatura es siete (7.0).

En la Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo (Cotitulación con UCA Nicaragua y Universidad Rafael Landívar de Guatemala), la nota de aprobación de asignatura es siete punto uno (7.1).

El Reglamento Administrativo Académico de la universidad establece que la forma de evaluar el aprendizaje, exámenes, escritos u orales, trabajos ex aula, exposiciones, laboratorios u otras actividades, debe ser consistente con los objetivos del curso y con el desarrollo del programa en el aula por el docente. Y que el conjunto de exámenes parciales, incluido el final, en el pregrado, tendrá una ponderación máxima equivalente al 70 por ciento de la nota final.

3.5 Requisitos de graduación

Para obtener el grado de Técnico, Profesor o Tecnólogo, se requiere:

- a) Aprobar todas las asignaturas del plan de estudios respectivo, del cual al menos 32 unidades valorativas (U.V.) han debido ser cursadas, en esta Universidad.
- b) Obtener un CUM acumulado igual o superior a siete (7.0).
- c) Haber cumplido con el servicio social, según el Reglamento respectivo.
- d) Haber realizado todos los trámites administrativos, requeridos por la Universidad.

- e) Estar solvente con la Universidad.
- f) Los estudiantes de profesorado deben cumplir, además, los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación.

Para obtener el grado de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, se requiere:

- a) Aprobar todas las asignaturas del plan de estudios respectivo, del cual al menos 32 unidades valorativas (U.V.) han debido ser cursadas, en esta Universidad.
- b) Obtener el CUM acumulado establecido en el plan de estudios respectivo, el cual, no podrá ser inferior a siete (7.0). Para la Licenciatura en Teología, el CUM de egreso requerido es siete punto cinco (7.5).
- c) Aprobar el proceso de graduación.
- d) Haber cumplido con el servicio social, según el Reglamento respectivo.
- e) Haber realizado todos los trámites administrativos, requeridos por la Universidad.
- f) Estar solvente con la Universidad.

Para obtener el grado de Maestro, en una especialidad se requiere:

- a) Aprobar todas las asignaturas del plan de estudios respectivo, del cual al menos 32 unidades valorativas (U.V.) han debido ser cursadas, en esta Universidad.
- b) Obtener el CUM acumulado establecido en el plan de estudios respectivo, el cual, no podrá ser inferior a siete punto cinco (7.5). Para los programas de postgrado UCA-UDB el CUM de egreso es ocho punto cero (8.0). Y para la Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo el CUM de egreso es siete punto uno (7.1).
- c) Aprobar el proceso de graduación.
- d) Haber realizado todos los trámites administrativos requeridos por la Universidad.
- e) Haber cumplido con el servicio social, según el Reglamento respectivo.

f) Estar solvente con la Universidad.

Para obtener el grado de Doctor, en una especialidad se requiere:

- a) Aprobar todas las asignaturas del plan de estudios respectivo.
- b) Obtener el CUM acumulado establecido en el plan de estudios respectivo, el cual no podrá ser inferior a ocho (8.0).
- c) Elaborar y defender públicamente una tesis doctoral.
- d) Haber realizado todos los trámites administrativos, requeridos por la Universidad.
- e) Haber cumplido con el servicio social, según el Reglamento respectivo.
- f) Estar solvente con la Universidad.



3.6 Sistema de pagos de los estudios universitarios

La UCA cuenta con un sistema de asignación de cuotas diferenciadas, es decir la cuota que se asigna a cada estudiante es acorde a los ingresos familiares, según el estudio socioeconómico que realiza la Oficina de Cuotas Diferenciadas. La escala de pago durante el año 2014 constó de 28 niveles de pago.

La Universidad cuenta con una política que concede una reducción del 50% a los estudiantes que inscriben una sola materia y que cumplen con la condición de no estarla cursando en carga restringida. Esta política aplica para las carreras de grado.

Además realiza descuento en matrícula y cuotas de escolaridad a alumnos que tienen hermanos estudiando en la Universidad.

3.7 Programas de becas y apoyo financiero estudiantil

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes provenientes de familias con limitados recursos económicos, la UCA cuenta con dos programas de becas a nivel de grado: el programa de becas parciales UCA y el programa de becas Mártires de la UCA. A nivel de postgrado se tiene el programa de asignación de media beca a los graduados de grado con mejor CUM del año para que estudien su postgrado en la UCA.

a) Programa de Becas Parciales UCA

Este programa consiste en cubrir el equivalente a 75%, 50% o 25% de la cuota mínima asignada a estudiantes con escasos recursos económicos. El Programa de Becas Parciales se ejecuta desde la Dirección de Desarrollo Estudiantil (DIDE).

b) Programa de Becas Mártires de la UCA

En 1994 el sacerdote jesuita Dean Brackley (1946-2011), inspirado en el legado de los mártires, decidió ayudar económicamente a un grupo de jóvenes de escasos recursos, para que iniciaran sus estudios universitarios en la UCA. Con el apoyo de personas altruistas que donaron recursos y



trabajo voluntario, la iniciativa del padre Dean se fue fortaleciendo hasta convertirse en el Programa de Becas Mártires de la UCA, que es dirigido por el Centro Monseñor Romero.

c) Medias becas a graduados de carreras de grado con mejores CUM del año, para estudiar un postgrado UCA

La UCA entrega medias becas para cursar estudios de postgrado en la Universidad a los graduados UCA con mejor CUM de las licenciaturas, ingenierías y arquitectura del año anterior. Este programa que pretende incentivar a los graduados de la Universidad con el mejor CUM de su carrera para que continúen especializándose; además, de contar con profesionales de alto nivel académico en los programas de maestría y doctorado de la UCA.

d) Participación en el Programa SIGUESTUDIANDO

La UCA a través de la Oficina de Cuotas Diferenciadas está contribuyendo a impulsar esta línea de financiamiento promovida por el Banco de Desarrollo de El Salvador.

Todas estas posibilidades abren oportunidades de acceso para que estudiantes con escasos recursos económicos estudien en la UCA.

Capítulo 5

Instalaciones y recursos para la formación integral



1. Planta física

El campus universitario está situado en la Colonia Jardines de Guadalupe, al final del Boulevard Los Próceres, Antiguo Cuscatlán, y tiene una extensión de 21 manzanas. El perímetro es de 1,943 m.

a) Especificaciones del campus UCA

Descripción	Cantidad en mts ²
Área total construida	50,695.98
Área destinada a aulas	22,045.91
Área destinada a biblioteca (para libros)	1,743.11
Área asignada para lectura en la biblioteca	1,363.92
Área asignada para oficinas administrativas	5,974.84
Área asignada a institutos de investigación	432.52
Área asignada para laboratorios	14,505.91
Área asignada para bodegas en centros de práctica	173.55
Área destinada a auditorios	1,154.27
Área asignada a otras instalaciones	3,301.95
Número de espacios para parqueo	1,285.00
Espacio asignado a zona verde	38,742.42
Espacio asignado para actividades deportivas	13,596.89
Espacio asignado para campos experimentales y prácticas de campo	859,658.93
Área total del campus	1013,419.36
Número total de aulas	125

Entre las construcciones más importantes se encuentran los edificios: Administración Central, Rectoría, Biblioteca Florentino Idoate, Instituto Centroamericano de Ciencias de la Salud (ICAS), el Edificio ICAS incluye el Auditorio Segundo Montes, Edificio Jon de Cortina (oficinas, cubículos de profesores y laboratorios de Ingeniería) módulos para profesores, Centro Monseñor Romero y Museo de los Mártires, Parroquia Jesucristo Liberador, Talleres Gráficos UCA, Centro Polideportivo; entre otros.

Se cuenta también con edificaciones especiales dedicadas a la proyección social: Radio YUCA, Audiovisuales UCA que incluye el Plató de grabación Audiovisual, Instituto de Derechos Humanos de la UCA (IDHUCA), Instituto de Opinión Pública (IUDOP).



Campus de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas



- 01- TALLER DE ARQUITECTURA Y CUBICULOS DE PROFESORES
- 02- EDIF. MARTIN BARO
- 03- EDIF FRANCISCO A. ESCOBAR
- 04- CUBICULOS DE INSTRUCTORES
- 05- AULAS A
- 06- AULAS B
- 07- AULAS C
- 08- LABORATORIOS DE PSICOLOGIA
- 09- LIBRERIA Y PAPELERIA
- 10- MAGNA VI
- 11- MAGNA V
- 12- MAGNA IV
- 13- MAGNA III
- 14- MAGNA II
- 15- MAGNA I
- 16- AUDITORIUM IGNACIO ELLACURIA
- 17- CAFETERIA CENTRAL
- 18- DIRECCION DE INFORMATICA
(Bajo losa de estacionamiento de biblioteca)

- 19- BIBLIOTECA * FLORENTINO IDOATE*
- 20a- EDIF P. JON DE CORTINA
- 20b- EDIF DE AULAS D
- 21- CUBICULOS DE PROFESORES A
- 22- CUBICULOS DE PROFESORES B
- 23- IDHUCA-IUDOP
- 24- LABORATORIOS DE INGENIERIA
- 25- EDIF. FRANCISCO SUAREZ
- 26- RECTORIA
- 27- VICE-RECTORIA FINANCIERA
- 28- ADMINISTRACION ANEXO
- 29- ADMINISTRACION CENTRAL
- 30- EDIF ICAS
- 31- PARQUEO DE TRES NIVELES
- 32- DISTRIBUIDORA DE PUBLICACIONES
- 33- CAE
- 34- ANEXO PASTORAL Y ANEXO CCU
- 35- CENTRO CULTURAL - SERVICIO SOCIAL
- 36- CAPILLA UCA
- 37- CENTRO MONS ROMERO Y TEOLOGIA

- 38- TALLERES GRAFICOS UCA
- 39- OFICINAS DE MANTENIMIENTO
- 40- TALLER DE MANTENIMIENTO
- 41- GIMNASIO DE AEROBICOS
- 42- LABORATORIO DE ESTRUCTURAS GRANDES
- 43- CENTRO POLIDEPORTIVO UCA
- 44- DESPENSA UCA
- 45- UNIDAD DE CUSTODIA UCA
- A - CASETA JARDINES
- B - CASETA LA SULTANA
- C - CASETA BLV LOS PROCERES
- D - CASETA TALLERES GRAFICOS
- E - CASETA ADMO. CENTRAL
- F - CASETA DE COBROS ICAS
- G - CASETA DE COBROS PARQUEO GENERAL
- H - CASETA DE PLUMA ADMINISTRACION CENTRAL
- 16A- TIENDA UCA
- 16B- ANEXO DE CAFETERIA (ARQUITECTURA)
- 16C- ANEXO DE CAFETERIA (ICAS)
- 16D- ANEXO DE CAFETERIA (POLIDEPORTIVO)

b) Edificios de Aulas y Auditorios

En el campus hay 125 aulas que permiten albergar a más de 6,300 estudiantes simultáneamente. Los salones están distribuidos en los edificios A, B, C, D, Martín Baró S. J., Centro Monseñor Romero, Edificio de Comunicaciones y Cultura Francisco Andrés Escobar, Taller de Arquitectura, y edificios ICAS y Francisco Suárez S.J.

Se cuenta también con seis aulas magnas con capacidad para reunir a 1,040 estudiantes de forma simultánea.

Y en el campus hay 3 auditorios:

- Auditorio “Ignacio Ellacuría” (capacidad para 500 personas).
- Auditorio “Segundo Montes, S.J.” (capacidad para 200 personas), ubicado en el Edificio ICAS.
- Auditorio “Elba y Celina”, (capacidad para 100 personas), ubicado en el Edificio de Aulas “D”.

Edificio ICAS.



c) Centro Monseñor Romero

El Centro Monseñor Romero es parte del aporte Ignaciano de la universidad a la comunidad universitaria y al país. Alberga las aulas de clases para la Maestría, Licenciatura y Profesorado en teología. Y se encarga de mantener vivo el recuerdo de Monseñor Romero, de los mártires de la UCA y de todos los Mártires de EL Salvador a través del Museo de los Mártires, exposiciones especiales, conferencias, foros y actividades teológicas y pastorales. En el Museo de los Mártires hay muchos recuerdos personales de Monseñor Romero, de las Hermanas Maryknoll, de los Padres Franciscanos, del Padre Rutilio Grande y de los Mártires de la UCA.



Centro Monseñor Romero.

d) Plazas y áreas verdes

El Campus de la UCA se caracteriza también por sus amplios jardines, plazas y áreas verdes. Aproximadamente el 31.00% del área total del campus está compuesta por jardines, espacios al aire libre destinados para que los estudiantes puedan realizar actividades académicas y de convivencia.

Aproximadamente el 7.00% del área total del campus está compuesta por plazas, que constituyen espacios destinados para el encuentro social y desarrollo de actividades culturales.



Área verde frente al edificio C.



e) Estacionamiento y otras instalaciones

El espacio para estacionamiento de vehículos es amplio. Existen un aproximado 1,285 plazas de estacionamiento.

Además, la UCA cuenta con una cafetería central, dos cafeterías anexas y una despensa que permite a los empleados adquirir productos de canasta básica y de consumo en el hogar.

2. Recursos para la formación integral

La formación que brinda la UCA como Universidad confiada a la Compañía de Jesús, es una formación integral que abarca las diferentes áreas de la persona. Esto se manifiesta en el objetivo educativo de la Compañía de Jesús a la que son confiados sus centros universitarios y es llegar a formar “personas competentes y con capacidad reflexiva, formados en la excelencia académica, que crezcan al mismo tiempo en la integridad de su ser personal.”¹ Con esta visión, la UCA trabaja para formar profesionales responsables y competentes que puedan llegar a ser “ciudadanos del mundo, adultos y críticos”²; personas que puedan aportar desde su formación universitaria a la transformación social.

La UCA dispone de múltiples recursos para la formación de sus estudiantes, los más relevantes son:

a) Bibliotecas

La UCA tiene dos bibliotecas, la Biblioteca Central “Florentino Idoate, S.J.” y la Biblioteca de Teología “Juan Ramón Moreno”.

La Biblioteca Central “Florentino Idoate, S.J.” fue fundada en 1965 y lleva el nombre de quien fuera el primer Rector de la UCA. Sus más de 350 mil piezas de material bibliográfico en formato impreso y más de 22,500 recursos digitales están a disposición en las diferentes colecciones y página web de Biblioteca. La Biblioteca permite el acceso a recursos electrónicos como bases de datos, libros digitales y revistas científicas en formato electrónico de primer nivel. La Biblioteca Florentino Idoate

1: J.M. Margenat, S.J. (2011) “Competentes, conscientes, compasivos y comprometidos. La educación de los jesuitas”, Bogotá, Colombia. Pág. 61

2: Idem. Pág. 60.

pertenece al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES) integrado por 10 instituciones de educación superior y la Biblioteca Nacional; también pertenece a la Red Centroamericana de Bibliotecas Universitarias Jesuitas; y mantiene intercambios con múltiples universidades e instituciones internacionales.

La Biblioteca es también un espacio donde se realizan exhibiciones y festivales fílmicos, se imparten cursos y seminarios multidisciplinarios con un enfoque internacional y cronológico desde la antigüedad hasta los tiempos contemporáneos.

La Biblioteca de Teología “Juan Ramón Moreno” fue fundada en 1985 por Juan Ramón Moreno, asesinado en la UCA junto a sus compañeros jesuitas mártires, en 1989. Esta biblioteca nace como respuesta a la necesidad de tener una fuente de consulta e investigación para las carreras teológicas que se imparten en la Universidad. Contiene más de 20 mil ejemplares y alrededor de 133 publicaciones activas, entre revistas, archivos y manuscritos. Ofrece servicios de préstamo (libros, videos y grabaciones), hemeroteca, el Archivo Ellacuría y demás colecciones.

b) Recursos y laboratorios informáticos

Los recursos informáticos están a disposición de docentes y estudiantes con el fin de facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje, los procesos de investigación y en general para uso de la comunidad universitaria.

Los principales recursos informáticos de la UCA son: internet, infraestructura para educación a distancia (E learning) o aula virtual, servicio de videoconferencias, página web UCA, correo electrónico institucional y redes sociales. Además se cuenta con los sistemas en línea para procesos administrativo académicos.

Internet en el campus: se tiene una capacidad de 80 Mbps en internet dedicado y recientemente se expandió el servicio de internet inalámbrico en el campus con 132 Mbps de internet comercial (tecnología WiMax). La ampliación ha permitido tener una cobertura de internet inalámbrico de casi el 100% en las aulas de la universidad.

E Learning-Aula virtual: el apoyo a la virtualización de cursos se realiza desde la Oficina de Educación en Línea (ODEL). Los servicios de educación



en línea se brindan a través de la plataforma de e-learning o LMS-CMS seleccionada, que en la UCA es SAKAI. Esta plataforma SAKAI, permite la gestión de cursos en línea, el trabajo descentralizado para profesores (diseño de curso, grupos de investigación y otros) y estudiantes (administración de su perfil y cursos), brindar servicios integrados con la administración académica y financiera, biblioteca virtual e integración con otras tecnología como Google y sistemas de videoconferencias.

Además provee un sistema de manejo de contenidos o de materiales didácticos (conocido como Content Management Systems o CMS). Desde el año 2013 el aula virtual ha facilitado que se impartan alrededor de 784 cursos que obedecen a diferentes procesos de formación, tales como inducción a nuevo personal, inducción a estudiantes de nuevo ingreso, capacitaciones de personal, asignaturas de diplomados y asignaturas de carreras de pregrado y postgrado.

Videoconferencias: la UCA cuenta con el servicio de videoconferencias WEBEX, el cual dispone de dos aulas para 25 personas cada una. Los departamentos académicos y unidades UCA programan las videoconferencias para realizarlas de manera descentralizada a través del aula virtual (SAKAI) de la universidad o en coordinación con la Oficina de Educación en Línea y la Dirección de Redes de Información UCA.

