

INSTITUTO de TEOLOGIA de la UNIVERSIDAD de DEUSTO

Temas a desarrollar  
en el curso  
1964-1965

- El nivel religioso de Vizcaya.
- El serio despertar de la inquietud religiosa, en muchos de los mejores católicos.
- El deseo, expresado repetidamente, de profundizar el conocimiento de los principios cristianos.
- La necesidad que sienten los responsables de obras católicas de iniciarse en una formación más científica de los problemas del hombre.
- La persuasión de que el movimiento social cristiano, en toda su extensión, necesita un fortalecimiento desde el punto de vista teológico.
- La necesidad de construir desde el seglar una espiritualidad seglar.
- La problemática religiosa que resulta del moderno avance del mundo y que debe ser afrontada seriamente

obligan a la Universidad de Deusto  
dispuesta siempre a colaborar desde su campo,  
en la solución de los problemas de Vizcaya  
a fundar el Instituto de Teología.

El Instituto de Teología de la Universidad de Deusto  
con la colaboración del Centro de San Luis  
se propone desarrollar un temario teológico  
a lo largo del curso  
con profesores especializados en cada materia.

**LA INSCRIPCIÓN EN LOS CURSOS PUEDE HACERSE:**

- o para todo el año escolar
- o para cada uno de los temas



- 1. Filosofía actual y pensamiento cristiano.**  
**Profesor: Dr. Ignacio Ellacuría.**  
Duración del curso: 2 Noviembre hasta 16 Noviembre.  
Las clases tendrán lugar los días 2, 4, 9, 11 y 16.
- 2. La libertad y la conciencia ante la ley civil y la ley de Dios.**  
**Profesor: Dr. Antonio Arza.**  
Duración del curso: 18 Noviembre a 2 Diciembre.  
Las clases tendrán lugar los días: 18, 23, 25, 30 Noviembre y 2 Diciembre.
- 3. Los primeros capítulos del Génesis.**  
**Profesor: Dr. José Ramón Scheifler.**  
Duración del curso: 7 a 14 de Diciembre.  
Las clases tendrán lugar los días: 7, 9 y 14.
- 4. Introducción del cristianismo y cristianización del País Vasco.**  
**Profesor: Dr. D. Andrés Mañaricúa.**  
Duración del curso: 11 Enero a 20 Enero.  
Las clases tendrán lugar los días: 11, 13, 18 y 20.



5. **¿Por qué creo?**

Profesor: *Dr. José Arana.*

Duración del curso: 1 Febrero a 15 Febrero.

Las clases tendrán lugar los días: 1, 3, 8, 10 y 15.

6. **Iglesia Católica y Confesiones Cristianas.**

Profesor: *Dr. D. Javier Goitia.*

Duración del curso: 22 Febrero a 8 Marzo.

Las clases tendrán lugar los días: 24 Febrero y 1, 3 y 8 Marzo.

7. **Verdad histórica de los Evangelios. Problema antiguo y nuevo. Perspectivas actuales del problema.**

Profesor: *Dr. Juan Arriola.*

Duración del curso: 15 a 31 de marzo.

Las clases tendrán lugar los días: 15, 17, 22, 24, 29 y 31.

8. **Vicisitudes modernas del catolicismo francés.**

Profesor: *Dr. Alfonso Moreno.*

Duración del curso: 5 a 14 Abril.

Las clases tendrán lugar los días: 5, 7, 12 y 14.

9. **Estructura y dinámica de la vida psíquica del acto humano en el hombre "normal".**

Profesor: *Dr. Villabaso.*

Duración del curso: 3 a 17 Mayo.

Las clases tendrán lugar los días: 3, 5, 10, 12 y 17.

## EXPLICACION MAS DETALLADA DE CADA PUNTO DEL TEMARIO

1. **Filosofía actual y pensamiento cristiano.**

- La revolución del Renacimiento.
- 2 — Las dos vías de la filosofía postcartesiana.
- Nivel problemático de nuestro tiempo.
- 4 — Mentalidad científica y trascendencia.
- Inconsciente y religiosidad.
- 9 — Historicidad y relativismo.
- Superación de racionalismo e irracionalismo.
- Existencialismo y valores absolutos.
- 11 — Irreligiosidad y religación.
- Posibilidad y sentido de una filosofía perenne, hoy.
- 16 — Orientaciones fundamentales de una filosofía perenne.

2. **La libertad de conciencia ante la ley civil y la ley de Dios:**

- El hombre, ser racional y libre. Destino. Consecución de su fin mediante actos libres. Elementos que determinan la conducta de los medios al fin: la propia naturaleza humana. El hombre, ser sobrenatural.



