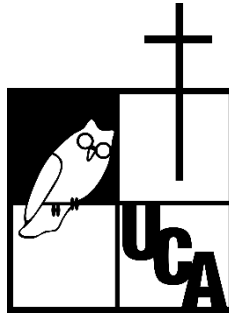


UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

“JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”



CARACTERIZACIÓN DE LA DINÁMICA LABORAL DE LA ZONA NORORIENTAL DE
CHALATENANGO PARA EL PERÍODO 2005-2015

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

PARA OPTAR A GRADO DE LICENCIADO(A) EN ECONOMÍA

PRESENTADO POR:

CAMPOS ROMERO, GRACIELA MARÍA

MEJÍA CARTAGENA, LUCERO BEATRIZ

NIETO FLORES, CÉSAR OMAR

VARGAS RODRÍGUEZ, RODRIGO EMILIO

ANTIGUO CUSCATLÁN, MARZO 2017

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

“JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

RECTOR:

ANDREU OLIVA DE LA ESPERANZA, S.J.

SECRETARIA GENERAL:

SILVIA ELINOR AZUCENA DE FERNÁNDEZ

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES:

JOSÉ ANTONIO MEJÍA HERRERA

COORDINADORA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA:

SANDRA MARIELOS GARCÍA LANDAVERDE

DIRECTORA DEL TRABAJO:

MERARIS CAROLINA LÓPEZ DÍAZ

SEGUNDA LECTORA:

SAIRA JOHANNA BARRERA

Índice

Siglas y Abreviaturas	vi
Introducción	1
CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DEL DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO RURAL Y DESARROLLO TERRITORIAL	6
1. MARCO DE REFERENCIA	6
1.1. Teorías de Desarrollo Económico.....	6
1.2. Teorías de Desarrollo Territorial y Rural.....	9
1.3. Mercado de trabajo y dinámica laboral	12
1.3.1. Mercado de trabajo	12
1.3.1.1. El desempleo y sub desempleo	14
1.3.1.2. Mercado de trabajo local	17
1.3.2. Dinámica Productiva	18
1.3.2.1. Sistema de Circulación Mercantil Simple (M-D-M)	19
1.3.2.2. Subsunción indirecta del trabajo en el capital.....	20
1.3.3. Dinámica de Violencia	24
1.3.4. Dinámica Migratoria	27
CAPÍTULO II. DIAGNÓSTICO DE LA DINÁMICA LABORAL DE LOS MUNICIPIOS DEL NORORIENTE DE CHALATENANGO	33
2. Antecedentes referentes a la dinámica laboral.....	33
2.1. Modelos Agroexportador y Neoliberal y su impacto en la dinámica laboral.....	33
2.2. Diferencias entre la población económicamente activa del país	38
2.2.1. Antecedentes históricos de la zona nororiental de Chalatenango.....	39
2.3. Situación socioeconómica de territorio	42
2.3.1. Dinámica Productiva	44
2.3.2. Educación	47

2.3.3. Dinámica Migratoria	54
2.3. Sistematización de datos	57
2.3.1. Dinámica Productiva	57
2.3.2. Dinámica laboral	59
2.3.3. Dinámica Migratoria	63
2.3.4. Dinámica de Violencia	65
2.4. Análisis temporal de las expectativas y percepción del mercado laboral de ex becarios.....	69
CAPÍTULO III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	74
3. Conclusiones y Recomendaciones.....	74
3.1. Conclusiones.....	74
3.2. Recomendaciones.....	80
Bibliografía.....	83
Anexos	87

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. (DIGESTYC, 2014:36)	16
Ilustración 2. (Cruz, J. et al. 1997:175)	24
Ilustración 3. (Centro de Monitoreo y Evaluación de la Violencia 2008:56)	26

Índice de Tablas

Tabla 1. Objetivos del instrumento utilizado para agentes claves	3
Tabla 2. Población Total de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador (2007)	42
Tabla 3. Tipo de Pobreza de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2005.....	43
Tabla 4. Unidades Económicas y Personal Ocupado por Municipios según Sector	

Económico, Chalatenango, El Salvador, 2012.	46
Tabla 5. Población estudiantil, urbana y rural Comunidades del Nororiente de Chalatenango, El Salvador, (2008)	48
Tabla 6. Porcentaje de salvadoreños que residen en los municipios de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores que tienen familiares viviendo en el extranjero, (2015).....	54
Tabla 7. Salvadoreños que residen en los municipios de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores que reciben remesas de parte de sus familiares en el extranjero, (2015). Expresados en Unidades Porcentuales	55
Tabla 8. Remesas que reciben los habitantes de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores que poseen familiares en el extranjero, (20.....	56
Tabla 9. Población emigrante de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador. (2007)	56
Tabla 10. Principales actividades económicas y potencialidades productivas identificadas por los alcaldes	59
Tabla 11. Percepciones de los agentes claves entrevistados sobre las oportunidades de empleo para los jóvenes en la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2016.....	60
Tabla 12. Principales razones expresadas por los ex becarios de la poca oportunidad laboral existente en el territorio nororiental de Chalatenango	62
Tabla 13. Perspectiva de los entrevistados ante la decisión de migrar	64
Tabla 14. Razones que motivan a los jóvenes a migrar fuera de su municipio de origen. Tomando en cuenta opinión de Becarios, Ex becarios, Gobiernos locales y ONG´s.....	65
Tabla 15. Lugar de destino ante la decisión de migrar fuera de su territorio de origen. Tomando en cuenta opinión de Becarios, Ex becarios, Gobiernos locales y ONG´s.....	65
Tabla 16. Percepción de los y las becados y ex becados sobre la violencia en la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2016	67
Tabla 17. Percepción de los agentes claves entrevistados sobre la violencia en la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2016	69
Tabla 18. Expectativas laborales y percepción del cambio en las oportunidades laborales de los ex becarios durante y después de realizar sus estudios superiores	70