Página Web UCA: La difusión del pensamiento y actividades institucionales por medios electrónicos se realiza principalmente a través de la página Web UCA, la cual permite un rápido y fácil acceso a la información institucional sobre proyección social, investigación, departamentos académicos y carreras, notificaciones, avisos, calendario académico, entre otros. La dirección electrónica es www.uca.edu.sv

Correo electrónico institucional y redes sociales: tanto estudiantes como empleados UCA tienen su propia cuenta de correo electrónico institucional, lo cual facilita una comunicación ágil y personalizada. Otras vías de comunicación institucional son también las redes sociales Facebook y Twitter. La promoción del pensamiento y quehacer de la Universidad ha tenido un impacto masivo a través de Facebook, con este medio se logra no solo promover la oferta educativa UCA, sino también posicionar a la Universidad en la sociedad salvadoreña a través de su pensamiento y quehacer (editoriales, pronunciamientos, eventos importantes, etc.).

Procesos administrativo académicos en línea: La UCA permite que varios de sus procesos administrativo académicos puedan ser realizados a través de internet. Los principales son la preinscripción e inscripción de asignaturas desde el sistema SIM (Sistema de Inscripción de Materias), y la configuración por parte de los docentes de sus respectivos planes de evaluación de asignaturas y consulta de notas por el alumnado, a través del Sistema WNotas.



Estudiante realizando proceso de preinscripción de materias en línea.

Computadoras y laboratorios informáticos

El total de computadoras para fines académicos en la UCA es 899, todas tienen acceso a internet. Se cuenta también con 391 computadoras para uso administrativo. Y existen 450 computadoras conectadas a internet



a disposición del alumnado. Las computadoras para el alumnado se distribuyen en los siguientes laboratorios informáticos:

Computadoras en Laboratorios 2014	
	Cantidad de máquinas
Laboratorio de Psicología	20
Laboratorio ICAS I	46
Laboratorio ICAS 2	44
Laboratorio DOE	30
Laboratorio de Comunicaciones y cultura	32
Laboratorio de Operaciones y Sistemas II	26
Laboratorio de Operaciones y Sistema I	26
Laboratorios de Ciencias Energéticas y fluidicas	21
Laboratorio CINDAE	54
Laboratorio de mecánica estructural (Diseño)	21
Laboratorios DEI	100
Laboratorio de Imac-Apple/comunicaciones y cultura	30
Total	450

c) Equipo audiovisual y multimedia

La Biblioteca Florentino Idoate tiene una sección completa dedicada a los recursos multimedia que incluye DVD, VHS, CD ROM, cassettes, discos de vinil, diapositivas, microfilm, entre otros. El Centro de Recursos Multimedia incluye una biblioteca de música con CDs de audio, VHSs, DVDs, monografías y partituras impresas; una colección de Cursos de Idiomas autodidácticos y multimedia; una colección de audio-libros en MP3 y en CDs de audio. Una colección de películas en DVD y VHS; CD-ROMs de material educativo complementario, periódicos nacionales del siglo XX (desde 1936 hasta 1992) en microfilm; tesis en CD-ROM y en microfichas, diapositivas, discos de vinil y cassettes. El Centro de Recursos Multimedia cuenta con todos los dispositivos necesarios para poder reproducir cualquiera de los soportes que alberga. También se cuenta con computadoras para la consulta individual del material y tres salas de exhibición para poder consultar el material de manera grupal.

Otros recursos de la UCA: las aulas tienen sus propios proyectores de cañón para uso de los docentes al impartir sus clases. Audiovisuales UCA

tiene a disposición una amplia gama de videos sobre temas sociales, culturales y educacionales, y además, los departamentos académicos cuentan con equipo y recursos audiovisuales que los docentes utilizan para sus actividades académicas, entre ellos televisores, videograbadoras, equipo para edición, grabadoras, equipos de sonido, etc.

d) Laboratorios para la docencia e investigación

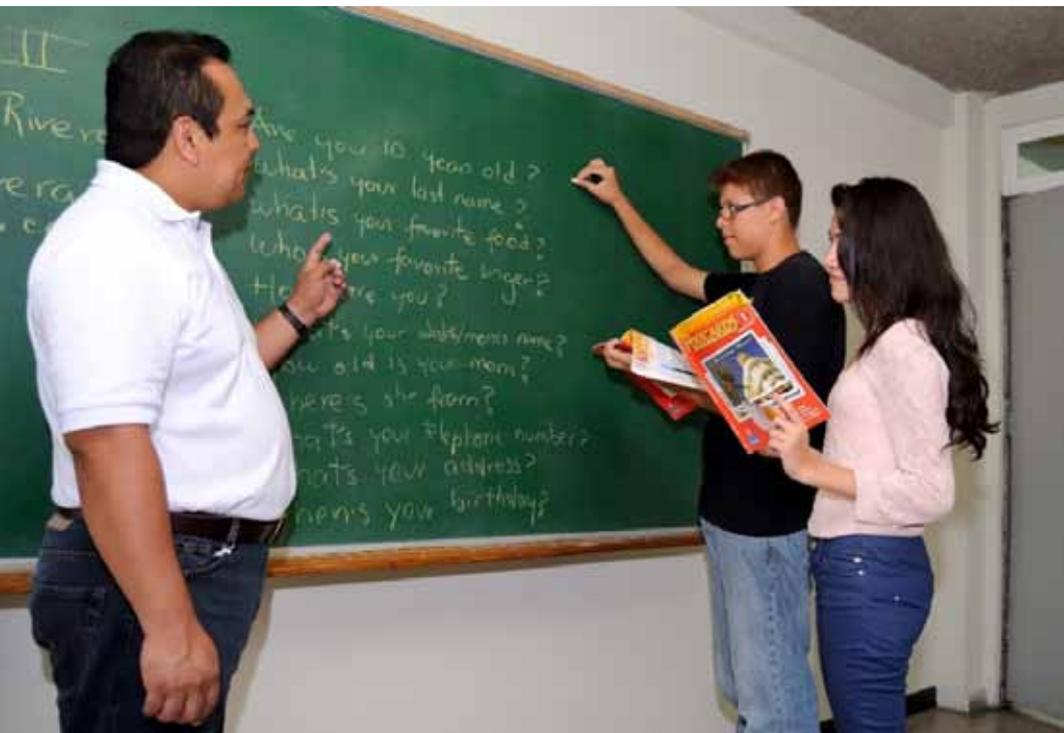
El campus cuenta con más de quince laboratorios relacionados con diferentes áreas: ciencia de los materiales, máquinas hidráulicas, máquinas eléctricas, electricidad, refrigeración y aire acondicionado, física, calidad del aire, tecnología de procesos, calidad ambiental, trabajo asistido, ciencia y tecnología de alimentos, química general, mecánica de fluidos, mecánica estructural, taller de mecánica, psicología, sala de simulación de audiencias jurídicas, cabina de prácticas de radio, entre otros.



Práctica en Laboratorio de Mecánica de Materiales.

e) Escuela de Idiomas

Los estudiantes y empleados UCA, así como el público en general tienen la posibilidad de estudiar inglés, japonés y español para extranjeros en la Escuela de Idiomas de la UCA. Los cursos se imparten en diferentes horarios durante la semana y los sábados.



f) Programas para la atención académica y la formación integral estudiantil.

Los programas para la atención académica e integral a disposición del estudiantado son: las instructorías, los círculos de estudio, el Programa de Acompañamiento Estudiantil, la Tutoría Académica, y los programas que desarrolla la Coordinación de Asuntos Estudiantiles. Cada una de esas iniciativas tiene como objetivo general apoyar a los estudiantes en las diferentes facetas de su vida académica y universitaria.

Las instructorías son parte importante en el desarrollo de las cátedras. Los instructores son jóvenes estudiantes destacados e interesados en apoyar la formación de sus compañeros de carrera y el trabajo académico de la Universidad a través de su colaboración con los docentes en beneficio de la comunidad universitaria.



Los Círculos de estudio son grupos de estudio coordinados por el Centro de Servicio Social, que posibilitan reforzar conocimientos adquiridos en las asignaturas, con la finalidad de apoyar a los estudiantes que solicitan esta ayuda. Los tutores de los círculos son estudiantes que ayudan a otros estudiantes de una forma muy cercana y personalizada en su proceso de aprendizaje.

El Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE) es un esfuerzo de varias unidades de la Universidad: la Dirección de Desarrollo Estudiantil, los Decanatos de las Facultades de grado y la Dirección de Sistemas y



Gestión de Información. Dichas instancias conforman el Consejo PAE, el cual coordina acciones para apoyar a los estudiantes en diferentes áreas y necesidades de formación. Además coordina la conformación y el trabajo continuado de un equipo de tutores capacitados para orientar al alumnado de las carreras de pregrado.

La Tutoría Académica es otro espacio de apoyo al estudiante de las carreras de grado que se realiza en enero-febrero y que consiste en una sesión individual con el coordinador de carrera o un catedrático, para conversar con el estudiante sobre el avance y rendimiento académico y otros temas de la vida universitaria en general. En la Tutoría Académica se comparte con el estudiante varios indicadores de rendimiento que le ofrecen un panorama general de su avance académico y permiten orientar al alumno sobre cómo continuar su carrera para terminarla con éxito.

La Coordinación de Asuntos Estudiantiles (CAE) realiza actividades con el estudiantado, desde el Club de Cine, el Club de Medios (producción de la revista “La Letra Capciosa”), y el Club de Lectores. Además desarrolla el Plan de Formación Integral donde abordan temas como autoconocimiento y relaciones interpersonales, ética y ciudadanía, decisiones con sentido, salud y autocuidado, y la vocación. La CAE realiza también el Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano AUSJAL y el Programa de Formación en Acompañamiento. Otras áreas de acción de la CAE son el apoyo y coordinación de actividades con las diferentes asociaciones estudiantiles que existen en las diferentes carreras y la realización de las elecciones para seleccionar mediante votación al Consejo Estudiantil.

g) Pastoral Universitaria

La formación espiritual del alumnado y de la comunidad UCA se fortalece a través de la Pastoral Universitaria. La Pastoral trabaja desde la inspiración cristiana apoyada en la espiritualidad ignaciana; y ofrece formación humana y espiritual, realiza actividades litúrgicas; además coordina programas de voluntariado, recuperación y sensibilización de la memoria histórica de El Salvador.

h) Servicio Social

El eje de formación humanística y social se fortalece a través del servicio social que es coordinado por el Centro de Servicio Social. El servicio social

brinda oportunidades para que los estudiantes estén en contacto directo con la realidad nacional y los sectores más necesitados y marginados de la sociedad; y a la vez desarrollen habilidades profesionales en el servicio a otros.

i) Programas de la Dirección de Desarrollo Estudiantil: movilidad universitaria y pasantías remuneradas.

Al ser la UCA una Universidad que forma parte de redes internacionales universitarias y por tener convenios con instituciones de educación superior en diferentes países, se abren para el alumnado diversas posibilidades de movilidad universitaria. Por ejemplo existe el programa de intercambios estudiantiles de AUSJAL (Asociación de Universidades Jesuitas Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina) el cual permite a los estudiantes UCA cursar un semestre de intercambio en alguna de las universidades jesuitas de América Latina.

Y el programa de pasantías remuneradas, permite que los estudiantes UCA puedan iniciar su incursión en el mundo laboral con apoyo institucional. Los estudiantes UCA participan en pasantías en diferentes empresas salvadoreñas, e incluso en el año 2013 un estudiante obtuvo una pasantía internacional por un año, auspiciada por una empresa de tecnología salvadoreña asociada con otra empresa de Seattle, Estados Unidos.

j) Centro Polideportivo

El Centro Polideportivo UCA tiene como objetivo apoyar el desarrollo de la práctica deportiva y actividad física como medio educativo para la formación integral, la integración social y superación personal. Para ello desarrolla programas de actividad física, ejercicio y deporte que los estudiantes y comunidad universitaria puedan disfrutar en un ambiente sano, de fraternidad y alegría. El Polideportivo cuenta con: pista de atletismo, canchas de fútbol, básquetbol y voleibol, salón de pesas, gimnasio multiuso para Karate do y aeróbicos. También se cuenta con equipo deportivos para la práctica de distintos deportes, tales como: mesa de ping-pong, tableros de ajedrez, bicicletas spinning, tablas de step, entre otros. Cada año, el Centro Polideportivo organiza los juegos intramuros, y los equipos UCA participan en los juegos universitarios y campeonatos federados en diferentes ramas del deporte.



Nuevas canchas del Centro polideportivo inauguradas en enero de 2015.



Convivio de becarios realizado en el Centro Polideportivo.

k) Arte y cultura

La UCA parte de una visión del arte como un instrumento de educación, de apoyo a la formación humana y espiritual de los estudiantes. Para ello el Centro Cultural Universitario trabaja desde tres ramas artísticas: danza, teatro y música. El área de danza desarrolla durante todo el año talleres abiertos a estudiantes y comunidad universitaria en general; y el grupo de danza UCA realiza eventos especiales en el Día Internacional de la Danza, jornadas de danza y “Muestrarte”. En teatro, los estudiantes también participan en talleres que incluso dan su aporte en diferentes asignaturas académicas de las carreras; y el grupo de Teatro UCA monta sus obras y las presenta en la UCA y en otras instituciones externas, así como también organiza y participa en intercambios con los grupos de teatro de las universidades jesuitas de Centroamérica. El área de música comprende talleres de guitarra, presentaciones en “peñas culturales” y el Coro de la UCA, el cual destaca con sus presentaciones en el campus y ensambles con coros de diferentes instituciones.



Actividad desarrollada por el Centro Cultural Universitario.

I) Atención en salud

La formación integral también implica una atención en salud, para ello la comunidad universitaria dispone de tres clínicas: Clínica Médica, Clínica Odontológica y Clínica de Asistencia Psicológica. Todos los estudiantes activos y empleados tienen acceso a estas clínicas, así como también disponen de un seguro de accidentes.



Capítulo 6

Facultades de grado y carreras (Técnicos, profesorados, licenciaturas, ingenierías y arquitectura)



Este capítulo contiene los planes de estudio de las carreras que ofrecen las tres Facultades de grado de la Universidad, éstos incluyen todos los técnicos, profesorados, licenciaturas, ingenierías y arquitectura. Los planes de estudio que se presentan en este catálogo son los últimos aprobados por el Ministerio de Educación para cada carrera hasta el mes de marzo de 2015. En cada pensum se describen los objetivos de la carrera y el conjunto de asignaturas que lo integran. Además se incluye el número de orden, código y número de unidades valorativas correspondiente a cada asignatura.

1. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades



1.1. Licenciatura en Ciencias Jurídicas (Planes 2009 y 2014)

(En 2014 se hizo modificaciones menores al plan 2009 por lo que la malla curricular no tuvo cambios)

Objetivo

Formar profesionales del Derecho que contribuyan en la construcción, consolidación y defensa del Estado Social y Democrático de Derecho.

Plan de estudios

No.	Código	Asignatura	U.V.
1		Optativa General	4
2		Optativa General	4
3		Optativa General	4
4		Optativa General	4
5	040120	Introducción al Derecho I	4
6	040094	Derecho Constitucional I	4
7	110272	Expresión Escrita y Técnicas de Redacción	4
8	110273	Expresión Oral y Comunicación no Verbal	4
9	040121	Introducción al Derecho II	4
10	040123	Derecho Constitucional II	4
11	040122	Derecho Civil I: Bienes y Registro	4



12	040020 Derecho Penal I	4
13	040092 Introducción al Derecho Procesal	4
14	040125 Derechos Humanos	4
15	040186 Derecho Civil II: Obligaciones	4
16	040021 Derecho Penal II	4
17	040023 Derecho Procesal Civil I	4
18	040025 Derecho Procesal Penal I	4
19	040187 Derecho Civil III: Contratos	4
20	040129 Derecho Procesal Constitucional	4
21	040024 Derecho Procesal Civil II	4
22	040026 Derecho Procesal Penal II	4
23	040188 Derecho Civil IV: Sucesiones	4
24	040001 Derecho Administrativo I	4
25	040189 Derecho Procesal Civil III	4
26	040016 Derecho Laboral I	4
27	040097 Derecho de Familia	4
28	040002 Derecho Administrativo II	4
29	040045 Derecho Notarial	4
30	040017 Derecho Laboral II	4
31	040018 Derecho Mercantil I	4
32	040102 Derecho Procesal de Familia	4
33	040106 Derecho Internacional Público	4
34	040130 Derecho Procesal Laboral	4
35	040019 Derecho Mercantil II	4
36	040029 Derecho Tributario	4
37	Optativa de Derecho	4
38	040131 Derecho Internacional Privado	4
39	040103 Derecho Mercantil III	4
40	040132 Derecho de Integración	4
41	100286 Ética Jurídica	4
	Total de Unidades Valorativas:	164

Asignaturas Optativas Generales

Código Asignaturas

- 240145 Ética Cristiana del Derecho
- 100285 Filosofía del Derecho
- 100284 Historia Contemporánea
- 040183 Instituciones de Derecho Romano
- 100206 Introducción a la Antropología Filosófica

020323 Introducción a la Contabilidad
 060151 Introducción a la Economía
 040184 Lógica y Metodología Jurídica
 050208 Realidad Nacional
 240144 Reflexión Teológica
 050168 Sociedad y Sistemas Políticos
 050202 Sociología del Derecho
 040185 Técnicas de Investigación

Asignaturas Optativas de Derecho

Código Asignatura

040190 Medios Alternos de Solución de Conflictos
 040022 Derecho Penal III

1.2. Licenciatura en Comunicación Social (Plan 2014)

Objetivo

Articular académicamente y de manera integral los distintos referentes teóricos y prácticos que permitan a estudiantes, docentes e investigadores de la carrera, partiendo de un análisis crítico de la realidad comunicativa, apropiarse del conocimiento y de la dinámica de desarrollo de los procesos de comunicación e información presentes en la sociedad salvadoreña y en la región.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	110184 Introducción al Lenguaje	4
2	100312 Filosofía y Comunicación	4
3	100284 Historia Contemporánea	4
4	110185 Redacción I	4
5	110223 Teoría de la Comunicación	4
6	100313 Filosofía Social Contemporánea	4
7	050208 Realidad Nacional	4
8	110187 Redacción II	4
9	110191 Semiótica de la Cultura	4
10	110296 Investigación Cuantitativa	4
11	050168 Sociedad y Sistemas Políticos	4