- La ley. Naturaleza, clases, obligatoriedad. Problema que suscita la obligatoriedad de la ley civil. Obediencia a la autoridad: límites.
- La conciencia: psicológica y moral. Clases de conciencia moral. Formación de la conciencia. Causas de deformación de la conciencia. Elementos o principios en que se ha de basar la recta formación de la conciencia.
- La moral de situación. Caracterización de la moral de situación. Fuentes de la moral nueva o de situación. Aspectos de la moral de situación en orden a una valoración positiva o negativa de la misma.
- El hombre en su relación con Dios:
  - a) adoración como Creador y Padre (1.º mand.)
  - b) respeto como Señor (2.º mand.)
  - c) culto como a Dios (3.º mand.)
- El hombre en sus relaciones con los demás:
  - a) respeto a la vida (5.º mand.)
  - b) respeto a la fama (8.º mand.)
  - c) respeto a los bienes (7.º mand.)
- Moral sexual: personal y social.

### 3. Los primeros capítulos del Génesis.

- Los orígenes del hombre en los primeros capítulos del Génesis.
- Las hipótesis evolucionistas, creacionistas.
- El problema del monogenismo.
- El pecado original.

### 4. Introducción del cristianismo y cristianización del País Vasco.

#### 5. ¿Por qué creo?

- Abertura del hombre a la fe.
- El conocer y el querer en la fe.
- Estructura personal de la fe.
- Fe e Iglesia.
- Vivencia protestante de la fe.
- La fe en la doctrina de la Escritura.
- Naturaleza-gracia en la doctrina protestante.
- Naturaleza-gracia en la teología católica: Interpretación de Teilhard du Chardin.
- Iglesia-suceso protestante.
- Iglesia institucional católica.
- Pertenencia a la Iglesia de Cristo.

### 6. Iglesia Católica y Confesiones Cristianas.

1. Introducción.—La Iglesia, dividida contra la Voluntad de Cristo.—Mutua despreocupación o Polémica.—Interés mutuo en conocerse en nuestros días.—Razones: Redescubrimiento de la Iglesia.—Mutuo enriquecimiento.—Necesidad de la Unidad en el testimonio cristiano.  
Finalidad de estas clases: un mayor conocimiento de las Confesiones Cristianas no-Católicas: para poder crear un mutuo entendimiento para poder conocer y amar mejor la propia Iglesia.—Plan de estas clases.



2. División fundamental de las Confesiones Cristianas: Iglesias "Católicas" y "Protestantes".—La Ortodoxa.—El Viejo Catolicismo. — Iglesias "históricamente Protestantes".
3. La Reforma Protestante.—Causas del hecho de la Reforma: Causas que radican en diversas ideologías filosóficas, políticas y eclesiásticas.—Lutero: Vida y Doctrina fundamental.—Extensión actual del Luteranismo.
4. El pensamiento Luterano, desde la Reforma hasta nuestros días.—Liberalismo.—Historismo. — Protestantismo Cultural. — Neoprottestantismo. — La "Revolución" de la post-guerra: Karl Barth.—Los problemas fundamentales del Luteranismo actual: El Bultmannismo.—Palabra de Dios y Fórmulas Confesionales.—La renovación de la Vida Litúrgica.
5. El Protestantismo Reformado. — Zwingli: Su Teología.—Calvino.—Doctrina Calvinista.—La "Gloria de Dios".—El ideal misionero.—Extensión del Calvinismo.
6. La Iglesia en Inglaterra.—Enrique VIII.—El ideal de la Iglesia en Inglaterra: la "Comprehensiveness". — Problemas de nuestros días: La "Intercomuni6n" (La Iglesia del S. de la India).—Las Ordenes Anglicanas.

7. Iglesias Tradicionales.—Iglesias Libres.—Sectas. — Características de cada una de ellas.—Los Adventistas del 7.º Día.
8. Los "Testigos de Jehová".—Problemas que nos plantean las Sectas: La Escatología.—Sentido militante de la Iglesia.—El "compromiso" personal.
9. La Religiosidad personal en el Protestantismo.
10. El deber del Cristiano en la hora de la Iglesia. — El Movimiento Ecuménico. — La actividad ecuménica en el Catolicismo.