Siglas y Abreviaturas

ADESCO:	Asociación de Desarrollo Comunal
ARENA:	Alianza Republicana Nacionalista
BCR:	Banco Central de Reserva
CCR:	Coordinadora de Comunidades y Repoblaciones de Chalatenango
CEPAL:	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CORDES:	Asociación para la Cooperación y el Desarrollo de El Salvador
CUM:	Coeficiente de Unidades de Mérito
DHP:	Desarrollo Humano Popular
DIGESTYC:	Dirección General de Estadísticas y Censos
ECADERT:	Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial
FAO*:	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FISDL:	Fondo de Inversión Social para el Desarrollo
ISI:	Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones
MAG:	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MAUCAT:	Mesa de Articulación UCA y Territorios
MCCA:	Mercado Común Centroamericano
MINED:	Ministerio de Educación
N/D:	No hay datos
OIM:	Organización Internacional para las Migraciones
ONG:	Organización No Gubernamental
PAF:	Plan de Agricultura Familiar
PDC:	Partido Demócrata cristiano
PNC:	Policía Nacional Civil
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PPL:	Poder Popular Local
TNT:	Asociación Tiempos Nuevos Teatros
UCA:	Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"

UES: Universidad de El Salvador

USAID*: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

*Siglas en ingles

Introducción

El Salvador es un país cuya extensión territorial se limita a 21,041 km^2 , dividido en 14 departamentos. A pesar de ser un país pequeño, existen grandes diferencias socioeconómicas entre las regiones, siendo la capital, ciudades específicas y cabeceras departamentales las más favorecidas en términos de desarrollo, infraestructura y educación. Para efectos de la presente tesis, el estudio se ha delimitado geográficamente al Nororiente de Chalatenango, específicamente a los municipios de San José las Flores, Arcatao, San Antonio los Ranchos y Nueva trinidad, así como las comunidades de Guarjila y Ellacuría. Estos territorios, dada su ubicación geográfica, efectivamente muestran los "atrasos" del desarrollo respecto al de los grandes centros urbanos. Esto se debe a muchos factores, entre los cuales están la construcción y conformación histórica de los capitales e industrias de El Salvador (concentrándose mayoritariamente en la capital San Salvador), el conflicto armado que vivió el país, afectando de manera particular a esta zona, entre otros sucesos y factores que presentan en esta investigación.

Como pregunta de investigación se planteó la siguiente, ¿Qué factores determinan la poca capacidad de los territorios de la zona nororiente de Chalatenango para no lograr retener a la población económicamente activa, especialmente a los jóvenes? Para conocer cuáles son los factores que influyen y determinan la poca retención de los y las jóvenes en los cuatro municipios y dos comunidades a estudiar.

Ante la dinámica señalada, se tiene como objetivo determinar los factores socioeconómicos generadores de la poca retención de jóvenes profesionales del nororiente de Chalatenango, entre estas condiciones socioeconómicas de relevancia para el desarrollo de la investigación se tienen a la dinámica productiva, laboral, migratoria y de violencia las cuáles serán expuestas más adelante. Como hipótesis se plantea que existe una baja capacidad de la zona nororiente de Chalatenango para generar una demanda de trabajo calificada y por tanto, una baja retención laboral de profesionales, dando lugar a que estos opten por migrar a otros territorios con la intención de incorporarse en el mercado laboral acorde a su formación académica.

Dentro de dicha hipótesis se reconocen tres variables, la primera es el conjunto de factores característicos en el territorio nororiente de Chalatenango, la segunda el bajo grado de retención de jóvenes profesionales en la zona, y finalmente la migración de personas con un

grado de estudio superior o formación académica, la cual se puede dar por dos razones, ya sea por la existencia de una demanda laboral no tecnificada o por la insuficiencia de puestos de trabajo. Estas tres variables se encuentran relacionadas de forma directa; los factores socioeconómicos de la zona, contribuyen a que no exista un incentivo a establecerse en la región, de parte de los jóvenes profesionales; lo que a su vez tiene como consecuencia que la alternativa sea la migración (interna y externa). Dicha variable migratoria posee una característica particular, al ser causa y efecto; creando un círculo vicioso ante la problemática, donde el fenómeno migratorio es causado por la baja capacidad de retener a los jóvenes profesionales y a su vez dicha migración profundiza más la problemática socioeconómica que causa el problema de la retención laboral.

Para dar respuesta a lo anterior, la presente investigación consta de tres capítulos: el primero presenta el marco teórico, el segundo contiene la sistematización de la información recopilada y el tercero presenta las limitaciones, conclusiones y recomendaciones a partir de lo observado.

En el marco teórico se desarrollarán diversas teorías que utilizarán en el análisis de la investigación. Se retoman y se definen las principales teorías relacionadas al Desarrollo Económico, Desarrollo Territorial y Desarrollo local, con el fin de dar un sustento teórico a la hipótesis y problema de investigación planteado. Se exponen cuatro condiciones socioeconómicas que definen el carácter del territorio nororiental de Chalatenango: la dinámica laboral, dinámica productiva, dinámica de migración y dinámica de violencia.