12	Optativa Humanística y Social	3
13	110224 Comunicación Aplicada	4
14	110297 Investigación Cualitativa	4
15	110298 Comunicación y Nuevas Tecnologías	4
16	Optativa Humanística y Social	3
17	110194 Periodismo I	4
18	110195 Comunicación y Organización	4
19	110192 Producción Radiofónica	4
20	Optativa Humanística y Social	3
21	110197 Periodismo II	4
22	110198 Diagnóstico y Planificación de la Comunicación	4
23	110199 Diseño y Diagramación	4
24	Optativa Humanística y Social	3
25	110201 Periodismo III	4
26	110205 Estrategias de Comunicación	4
27	110203 Producción Audiovisual	4
28	Optativa Técnica	3
29	110314 Periodismo Multimedia	4
30	110206 Administración para Comunicadores	4
31	100134 Ética de la Comunicación	4
32	Optativa Técnica	3
33	110207 Taller de Notas Informativas y Entrevistas	5
34	110208 Taller de Reportaje	5
35	110209 Taller de Periodismo Especializado	5
36	110315 Taller de Periodismo Multimedia	5
37	110211 Taller de Consultorías de Comunicación	5
38	110212 Taller de Campañas de Comunicación	5
39	110213 Taller de Medios para la Organización	5
40	110214 Taller de Validación y Evaluación	5
	Total de unidades valorativas:	162

Asignaturas Optativas Humanísticas y Sociales

Código Asignatura

- 110299 Literatura y Comunicación Social
- 110216 Historia del Arte
- 110302 Comunicación Oral
- 110303 Cultura Mediática
- 100343 Historia Contemporánea Mundial
- 050171 Nuevos Movimientos Sociales

110217 Historia del Cine
110218 Historia de la Música
110300 Lingüística
110301 Español en los Medios de Comunicación
110057 Dramática
110226 Literatura Latinoamericana
100342 Historia Contemporánea Latinoamericana
050169 Sociología Urbana
110227 Literatura Contemporánea
110077 Semiótica de la Imagen
240143 Comunicación e Inspiración Cristiana
060149 Economía para Comunicadores
100339 Procesos Históricos Nacionales
050170 Teoría Política para Comunicadores
100136 Antropología de la Comunicación
050124 Sociología de la Comunicación
090147 Psicología de la Comunicación
100340 Política y Transición Nacional
100341 Filosofía Política

Asignaturas Optativas Técnicas

110219 Relaciones Públicas
110228 Comunicación y Marketing
110307 Proyectos Editoriales
110229 Comunicación de Crisis
110230 Comunicación Gráfica
110305 Escritura Creativa
110306 Discurso y Política
110071 Semiótica del Texto
110308 Ficción para Cine
110309 Teoría y Producción Fotográfica
110220 Periodismo y Narración
110221 Fotografía Periodística
110310 Documentales
110231 Comunicación Política y Opinión Pública
040089 Legislación de Medios
110311 Periodismo Audiovisual
110312 Taller de Animación
110313 Radio para el Desarrollo
110304 Comunicación y Medio Ambiente



1.3. Licenciatura en Filosofía (Plan 2010)

Objetivo

Formar profesionales de la filosofía que sean capaces de:

Adquirir una formación integral, científica, humanista y filosófica, que promueva el respeto a la dignidad y los derechos humanos.

Aprender a integrar los saberes en un contexto significativo, aprender a asumirlos y rehacerlos críticamente y generando conocimientos adecuados a nuestra realidad.

Analizar críticamente los principales planteamientos de los filósofos y los más relevantes problemas filosóficos, de modo que los estudiantes puedan no sólo reproducirlos, sino también formular respuestas y soluciones a los problemas que presenta la realidad histórica.

Contribuir al establecimiento de un diálogo y un debate filosóficos, tanto teóricos como prácticos, alrededor de los problemas actuales de la sociedad salvadoreña y mundial

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V
1	100206 Introducción a la Antropología Filosófica	4
2	100284 Historia Contemporánea	4
3	110184 Introducción al Lenguaje	4
4	090149 Introducción a la Psicología	4
5	100207 Introducción a la Filosofía Social	4
6	100291 Literatura Iberoamericana Contemporánea	4
7	100292 Introducción a la Ética	4
8	100290 Introducción a la Lógica	4
9	100316 Teoría del Conocimiento	4
10	100289 Técnica de Investigación Filosófica	4
11	060151 Introducción a la Economía	4
12	100218 Visiones Científicas I	4
13	100209 Introducción a la Metafísica	4
14	100298 Análisis de Textos Filosóficos	4
15	100317 Teoría Sociológica	4

16	100222 Visiones Científicas II	4
17	100232 Filosofía Griega	4
18	100318 Epistemología I	4
19	100213 Problemas Filosóficos Fundamentales I	4
20	100294 Filosofía de la Realidad Histórica	4
21	100211 Filosofía Helenística	4
22	100319 Epistemología II	4
23	100217 Lógica	4
24	100295 Estética	4
25	100320 Filosofía Medieval	4
26	100220 Problemas Filosóficos Fundamentales II	4
27	100221 Filosofía de la Religión	4
28	100212 Filosofía del Lenguaje	4
29	100219 Filosofía Moderna	4
30	100224 Metafísica	4
31	100225 Problemas Filosóficos Fundamentales III	4
32	100296 Ética	4
33	100227 Filosofía del Siglo XIX	4
34	100297 Filosofía Latinoamericana I	4
35	100229 Antropología Filosófica	4
36	100210 Didáctica de la Filosofía	4
37	100299 Filosofía Contemporánea	4
38	100300 Filosofía Latinoamericana II	4
39	100301 Filosofía Política	4
40	100234 Problemas Filosóficos Fundamentales IV	4
	Total de unidades valorativas:	160

1.4. Licenciatura en Psicología (Plan 2010)

Objetivo

Dotar a los futuros profesionales de la psicología de los conocimientos teóricos y de las habilidades técnicas para hacer frente a los problemas psicológicos más importantes en el ámbito de la educación, el trabajo, las organizaciones, la salud, y en otras áreas de aplicación de la disciplina en orden a contribuir al desarrollo tanto de las personas concretas como de grupos, instituciones y la misma sociedad salvadoreña.



Plan de estudios

No.	Código Asignatura	UV
1	090149 Introducción a la Psicología	4
2	110136 Técnicas de Redacción	4
3	100284 Historia Contemporánea	4
4	050208 Realidad Nacional	4
5	090271 Procesos Psicológicos Básicos	4
6	090221 Teorías y Sistemas Psicológicos	4
7	090222 Bases Biológicas del Comportamiento I	4
8	010145 Métodos Estadísticos para las CC. SS.	5
9	090150 Psicología del Desarrollo I	4
10	090152 Teorías de la Personalidad	4
11	090223 Bases Biológicas del Comportamiento II	4
12	090155 Metodología de la Investigación	5
13	090157 Psicología del Desarrollo II	4
14	090154 Psicometría	4
15	090215 Psicología del Aprendizaje	4
16	Electiva o Seminario	3
17	Electiva o Seminario	3
18	090158 Psicología Experimental	4
19	090163 Psicología del Trabajo	4
20	090161 Psicología Social I	4
21	090165 Psicología del Comportamiento Anormal I	4
22	090156 Métodos de Evaluación I	4
23	Electiva o Seminario	3
24	090164 Psicología Social II	4
25	090167 Psicología del Comportamiento Anormal II	4
26	090162 Métodos de Evaluación II	4
27	090168 Psicología Aplicada a la Empresa	4
28	090224 Psicología Comunitaria I	4
29	090225 Tratamiento Psicológico	4
30	090166 Psicología Educativa	4
31	090172 Psicología Organizacional	4
32	090226 Psicología Comunitaria II	5
33	090273 Tratamiento psicológico en la niñez y adolescencia	4
34	090170 Evaluación Psicoeducativa	4
35	090177 Orientación Profesional	4
36	090272 Acción Social	4
37	090274 Tratamiento psicológico en la Adulterez y Vejez	5

38	090176 Prácticas Educativas	5
39	090181 Prácticas Laborales	5
40	Electiva o Seminario	3
Total de unidades valorativas:		162

Asignaturas Electivas y Seminarios

Código Asignaturas

- 090183 Introducción a los Derechos Humanos
- 090184 Psicología Criminológica
- 090185 Epidemiología
- 090186 Problemas de Aprendizaje Escolar
- 090187 Terapia Familiar
- 090238 Psicobiología
- 090227 Psicología de la Ingeniería
- 090216 Violencia Familiar
- 090217 Educación y Género
- 090218 Elaboración y Validación de Pruebas Psicológicas
- 090228 Niñez con Discapacidad
- 090229 Psicología Sociopolítica
- 090230 Familia y sociedad
- 110226 Literatura Latinoamericana
- 090287 Teoría Social Crítica
- 090275 Género y Medios de Comunicación Social
- 090276 Victimología y el Proceso Judicial
- 090277 Psicología y Vejez
- 090278 Prevención de la Violencia Social
- 090279 Estrategias y Técnicas de Trabajo Comunitario
- 090280 Evaluación Social de Programas
- 090281 Intervención Psicosocial y Salud
- 090189 Sexualidad Humana
- 090191 Procesamiento Automático de Datos
- 090192 Psicoterapia Breve
- 090219 La Encuesta
- 090231 Género y Masculinidad Hegemónica
- 090232 Trabajo y Sociedad
- 090233 Lecturas Dirigidas: Psicología de la Liberación
- 090234 Lecturas Dirigidas: Psicología Cognitiva y Educación
- 090235 Lecturas Dirigidas: Psicología Dinámica
- 090237 Entrenamiento Cognitivo y Desarrollo de la Inteligencia



- 090239 Apoyo Psicosocial en Catástrofes y Violencia
- 090282 Inteligencia Emocional en el Trabajo
- 090283 Memoria Histórica
- 090284 Constructivismo y Aprendizaje Significativo
- 090285 La Entrevista Laboral
- 090286 Ética en Psicología

1.5. Licenciatura en Teología (Plan 2010)

Objetivo

Formar teólogos y teólogas que ayuden, juntamente con otras personas, a crear una sociedad más justa y fraterna, más pacificada, más democrática, y a promover los valores religiosos y morales y la fe cristiana.

Nº.	Código Asignatura	U.V.
1	090149 Introducción a la psicología	4
2	100206 Introducción a la antropología filosófica	4
3	100316 Teoría del conocimiento	4
4	Electiva	4
5	100207 Introducción a la filosofía social	4
6	100209 Introducción a la metafísica	4
7	100290 Introducción a la lógica	4
8	Electiva	4
9	240011 Introducción a la teología	5
10	240012 Revelación y fe. Teología fundamental	5
11	240013 Introducción al antiguo testamento	5
12	Curso monográfico	2
13	240014 Eclesiología fundamental	5
14	240015 Introducción al nuevo testamento	5
15	240016 Moral fundamental	5
16	Curso monográfico	2
17	240017 Cristología	5
18	240018 Cuerpo Joanneo	5
19	240019 Historia de la iglesia en América Latina	5
20	Curso monográfico	2
21	240020 Moral especial I	5
22	240021 Eclesiología sistemática	5
23	240022 Libros históricos y sapienciales	5
24	Curso monográfico	2

25	240023 Sacramentos I	5
26	240024 Religiosidad popular	2
27	240025 Sinópticos	5
28	240026 Derecho canónico	3
29	Curso monográfico	2
30	240027 Sacramentos II	4
31	240028 Liturgia y pastoral	3
32	240029 Moral especial II	4
33	240030 Pentateuco	4
34	Curso monográfico	2
35	240031 Cuerpo Paulino	5
36	240032 Antropología teológica y mariología	5
37	240033 Historia de la iglesia universal	5
38	Curso monográfico	2
39	240034 Trinidad y escatología	5
40	240035 Teología espiritual	5
41	240036 Profetas y apocalíptica	5
42	Curso monográfico	2
Total de unidades valorativas:		168

Asignaturas electivas

Código Asignatura

- 100232 Filosofía griega
- 100211 Filosofía Helenística
- 100320 Filosofía Medieval
- 100219 Filosofía Moderna
- 100227 Filosofía del Siglo XIX
- 100299 Filosofía Contemporánea
- 110136 Técnicas de Redacción

Algunos de los Cursos Monográficos

Código Curso Monográfico

- 240039 Patrística
- 240057 Escatología
- 240090 Responsabilidad ética sobre la vida
- 240099 Homilía
- 240110 Pensamiento social de la iglesia



240130 Teología feminista

240139 Introducción a la Teología de Karl Rahner

240140 Fe y culturas. Dinámica y procesos

1.6. Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo ciclos (modalidad a distancia) Plan 2013

Objetivos del profesional

Contribuir al fortalecimiento de la Educación Básica, entendida ésta como una Unidad Pedagógica y como un factor estratégico para garantizar la equidad y la inclusión social, a través de la Formación Inicial de “Profesores de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica”, dentro del marco general que plantean las políticas educativas nacionales.

Formar docentes capaces de asumirse como primeros agentes del Estado con quienes se vinculan los/as niños/as de modo sistemático, y de desplegar prácticas educativas contextualizadas, desde claros posicionamientos teóricos, con creatividad, espíritu de innovación, compromiso social y respeto por la diversidad.

Garantizar una formación docente inicial integral, a través del desarrollo equilibrado de los campos de formación pedagógica, específica y de la práctica profesional docente, con los aportes de los diferentes campos del conocimiento.

Promover el desarrollo de habilidades y actitudes para el ejercicio ético, racional, reflexivo, crítico y eficiente de la docencia, entendiendo que la educación básica es un derecho y un deber social, y que los niños y niñas son sujetos de derecho, seres sociales, integrantes de una familia y de una comunidad, que poseen características personales, sociales, culturales y lingüísticas particulares y que aprenden en un proceso constructivo y relacional con su ambiente.

Estimular procesos que impulsen la cooperación y la conformación de redes interinstitucionales, el trabajo en grupo y la responsabilidad, propiciando la formación de ciudadanos y profesionales conscientes de sus deberes y derechos, dispuestos y capacitados para participar y liderar en la detección y solución de los problemas escolares, institucionales y comunitarios diversos.

Propiciar en los/as futuros/as docentes la construcción de una identidad profesional clara, a través de los análisis de los fundamentos políticos, sociológicos, epistemológicos, pedagógicos, psicológicos y didácticos que atraviesan las teorías de la enseñanza y del aprendizaje y del desarrollo de las competencias que conforman la especificidad de la tarea docente en el campo de la educación básica.

Plan de estudios

Nº.	Código Asignatura	U.V.
1	110288 Desarrollo Curricular Lenguaje I: Lectoescritura Inicial	4
2	010171 Desarrollo curricular matemática I	4
3	150111 Pedagogía general	5
4	150112 Tecnología y educación	5
5	040195 Seminario derechos humanos	2
6	110290 Desarrollo Curricular Lenguaje II: Literatura Infantil	4
7	010172 Desarrollo curricular matemática II	4
8	150116 Didáctica general	5
9	090291 Psicología de la educación	5
10	260055 Seminario educación ambiental y cambio climático	2
11	110292 Desarrollo Curricular Lenguaje III: Gramática	4
12	200081 Desarrollo curricular ciencia salud y medioambiente I: física	5
13	050285 Desarrollo curricular estudios sociales I	4
14	150121 Investigación educativa	4
15	090293 Seminario prevención de la violencia intrafamiliar y de género	2
16	150129 Seminario educación inclusiva	2
17	150130 Desarrollo curricular educación física	4
18	260057 Desarrollo Curricular Ciencia Salud y Medio Ambiente II: Química	4
19	050286 Desarrollo curricular estudios sociales II	4
20	150122 Evaluación de los aprendizajes	5
21	150131 Desarrollo curricular educación artística	4
22	110293 Desarrollo Curricular Lenguaje IV: Comunicación Escrita	4
23	010173 Desarrollo curricular matemática III	4
24	050287 Desarrollo curricular estudios sociales III	4
25	150140 Práctica docente I	10
26	110295 Desarrollo Curricular Lenguaje V: Comunicación Oral	4
27	010174 Desarrollo curricular matemática IV	4
28	Desarrollo Curricular Ciencia, Salud y Medio Ambiente III: Biología	4
29	150147 Práctica docente II	10
Total de unidades valorativas:		126



1.7. Profesorado en Educación Inicial y Parvularia (Plan 2013)

Objetivos

Analizar la relevancia de la educación en la niñez y el rol de la persona educadora en esta etapa, con el fin de valorar su incidencia en el desarrollo de la personalidad infantil.

Desarrollar actitudes críticas, profesionales, éticas, investigativas y cualidades de personalidad equilibrada, necesarias para orientar el proceso educativo infantil.

Promover y facilitar, desde una perspectiva integradora, estrategias educativas para el trabajo con niñez de 0 a 7 años de edad en sus dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y social.

Identificar la diversidad de modalidades de atención educativa de niñez de 0 a 7 años de edad, para favorecer el desarrollo integral de la niñez.

Propiciar aprendizajes significativos con un enfoque globalizador en ambientes que favorezcan el desarrollo integral del niño y la niña, reconociendo y estimulando las singularidades educativas, la equidad de género y el respeto a los derechos humanos.

Identificar los factores de riesgo que amenazan el desarrollo integral infantil, con el fin de prevenir y reducir estos efectos en la infancia.

