

ESCOLASTICA

S P

25

1

1. La constitución de un sistema filosófico de cara a la fe crítica

1.1. La escolástica como método

- El problema de la escuela filosófica y de la peregrinidad
 - + su aparente sentido: la verdad adquirida y la perfección en la verdad
 - + su contrapartida histórica:
 - + diferenciación profunda de los filósofos creyentes
 - + insatisfactoria aplicación a las mismas realidades históricas
 - + el centro de gravedad fuera del pensamiento histórico o de la historicidad
 - + en la autoridad de un pensador q. se repite y perfecciona
 - + en las necesidades de una institución extrafilosófica
 - + la fe q. se sabe
 - + el partido q. cree lo q. hace



~~Escol.~~

- La unidad metódica de la escolástica
 - + el rigor especulativo:
 - + no tanto para la invención como para la demostración
 - + la vuelta al razonamiento y a la auto-realización más q. a la experimentación
 - + el respeto a la autoridad
 - + se acepta lo fundamentalmente entregado en la fe
 - + se agudiza el sentido crítico de las cuestiones y de las argumentaciones
- + plena incorporación de la filosofía al servicio de la fe y de la teología
 - + *fides quaerens intellectum* (S. Anselmo)
 - + *credo ut intelligam* (S. Agustín)
 - + *philosophia ancilla theologiae*
 - + independencia formal
 - + subordinación efectiva
 - + valoración de la razón filosófica
 - + irreductibilidad en Ockham
 - + *credo quia absurdum* (Lutero)