El capítulo dos retoma toda la información obtenida mediante las entrevistas a los cinco agentes claves identificados: 1) Alcaldes 2) Empleadores 3) Organizaciones que otorgan becas 4) Jóvenes becarios 5) Ex becarios. De igual manera se realiza una breve descripción del muestreo y una contextualización del territorio analizado mostrando los antecedentes históricos que lo caracterizan como la situación actual de la zona. Y al finalizar, se presenta un análisis particular de las precepciones y expectativas laborales de los ex becarios la cual permitiría observar si existe diferencias entre el momento que realizaban sus estudios superiores y luego de haberse enfrentado de primera mano a la problemática del empleo.

Finalmente, el capítulo tres presenta un conjunto de conclusiones y recomendaciones que han surgido a partir de los insumos encontrados en la investigación las cuales buscan darle una mayor aproximación al fenómeno de estudio y propuesta de solución.

La metodología utilizada para obtener los insumos necesarios para la presente investigación se han basado en la recolección de información cualitativa por medio de fuentes primarias, recolectada directamente con los agentes objetivos de estudio.

El instrumento utilizado para la recolección de información ha sido la entrevista de tipo no estructurada es decir que las preguntas previamente establecidas están diseñadas para ser preguntas con respuestas abiertas, permite que el entrevistado abone más a la temática desde su perspectiva personal del fenómeno estudiado. Se ha hecho uso de dicho instrumento para facilitar la obtención de información más amplia y compleja por parte de los agentes entrevistados.

De igual manera, se construyeron cinco diferentes instrumentos, dirigidos a los cinco agentes claves identificados como fuentes de información primaria para la investigación. Dichos agentes entrevistados fueron:

1. Alcaldes (Gobiernos locales).
2. Empleadores.
3. Organizaciones que otorgan becas.
4. Jóvenes becarios.
5. Jóvenes ex becarios.

Cada entrevista se realiza para obtener información esencial para el desarrollo de la presente investigación, para ello se realizaron instrumentos correspondientes a cada agentes claves, cada uno de los instrumentos elaborados tienen el objetivo de identificar los factores socioeconómicos generadores de la poca retención de los y las jóvenes profesionales que residen en la zona nororiental de Chalatenango.

Tabla 1. Objetivos del instrumento utilizado para agentes claves

OBJETIVOS DE LA ENTREVISTA	AGENTE CLAVE
1. Conocer la perspectiva de representante de gobierno local sobre la dinámica laboral de la Población Económicamente Activa calificada (con un grado de educación superior). 2. Conocer el nivel de compromiso de gobiernos locales con la profesionalización y retención laboral de la zona.	Alcaldes

<p>3. Conocer la dinámica productiva económica del territorio y su potencialidad de generar empleo de la PEA calificada.</p>	
<p>1. Conocer las características que determinan la demanda de recurso humano, en particular recurso humano calificado.</p> <p>2. Identificar las percepciones que las empresas, organizaciones o instituciones tienen sobre el perfil de la oferta laboral, qué carreras profesionales necesitan en sus empleados, sus expectativas a futuro, etc.</p> <p>3. Determinar el compromiso de empleadores con la retención de profesionales habitantes del territorio.</p>	<p>Empleadores</p>
<p>1. Conocer las características del programa de becas.</p> <p>2. Identificar la percepción sobre el funcionamiento de la dinámica laboral.</p> <p>3. Identificar el listado de becarios y ex becarios de la institución.</p>	<p>Organizaciones que otorgan becas</p>
<p>1. Conocer la experiencia que tienen los jóvenes que residen en la zona nororiental de Chalatenango, que actualmente se encuentran beneficiados por los programas de becas que se presentan en la zona.</p> <p>2. Conocer cómo funcionan estos programas de becas, cuáles son sus motivaciones y compromisos.</p> <p>3. Identificar las percepciones sobre el funcionamiento de la dinámica laboral y expectativas de los becarios a futuro.</p>	<p>Becarios</p>
<p>1. Caracterizar la experiencia de los ex becarios durante su proceso de formación mediante una beca.</p> <p>2. Estado laboral anterior y expectativas laborales anteriores.</p> <p>3. Estado laboral actual y expectativas laborales actuales.</p> <p>4. Motivaciones y compromiso de los ex becarios con el territorio (Antes y ahora).</p> <p>5. Percepciones de la dinámica laboral.</p>	<p>Ex becarios</p>

A su vez, es necesario recalcar algunas limitaciones, con el objetivo de tenerlas en cuenta para futuras investigaciones y al momento de interpretar los apartados siguientes.

- La poca accesibilidad a las diferentes nóminas de programas de becas. Las diferentes alcaldías cuentan todas con su respectivo programa de becas y a pesar de que durante las entrevistas se abordó el tema y se comprometieron a brindar las nóminas, por uno u otro motivo no lo hicieron. Por su parte, las becas Mártires de la UCA, no pudo proporcionar la nómina de su programa, debido a sus políticas de privacidad.
- Existió una fuerte dificultad de comunicación con algunos actores. No todos los becarios y ex becarios mostraban mucha disposición a colaborar con las entrevistas, por diversos motivos; limitando así, el tamaño de la población
- Dadas las características de empleo del territorio, siendo en su mayoría empleo informal y proyectos de emprendedurismo, no se cuenta con una sólida caracterización de la demanda laboral.
- Inexistente base de datos actualizada respecto a la migración interna. La información más reciente del tema, es el censo de población y quinto de vivienda de El Salvador, elaborado el año 2007. Adicional a esto, no se cuenta con información sobre las comunidades Guarjila y Ellacuría.