Indagar las diversas etapas del desarrollo evolutivo de la niñez de 0 a 7 años, períodos significativos, etapas de aprendizaje y estrategias didácticas, para favorecer la estimulación en cada período de edad de la niñez.

Orientar, mediante un trabajo colaborativo, a familias, centros educativos y comunidad, en los procesos educativos y de desarrollo de la niñez de 0 a 7 años, con el fin de establecer vínculos

Plan de estudios

Nº.	Código Asignatura	U.V.
1	090289 Psicología de la educación y del desarrollo	4
2	150113 Teoría educativa y legislación	4

3	150114 Pedagogía general	4
4	090290 Anatomía, salud y estimulación temprana	4
5	110289 Expresión oral y escrita I	3
6	150117 Currículo y gestión	4
7	090292 Neurodesarrollo y estimulación temprana	4
8	150118 Educación, comunidad y familia	4
9	150119 Didáctica de la psicomotricidad y la educación física	4
10	110291 Expresión oral y escrita II	3
11	090294 Psicología del desarrollo integral infantil I (0 a 4 años)	4
12	150123 Desarrollo curricular de la educación infantil de 0 a 7 años	4
13	150124 Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación	4
14	150125 El juego y el desarrollo infantil	4
15	150126 Práctica I: Introducción a la investigación educativa	5
16	090295 Psicología del desarrollo integral infantil II (4 a 7 años)	4
17	150132 Didáctica de la lengua en la educación infantil de 0 a 7 años I	4
18	150133 Didáctica de la expresión plástica en educación infantil de 0 a 7 años	4
19	150134 Didáctica del desarrollo del pensamiento lógico-matemático en la educación infantil de 0 a 7 años I	4
20	150135 Práctica II: Diagnóstico educativo y aplicación de currículo	5
21	110294 Expresión y creación literaria	3
22	150142 Didáctica de la lengua en la educación infantil de 0 a 7 años II	4
23	150143 Didáctica del conocimiento del medio social y natural en la educación infantil de 0 a 7 años I	4
24	150144 Didáctica del desarrollo del pensamiento lógico-matemático en la educación infantil de 0 a 7 años II	4
25	150145 Práctica III: Proyecto socio- comunitario	6
26	100336 Ética y Moral	4
27	150151 Didáctica de la expresión musical y expresión corporal infantil	4
28	150152 Didáctica del conocimiento del medio social y natural en la educación infantil de 0 a 7 años II	4
29	150153 Desarrollo personal, profesional y cultural	4
30	150154 Práctica IV: Proyecto socio- comunitario	6
Total de Unidades Valorativas:		123



1.8. Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Media (Plan 2013)

Objetivos

Formar profesionales competentes en la enseñanza del Idioma Inglés, en Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media, con una concepción crítica y propositiva, capaz de contribuir al proceso del desarrollo social, educativo, científico, tecnológico y cultural del país, desde una perspectiva humanista.

Responder a las necesidades de especialización profesional para la enseñanza del inglés en Educación Básica y Educación Media.

Plan de estudios

Nº.	Código Asignatura	U.V.
1.	150115 Inglés Básico	7
2.	150111 Pedagogía General	5
3.	150112 Tecnología y Educación	5
4.	040195 Seminario Derechos Humanos	2
5.	150120 Inglés Intermedio Bajo	7
6.	150116 Didáctica General	5
7.	090291 Psicología de la Educación	5
8.	260055 Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático	2
9.	150127 Inglés Intermedio Medio	7
10.	150128 Gramática Inglesa I	4
11.	150121 Investigación Educativa	4
12.	150122 Evaluación de los Aprendizajes	5
13.	090293 Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género	2
14.	150136 Inglés Intermedio Alto	7
15.	150137 Gramática Inglesa II	4
16.	150042 Didáctica del Idioma Inglés I	5
17.	150138 Desarrollo Curricular de Inglés	4
18.	150129 Seminario Educación Inclusiva	2
19.	150141 Inglés Avanzado	7
20.	150043 Didáctica del Idioma Inglés II	5
21.	150139 Práctica Docente I	10

22.	150148	Introducción a la Lingüística	4
23.	150149	Composición en Inglés	4
24.	150150	Lectura y conversación	4
25.	150146	Práctica Docente II	10
Total de Unidades Valorativas:			126

1.9. Profesorado en Teología (Plan 2013)

Objetivo

Formar teológica y pastoralmente a docentes para la formación cristiana y agentes de pastoral para parroquias y otras instancias teológico - pastorales.

Plan de estudios

Nº.	Código	Asignatura	U.V.
1	240181	Historia de salvación	4
2	240182	Cristología	4
3	150111	Pedagogía general	5
4	150112	Tecnología y educación	5
5	090288	Seminario derechos humanos	2
6	240183	Éxodo-alianza-decálogo	4
7	240184	Iglesia universal	4
8	150116	Didáctica general	5
9	090291	Psicología de la educación	5
10	260055	Seminario educación ambiental y cambio climático	2
11	100206	Introducción a la antropología filosófica	4
12	240185	Profetas	3
13	240186	Iglesia en América Latina	4
14	150121	Investigación educativa	4
15	090293	Seminario prevención de la violencia intrafamiliar y de género	2
16	150129	Seminario educación inclusiva	2
17	240187	Dios	3
18	240188	Cuerpo Joaneo	3
19	240189	Antropología teológica	4
20	150122	Evaluación de los aprendizajes	5
21	240190	Moral fundamental	4
22	100337	Historia de la cultura occidental	4
23	240191	Evangelios sinópticos	4



24	240192 Liturgia y sacramentos de iniciación cristiana	4
25	240193 Moral de vida	4
26	050253 Sociología religiosa	3
27	240194 Moral social	4
28	100338 Historia de la cultura latinoamericana	4
29	240195 Cuerpo Paulino	3
30	240196 Sacramentos y liturgia	3
31	240180 Catequesis y pastoral	5
Total de Unidades Valorativas:		116

2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

2.1. Licenciatura en Administración de Agronegocios (Plan 2008)

Objetivo

Formar profesionales capaces de entender y aplicar tecnologías de producción y agregación de valor coherentes con las necesidades que el mercado demanda al sector agropecuario y agroindustrial, a fin de garantizar niveles de productividad, rentabilidad y sostenibilidad que dinamicen el proceso de desarrollo rural, agroindustrial y la seguridad alimentaria de la región. Todo ello tomando en cuenta la conservación del medio ambiente.

Nota: Para desarrollar esta carrera, existe un convenio de la ENA con la UCA que permite que los estudiantes graduados de Técnico en Agronomía de la ENA puedan solicitar equivalencias y estudiar dos años en la UCA para obtener su título de licenciatura.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	030098 Botánica*	4
2	020263 Teoría Administrativa y Habilidades Gerenciales*	3
3	020264 Contabilidad General*	4
4	030099 Química General*	4
5	010149 Matemática I*	4
6	030100 Biología General*	4

7	150107 Inglés Técnico*	3
8	030101 Sistemas intensivos agroempresariales I*	9
9	030102 Bioquímica*	4
10	050251 Sociología General*	3
11	020265 Contabilidad de Costos I*	4
12	030103 Hortalizas y Ornamentales con Enfoque de Sistemas Intensivos*	4
13	010150 Matemática II*	4
14	030104 Microbiología*	4
15	030105 Física General*	4
16	030106 Sistemas intensivos agroempresariales II*	9
17	030107 Fisiología y Nutrición Vegetal *	4
18	030108 Protección Vegetal*	3
19	020266 Contabilidad de Costos II*	4
20	210089 Infraestructuras Agropecuarias y Agroindustriales*	4
21	010151 Estadística Aplicada*	4
22	030109 Frutales y Forestales con Enfoque de Sistemas Intensivos*	4
23	030110 Maquinaria Agrícola y Agroindustrial*	4
24	030111 Sistemas intensivos agroempresariales III*	9
25	030112 Fertilidad de Suelos y Recursos Naturales*	4
26	030113 Extensión Agropecuaria y Asociatividad*	3
27	020267 Legislación Comercial y Tributaria*	4
28	030114 Anatomía y Fisiología Animal*	4
29	030115 Biotecnología*	4
30	030116 Granos Básicos y Agroindustriales*	4
31	030122 Sistemas de Riego y Drenaje*	4
32	030118 Sistemas intensivos agroempresariales IV*	9
33	180131 Gestión de la Calidad*	4
34	020268 Fundamentos de Mercadeo*	4
35	020269 Fundamentos de Análisis Financiero*	4
36	030119 Nutrición Animal*	4
37	030120 Porcinocultura*	4
38	030121 Avicultura*	4
39	030117 Sanidad Animal*	4
40	030123 Sistemas intensivos agroempresariales V*	9
41	100311 Ética y Responsabilidad Social*	3
42	020270 Emprendedurismo y Nuevos Negocios*	4
43	020271 Gerencia y Técnicas de Venta*	4
44	050252 Desarrollo Económico Local*	4



45	030124 Procesamiento de Alimentos Agroindustriales*	4
46	030125 Rumiantes*	4
47	030126 Acuicultura, Apicultura y Cunicultura*	4
48	030127 Sistemas intensivos agroempresariales VI*	9
49	060168 Economía Agrícola*	4
50	020272 Logística y Comercio Internacional	4
51	020273 Gestión Financiera a Corto Plazo	4
52	060169 Entorno Económico de los Negocios	4
53	020276 Gestión Financiera a Largo Plazo	4
54	020277 Investigación de Mercados	4
55	020278 Administración de Personal	4
56	020279 Análisis y Dirección Estratégica	4
57	020280 Mercadeo Estratégico	4
58	020274 Turismo Rural	4
59	020275 Mercadeo Internacional	4
60	020281 Formulación de Proyectos Agropecuarios	5
Total de Unidades Valorativas:		265

: Las asignaturas marcadas con asterisco son cursadas por los estudiantes en la Escuela Nacional de Agricultura (ENA) y la UCA se las reconoce por equivalencias. El resto de asignaturas son impartidas por la UCA.

2.2. Licenciatura en Administración de Empresas (Plan 2014)

Objetivos

Formar profesionales en el campo de los negocios con conciencia social, con sólidos conocimientos generales y con conocimientos especializados en las principales áreas de la gestión empresarial, con conocimientos en las técnicas y herramientas modernas que le permitan competir estratégicamente a nivel nacional, regional e internacional.

Preparar graduados con visión crítica de las necesidades del entorno, que sean gestores de cambio, capaces de responder a las exigencias y expectativas de la sociedad, las empresas y de los estudiantes desde una perspectiva cristiana transformadora de la realidad en la que se desempeñen, en coherencia con la misión de la Universidad.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	020163 Teoría Gerencial I	3
2	060115 Introducción a la Economía I	4
3	020165 Contabilidad Financiera I	4
4	010108 Matemática I	5
5	020164 Teoría Gerencial II	3
6	060116 Introducción a la Economía II	4
7	020166 Contabilidad Financiera II	4
8	010109 Matemática II	5
9	020243 Comportamiento y Diseño Organizacional	3
10	060166 Economía Empresarial	4
11	020228 Administración de Costos	4
12	010152 Matemática III	5
13	020172 Fundamentos de Análisis Financieros	3
14	060167 Entorno Económico de los Negocios	4
15	020282 Fundamentos de Presupuestos	4
16	010111 Estadística Aplicada	5
17	110259 Técnicas de Expresión	3
18	Electiva Social	3
19	010140 Herramientas Cuantitativas en las Finanzas	4
20	020170 Gestión de Recursos Humanos I	5
21	Electiva Humanística I	3
22	020238 Fundamentos de Mercadeo	4
23	020175 Gestión Financiera a Corto Plazo	4
24	020171 Gestión de Recursos Humanos II	5
25	Electiva Humanística II	3
26	020283 Análisis Estratégico	4
27	020176 Gestión Financiera a Largo Plazo	4
28	020239 Investigación de Mercados	5
29	100203 Ética Profesional	3
30	020182 Legislación Comercial y Tributaria	4
31	020284 Emprendedurismo y Nuevos Negocios	5
32	250001 Gestión de Operaciones I	5
33	020234 Dirección Estratégica	3
34	Optativa	4
35	250002 Gestión de Operaciones II	4
36	020285 Formulación de Proyectos I	5



37	020259 Desarrollo de Habilidades Directivas	3
38	Optativa	4
39	Optativa	4
40	020286 Formulación de Proyectos II	5
Total de Unidades Valorativas:		160

Asignaturas Electivas Humanísticas y Sociales

Código Asignatura

110022 Medios de Comunicación Social

090147 Psicología de la Comunicación

110228 Comunicación y Marketing

050135 Sociología General

050061 Sociología I

180118 Evaluación Ambiental de Proyectos

240122 Moral Social

260059 Gestión Ambiental Empresarial

110216 Historia del Arte

110236 Cine

240126 Moral Sexual

240136 El Cristianismo y los Problemas Sociales Actuales

050099 Historia de la Tierra en El Salvador I

050100 Historia de la Tierra en El Salvador II

170065 Ecología General

100287 Filosofía Social

100201 Filosofía I

090240 Psicología Aplicada a la Empresa

040177 Derecho Empresarial

240121 Libros Proféticos

100035 Historia de la Cultura I

Asignaturas Optativas

Código Asignatura

040176 Legislación Aplicada al Mercadeo

020193 Estrategia Publicitaria

020194 Gerencia de marca

010148 Aplicaciones Estadísticas en Mercadeo

020254 Inteligencia de Mercados

020261 Tópicos Selectos en Mercadeo

020232 Gerencia de ventas
 020189 Estrategias de Promoción
 020188 Mercadeo Estratégico
 020187 Mercadeo y Comercio Internacional
 020235 Finanzas Corporativas
 020186 Finanzas Internacionales
 020248 Mercado de valores
 020249 Gestión de Carteras de Inversión
 020240 Gestión de MIPYME's
 250003 Gestión de la Calidad
 020184 Procesos Productivos
 060118 Microeconomía II
 060120 Macroeconomía II

2.3.Licenciatura en Contaduría Pública (Plan 2009)

Objetivo

Formar profesionales capaces en el área de la Contaduría Pública, con todos los conocimientos necesarios para poder enfrentar con éxito todos los retos que se le presentarán en su desempeño en la sociedad actual, pero sin ánimos de formar un técnico en contabilidad, sino un profesional integral; por lo cual se le capacitará en las áreas de matemáticas, estadística, economía, administrativa/financiera, humanística y de informática, para que sean agentes de cambio en el quehacer empresarial, con una mentalidad crítica y constructiva que beneficie a la sociedad en general.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	020163 Teoría Gerencial I	3
2	060115 Introducción a la Economía I	4
3	020165 Contabilidad Financiera I	4
4	010108 Matemática I	5
5	020164 Teoría Gerencial II	3
6	060116 Introducción a la Economía II	4
7	020166 Contabilidad Financiera II	4
8	010109 Matemática II	5
9	020198 Contabilidad Financiera III	3
10	060166 Economía Empresarial	4



11	020168 Contabilidad de Costos I	4
12	010152 Matemática III	5
13	020199 Contabilidad de Sociedades	3
14	060167 Entorno Económico de los Negocios	4
15	020169 Contabilidad de Costos II	4
16	010111 Estadística Aplicada	5
17	020243 Comportamiento y Diseño Organizacional	3
18	Electiva Social	3
19	020237 Consolidación de Estados Financieros	4
20	020204 Contabilidad Bancaria	5
21	020172 Fundamentos de Análisis Financieros	3
22	020197 Contabilidad de Seguros	4
23	020282 Fundamentos de Presupuestos	4
24	020200 Auditoría I	5
25	Optativa	3
26	010140 Herramientas Cuantitativas en las Finanzas	4
27	020206 Contabilidad de Impuestos	4
28	020201 Auditoría II	5
29	Electiva Humanística I	3
30	020175 Gestión Financiera a Corto Plazo	4
31	020203 Contabilidad Gubernamental	4
32	020202 Auditoría III	5
33	Electiva Humanística II	3
34	020176 Gestión Financiera a Largo Plazo	4
35	020294 Auditoría Interna	5
36	020247 Análisis y Evaluación de Sistemas informáticos	5
37	100203 Ética Profesional	3
38	Optativa	4
39	Optativa	4
40	020209 Seminario de Contabilidad Superior	5
	Total de Unidades Valorativas:	160

Asignaturas electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

110263 Medio de Comunicación Social

090270 Psicología de la comunicación

110262 Comunicación y Marketing

050135 Sociología General

050250 Sociología I
 180130 Evaluación Ambiental del Proyectos
 110261 Historia del Arte
 110260 Cine
 240137 Moral Sexual
 240136 El Cristianismo y los problemas sociales actuales
 050248 Historia de la tierra en El Salvador I
 170068 Ecología General
 100287 Filosofía Social
 100201 Filosofía I
 090269 Psicología Aplicada a la Empresa
 050249 Historia de la tierra en El Salvador II

Asignaturas optativas

Código	Asignatura
060118	Microeconomía II
060120	Macroeconomía II
060121	Desarrollo Económico I
060129	Finanzas Públicas
020235	Finanzas Corporativas
020186	Finanzas Internacionales
020249	Gestión de carteras de inversión
020248	Mercado de valores
020196	Contabilidad Agrícola y Ganadera
020287	Auditoría Fiscal
020288	Auditoría Gubernamental
040110	Derecho Laboral Fiscal
020289	Normas Internacionales de Información Financiera
020290	Contabilidad Agropecuaria
020292	Sistemas Informáticos Aplicados a la Contabilidad
020170	Gestión de Recursos Humanos I
020283	Análisis Estratégico
020259	Desarrollo de Habilidades Directivas
020293	Emprendedurismo
110259	Técnicas de Expresión



2.4. Licenciatura en Economía (Plan 2010)

Objetivos

Formar economistas conscientes de la realidad nacional y mundial, con capacidad de analizar de manera crítica los problemas estructurales y coyunturales del entorno; y con facultades para proponer, objetivamente y aplicando el método científico, alternativas que contribuyan a un desarrollo más equitativo e incluyente.