**7. Verdad histórica de los Evangelios. Problema antiguo y nuevo. Perspectivas actuales del problema.**

- "Los tres momentos de la vida y doctrina de Cristo antes de llegar hasta nosotros".
- Primer momento: "Cristo escoge a sus discípulos y expone su doctrina de viva voz, adaptándose a la mentalidad de sus oyentes... haciendo que pueda ser retenida con facilidad por los discípulos".
- Segundo momento: "Los Apóstoles anuncian ante todo la muerte y resurrección de Cristo. La fe no les hizo olvidar el recuerdo de los acontecimientos, antes los consolidó. Esa fe se fundaba en lo que Cristo les había realizado y enseñado. Predicaron



con formas de expresión adaptadas a su fin específico y a la mentalidad de sus oyentes. Se pueden distinguir en la predicación que tenía por tema a Cristo: catequesis, narraciones, testimonios, himnos, doxologías, oraciones y otras formas literarias semejantes que aparecen en la Sagrada Escritura y que estaban en uso entre los hombres en aquel tiempo”.

- Tercer momento: “Esta instrucción hecha primero oralmente y luego puesta por escrito (muchos se dedicaron a ordenar la narración de los hechos que se referían a Jesús. Luc. 1, 1), los autores sagrados la consignaron en los cuatro Evangelios. Escogieron algunas cosas, sintetizaron otras, desarrollaron algunos elementos mirando la situación de cada una de las Iglesias”.
- De estos tres momentos tomados de la Instrucción de la Comisión bíblica, 14 de Mayo de 1964, el primero nos enfrenta con la tradición de la doctrina de Cristo a sus Apóstoles, con sus métodos de transmisión oral propios, en concreto, de Israel.
- El segundo nos dice que Cristo, no sólo recordado sino predicado como el único en quien está la salvación (Act. Ap. 4, 12), es el Cristo de la fe pascual de los Apóstoles. Ese Cristo de la fe apostólica es el Cristo de la historia. La fe de los Apóstoles no es mero subjetivismo, sino que brota y se apoya en los hechos históricos de los que fue-

ron testigos sobre todo de su muerte y resurrección (Act. Ap. 2, 24; 3, 15; 4, 10; 5, 29, etc.).

- El tercer momento nos presenta los Evangelios, en los que se recoge por escrito la fe de los Apóstoles, los hechos históricos, la doctrina de Cristo en los que esa fe se funda.  
Problemas numerosos de transmisión, de lo oral al escrito, del escrito a nosotros, métodos literarios, su historicidad.
- Los Evangelios “entregados” a la Iglesia, leídos en la Iglesia, conservados en la Iglesia e interpretados en la Iglesia con la presencia asistencial del Espíritu Santo “que les recordará todo lo que os he dicho (a los Apóstoles y a sus sucesores) y os guiará a toda la verdad” (Jn. 14, 26; 16, 13).

#### **8. Vicisitudes modernas del Catolicismo francés.**

#### **9. Estructura y dinámica de la vida psíquica y del acto humano en el hombre “normal”:**

- Estructura y actividad centrípeta.
- Estructura y actividad de elaboración. Intervención de la memoria, asociación de ideas, curso y contenido del pensamiento.
- (Continuación): Intervención de la orientación y atención, CONCIENCIA E INTELIGENCIA.



- (Continuación): Intervención de la personalidad.
- (Continuación): Intervención de la efectividad.
- Estructura y actividad centrífuga de deseo y ejecución. Intervención de la voluntad y de sus actos.
- Estructura y dinámica "de lo inconsciente" en los actos humanos.
- Constitución-temperamento y carácter-herencia.

#### DIRECCION DEL INSTITUTO

**R. P. Juan Arriola:** Residencia PP. Jesuítas, Ayala, 3. Bilbao. Teléfono 240900.

#### SECRETARIO DEL INSTITUTO

**R. P. Luis Ellacuría:** Universidad de Deusto, Apartado 1. Bilbao. Teléfono 214315.

#### CONSEJEROS DEL INSTITUTO DE TEOLOGIA

**R. P. Javier Barcón, Rdo. Sr. D. Andrés de Mañaricúa, R. P. Antonio Arza, Dr. Aya Goñi (Médico), Sr. D. Francisco de Lacha, R. P. José Arana.**

#### LOCALES

Centro de San Luis, calle P. Lojendio, 2. Bilbao. Teléfono 214315.

#### DIAS DE CLASE

Lunes y miércoles.

#### HORARIO

De ocho menos cuarto a nueve y media.

#### DERECHOS DE MATRICULA

- Para todo el curso anual (9 cursillos): 600 pesetas.
- Para cada cursillo: 200 pesetas.

#### REQUISITOS DE MATRICULA

- Presentar solicitud de admisión con la correspondiente fotografía para aquellos que se matriculen para todo el año (9 cursillos).
- Los que deseen matricularse sólo en un cursillo, a elección personal, sólo presentarán la solicitud de admisión.

#### BECAS

A tratar con el Secretario.

**OBSERVACIONES.**—La matrícula para todo el curso anual obliga a la asistencia a todos los cursillos y prepara a la obtención del Diploma de Teología de la Universidad de Deusto.