CAPÍTULO I. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DEL DESARROLLO ECONÓMICO, DESARROLLO RURAL Y DESARROLLO TERRITORIAL

1. MARCO DE REFERENCIA

Este capítulo representa la construcción de un marco teórico-conceptual que abarca una revisión de los conceptos y teorías más relevantes en la ciencia económica respecto al Desarrollo Económico, Desarrollo Rural y Desarrollo Territorial; a su vez, se presenta una caracterización de las condiciones socioeconómicas del nororiente de Chalatenango, territorio en el cual se centra la presente investigación. Además, se abordan 4 dinámicas relevantes para el análisis: dinámica laboral, productiva, migratoria y dinámica de violencia, con el objetivo de vincularlas al grado de retención del territorio en términos laborales de las y los jóvenes que poseen un grado de educación técnica y/o universitaria.

1.1. Teorías de Desarrollo Económico

En este apartado se desarrollan los conceptos clave para el entendimiento del trabajo de investigación, partiendo del Desarrollo Económico, el cual es dependiente de modelo económico imperante de la época, y por ende, es un concepto que varía, según la teoría económica, creando nuevas versiones y visiones de este. Entre estas visiones de desarrollo económico se encuentra la del Desarrollo Territorial que se retomará en el segundo apartado del presente capítulo.

Son muchos los enfoques acerca del Desarrollo Económico, pero se puede decir que estas ideas comienzan a aparecer en primera instancia en los años 50's. Autores como Walt Witman Rostow presentan un enfoque de Desarrollo Económico basado en crecimiento económico. Este autor establece una teoría de desarrollo mediante etapas, bajo la premisa que si estas son realizadas como se plantean, cualquier país podrá alcanzar prosperidad económica. Estas etapas a cumplir son cinco:

1. **La sociedad tradicional:** se habla de una sociedad primordialmente agrícola, un estadio de reproducción simple.
2. **Condiciones previas al despegue:** en esta empiezan a ocurrir cambios modernizadores en la agricultura y manufactura.
3. **El despegue:** se establece una modernización institucional, como la de libre funcionamiento de partidos políticos, elecciones libres, libertad de expresión y

organización, etc.

4. **Marcha hacia la madurez:** esta supone un estado de difusión del progreso técnico en todos los sectores de la actividad económica.
5. **El alto consumo de masas:** se desarrollan diferentes maneras de bienestar mediante el consumo de bienes duraderos y el de nuevos servicios, aparecen electrodomésticos, automóviles, teléfonos, etc. (Montoya, 2000).

Al encontrarse en la quinta etapa, se presenta a un país productor de bienes finales y duraderos, teniendo así ventajas en exportaciones ante otros países al abastecerlos de estos bienes, lo que genera un alto nivel de desarrollo económico, un ejemplo de la actualidad sería la economía de Estados Unidos, productor y abastecedor de bienes finales y con ventajas económicas ante los países latinoamericanos que se presentan aún en un umbral de subdesarrollo, países primordialmente productores de bienes agrícolas y bienes primarios que no generan ventajas en el mercado internacional y no generan mayor valor agregado.

Asimismo, otros autores como Arthur Lewis, aportaron al conocimiento de Desarrollo Económico con su obra denominada *Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra*. Al igual que Rostow, Lewis plasma en su teoría una percepción de desarrollo económico fundamentada en el crecimiento económico, dejando fuera indicadores relevantes como educación, salud, igualdad de ingresos, entre otros. En su teoría, Lewis plantea un modelo de crecimiento económico entre dos sectores, el primero trata de un sector moderno o capitalista y el segundo es un sector tradicional o no capitalista, el primer sector emplea bienes de capital, contrata mano de obra y produce para obtener beneficios, en cambio el segundo, trabaja por cuenta propia, no usa ningún tipo de maquinaria y no contrata mano de obra. En el modelo de Lewis, el primer sector crecía y crecía debido a la existencia de mano de obra disponible al salario vigente, hasta igualar las dos tasas de ganancias de los sectores para lograr tener un solo sector capitalista. Esta teoría plantea como clave del desarrollo económico a la inversión entre los dos sectores que conforman la economía, donde el primer sector, tiene como objetivo la maximización de los beneficios mientras que el objetivo del segundo es el autoconsumo. Dicha maximización es posible dada la transferencia de mano de obra del segundo sector al primero (Montoya, 2000)

Asimismo, al analizar las teorías del desarrollo, no puede dejarse de lado la teoría Estructuralista y de la dependencia, desarrollada durante las décadas de los 50's y 60's y cuyo objetivo era explicar las relaciones de expropiación y despojo de los países

desarrollados o con mayores ventajas respecto a los subdesarrollados o con menores ventajas, mostrando cómo esas relaciones de disparidad de ventajas permiten que unos países sean prósperos y otros no. La Teoría Estructuralista tiene como principal autor a Raúl Prebisch, quien presenta un enfoque de centros y periferias conformado como polos diferenciados, el sistema centro-periferia puede sintetizarse en: grado de diversificación de estructuras de producción, heterogeneidad en los niveles de productividad y ritmos de difusión del progreso técnico. Las periferias suelen tener pocas actividades productivas, normalmente exportan bienes primarios o semiprocesados, los procesos de progreso técnico son implementados de manera lenta, entre otros, sabiendo que los centros representarán el contrario. Luego de realizar esta dinámica centro-periferia establece que la manera para que estos países periféricos lleguen al desarrollo, se debe diversificar la producción, transformación en las estructuras productivas, programas integrales de desarrollo a largo plazo, fortalecimiento de organización social en áreas rezagadas y demás (CEPAL, 2015).