Contribuir en la construcción de una sociedad donde prevalezca la verdad, la justicia y la solidaridad, mediante la formación de profesionales con sólido dominio teórico de las ciencias económicas, habilidad investigativa, capacidad de analizar problemas y proponer soluciones alternativas a los retos de desarrollo económico del país.

Poner en contacto a los graduandos con la evolución de la economía mundial, sus principios teóricos, sus logros y sus fallos, y los problemas que generan a nuestras economías.

Generar, a partir de la observación, el hábito de la investigación aplicada para indagar y encontrar las verdaderas causas de los fenómenos mundiales y de sus efectos en nuestras economías, para someter a crítica constructiva las teorías en boga.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	010108 Matemática I	5
2	060115 Introducción a la Economía I	4
3	010153 Matrices y Vectores	5
4	100321 Fundamentos de Análisis Económico	3
5	010109 Matemática II	5
6	060116 Introducción a la Economía II	4
7	020165 Contabilidad Financiera I	4
8	060171 Introducción a la Economía Política	3
9	020166 Contabilidad Financiera II	4
10	060172 Microeconomía I	4
11	060173 Macroeconomía I	4

12	060123 Historia Económica	4
13	010154 Estadística	5
14	060174 Microeconomía II	4
15	060175 Macroeconomía II	4
16	050263 Metodología de Investigación	4
17	010155 Introducción a la Econometría	5
18	060177 Análisis de Cuentas Nacionales	4
19	060178 Introducción a las Teorías del Desarrollo	3
20	010140 Herramientas Cuantitativas en las Finanzas	4
21	060125 Econometría	5
22	050274 Introducción a las Políticas Públicas	3
23	Electiva Humanística	3
24	060180 El Salvador en la Economía Mundial: historia y contexto	5
25	060154 Econometría Aplicada	5
26	060127 Economía Internacional I	4
27	020176 Gestión Financiera a Largo Plazo	4
28	Electiva Social	3
29	060129 Finanzas Públicas	4
30	060128 Economía Internacional II	4
31	060182 Teorías y Modelos de Economía y Desarrollo	5
32	020325 Mercados Financieros y Bursátiles	3
33	060183 Formulación y Evaluación de Proyectos	5
34	060134 Historia del Análisis Económico I	4
35	Optativa Económica I	3
36	100203 Ética Profesional	3
37	060130 Teoría y Política Monetaria	5
38	060135 Historia del Análisis Económico II	4
39	Optativa Económica II	3
40	060158 Política Económica	4
	Total de Unidades Valorativas:	161

Asignaturas electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

- 110022 Medio de Comunicación Social
- 090147 Psicología de la Comunicación
- 050135 Sociología General
- 050061 Sociología I
- 180118 Evaluación Ambiental de Proyectos
- 240122 Moral Social



110216 Historia del Arte
110236 Cine
240126 Moral Sexual
240136 El Cristianismo y los problemas sociales actuales
050099 Historia de la tierra en El Salvador I
170065 Ecología General
100287 Filosofía Social
100201 Filosofía I
090240 Psicología Aplicada a la Empresa
050100 Historia de la tierra en El Salvador II

Asignaturas optativas económicas

Código Asignatura

060082 Economía Política II
060163 Economía Solidaria
060161 Género y Economía
060038 Economía Agrícola I
060184 Seguridad Social
060181 Integración Económica y Tratados Comerciales
060185 Economía Laboral
060186 Evaluación Social de Proyectos

2.5. Licenciatura en Mercadeo (Plan 2014)

Objetivos

Formar profesionales en el área de Mercadeo, con sólidos conocimientos generales y especializados del área, con sensibilidad por la justicia la verdad y la paz, con valores éticos que le permitan brindar un apoyo integral a la empresa salvadoreña para hacer frente a los desafíos de las organizaciones actuales.

Formar profesionales con sentido reflexivo e investigativo, con rigor crítico, disciplina mental y una alta comprensión del entorno económico, capaces de comprender los mercados, desarrollar e implementar estrategias para la solución de problemas empresariales.

Desarrollar graduados capaces de trabajar en equipo, con actitudes creativas ante los desafíos personales y profesionales, con actitudes reflexivas en la toma de decisiones y comprometidos con la actualización de sus conocimientos.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	UV
1	020163 Teoría Gerencial I	3
2	060115 Introducción a la Economía I	4
3	020165 Contabilidad Financiera I	4
4	010108 Matemática I	5
5	020164 Teoría Gerencial II	3
6	060116 Introducción a la Economía II	4
7	020166 Contabilidad Financiera II	4
8	010109 Matemática II	5
9	090267 Fundamentos de Psicología	3
10	060166 Economía Empresarial	4
11	020228 Administración de Costos	4
12	010111 Estadística Aplicada	5
13	020251 Gestión de la Imagen y las Relaciones Públicas	3
14	020238 Fundamentos de Mercadeo	4
15	090268 Comportamiento del Consumidor	4
16	020250 Finanzas en Mercadeo	5
17	110259 Técnicas de Expresión	3
18	060167 Entorno Económico de los Negocios	4
19	020226 Técnicas y Supervisión de Ventas	4
20	020239 Investigación de Mercados	5
21	Electiva Humanística I	3
22	020232 Gerencia de Ventas	4
23	020252 Mercadeo en el Punto de Venta	4
24	010148 Aplicaciones Estadísticas al Mercadeo	5
25	Electiva Humanística II	3
26	020193 Estrategia Publicitaria	4
27	020253 Logística y Distribución Comercial	4
28	020254 Inteligencia de Mercados	5
29	Electiva Social	3
30	020194 Gerencia de Marca	4
31	020255 Comercio y Negocios Internacionales	4
32	020256 Análisis y Planeamiento Estratégico en Mercadeo	5
33	100203 Ética Profesional	3
34	040176 Legislación Aplicada al Mercadeo	4
35	020257 Mercadeo Internacional	4
36	020258 Plan de Mercadeo I	5



37	020259 Desarrollo de Habilidades Directivas	3
38	020260 Gestión de Relaciones con los Clientes	4
39	020261 Tópicos Selectos en Mercadeo	4
40	020262 Plan de Mercadeo II	5
Total de Unidades Valorativas:		160

Asignaturas electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

090240 Psicología aplicada a la Empresa
100201 Filosofía I
100287 Filosofía Social
170065 Ecología General
050099 Historia de la Tierra en El Salvador I
050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
240136 El Cristianismo y los Problemas Sociales Actuales
240126 Moral Sexual
110236 Cine
110216 Historia del Arte
180118 Evaluación Ambiental de Proyectos
050061 Sociología I
050135 Sociología General
110228 Comunicación y Marketing
090147 Psicología de la Comunicación
110022 Medios de Comunicación Social

2.6. Técnico en Contaduría (Plan 2006)

Objetivos

Brindar a la sociedad profesionales a nivel técnico en el área de Contaduría con una excelente formación contable-financiera y con una visión general sobre los otros aspectos de la empresa, como son las finanzas y la economía.

Formar profesionales a nivel Técnico de acuerdo a las necesidades que el medio empresarial demanda actualmente, sin menoscabo de la filosofía de la universidad.

Capacitar al profesional de Técnico en Contaduría en todas las áreas relacionadas a su disciplina, pero sin descuidar otras áreas, con el propósito de formarlo con una verdadera mentalidad crítica y constructiva, en beneficio

de la sociedad.

Contar con un marco adecuado para transmitir todos los avances tecnológicos del área contable.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	020163 Teoría Gerencial I	3
2	060115 Introducción a la Economía I	4
3	020165 Contabilidad Financiera I	4
4	010108 Matemática I	5
5	100201 Filosofía I	3
6	060116 Introducción a la Economía II	4
7	020166 Contabilidad Financiera II	4
8	010111 Estadística Aplicada	5
9	020198 Contabilidad Financiera III	3
10	050135 Sociología General	4
11	020168 Contabilidad de Costos I	4
12	010140 Herramientas Cuantitativas en las Finanzas	4
13	020199 Contabilidad de Sociedades	3
14	020203 Contabilidad Gubernamental	4
15	020169 Contabilidad de Costos II	4
16	100203 Ética Profesional	3
17	Optativa	3
18	Optativa	3
19	020204 Contabilidad Bancaria	5
Total de Unidades Valorativas:		72

Asignaturas optativas

Código Asignatura

020196 Contabilidad Agrícola y Ganadera

040110 Derecho Laboral Fiscal

020164 Teoría Gerencial II

020200 Auditoría I

020172 Fundamentos de Análisis Financiero

020206 Contabilidad de Impuestos

020237 Consolidación de estados financieros



2.7. Técnico en Mercadeo (Plan 2015)

Objetivo

Proporcionar una sólida base teórico-práctica en el área del mercadeo, para formar técnicos que apoyen a resolver los desafíos mercadológicos en un entorno dinámico, para que brinden un apoyo sólido a la empresa salvadoreña dentro de su campo de acción. Por tanto, la carrera de Técnico en Mercadeo aspira a formar profesionales altamente competitivos, capaces de implementar técnicas y herramientas de mercadeo para apoyar al cuerpo directivo de las empresas salvadoreñas a enfrentar los desafíos mercadológicos del nuevo siglo, y apoyar a solucionar problemas empresariales de una forma ética y con valores.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	090267 Fundamentos de Psicología	3
2	020296 Ventas Profesionales	4
3	060115 Introducción a la Economía I	4
4	010108 Matemática I	5
5	020251 Gestión de la Imagen y las Relaciones Públicas	3
6	020297 Introducción al Mercadeo	4
7	090268 Comportamiento del Consumidor	4
8	010111 Estadística Aplicada	5
9	Electiva Social	3
10	020299 Distribución Comercial	4
11	020300 Publicidad	4
12	020239 Investigación de Mercados	5
13	Electiva Humanística	3
14	020301 Administración de Ventas	4
15	020252 Mercadeo en el Punto de Venta	4
16	020195 Seminario de Mercadeo	5
Total de Unidades Valorativas:		64

Electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

090240 Psicología aplicada a la Empresa

100201 Filosofía I

- 100287 Filosofía Social
- 170065 Ecología General
- 050099 Historia de la Tierra en El Salvador I
- 240136 El Cristianismo y los Problemas Sociales Actuales
- 240126 Moral Sexual
- 110236 Cine
- 110216 Historia del Arte
- 180118 Evaluación Ambiental de Proyectos
- 260059 Gestión Ambiental Empresarial
- 050061 Sociología I
- 050135 Sociología General
- 110228 Comunicación y Marketing
- 090147 Psicología de la Comunicación
- 110022 Medios de Comunicación Social

3. Facultad de Ingeniería y Arquitectura

3.1. Arquitectura (Plan 2010)

Objetivo

Formar arquitectas y arquitectos que intervengan de una manera creativa y crítica en el diseño de proyectos de edificación de diferentes tipos y escalas, desde el particular-habitacional hasta el regional, pasando por la escala urbana, con el debido soporte metodológico y sensibilidad hacia la realidad social y ambiental del país. A través de un plan de estudios integral en sus áreas de conocimiento que promueva la generación de habilidades y destrezas, con el fin de que éstos se conviertan en sujetos y gestores del cambio de la realidad nacional ligada al ámbito de la arquitectura.

Plan de estudios

No.	Código Asignatura	U.V.
1	220066 Comunicaciones I	3
2	220032 Taller Espacial I	4
3	010113 Matemática I	4
4	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
5	220067 Comunicaciones II	3
6	220033 Taller Espacial II	4
7	010114 Matemática II	4



8	200068 Física I	5
9	220011 Comunicaciones III	4
10	220001 Análisis Histórico I	3
11	220034 Taller Espacial III	4
12	210047 Tecnología en Construcción I	5
13	210017 Estática	3
14	220012 Comunicaciones IV	4
15	220002 Análisis Histórico II	3
16	220035 Taller Espacial IV	4
17	220051 Tecnología en Construcción II	4
18	220099 Arquitectura bioclimática	3
19	220013 Comunicaciones V	4
20	220003 Análisis Histórico III	3
21	220036 Taller Espacial V	4
22	220052 Tecnología en Construcción III	3
23	210086 Estructuración I	4
24	220100 Metodología y técnicas de Investigación	3
25	220004 Análisis Histórico IV	3
26	220037 Taller Espacial VI	4
27	220027 Tecnología en Construcción IV	4
28	210074 Estructuración II	4
29	220049 Vivienda	3
30	220005 Análisis Histórico V	3
31	220089 Taller Espacial VII	5
32	220077 Tecnología en Construcción V	4
33	210075 Estructuración III	4
34	220025 Planificación Socio Espacial	3
35	220078 Taller Conceptual I	4
36	220079 Taller Espacial VIII	5
37	220080 Taller Técnico I	4
38	Optativa Técnica I	3
39	220101 Taller de Conceptos Urbanísticos	4
40	220102 Taller Urbanístico	5
41	Optativa Técnica II	3
42	220103 Taller de Tecnología de Proyectos	4
43	220104 Taller de Proyectos	5
44	Optativa Técnica III	3
Total de Unidades Valorativas:		166

Algunas de las Asignaturas optativas técnicas

Código Asignatura

- 220062 Detalles arquitectónicos
- 220096 Diseño y arquitectura de interiores
- 220057 Diseño urbano
- 010118 Probabilidad y estadística
- 020163 Teoría gerencial I
- 050091 Sociología (Ing)
- 180118 Evaluación ambiental de proyectos
- 260025 Sistemas de información geográfica

3.2. Ingeniería Civil (Plan 2010)

Objetivo

El objetivo general de la carrera es preparar a los y a las estudiantes para enfrentar eficientemente y con ética profesional, las actividades típicas de los y las profesionales de Ingeniería Civil de El Salvador y desarrollarles la capacidad de perfeccionamiento científico y tecnológico.

Plan de estudios

No.	Código Asignatura	U.V.
1	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
2	010113 Matemática I	4
3	220064 Comunicación Gráfica	3
4	260001 Química General I	4
5	200068 Física I	5
6	010114 Matemática II	4
7	220065 Principios Gráficos del Diseño	3
8	260002 Química General II	4
9	200069 Física II	5
10	010115 Matemática III	4
11	210017 Estática	3
12	200076 Ingeniería Geológica	3
13	Electiva Humanística I	3
14	200070 Física III	5
15	210013 Dinámica	3
16	010116 Matemática IV	4



17	210055 Mecánica de Materiales	4
18	010118 Probabilidad y Estadística	4
19	200053 Mecánica de Fluidos	4
20	190090 Métodos Numéricos y Programación	5
21	210100 Ingeniería Estructural I	3
22	210057 Materiales de Construcción	4
23	210029 Topografía	4
24	260024 Ingeniería Ambiental	5
25	210094 Ingeniería Estructural II	3
26	210059 Ingeniería en Construcción	4
27	210060 Ingeniería Geotécnica	5
28	Electiva Social I	3
29	200075 Hidrología	4
30	210063 Estructuras de Acero	3
31	250023 Administración de Proyectos	4
32	210062 Estructuras Geotécnicas	4
33	Electiva Humanística II	3
34	200055 Acueductos y Alcantarillados	3
35	210061 Concreto Reforzado	5
36	210095 Ingeniería de Transporte	3
37	Electiva Social II	3
38	210097 Análisis Dinámico de Estructuras	3
39	Optativa Técnica I	3
40	210064 Paredes Estructurales	3
41	210065 Obras de Transporte	3
42	Optativa Técnica II	3
43	Optativa Técnica III	3
44	Electiva Social III	3
	Total de Unidades Valorativas	162

Algunas de las electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

- 100036 Ética para la Ingeniería
- 110011 Historia del Arte
- 100302 Introducción al Estudio de la Lógica
- 100304 Filosofía de la Técnica
- 090240 Psicología Aplicada a la Empresa
- 240126 Moral Sexual
- 240123 El Cristianismo y los Problemas Sociales de Hoy

050147 Historia de la Tierra en El Salvador I
 050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
 100305 Historia de Centroamérica
 050091 Sociología I

Algunas de las asignaturas optativas técnicas

Código Asignatura

250024 Formulación y Evaluación de Proyectos
 210009 Concreto Preesforzado
 210040 Sismología
 210088 Diseño Sismorresistente I
 210087 Obras de Paso I
 210042 Obras Hidráulicas
 210096 Concreto Estructural
 260025 Sistemas de Información Geográfica

3.3. Ingeniería Eléctrica (Plan 2010)

Objetivos

Preparar ingenieras e ingenieros electricistas capaces de resolver problemas en los ámbitos tecnológicos relacionados con la conectividad-información, energía eléctrica y productividad de la sociedad, aportando soluciones apropiadas.

Formar ingenieras e ingenieros electricistas que comprendan la dimensión científica, social, ecológica y económica de manera eficiente y sustentable de los problemas energéticos, de productividad y conectividad-información de nuestro país.