La propuesta de Prebisch para el momento fue la de industrializar las economías periféricas, este progreso técnico acentuado en la industria y disminuido en la producción primaria permitiría que los precios relativos para la periferia resultaran en una distribución equitativa de los frutos del progreso técnico. A partir de esta teoría, la CEPAL elabora una propuesta en concreto para Latinoamérica, la cual consistía en una Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI); propuesta que va de la mano de una reforma agraria, también se menciona la importancia de la intervención estatal en ámbitos planeación del desarrollo, diseño de sistema de cuentas nacionales, proteccionismo, intervención pública, etc. (Hernández, 2015)

Por otra parte, de acuerdo con Montoya (2000), la Teoría de la Dependencia plantea que lo que se identifica no es exclusivamente una dependencia económica, sino también política, ideológica, social y cultural; esta teoría tiene un punto de vista incompatible con el concepto de desarrollo ya que considera al sub desarrollo como una consecuencia del mismo desarrollo. La teoría de la dependencia considera que el desarrollo genera desigualdad y una combinación al haber en países sub desarrollados sectores muy prósperos y sectores que no lo son, entre otros.

Esta última planteamiento, pone en contraste los planteamientos de la CEPAL, en lo referente a la imposibilidad de universalizar el desarrollo industrial bajo el capitalismo, la necesidad de realizar cambios radicales y no parciales para subsanar la subordinación de la

periferia frente al centro por medio de empresas multinacionales y por último, la ausencia de una explicación real acerca el subdesarrollo latinoamericano, ignorando las disparidades sociales y los intereses contrapuestos entre clases sociales que han permitido años de conflicto (Diez, 2013)

La concepción de desarrollo que tiene la Teoría de la Dependencia se presenta textualmente como un:

Proceso de cambio social que hace referencia a una evolución deliberada que persigue como fin último la igualación de oportunidades sociales, políticas y económicas en el plano nacional y en relación a las sociedades con patrones más elevados de bienestar. (Montoya 2000, citado en Hernández 2015:3)

Por lo tanto, desde este punto se empieza a buscar una visión de desarrollo más inclusivo y equitativo con los países con menos desarrollo, para que las mejoras que el progreso de las naciones otorgue sean para todos y no solo para ciertos sectores aventajados.

1.2. Teorías de Desarrollo Territorial y Rural

La interpretación más común que acepta la Unión Europea sobre la noción de Enfoque Territorial es la que define como:

Una política de desarrollo que tiene en cuenta la realidad y habilidades y debilidades de cada territorio, este también se caracteriza como un proceso ascendente a la hora de tomar decisiones, participativo, integrador e innovador. Muchas instituciones internacionales concuerdan que las políticas de desarrollo territorial pueden ser importantes para América Latina, sin embargo, en esta zona la definición de "territorio" no ha sido empleada en programas y proyectos por parte de los gobiernos. (FAO, 2008)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) concuerda con el concepto de las Naciones Unidas sobre la propia naturaleza del desarrollo, la que va avanzando un concepto que se enfoca en la dimensión económica, social, política y ambiental donde se presenta una idea de desarrollo desde una perspectiva de derechos explicada desde la perspectiva territorial, de igual manera esta Institución tiene una visión acerca del Desarrollo de las naciones que va en una dirección estructuralista, teniendo la

perspectiva de promover el desarrollo en general y en particular el territorial. Como territorios se entenderán a todas aquellas zonas (Latinoamérica y el Caribe) donde el desarrollo y prosperidad económica no llegó de la misma potencia que los países industrializados (CEPAL, 2015)

Conceptos como Desarrollo Territorial y Desarrollo Rural nacen a partir de la necesidad de nuevas soluciones, que fortalezcan el concepto de Desarrollo Económico, el cual se limita y traduce en industrialización y modernización. Una de las vertientes que critican este tipo de desarrollo es la estructuralista, en la cual Prebisch, explica las relaciones entre el centro y la periferia antes mencionado. Muchos años pasaron donde solo las Regiones con ventajas (mayores recursos, mejor distribución geográfica, etc.) lograban el desarrollo, dejando al resto a un lado y llevando a ciertos sectores (zonas rurales o países subdesarrollados) a la pobreza y a la necesidad de migrar hacia estos otros territorios (zonas urbanas o países desarrollados) en auge y desarrollo; la desigualdad era tal que se dio la necesidad de incorporar a las zonas rurales al proceso de desarrollo para mejorar las condiciones de vida de la población de una manera más inclusiva y a partir de ello se presenta una gran importancia por concientizar este problema, para lo cual los gobiernos e instituciones internacionales presentan políticas de desarrollo que sean más incluyentes y equitativas (CEPAL, 2015)

Según ECADERT (2010), el desarrollo rural puede tener un enfoque territorial, con el que se impulsa al desarrollo sostenible en la dimensión ambiental, económica-productiva, social, institucional y cultural; ampliamente definido por:

... Moviliza a los actores sociales e institucionales de los territorios rurales, impulsando cambios sistémicos, generando nuevas oportunidades y fortaleciendo capacidades para lograr la plena realización de su potencial, en función de un proyecto de futuro consensuado. Orienta, asimismo, la formulación y ejecución de políticas públicas de desarrollo rural territorial, así como la coordinación intersectorial y la territorialización del accionar de las instituciones públicas, en diálogo con los grupos gestores de cada territorio. También reconoce las transformaciones del mundo rural, la cambiante relación entre actividades agrícolas y no agrícolas y las dinámicas rural urbanas, promoviendo interacciones positivas a la vez que se refuerza la identidad propia de cada territorio, su vocación y su propuesta de desarrollo. (ECADERT, 2010:15)

Según Rojas (2008), el Desarrollo Rural con enfoque territorial se define como un proceso de modificaciones en aspectos productivos e institucionales orientado a reducir la pobreza de un espacio o territorio rural determinado, para alcanzar esto, se cuenta con tres campos propositivos:

- Promover la competitividad económica mediante la tecnificación
- Acentuar interacciones urbano-rurales
- Incrementar la participación de la población que se encuentra en pobreza mediante el fortalecimiento de la intervención estatal

Los vacíos intelectuales en los modelos clásicos de desarrollo han generado que los países con características geografías y socioeconómicas como las de América Latina, no puedan adoptar estos modelos; dando como consecuencia el surgimiento de estas nuevas visiones de desarrollo.

A nivel nacional, se ha observado que el gobierno, en busca de un crecimiento económico, se ha dado la tarea de interesarse por incorporar a los territorios con potencialidad como actores y favorecidos del desarrollo Territorial con enfoque Rural; uno de los avances en esta labor es la aprobación de la Ley de Ordenamiento y Desarrollo Territorial, que tiene por objeto:

Desarrollar los principios Constitucionales relacionados con el ordenamiento y desarrollo territorial; establecer las disposiciones que regirán los procesos de ordenamiento y desarrollo territorial; enumerar los principios rectores de la administración pública y municipal; organizar la institucionalidad que implementará la ley y sus funciones; regular los instrumentos de planificación, programación, evaluación y de gestión territorial; así como, el régimen sancionatorio aplicable a la violación de sus disposiciones (Ley de Ordenamiento y Desarrollo territorial, 2011:2).

Es decir que en la búsqueda del desarrollo sostenible, el Estado Salvadoreño fortalecerá el apoyo para explotar el uso del territorio e invertirá recursos para lograr llevar a cabo el desarrollo territorial.

Como se puede observar, los conceptos de Desarrollo Territorial y Desarrollo Rural presentan ciertas similitudes, lo que estas corrientes de pensamiento quieren lograr es una

mayor participación de los territorios rurales para que exista un desarrollo inclusivo, participativo, equitativo, etc. El territorio dentro del cual se realiza la investigación, presenta características rurales y debido a esto, el tipo de desarrollo que resulta más integral para sus municipios, es un aquel que posee un enfoque de Desarrollo Rural. Dadas las características geográficas, es el concepto que se apega más.

1.3. Mercado de trabajo y dinámica laboral

1.3.1. Mercado de trabajo

Enfoque Neoclásico

Desde la perspectiva de la teoría Neoclásica, el mercado laboral se presenta como cualquier otro mercado, el cual se encuentra regido por la oferta y demanda. A grandes rasgos la oferta de trabajo se caracteriza por la elección que realiza el individuo de sustituir sus horas de ocio por horas de trabajo, todo esto en busca de una remuneración o reconocimiento también conocido como salario. Por su parte la demanda de trabajo es originada por parte de los empresarios quienes buscan emplear una determinada cantidad de trabajadores para poder optimizar su nivel de producción. Según la teoría neoclásica, el objetivo de las empresas y de los trabajadores es maximizar, los beneficios y su función de utilidad, respectivamente. Los salarios, también juegan un papel relevante. Si una persona ha invertido tiempo y esfuerzo en su formación académica, ya sea a nivel técnica o profesional, y esta no recibe una remuneración acorde a sus expectativas, suele considerar si acepta o no la oferta laboral. (Neffa, 2007). Al igual que el resto de mercados, este también se vacía y los niveles de empleo y de salario están definidos por las fuerzas de la oferta y la demanda, dando lugar al equilibrio en el que tanto empresarios como trabajadores van a conseguir sus objetivos de optimización.

Enfoque Keynesiano

En 1936 John Maynard Keynes publica su principal obra “Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero”, la cual sirvió para repensar no solo la macroeconomía como área del conocimiento, sino también la configuración y manejo de las políticas económicas.

En su obra, Keynes planteaba que para el caso del mercado de trabajo, no necesariamente llegaba al equilibrio automático dada la existencia de rigideces en los precios y en los salarios y que dado ese comportamiento, tampoco podía concebirse la existencia

únicamente del desempleo voluntario (como aseguraba la teoría Neoclásica), sino que también se aceptaba la prevalencia de un desempleo de tipo estructural originado a partir de una demanda efectiva insuficiente, y que ante ello era necesaria la intervención del Estado a través de la política económica, específicamente, políticas de demanda agregada. (Macroeconomía II, notas de clase, 2014).

Según Keynes (1945), una reducción en los salarios nominales va a estimular, *ceteris paribus*, la demanda hasta que se logren reducir los precios de los productos y aumentará a su vez la producción y ocupación al punto que esta baja en los salarios nominales quede compensada por el descenso de la eficiencia marginal del trabajo a medida que la producción crezca. Lo que realmente esto quiere decir es que, una reducción en los salarios nominales no afectará a la demanda.

En la teoría de Keynes (1945) se evidencia desempleo involuntario cuando se experimenta un aumento en los salarios nominales, ya que a este punto en que aumentan, hay más empleados dispuestos a ofrecer su mano de obra por esa remuneración pero, hay menos empleadores dispuestos a retribuir la mano de obra a ese nivel de salario real, esa diferencia es la que representa al desempleo involuntario. Expresadas en palabras de dicho autor:

“Los hombres se encuentran involuntariamente sin empleo, cuando en el caso que se produzca una pequeña alza en el precio de los artículos para asalariados, en relación al salario nominal, tanto la oferta total de mano de obra dispuesta a trabajar por el salario nominal corriente como la demanda total de la misma a dicho salario son mayores que el volumen de ocupación existente”. (Keynes, 1945: 25)

Sus aportes representaron una crítica muy valiosa hacia las teorías del mercado laboral propuestas por el enfoque neoclásico, presentando una nueva visión sobre la oferta y demanda de este mercado.