Desarrollar nuevas técnicas de generación y aprovechamiento de la energía eléctrica que permitan mejorar el nivel de vida de nuestra sociedad.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	010113 Matemática I	4
2	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
3	220064 Comunicación Gráfica	3



4	260001 Química General I	4
5	010114 Matemática II	4
6	200068 Física I	5
7	220065 Principios Gráficos del Diseño	3
8	260002 Química General II	4
9	010115 Matemática III	4
10	200069 Física II	5
11	210017 Estática	3
12	210031 Ciencia de los Materiales	3
13	010116 Matemática IV	4
14	200070 Física III	5
15	Electiva Humanística I	3
16	210013 Dinámica	3
17	210066 Mecánica de Materiales I	4
18	010118 Probabilidad y Estadística	4
19	190145 Campos y Ondas Electromagnéticas	4
20	190050 Redes Eléctricas I	4
21	200027 Termodinámica I	4
22	200019 Mecánica de Fluidos I	4
23	190090 Métodos Numéricos y Programación	5
24	190052 Redes Eléctricas II	4
25	200043 Máquinas Eléctricas I	3
26	Electiva Humanística II	3
27	190096 Electrónica Digital	4
28	190076 Procesamiento Digital de Señales	3
29	190130 Comunicaciones Eléctricas I	4
30	200044 Máquinas Eléctricas II	3
31	190097 Automatización Industrial I	4
32	190091 Electrónica Analógica	4
33	Electiva Social I	3
34	190131 Comunicaciones Eléctricas II	4
35	200058 Instalaciones Eléctricas Industriales	4
36	190093 Automatización Industrial II	4
37	190095 Electrónica de Potencia	4
38	Optativa Técnica I	3
39	200041 Sistemas de Potencia I	4
40	190094 Automatización Industrial III	4
41	Electiva Social II	3
42	Optativa Técnica II	3
43	200042 Sistemas de Potencia II	4

44	Electiva Social III	3
	Total de Unidades Valorativas	165

Algunas de las Electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

- 110236 Cine
- 100036 Ética para la Ingeniería
- 110011 Historia del Arte
- 100302 Introducción al Estudio de la Lógica
- 110099 Introducción a la Historia de la Música
- 100304 Filosofía de la Técnica
- 090240 Psicología Aplicada a la Empresa
- 240126 Moral Sexual
- 050147 Historia de la Tierra en El Salvador I
- 050091 Sociología I
- 050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
- 100305 Historia de Centroamérica

Algunas de las Optativas técnicas

- 190129 Redes Multiservicio
- 200052 Tópicos de Mercados Eléctricos
- 200051 Equipos y Dispositivos Industriales
- 190088 Redes Digitales de Telecomunicaciones
- 190132 Microcontroladores Programables
- 200071 Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica
- 200049 Protecciones y Aparatos de Maniobra en la Industria
- 190081 Sistemas de Telecomunicación por Fibra Óptica
- 190084 Sistemas de Telecomunicación Celular
- 190119 Automatización por Medio de Computadoras

3.4. Ingeniería Industrial (Plan 2010)

Objetivos

Formar profesionales que tengan el conocimiento y la habilidad para aplicar conceptos matemáticos, métodos estadísticos, principios de química y física en la solución de problemas de ingeniería y negocios.



Formar profesionales que tengan la habilidad de diseñar sistemas que integren efectivamente personas, máquinas, equipo, información y energía.

Desarrollar en el y la estudiante la habilidad para investigar y caracterizar sistemas productivos de manufactura y servicios siendo capaces de adquirir, analizar e interpretar datos con el fin de formular y modelar estos sistemas para recomendar, planear e implementar mejoras.

Desarrollar en el y la estudiante la habilidad de trabajar en equipo siendo capaz de facilitar y liderar la solución de problemas tomando en cuenta implicaciones ambientales, sociales y éticas.

Formar profesionales capaces de considerar los problemas dentro de un contexto total del sistema, y no simplemente analizar los subsistemas y componentes individualmente.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	UV
1	010113 Matemática I	4
2	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
3	220064 Comunicación Gráfica	3
4	260001 Química General I	4
5	010114 Matemática II	4
6	200068 Física I	5
7	220065 Principios Gráficos del Diseño	3
8	260002 Química General II	4
9	200069 Física II	5
10	010115 Matemática III	4
11	210017 Estática	3
12	210031 Ciencia de los Materiales	3
13	200070 Física III	5
14	010116 Matemática IV	4
15	210066 Mecánica de Materiales I	4
16	010118 Probabilidad y Estadística	4
17	Electiva Humanística I	3
18	200027 Termodinámica I	4
19	190090 Métodos Numéricos y Programación	5
20	210098 Diseño y Desarrollo de Productos	3
21	210013 Dinámica	3

22	Electiva Social I	3
23	200019 Mecánica de Fluidos I	4
24	250007 Investigación de Operaciones I	3
25	210099 Ingeniería de Manufactura	3
26	020215 Investigación de Mercados	4
27	Electiva Social II	3
28	250022 Ingeniería Económica	3
29	250009 Investigación de Operaciones II	3
30	250010 Ingeniería de Métodos	4
31	250008 Administración y Control de Calidad	3
32	Electiva Humanística II	3
33	020241 Contabilidad I	3
34	Optativa Técnica I	4
35	250013 Planeación y Control de Operaciones	4
36	250012 Diseño y Análisis de Experimentos	4
37	Electiva Social III	3
38	020242 Contabilidad II	4
39	Optativa Técnica II	4
40	250014 Localización, Diseño y Operación de Plantas	4
41	250016 Sistemas de Gestión de la Información	4
42	250020 Formulación y Evaluación de Proyectos	4
43	250018 Gestión de Proyectos	4
44	Optativa Técnica III	4
Total de Unidades Valorativas:		163

Algunas de las Asignaturas electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

- 100036 Ética para la Ingeniería
- 110011 Historia del Arte
- 100302 Introducción al Estudio de la Lógica
- 090240 Psicología Aplicada a la Empresa
- 240126 Moral Sexual
- 240123 El Cristianismo y los Problemas Sociales de Hoy
- 050147 Historia de la Tierra en El Salvador I
- 050091 Sociología I
- 110236 Cine
- 110099 Introducción a la Historia de la Música
- 100304 Filosofía de la Técnica
- 050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
- 100305 Historia de Centroamérica



Asignaturas optativas técnicas

Código Asignatura

250017 Gestión de Cadenas de Suministro y Logística

180123 Simulación

250011 Herramientas de Mejora Continua

3.5. Ingeniería Mecánica (Plan 2010)

Objetivo

El objetivo general de la carrera de Ingeniería Mecánica, es formar profesionales capaces de crear, hacer e innovar en todas las actividades que involucren la transformación y uso de la energía, así como el diseño, fabricación y uso de máquinas y mecanismos para cualquier tipo de aplicación útil. Se espera que el ingeniero mecánico y la ingeniera mecánica de la Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” sea capaz de dar respuestas técnicas adecuadas a las limitaciones tecnológicas del país. Se espera que propongan procedimientos, técnicas, máquinas, mecanismos, o en su defecto, tecnología mecánica extranjera que sea apta para la capacidad tecnológica nacional. De esta manera se mejorará la producción industrial con los recursos disponibles y sin daño al medio ambiente, para evitar el deterioro de la calidad de vida de la población.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	UV
1	010113 Matemática I	4
2	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
3	220064 Comunicación Gráfica	3
4	260001 Química General I	4
5	010114 Matemática II	4
6	200068 Física I	5
7	220065 Principios Gráficos del Diseño	3
8	260002 Química General II	4
9	200069 Física II	5
10	010115 Matemática III	4
11	210090 Tecnología Mecánica	3
12	210017 Estática	3
13	210031 Ciencia de los Materiales	3

14	010116 Matemática IV	4
15	200070 Física III	5
16	210013 Dinámica	3
17	010118 Probabilidad y Estadística	4
18	210066 Mecánica de Materiales I	4
19	200027 Termodinámica I	4
20	190090 Métodos Numéricos y Programación	5
21	200019 Mecánica de Fluidos I	4
22	210078 Diseño de Mecanismos	3
23	Electiva Social I	3
24	Electiva Humanística I	3
25	200028 Termodinámica II	3
26	200072 Neumática y Oleohidráulica	4
27	210067 Mecánica de Materiales II	3
28	Electiva Social II	3
29	200060 Transferencia de Calor I	4
30	190050 Redes Eléctricas I	4
31	200059 Máquinas Hidráulicas	5
32	210092 Elementos de Máquinas I	4
33	Electiva Humanística II	3
34	250022 Ingeniería Económica	3
35	200062 Centrales Termoeléctricas	5
36	200061 Transferencia de Calor II	3
37	210093 Elementos de Máquinas II	4
38	200037 Máquinas Eléctricas	3
39	Optativa Técnica I	3
40	190048 Electrónica Industrial	3
41	Electiva Social III	3
42	Optativa Técnica II	3
43	200039 Refrigeración y Aire Acondicionado	5
44	200063 Mantenimiento Industrial	4
Total de unidades valorativas:		163

Algunas de las Asignaturas electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

- 110236 Cine
- 100036 Ética para Ingeniería
- 110011 Historia del arte
- 100302 Introducción al Estudio de la Lógica



110099 Historia de la Música
100304 Filosofía de la Técnica
090240 Psicología Aplicada a la Empresa
240126 Moral Sexual
240123 El Cristianismo y los Problemas Sociales de Hoy
050147 Historia de la Tierra en El Salvador I
050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
100305 Historia de Centroamérica
050091 Sociología I

Asignaturas optativas técnicas

Código Asignatura

200034 Energías renovables
200046 Auditorías energéticas
200073 Mecánica de fluidos diferenciales
200074 Sistemas de tuberías
210037 Vibraciones mecánicas
200067 Intercambiadores de calor

3.6. Ingeniería Química (Plan 2010)

Objetivos

Contribuir al proceso de generación, transferencia y aplicación tecnológica necesaria para que el aparato productivo del país responda adecuadamente a los cambios y exigencias del entorno, particularmente en el aumento de productividad y eficiencia de los procesos industriales y agroindustriales, y en el aumento de calidad de los productos obtenidos en el país.

Contribuir a la solución de los problemas de alimentación, energía, ambientales, de salud, de productividad y de satisfacción de las necesidades básicas de la población, a través de la aplicación de un conocimiento científico y tecnológico que permita un aprovechamiento eficiente y sustentable de los recursos, disminuyendo el impacto ambiental causado por la generación de desechos y emisiones.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	010113 Matemática I	4
2	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
3	220064 Comunicación Gráfica	3
4	260001 Química General I	4
5	010114 Matemática II	4
6	200068 Física I	5
7	220065 Principios Gráficos del Diseño	3
8	260002 Química General II	4
9	010115 Matemática III	4
10	200069 Física II	5
11	210017 Estática	3
12	260003 Química Inorgánica I	4
13	210031 Ciencia de los Materiales	3
14	010116 Matemática IV	4
15	200070 Física III	5
16	210013 Dinámica	3
17	260005 Fisicoquímica	4
18	260004 Química Inorgánica II	4
19	010118 Probabilidad y Estadística	4
20	190090 Métodos Numéricos y Programación	5
21	260007 Balance de Materia y Energía	4
22	260008 Química Orgánica	4
23	260006 Análisis Químico	4
24	250008 Administración y Control de la Calidad	3
25	260010 Termodinámica de procesos	4
26	260009 Productos Orgánicos Industriales	4
27	Electiva Humanística I	3
28	Electiva Social I	3
29	260011 Operaciones Unitarias I	4
30	260012 Operaciones Unitarias II	4
31	260013 Termodinámica del equilibrio	4
32	Optativa Técnica I	3
33	260015 Operaciones Unitarias III	4
34	260017 Procesos de Separación	4
35	Optativa Técnica II	3
36	Electiva Social II	3
37	Electiva Humanística II	3



38	260019 Tecnología Química	4
39	260018 Cinética y Reactores Químicos	4
40	Optativa Técnica III	3
41	Electiva Social III	3
42	260023 Diseño de Plantas Químicas	4
43	260021 Simulación Dinámica de Procesos	4
44	Optativa Técnica IV	3
Total de Unidades Valorativas:		165

Algunas de las Asignaturas electivas humanísticas y sociales

Código Asignatura

110236 Cine
100036 Ética para Ingeniería
110011 Historia del Arte
100302 Introducción al Estudio de la Lógica
110099 Introducción a la Historia de la Música
100304 Filosofía de la Técnica
090240 Psicología Aplicada a la Empresa
240126 Moral Sexual
050091 Sociología I
050147 Historia de la Tierra en El Salvador I
050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
100305 Historia de Centroamérica
240123 El Cristianismo y los Problemas Sociales de Hoy

Algunas de las Asignaturas Optativas Técnicas

Código Asignatura

260014 Introducción a la biotecnología
260016 Ciencia y tecnología de alimentos
260020 Ingeniería ambiental
260005 Fisicoquímica I
260022 Tópicos de ingeniería química
250022 Ingeniería económica

3.7. Licenciatura en Ciencias de la Computación (Plan 2010)

Objetivo

Preparar a las y los estudiantes para que en su vida profesional sean capaces de proporcionar soluciones integrales llevándolas a la práctica a través del uso adecuado de las tecnologías de información teniendo como meta generar beneficios para las personas relacionadas a dichas soluciones.

Plan de estudios

Nº	Código Asignatura	U.V.
1	010112 Álgebra Vectorial y Matrices	4
2	010113 Matemática I	4
3	010142 Matemática Discreta I	3
4	190098 Fundamentos de Computación	4
5	010114 Matemática II	4
6	010143 Matemática Discreta II	3
7	190099 Fundamentos de Programación	4
8	Electiva Social I	3
9	010115 Matemática III	4
10	190100 Programación Estructurada	5
11	Optativa I	3
12	Electiva Humanística I	3
13	200068 Física I	5
14	010118 Probabilidad y Estadística	4
15	190121 Estructura de Datos y Análisis de Algoritmos	4
16	190102 Análisis Estructurado de Sistemas	3
17	Electiva Social II	3
18	200077 Física II (Computación)	5
19	190086 Programación Funcional	4
20	190103 Programación Orientada a Objetos	5
21	190104 Fundamentos de Bases de Datos Relacionales	4
22	Optativa II	3
23	190122 Sistemas Digitales	3
24	010141 Análisis Numérico	4
25	190105 Tecnologías Web	5
26	190106 Programación Cliente/Servidor	5



27	Electiva Humanística II	3
28	190065 Arquitectura de Computadoras	4
29	010144 Programación Matemática	3
30	190107 Práctica de Especialidad I	4
31	250022 Ingeniería Económica	3
32	Optativa III	3
33	190117 Fundamentos de Sistemas Operativos	5
34	020241 Contabilidad I	3
35	190118 Administración y Seguridad de Bases de Datos	5
36	Optativa IV	3
37	190123 Redes de comunicación por Computadora	5
38	190108 Teoría Matemática de la Computación	3
39	250021 Formulación y Evaluación de Proyectos (Computación)	5
40	Electiva Social III	3
41	190109 Administración de Redes	5
42	190110 Compiladores	5
43	190111 Práctica de Especialidad II	4
44	Optativa V	3
Total de unidades valorativas:		170

Algunas de las electivas humanísticas y sociales

Código Asignaturas

- 100036 Ética para la ingeniería
- 110011 Historia del Arte
- 100302 Introducción al Estudio de la Lógica
- 100304 Filosofía de la Técnica
- 090240 Psicología Aplicada a la Empresa
- 240126 Moral Sexual
- 240123 El Cristianismo y los Problemas Sociales de Hoy
- 050147 Historia de la Tierra en El Salvador I
- 050100 Historia de la Tierra en El Salvador II
- 050091 Sociología I
- 110236 Cine
- 100305 Historia de Centroamérica

Algunas de las asignaturas optativas técnicas

Código Asignatura

- 190087 Programación lógica

190134 Programación multiparadigma
190135 Fundamentos de graficación vectorial por computadora
190120 Análisis y diseño orientado a objetos
190138 Arquitectura del diseño Web
260025 Sistemas de información geográfica
190127 Programación para el Web usando Tecnología .NET
020242 Contabilidad II
190080 Administración de riesgos informáticos
190132 Microcontroladores programables
190133 Introducción a la administración de sistemas GNU/Linux
190136 Fundamentos de inteligencia de negocios
190137 Tecnologías para inteligencia de negocios
190140 Sistemas de soporte a la decisión

Capítulo 7

Facultad de postgrados (Maestrías y Doctorados)



Este capítulo contiene los planes de estudio de las carreras que ofrece la Facultad de Postgrado de la Universidad. Los planes de estudio que se presentan en este catálogo son los últimos aprobados por el Ministerio de Educación para cada carrera hasta el mes de marzo de 2015. En cada pensum se describen los objetivos de la carrera y el conjunto de asignaturas que lo integran. Además se incluye el número de orden, código y número de unidades valorativas correspondiente a cada asignatura.

1. Doctorado en Filosofía Iberoamericana (Plan 2013)

Objetivos

Llevar a los candidatos a una apropiación rigurosa y competente de los problemas, los métodos, los conocimientos y actitudes inherentes a la reflexión filosófica, de modo que puedan inspirar, fundamentar y ampliar los horizontes de su quehacer científico y profesional, contribuyendo así a la comprensión y resolución de los conflictos económico-políticos de nuestra época.

Dar herramientas al candidato para que haga contribuciones teóricas originales a la reflexión filosófica sobre la realidad iberoamericana.

Fortalecer la capacidad investigativa y argumentativa del candidato a doctor. Fomentar en los estudiantes de doctorado la capacidad de proponer enfoques o temáticas originales para enriquecer la producción teórica del campo de estudios en que se desempeña.

Elevar cualitativamente la investigación filosófica y la producción teórica en la región centroamericana.

Promover en El Salvador el pensamiento crítico y abierto, superando formas dogmáticas e ideológicas de pensar, para responder a los desafíos de la realidad.

Potenciar el aporte de la filosofía, con la mediación de las ciencias sociales, a la solución de los graves problemas que afectan a las mayorías pobres de la región centroamericana y del Tercer Mundo.

Promover el estudio filosófico de las propias tradiciones culturales y la formulación de las mismas de modo que favorezcan su inserción en la cultura cada vez más mundializada.



Constituir en la UCA un ámbito de estudio y de trabajo especializado en la línea de una filosofía latinoamericana, estudiando críticamente la producción ya existente y favoreciendo la formación de un pensamiento creativo.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	100322 Problemas filosóficos	5
2	100323 Filosofía primera	5
3	100324 Seminario de lectura e investigación I: Metodología de investigación en historia de las ideas	6
4	100325 Epistemología	5
5	100326 Estética	5
6	100327 Seminario de lectura e investigación II: Metodología de investigación hermenéutica	6
7	100328 Antropología filosófica	5
8	100329 Ética	5
9	100330 Seminario de lectura e investigación III: Métodos de investigación de la teoría crítica	6
10	100332 Filosofía política	5
11	100331 Filosofía social	5
12	100333 Seminario de lectura e investigación IV: La historización de los conceptos como método de investigación filosófica	6
	100334 Seminario de graduación I	4
	100335 Seminario de graduación II	4
	Tesis doctoral	32
Total unidades valorativas		104

2. Doctorado en Ciencias Sociales (Cotitulación UCA- Universidad Don Bosco. Plan 2014)

Objetivo

El Doctorado en Ciencias Sociales pretende llevar a los y las candidatas inscritas al programa a la adquisición de competencias epistemológicas e investigativas. Los estudios del doctorado están orientados a explicitar las bases ontológicas y epistemológicas de la investigación científica. En otras palabras, lo central para este programa es conseguir en las y los estudiantes la habilidad de utilizar el conocimiento científico como forma de problematización de la realidad.

El Doctorado en Ciencias Sociales apuesta por un abordaje holístico de las principales problemáticas de la realidad centroamericana, la conceptualización transdisciplinaria, la aplicación del método científico como forma de interpretar la realidad y la construcción de conocimiento académico.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	050295 Enfoques macrosociales de teorías y problemas sociales	5
2	050296 Seminario de Investigación: Problemas Latinoamericanos	3
3	050297 Epistemología y metodología de la investigación	4
4	050298 Análisis estadístico I	4
5	050299 Enfoques microsociales de teorías y problemas sociales	5
6	050300 Seminario de investigación: Encuestas	3
7	050301 Taller de producción académica científica I	4
8	050302 Análisis estadístico II	4
9	050303 Teorías y problemas sociales contemporáneos	5
10	050304 Seminario de investigación: técnicas cualitativas	3
11	050305 Taller de producción académica científica II	4
12	050306 Análisis cualitativo	4
13	050307 Desarrollo de las ciencias sociales en Centroamérica	4
14	050308 Seminario de Investigación documental	4
15	050309 Taller de producción académica científica III	4
16	050310 Lecturas guiadas de especialización: I	4
17	050311 Formulación de proyecto de investigación	4
18	050312 Lecturas guiadas de especialización: II	3
19	050313 Lecturas guiadas de especialización: III	3
20	050314 Seminario de graduación	10
	TDC1 Tesis doctoral	12
	TDC2 Tesis doctoral	12
Total de unidades valorativas		108

3. Maestría en Auditoría Financiera (Plan 2009)

Objetivo

Formar profesionales en auditoría, contabilidad y finanzas, capaces de ejercer su profesión como consultores-asesores de forma competitiva en el ámbito nacional e internacional, de enfrentar con éxito los retos que se le presenten en su desempeño, de ser agentes de cambio, con mentalidad crítica y



constructiva en beneficio de la sociedad, y con valores éticos en el desarrollo de la profesión, tanto en el ámbito público como privado.

Plan de Estudios

No	Código Asignatura	UV
1	020302 Contabilidad Gerencial	4
2	020303 Fundamentos de Análisis Financiero	3
3	020304 Consolidación y Conversión de Estados Financieros	3
4	020305 Derecho Tributario y Aduanero	3
5	020306 Auditoría Interna	4
6	020307 Derecho Penal de la Empresa	2
7	020308 Auditoría Financiera y Servicios Relacionados	4
8	020309 Gestión Financiera	4
9	020310 Registro de Operaciones Electrónicas	3
10	020311 Auditoría Gubernamental	3
11	020312 Auditoría de Gestión	3
12	020313 Tratados Comerciales	2
13	020314 Manejo de Instrumentos Financieros	3
14	020315 Gobierno Corporativo y Comité de Auditoría	3
15	020316 Auditoría al Sector Financiero	4
16	020317 Análisis y Detección de Fraudes	4
17	020318 Ética en los Negocios	3
18	020319 Habilidades Gerenciales	3
19	020320 Administración y Dirección de Firmas de Contadores Públicos	3
20	020321 Auditoría Forense	4
21	020322 Tópicos Avanzados en Auditoría	3
Total de unidades valorativas:		68

4. Maestría en Ciencia Política (Plan 2014)

Objetivos

Formar científica y técnicamente profesionales altamente calificados en el campo de la ciencia política y la gestión de políticas públicas.

Proporcionar a la sociedad salvadoreña un espacio académico para la discusión pública científica de la realidad política nacional, centroamericana y mundial en cuanto contexto en el que desempeñan o desempeñarán sus

labores profesionales los alumnos y alumnas inscritas en el programa de Maestría en Ciencia Política.

Plan de Estudios

No	Código Asignatura	UV
1	050288 Introducción a la Ciencia Política	5
2	050223 Análisis del entorno macroeconómico	3
3	050224 Seminario de Centroamérica	2
4	050225 Historia política de América Latina	3
5	050256 Introducción a las políticas públicas	2
6	050289 Sistemas políticos	5
7	050231 Hacienda pública	3
8	050275 Taller de lectura sobre estructuras y actores políticos	2
9	050255 Comportamiento electoral	3
10	050258 Formulación de políticas públicas	4
11	050290 Representación de intereses	5
12	050257 Comunicación política	3
13	050232 Seminario de América Latina	2
14	050229 Globalización y política	2
15	050260 Implementación de políticas públicas	4
16	050291 Gestión Pública	5
17	050293 Gobernabilidad, Gobernanza y Democracia	2
18	050276 Taller de lectura sobre políticas públicas	2
19	050292 Formulación de proyectos de investigación	3
20	050262 Evaluación de políticas públicas	4
Total de unidades valorativas		64

5. Maestría en Ciencias Sociales (Cotitulación UCA-Universidad Don Bosco. Plan 2014)

Objetivos

La Maestría en Ciencias Sociales pretende llevar a las y los candidatos inscritos al programa a la adquisición de competencias epistemológicas e investigativas. Los estudios de la maestría están orientados a explicitar las bases ontológicas y epistemológicas de la investigación científica. En otras palabras, lo central para este programa es conseguir en las y los estudiantes la habilidad de utilizar el conocimiento científico como forma de problematización de la realidad.



La Maestría en Ciencias Sociales apuesta por un abordaje holístico de las principales problemáticas de la realidad centroamericana, la conceptualización transdisciplinar, la aplicación del método científico como forma de interpretar la realidad y la construcción de conocimiento académico.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V
1	050295 Enfoques macrosociales de teorías y problemas sociales	5
2	050296 Seminario de Investigación: Problemas Latinoamericanos	3
3	050297 Epistemología y metodología de la investigación	4
4	050298 Análisis estadístico I	4
5	050299 Enfoques microsociales de teorías y problemas sociales	5
6	050300 Seminario de investigación: Encuestas	3
7	050301 Taller de producción académica científica I	4
8	050302 Análisis estadístico II	4
9	050303 Teorías y problemas sociales contemporáneos	5
10	050304 Seminario de investigación: técnicas cualitativas	3
11	050305 Taller de producción académica científica II	4
12	050306 Análisis cualitativo	4
13	050307 Desarrollo de las ciencias sociales en Centroamérica	4
14	050308 Seminario de Investigación documental	4
15	050309 Taller de producción académica científica III	4
16	050310 Lecturas guiadas de especialización: I	4
Total de Unidades Valorativas		64

6. Maestría en Comunicación (Plan 2013)

Objetivos

Este programa de Maestría en Comunicación pretende incidir universitariamente en la realidad comunicacional y cultural del país a través de la formación especializada de profesionales, la investigación interdisciplinaria, y las acciones de proyección social que contribuyan al desarrollo integral, y la vigencia del derecho a la información y comunicación en El Salvador. Propiciar un espacio para la especialización académica, la reflexión profesional, la formulación de propuestas, y actualización permanente sobre las necesidades, tendencias y desafíos del campo de la comunicación y la cultura en el país y la región centroamericana.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	110274 Medios de comunicación y democracia	4
2	110243 Investigación en comunicación	4
3	110275 Taller de redacción avanzada	4
4	110276 Seminario de comunicación estratégica	4
5	110237 Comunicación y cultura	4
6	110277 Investigación para la gestión cultural	4
7	110278 Taller de marketing social	4
8	110279 Seminario de formulación y evaluación de proyectos	4
9	110280 Comunicación y desarrollo	4
10	110281 Investigación y acción participativa	4
11	110282 Taller de producción multimedia	4
12	110283 Seminario de gestión del conocimiento	4
13	110284 Globalización y sociedad red	4
14	110285 Diseño y difusión de la investigación	4
15	110286 Taller de narrativas mediáticas	4
16	110287 Seminario de tendencias en comunicación	4
Total de unidades valorativas		64

7. Maestría en Derecho de Empresa (Plan 2007)

Objetivos

Formar profesionales científica, ética y técnicamente calificados en el campo del Derecho de Empresa.

Preparar profesionales capaces de identificar y solucionar los principales problemas jurídicos de la empresa.

Ofrecer un programa de estudios actualizado que responda a los problemas y proyecciones presentes y futuros del Derecho de Empresa.

Dotar a los participantes de las técnicas modernas de investigación jurídica.



Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	040149 Técnicas de investigación jurídica.	1
2	040150 Entorno económico empresarial.	2
3	040151 Introducción a la contabilidad.	3
4	040152 Derecho constitucional económico.	2
5	040153 Derecho de sociedades.	3
6	040154 Introducción a las finanzas.	2
7	040155 Ética empresarial.	3
8	040156 Obligaciones y contratos mercantiles.	3
9	040157 Gerencia empresarial.	2
10	040158 Administración pública.	2
11	040159 Servicios Públicos	2
12	040160 Métodos alternos de resolución de conflictos.	3
13	040161 Derecho de la competencia y del consumo.	2
14	040162 Fundamentos y estrategias de marketing.	2
15	040163 Derecho de contratos I.	5
16	040164 Derecho bancario.	2
17	040165 Derecho del mercado de valores.	4
18	040166 Propiedad intelectual y registro mercantil.	3
19	040167 Tratados comerciales.	2
20	040168 Derecho tributario y aduanero.	3
21	040169 Derecho de contratos II.	2
22	040170 Derecho concursal.	1
23	040171 Entorno laboral de la empresa y seguridad social.	3
24	040172 Los procesos mercantiles.	1
25	040173 Empresa y medio ambiente.	2
26	040174 Derecho penal de la empresa.	2
27	040175 Derecho notarial de la empresa.	2
Total de unidades valorativas		64

8. Maestría en Derecho Penal Constitucional (Plan 2006)

Objetivos:

Preparar, científica y técnicamente, profesionales altamente calificados en el campo del Derecho Penal Constitucional.

Formar profesionales capaces de identificar los principales problemas nacionales en materia penal constitucional y de solucionarlos jurídicamente.

Capacitar a los participantes en el dominio de las técnicas científicas para el tratamiento y prevención del delito.

Dotar a los participantes de las técnicas de investigación jurídica.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	040133 Derecho Penal Constitucional	4
2	040134 Teoría Jurídica del Delito	4
3	040135 Consecuencias Jurídicas del Delito	4
4	040136 Teoría de los Derechos Fundamentales	4
5	040137 Derecho Penal. Parte Especial I	4
6	040138 Procedimiento Penal I	4
7	040139 Derecho Penal de Menores	4
8	040140 Justicia Constitucional y Derecho Penal	4
9	040141 Derecho Penal. Parte Especial II	4
10	040142 Procedimiento Penal II	4
11	040143 Victimología	4
12	040144 Criminología	4
13	040145 Política Criminal	4
14	040146 Derecho Penitenciario	4
15	040147 Medicina Legal	4
16	040147 Investigación Jurídica	4
Total de Unidades Valorativas:		64

9. Maestría en Desarrollo Territorial (Plan 2014)

Objetivos

Contribuir a desarrollar en el país y en el área centroamericana las competencias científicas y técnicas necesarias que los profesionales requieren para trabajar en el campo del desarrollo, la gestión territorial y municipal. Incidir en el abordaje del desarrollo territorial, desde un enfoque sistémico y multidimensional propio de los territorios, a través de la investigación interdisciplinaria y la proyección social, que contribuya efectivamente a



responder a las demandas sociales, económicas, políticas, ambientales y culturales de la sociedad a escala territorial sub-nacional, nacional, regional e internacional.

Plan de estudios

No.	Código Asignatura	UV
1	050264 Las teorías del desarrollo y su relación con el territorio	3
2	050277 Antropología Social del Desarrollo y la globalización	3
3	050265 Enfoque sistémico territorial	4
4	050278 Género y desarrollo territorial	3
5	110241 Metodología de la investigación	3
6	050283 Marco legal e institucional del desarrollo territorial	3
7	050266 Descentralización del Estado	4
8	050241 Gestión pública municipal	3
9	050279 Análisis de las políticas públicas para el desarrollo territorial	3
10	050267 Seminario de investigación I	3
11	050270 Transformación de conflictos en la gestión territorial	3
12	050268 Gestión de dinámicas territoriales urbanas	3
13	050269 Gestión de dinámicas territoriales rurales	3
14	050281 Gestión ambiental territorial	3
15	050233 Seminario de investigación II	3
16	050284 Planificación del desarrollo territorial	3
17	050280 Desarrollo económico territorial	4
18	050247 Financiamiento para el desarrollo territorial	4
19	050273 Cooperación externa al desarrollo territorial	3
20	050272 Formulación de Proyectos de investigación	3
Total unidades valorativas		64

10. Maestría en Dirección de Empresas (Plan 2013)

Objetivos

El programa pretende que los graduados fomenten la implementación de un modelo de dirección, que permita un crecimiento económico empresarial que genere bienestar y sostenibilidad.

Este plan de estudio es conducente para que los profesionales conozcan y dominen los conceptos de innovación en los procesos de gestión y toma de decisiones, tengan la visión global de la actividad económica y la sistematización de las funciones directivas.

En un entorno de incertidumbre actual, es fundamental que los profesionales y los futuros gestores aprendan a combinar las diferentes variables económicas y empresariales, tomando como referencia nuevos indicadores que equilibren el beneficio económico con resultados sociales y ambientales.

Enseñarles a los participantes del programa a explorar los problemas desde distintas perspectivas, intentando comprender el origen poliédrico de sus causas y el alcance divergente de sus consecuencias.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	UV
1	230015 Entorno Económico de las Organizaciones	3
2	230139 Equipos de Trabajo y Liderazgo en la Organización	4
3	230168 Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones	4
4	230144 Dirección de Marketing	3
5	230143 Contabilidad Financiera	3
6	230062 Contabilidad Gerencial	4
7	230149 Diseño Organizacional	3
8	230017 Estrategia y Competitividad	3
9	230059 Ética Social y Empresarial	3
10	230011 Métodos de Investigación de Marketing	3
11	230067 Economía de Empresas	3
12	230098 Estrategia de Manufactura	3
13	230097 Sistemas de Optimización de Recursos	3
14	230160 Gestión Financiera	3
15	230142 Administración de Proyectos	3
16	230148 Gestión y Mejora de Procesos	4
17	230117 Finanzas a Largo Plazo	3
18	230007 Sistemas de Información: Infraestructura, Tecnología y Redes Organizacionales	3
19	Optativa I	3
20	Optativa II	3
Total unidades valorativas		64



Asignaturas Optativas

Código Asignatura	UV
230001 Ventas y Gerencia de Ventas	3
230003 Integración Económica	3
230004 Aprendizaje Organizacional: Cambio Organizacional Sustentable	3
230018 Arquitectura Estratégica	3
230027 Creación y Desarrollo de Nuevas Empresas	3
230030 Cambio y Renovación Organizacional	3
230033 Dirección de Personal	3
230040 Análisis de Transporte y Logística	3
230047 Gerencia Estratégica y Consultoría	3
230049 Dirección de la Pequeña y Mediana Empresa	3
230050 Comunicación Gerencial	3
230051 Opciones y Futuros	3
230053 Monografía	3
230054 Finanzas Internacionales	3
230055 Gestión de Empresas Bancarias	3
230056 Gestión de Calidad	3
230057 Marketing Internacional	3
230063 Gestión del Medio Ambiente en la Empresa	3
230100 Valoración de Empresas	3
230110 Servicios Financieros para la Pequeña y Mediana Empresa	3
230112 Evaluación de Proyectos	3
230121 Pronósticos en Economía y Negocios	4
230130 Gestión de Empresas Agroindustriales	3
230134 Política Financiera	3
230161 Negociación de Conflictos	3

11. Maestría en Estadística Aplicada a la Investigación (Plan 2013)

Objetivo

Promover el uso adecuado de la estadística en los procesos de investigación y de toma de decisiones, en general, formando profesionales que sean capaces de recopilar, procesar, analizar e interpretar correctamente grandes bases

de datos, utilizando éticamente la información estadística para describir y comprender la realidad con fidelidad, para investigar científicamente sobre la misma, y para tomar decisiones racionales bajo incertidumbre.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	UV
1	010156 Elementos Matemáticos	4
2	010157 Computación Estadística	4
3	010158 Probabilidad	4
4	010159 Tópicos Demográficos	4
5	010160 Inferencia Estadística	4
6	010161 Análisis Demográfico	4
7	010162 Regresión y Correlación	4
8	010163 Técnicas de Muestreo	4
9	010164 Diseños Experimentales	4
10	010165 Metodología de la Investigación y Diseño de Encuestas	4
11	010166 Pronósticos	4
12	010167 Métodos Estadísticos Avanzados I	4
13	010168 Métodos Estadísticos Avanzados II	4
14	010169 Seminario Superior	4
15	010170 Protocolo de Investigación	8
Total unidades valorativas		64

12. Maestría en Filosofía Iberoamericana (Plan 2013)

Objetivos

Llevar a los estudiantes a una apropiación rigurosa y competente de los problemas, los métodos, los conocimientos y actitudes inherentes a la reflexión filosófica, de modo que puedan inspirar, fundamentar y ampliar los horizontes de su quehacer científico y profesional, contribuyendo así a la comprensión y resolución de los conflictos económico-políticos de nuestra época.