Enfoque Marxista

Según la teoría marxista, el trabajo puede ser trabajo simple o trabajo complejo. El trabajo simple es aquel en el que se ha dado un empleo de la simple fuerza de trabajo, intrínseca a todas las personas, sin necesidad de una educación especial. Una categoría, por supuesto relativa, que puede variar según países, culturas de cada época, etc. El trabajo complejo, se entiende como un trabajo simple potenciado o multiplicado, en consecuencia y a diferencia

del trabajo simple, si exige una formación educativa especial, de adiestramiento y capacitación y admite diferentes grados de calificación (obrero calificado, hasta un físico nuclear). Por esta razón, una hora de trabajo complejo puede equivaler a varias horas de trabajo menos complejo y a muchísimas horas de trabajo simple. El proceso de conversión de estos tipos de trabajo, se hace a través del mercado, aunque no se tenga conciencia de ello. (Montoya, 1998)

Para efectos de esta investigación, trabajo calificado se entenderá como el desempeñado por aquellas personas con un nivel educativo de grado superior (técnicos, licenciaturas, master, etc.) mientras que el trabajo no calificado se comprenderá como aquel que desempeñe de forma básica, un trabajo simple. Así, el término de trabajo complejo se relacionará directamente con trabajo calificado y el concepto de trabajo simple, con trabajo no calificado. El trabajo calificado constituye una gran importancia para la economía de un territorio, país o región, ya que tiene repercusiones económicas.

“En el mercado de trabajo de una economía en desarrollo de bajo ingreso coexiste al principio una gran reserva de trabajadores de baja productividad, en su mayoría poco capacitados, con un número mucho menor de trabajadores calificados. El crecimiento es en buena medida resultado de la expansión de la fuerza de trabajo y de la acumulación de capital, pero con una escasa intensificación de capital y un limitado crecimiento de la productividad laboral (y, por tanto, de los salarios. (Connor y Lunati, 2002:283)

El mercado laboral salvadoreño presenta una característica particular y es su configuración esta fuertemente dividida entre tipos de empleo: Empleo formal e informal. El territorio del nororiente de Chalatenango, es incapaz de absorber toda la población económicamente activa; dando una situación en la que aparece el desempleo y sub empleo.

1.3.1.1. El desempleo y sub desempleo

Según Blanchard (2012) El paro o desempleo está constituido por el grupo de personas que tiene la capacidad de laborar pero que no tienen un trabajo donde poder realizar sus capacidades, es decir, que son aquellas personas que están dentro de la población activa pero que se encuentran sin empleo. Para poder explicar el paro es necesario centrarse en dos situaciones, en el paro friccional y en los salarios de rigidez.

El paro friccional es el: “El paro provocado por el tiempo que tardan los trabajadores en encontrar empleo” (Mankiw, 1997; 160), el paro friccional es causado por varias razones, en las cuales están: las diferentes cualificaciones requeridas para un puesto, salarios insatisfactorios, el llamado desplazamiento sectorial el cual consiste en una modificación de la demanda de trabajo ya sea a nivel sectorial o regional, entre otros. Lo que queda a la vista es que el paro friccional es inevitable ya que cuando la demanda u oferta de trabajo se modifican, crean en el proceso el paro friccional.

Algunas sociedades (principalmente los países de primer mundo) cuentan con mecanismo de protección ante una situación de desempleo. De acuerdo con Blanchard (2012) un seguro de desempleo son las prestaciones por desempleo que reciben los trabajadores que pierdan su empleo, ósea, que tan cubiertos económicamente estarán si en dado caso pierden su empleo. La necesidad de estos seguros es justificable ya que la sociedad los demanda. Su existencia genera en el trabajador una mayor seguridad ya que si llegara a perder su empleo, podría subsistir del seguro, algún periodo de tiempo mientras encuentra otro trabajo, a su vez, la existencia de los mismos eleva los salarios de las personas porque al generarle más confianza al trabajador, este puede valorar mejor su situación y sus opciones y determinar si la oferta de empleo que se le ofrece le genera mayor beneficio que su seguro de desempleo (recordemos que la teoría económica clásica nos establece que las personas deben elegir entre ocio y trabajo). De no existir dicho seguro, los trabajadores se verían obligados a aceptar casi cualquier empleo porque, al no poseer protección alguna contra desempleo, no tendrían forma de subsistir sin estar trabajando.

De acuerdo a PNDU (2008) el subempleo es una estrategia generalizada en el país para obtener ingresos. Se acuña un término muy característico de la región, el cual es “la Rebusca” o “rebuscarse”, lo que se puede entender como “ponerse a trabajar en lo que sea”. En la gran mayoría de los casos el ingreso obtenido es menor del salario mínimo y la ocupación no es plena ya que puede que se trabaje menos horas que las de una jornada completa. Sin mencionar que pueda que no alcance para mantener a la familia o satisfacer las necesidades básicas. Aunque se carezca de acceso a las redes de seguridad social. En eso consiste estar subempleado. Según el grafico de la encuesta de hogares y propósitos múltiples para el 2014, el subempleo para el área urbana asciende a un 31% de la población total.