Consolidar la formación filosófica y metodológica necesaria para que especialistas en diferentes disciplinas científicas puedan innovar líneas de investigación y docencia en su propio campo.



Formar profesionales con capacidad de reflexionar analítica y críticamente en el contexto de la crisis de la modernidad, basándose en el pensamiento iberoamericano más original, creativo y fiel a la realidad.

Potenciar el aporte de la filosofía, con la mediación de las ciencias sociales, a la solución de los graves problemas que afectan a las mayorías pobres de la región centroamericana y del Tercer Mundo.

Constituir en la UCA un ámbito de estudio y de trabajo especializado en la línea de una filosofía latinoamericana, estudiando críticamente la producción ya existente y favoreciendo la formación de un pensamiento creativo.

Capacitar para ejercer la docencia especializada al nivel de licenciatura y postgrados en filosofía, realizar investigaciones originales autónomas, y asesorar a instituciones y organismos encargados de diseñar y coordinar políticas para el desarrollo y la transformación sociopolítica, pedagógica, científica y tecnológica.

Plan de Estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	100322 Problemas filosóficos	5
2	100323 Filosofía primera	5
3	100324 Seminario de lectura e investigación I. Metodología de investigación en historia de las ideas	6
4	100325 Epistemología	5
5	100326 Estética	5
6	100327 Seminario de lectura e investigación II. Metodología de investigación hermenéutica	6
7	100328 Antropología filosófica	5
8	100329 Ética	5
9	100330 Seminario de lectura e investigación III. Métodos de investigación de la teoría crítica	6
10	100332 Filosofía política	5
11	100331 Filosofía social	5
12	100333 Seminario de lectura e investigación IV: La historización de los conceptos como método de investigación filosófica	6
Total unidades valorativas		64

13. Maestría en Finanzas (Plan 2014)

Objetivo

Elevar el nivel de análisis de los gestores de empresas y organizaciones de todo tipo ubicadas en el área Centroamericana, para encontrar nuevas soluciones a los complejos problemas financieros, sociales y económicos que nos aquejan, permitiendo así el desarrollo empresarial sostenido con justicia económica para todos, a una sociedad eficiente y justa bajo una visión cristiana de la vida.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	230015 Entorno Económico de las Organizaciones	3
2	230115 Análisis Estadístico de las Finanzas	3
3	230116 Finanzas a Corto Plazo	3
4	230117 Finanzas a Largo Plazo	3
5	230118 Fundamentos del Análisis Financiero	3
6	230119 Finanzas Corporativas	3
7	230120 Gestión Presupuestaria	3
8	230122 Introducción a Modelos Financieros	3
9	230161 Negociación de Conflictos	3
10	Optativa I	3
11	230090 Administración de Portafolios de Inversión	4
12	230067 Economía de la Empresa	3
13	230051 Opciones y Futuros	3
14	230074 Obligaciones Mercantiles y Tributarias	3
15	230121 Pronósticos en Economía y Negocios	4
16	270005 Responsabilidad Social Corporativa	3
17	270020 Administración del Riesgo Financiero	4
18	230123 Valoración de Empresas	4
19	230124 Ética en las Finanzas	3
20	Optativa II	3
Total unidades valorativas		64

Asignaturas Optativas

Código Asignatura	U.V.
230003 Integración Económica	3
230049 Dirección de la Pequeña y Mediana Empresa	3
230054 Finanzas Internacionales	3



230055	Gestión de Empresas Bancarias	3
230110	Servicios Financieros para la Pequeña y Mediana Empresa	3
230111	Productos financieros	4
230112	Evaluación de Proyectos	3
230126	Consolidación y Conversión de Estados Financieros	3
230132	Mercadeo y Comercio Internacional	3
230134	Política Financiera	3
230137	Tópicos Avanzados en Finanzas	3
230148	Gestión y Mejora de Procesos	4
230151	Gestión Estratégica	3
230153	Modelos Financieros	3
230163	Mercado de Capitales y Bolsa de Valores	3

14. Maestría en Gerencia de Mantenimiento Industrial (Cotitulación UCA-Universidad Don Bosco. Plan 2014)

Objetivo

Formar profesionales capaces de evaluar, diseñar, gestionar e implementar sistemas de mantenimiento industrial para mejorar la eficiencia y eficacia de las operaciones de los sectores productivos y de servicios del país, tomando en consideración el respeto al medio ambiente y el desarrollo integral del personal técnico involucrado en las actividades de mantenimiento.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	250025 Gestión del Mantenimiento Industrial	4
2	250026 Gestión Económica del Mantenimiento	4
3	250027 Metodologías de Investigación	4
4	250028 Dirección y Planificación Estratégica	4
5	250029 Mantenimiento de Plantas Industriales	4
6	250030 Gestión de Proyectos	4
7	250031 Gestión de Recursos Humanos	4
8	250032 Mantenimiento Productivo Total	4
9	250033 Mantenimiento de Sistemas de Energía Renovable y Sistemas Hidráulicos en la Industria.	4
10	250034 Tecnologías de Mantenimiento Predictivo	4

11	250035 Análisis de Confiabilidad en el Mantenimiento Industrial	4
12	250036 Seguridad e Higiene Ocupacional en el Mantenimiento	4
13	250037 Métodos de Pruebas Destructivas y No Destructivas en el Mantenimiento	4
14	250038 Mantenimiento de Procesos Industriales Automatizados	4
15	250039 Eficiencia Energética	4
16	250040 Ética y Empresa	4
Total unidades valorativas		64

15. Maestría en Gestión del Medio Ambiente (Plan 2004)

Objetivo

Contribuir en la prevención y contención del deterioro ambiental y de la pérdida progresiva de la biodiversidad y capacidad productiva de los recursos naturales, y en la recuperación o restauración de éstos, mediante la formación de profesionales con capacidad para hacer eficiente la administración y la gerencia de instituciones, municipalidades, empresas industriales privadas y gubernamentales, y las ONGs con programas, proyectos y actividades relacionadas con el medio ambiente.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	180100 Ecología	4
2	180101 Contaminación Ambiental	4
3	180102 Comunicación y Educación Ambiental	4
4	180103 Sociología Ambiental	4
5	180104 Manejo de Cuencas Hidrográficas	4
6	180105 Manejo de Vertidos y Emisiones	4
7	180106 Gestión Ambiental Empresarial	4
8	180107 Tópicos Ambientales I	4
9	180108 Ecosistemas y Biodiversidad	4
10	180109 Economía Ambiental	4
11	180110 Sistema de Información Geográfica	4
12	180111 Gestión de Desechos Sólidos	4
13	180112 Política y Legislación Ambiental	4
14	180113 Evaluación de Impacto Ambiental	4



15	180114 Proyectos Ambientales	4
16	180115 Tópicos Ambientales II	4
	Total unidades valorativas	64

16. Maestría en Integración Centroamericana y Desarrollo (Cotitulación UCA El Salvador, UCA Nicaragua y Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Plan 2015)

Objetivos

Contribuir a la formación científica (teórica y práctica) y pluridisciplinar en materia de integración regional en general, y del proceso centroamericano en particular, a través de los componentes temáticos que integran la formación de alto nivel académico que permita el desarrollo de investigaciones que contribuyan a la producción de nuevos conocimientos sobre la Integración Centroamericana y Desarrollo, aprovechando las experiencias en el entorno comunitario e integracionista de los países centroamericanos.

Consolidar a una mejor inserción de las tres universidades jesuitas en las realidades y problemas económicos, políticos, sociales y culturales de la región que permitan un avance teórico y contextualizado de nuestras realidades, a través de una enseñanza ignaciana, puesta al servicio de los demás

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	050315 Curso de desarrollo de competencias	4
2	050316 Enfoque teórico de la integración regional desde la perspectiva del desarrollo y de la economía	3
3	050317 Enfoque teórico de la integración regional desde la perspectiva política	3
4	050318 Marco jurídico del SICA	3
5	050319 La construcción institucional del SICA	3
6	050320 El debate sobre el diseño político institucional del sistema de la integración centroamericana	3
7	050321 Multidimensionalidad y políticas públicas sectoriales del sistema de la integración centroamericana	3
8	050322 Las políticas de seguridad regional en el marco de la integración centroamericana	3
9	050323 Las políticas de la cooperación internacional en el	3

	marco del SICA	3
10	050324 Integración económica en Centroamérica: evaluación histórica y características del período actual	3
11	050325 La unión aduanera centroamericana: Potencialidades y experiencias recientes	3
12	050326 Las reglas comerciales externas y la integración económica en Centroamérica	3
13	050327 El debate de la cohesión social en el marco de la integración y la problemática centroamericana	3
14	050328 La integración centroamericana y los servicios sociales básicos de las poblaciones móviles en Centroamérica	3
15	050329 Las políticas de protección social y atención a minorías	3
16	050330 Antecedente y estructura jurídica-institucional del subsistema ambiental	3
17	050331 La gestión integral de riesgo y el cambio climático	3
18	050332 Metodología de investigación y elaboración del diseño de investigación	6
19	050333 Seminario de investigación	6
	Total unidades valorativas	64

17. Maestría en Intervención Social (Plan 2015)

Objetivo

La Maestría se propone proveer conocimientos y fomentar habilidades que conviertan al estudiantado en agentes facilitadores del desarrollo óptimo del potencial humano, a través de promover acciones tendientes al cambio, crecimiento y funcionamiento eficaz de las comunidades, ya sea individualmente o en conjunto con otros profesionales y/o personas.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
	Cursos de Fundamentación	
1	090303 Fundamentos Multidisciplinares de la Intervención Social	4
2	090241 Psicología Social Avanzada	4
3	090306 Metodología de la Investigación Social	4
4	090298 Análisis de la Realidad Nacional	4
5	090300 Diseño e implementación de programas	



	de Intervención Social	5
6	090249 Gestión de las ONG	3
7	090305 Métodos de Investigación Cuantitativos	5
8	090296 Acción Social	3
9	090304 Métodos de Investigación Cualitativos	5
10	090301 Estrategias y Técnicas de Intervención I	5
11	Seminario	3
12	Seminario	3
13	090302 Estrategias y Técnicas de Intervención II	5
14	090308 Prevención e intervención psicosocial con colectivos en riesgo	4
15	090250 Evaluación de Programas Sociales	4
16	Seminario	3
	Total unidades valorativas	64

Asignaturas seminario

090252 Seminario: La Mediación	3
090253 Seminario: Grupos de Auto-ayuda	3
090256 Seminario: Intervención Psicosocial en Desastres	3
090255 Seminario: La Encuesta de Opinión Pública	3
090297 Seminario: Análisis de datos cualitativos con apoyo de software	3
090299 Seminario: Desarrollo local e Intervención social y psicosocial	3
090206 Seminario Técnicas Avanzadas de Evaluación	3
090265 Seminario: Masculinidad y Género	3
090307 Seminario: Políticas públicas y participación social	3

18. Maestría en Política y Evaluación Educativa (Plan 2014)

Objetivos

Aportar, con la Maestría en Política y Evaluación Educativa, profesionales especialistas, capaces de aportar, significativa y positivamente, el campo de las políticas públicas en educación, a través del análisis, formulación y evaluación de políticas educativas, desde la perspectiva de una educación con mayor calidad y equidad, desarrollando las siguientes competencias en los participantes:

Habilidades para un productivo intercambio de experiencias entre profesionales latinoamericanos, en torno a problemática, tendencias y alternativas de desarrollo en la educación y el rol de las políticas educativas, en los diferentes contextos sociopolíticos.

Capacidad para efectuar una provechosa difusión e intercambio de conocimientos y material bibliográfico y documental, en torno a políticas educativas.

Habilidades y destrezas para desarrollar investigaciones y estudios, en materia de política educativa.

Habilidad para asesorar eficaz y eficientemente, como fuente experta en política educativa, a las instancias de dirección en la toma de decisiones.

Habilidades y destrezas para desarrollar sistemas de evaluación que permitan retroalimentar la toma de decisiones en política educativa.

Proporcionar, a los y las estudiantes, un marco conceptual y metodológico de aquellos factores endógenos que contribuyen a mejorar la calidad de la educación en el aula.

Desarrollar en los estudiantes de la Maestría la comprensión de los procesos evaluativos y la capacidad para diseñar sistemas y programas de evaluación educativa pertinente, que permitan mejorar la calidad del sistema educativo, a través de una retroalimentación oportuna y objetiva.

Facilitar el dominio de las metodologías y las estrategias de evaluación educativa más en uso para la recolección, procesamiento e interpretación de la información.

Promover, a lo largo de cada asignatura de formación, la importancia de la vivencia y puesta en práctica de los valores morales y del enfoque de género, en el desempeño de la labor educativa en el aula.

Estimular y apoyar la incorporación de los nuevos profesionales a los diferentes niveles del diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas educativas nacionales, centroamericanas y latinoamericanas.



Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	150109 Teoría de la educación y política educativa	4
2	150094 Educación y transformación de la sociedad	4
3	150095 Economía de la educación	4
4	150096 Metodología de la investigación	4
5	150097 Análisis de políticas y calidad educativa	4
6	150098 Formulación y planificación estratégica de política educativa	4
7	150084 Gestión pública de la educación	4
8	150100 Técnicas cuantitativas para la evaluación de políticas educativas	4
9	150089 Evaluación de políticas educativas	4
10	150099 Técnicas cualitativas para la evaluación de políticas educativas	4
11	150101 Evaluación del Aprendizaje	4
12	150102 Evaluación institucional	4
13	150106 Ética, cultura y política educativa	4
14	150103 Evaluación del desempeño docente	4
15	150110 Evaluación y gestión de la información y del conocimiento	4
16	150105 Formulación de proyectos de investigación	4
Total unidades valorativas		64

19. Maestría en Salud Pública (Plan 2005)

Objetivos

Formar personal profesional en el área de salud, que tenga una orientación más integral hacia la salud/enfermedad, lo cual es necesario para la solución de la problemática sanitaria nacional.

Ofrecer a la comunidad, a través del alumno o el graduado de la Maestría, servicios de salud enfocados a la prevención de la enfermedad, así como al mejoramiento y consolidación del bienestar y la salud; para ello estimulará la participación cogestionaria y protagónica de la población.

Contribuir al desarrollo y ejecución de políticas de salud adecuadas para El Salvador y Centroamérica a través de propuestas específicas generadas desde la actividad profesional de los graduados de la Maestría.

Diseñar y ejecutar proyectos de investigación interdisciplinarios que estudien los procesos de salud/enfermedad actuales de El Salvador y de la región centroamericana, desde un nuevo punto de vista que tome en cuenta el cuadro total de la salud, la interacción de todas las condiciones contribuyentes a su causa, en atención a su naturaleza siconatural-estructural.

Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	160001 Epidemiología-Bioestadística-Demografía I.	6
2	160002 Administración y Gerencia I.	4
3	160003 Control de enfermedades infecciosas e infectotransmisibles I.	6
4	160004 Epidemiología-Bioestadística-Demografía II.	6
5	160005 Administración y Gerencia II.	4
6	160006 Control de enfermedades infecciosas e infectotransmisibles II.	6
7	160007 Interacción social I (Salud comunitaria).	5
8	160008 Trabajando hacia el cambio.	5
9	160009 Control de enfermedades no infecciosas I.	6
10	160010 Interacción social II (Salud comunitaria).	5
11	160011 Investigación a nivel local.	5
12	160012 Control de enfermedades no infecciosas II.	6
Total unidades valorativas		64

20. Maestría en Teología Latinoamericana (Plan 2012)

Objetivo

Lo que pretende la presente carrera de Maestría en Teología Latinoamericana es la formación a nivel de postgrado de teólogos y teólogas. Se propone, por tanto, como objetivo general el elevar el nivel académico, intelectual y pastoral de los estudiantes de la Maestría, individual y colectivamente, de forma que hagan sentir su pensamiento y su liderazgo en la sociedad y en las iglesias del país, del área latinoamericana y de otras partes del mundo. Esto se desdobra en la doble función de: investigación, reflexión y producción teológica, que deberá encontrar cauces de difusión en diversas publicaciones (revistas y libros) y foros nacionales e internacionales, incluso virtuales, y en los medios masivos de comunicación social; docencia teológica en universidades, colegios, comunidades.



Plan de estudios

No	Código Asignatura	U.V.
1	240150 Análisis Socio-teológico de la Realidad Latinoamericana	3
2	240151 Historia de la Teología Latino-americana	2
3	240152 Las Tradiciones del A. T. y el Proyecto de Liberación	3
4	240153 El Misterio de Dios desde América Latina	4
5	240154 Seminario: Iniciación a la Investigación Teológica	2
6	240155 Seminario: Textos de la Biblia y de las Religiones Americanas	2
7	240156 Hacer Teología desde América Latina	3
8	240157 Lectura Teológica de la Historia Latinoamericana	2
9	240158 Lectura del N. T. desde la Perspectiva Marginal	3
10	240159 Cristología Latinoamericana	4
11	240160 Seminario: Teología de la Liberación	2
12	240161 Seminario: Figuras Teológicas Clave para la Teología de la Liberación	2
13	240162 Desafíos Actuales para una Ética Latinoamericana	3
14	240163 Espiritualidad Latinoamericana	3
15	240164 Lectura de la Biblia en Clave de Mujer	2
16	240165 Eclesiología Latinoamericana	4
17	240166 Seminario: La Mujer en la Teología Latinoamericana	2
18	240167 Seminario: Teología Latinoamericana e Inculturación	2
19	240168 Ética de Vida: Bioética y Ética Sexual en América Latina	3
20	240169 Nuevos Enfoques Pastorales en América Latina	3
21	240170 Lectura Popular y Comunitaria de la Biblia	2
22	240171 Creación, Redención, Liberación	4
23	240172 Seminario: Religiosidad Popular y Teología Latinoamericana	2
24	240173 Seminario: Dimensión Utópica de la Fe y Esperanza Cristiana	2
Total unidades valorativas		64



Universidad
Centroamericana
José Simeón Cañas

Catálogo UCA 2015