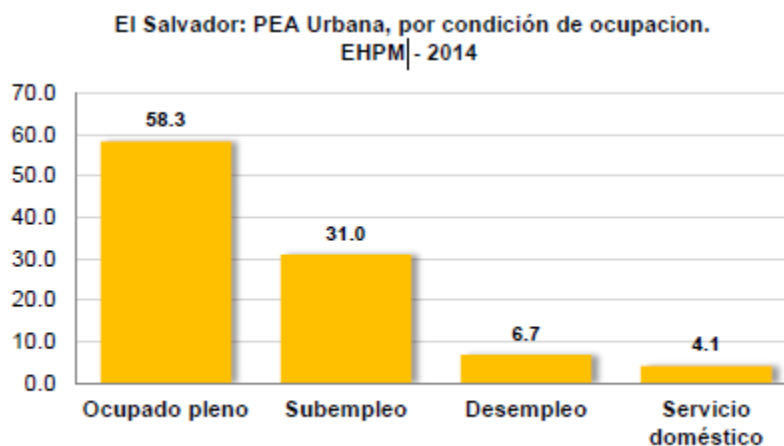


Ilustración 1. (DIGESTYC, 2014:36)

El Subempleo también se puede comprender como una subutilización de las capacidades de las personas. En el informe sobre el desarrollo Humano (PNUD, 2008), se distinguen dos situaciones de subutilización de capacidades, únicamente para los trabajadores urbanos: subempleo visible e invisible.

“Se considera que una persona es parte del subempleo visible si trabaja involuntariamente menos de 40 horas a la semana; se considera que es parte del subempleo invisible si trabaja 40 horas o más a la semana, pero percibe un ingreso inferior al salario mínimo legal vigente en la actividad en la que se desempeña”.
(PNUD, 2008:53)

El informe también segmenta el mercado de trabajo de acuerdo con el criterio de formalidad e informalidad, exclusivamente para los trabajadores del área urbana. Se define como “El sector formal” a todo el segmento del mercado de trabajo compuesto por los asalariados y trabajadores en establecimientos de cinco o más trabajadores; y los trabajadores por cuenta propia y patronos de empresas de cinco o menos trabajadores que desempeñan ocupaciones de tipo profesional, administrativo y gerencial. En contraparte parte del sector formal, el “sector informal” son los asalariados y trabajadores familiares ocupados en establecimientos de menos de cinco trabajadores; y también todos aquellos trabajadores laboran por cuenta propia.

“En términos de ingresos personales, el subempleo implica pérdida de recursos. Así, un subempleado percibe, en promedio, la mitad del salario de un trabajador con

ocupación plena sin remuneración justa o protección social, y menos de un quinto del que percibe una persona con trabajo decente. Las poblaciones más afectadas por el subempleo son los habitantes del área rural, las mujeres, los jóvenes y la población con escolaridad nula. El subempleo es mayor en el campo (54%) que en las ciudades (37%). Asimismo, es una condición laboral que afecta a más mujeres (50%) que a hombres (39%)". (PNDU, 2008:12)

Lo anterior conlleva a una verdad evidente: existen diferencias entre la población económicamente activa, tales como: los niveles educativos, género, región, etc.

1.3.1.2. Mercado de trabajo local

En el mercado local de trabajo los factores socioeconómicos relacionados con la formación de la oferta y de la demanda son considerados interdependientes y no independientes como plantea el enfoque convencional. El concepto de mercado laboral local se puede definir de la siguiente manera:

Un mercado laboral local se caracteriza porque dentro de sus límites tienen lugar los acuerdos entre un número significativo de empleadores y de trabajadores, de forma que estas áreas reflejan la organización espacial del mercado de trabajo. En la acepción finalmente seleccionada, las fronteras de estos mercados se caracterizan por ser relativamente impermeables a los desplazamientos diarios por motivo de trabajo, de tal manera que la mayor parte de trabajadores que residen en uno de estos mercados locales ejerce su actividad laboral sin cruzar estos límites y, simultáneamente, la mayor parte de los puestos de trabajo que existen en el área son ocupados por trabajadores que también residen en ella (Casado Díaz, 2000:21; Citado en Ugarte, 2003)

Según Ugarte y Asencio (2003), la configuración de la demanda laboral local dependerá en último caso de las características de los puestos de trabajo que los empleadores locales pretendan cubrir. Los puestos de trabajo, tienen propiedades que conformarán una estructura particular que segmentará el mercado laboral atribuyendo a los diferentes puestos distintas condiciones de trabajo y diferentes estatutos. Esta estructura de puestos está configurada a partir de las diferentes métodos de contratación y gestión de la mano de obra que las diferentes empresas del lugar, en las cuales incidirán factores como la especialización productiva local; el tipo de relaciones entre empresas; Por su parte, el tipo de

demanda (Ya sea estable o inestable) a que tengan que hacer frente las producciones locales; la cultura de gestión laboral local; las costumbres en el plano de la gestión de conflictos laborales; las diferentes regulaciones legales, etc.

Por su parte, la cultura local y el sistema de valores (que no podemos concebir de forma independiente de la especialización productiva local) a través de la familia y del sistema de formación local van a influir considerablemente en los procesos de movilización y aprendizaje de la mano de obra. Estos procesos darán lugar a una fuerza de trabajo con características heterogéneas, pues las personas se encuentran en posiciones estructurales diferentes en el sistema socioeconómico local y por lo tanto las relaciones que tengan con el sistema educativo y los canales de acceso al mercado laboral (en los que los vínculos informales juegan un papel muy relevante) serán también diversos (Ugarte y Asencio, 2003:103)

1.3.2. Dinámica Productiva

La dinámica productiva de la zona nororiental de Chalatenango se puede dividir en dos partes, la circulación mercantil simple del dinero bajo la premisa del esquema marxista de Mercancía-Dinero-Mercancía (M-D-M) y la subsunción indirecta del trabajo en el capital desarrollado por A. Montoya (1998).

En primer lugar, la circulación mercantil simple del dinero por medio de la estructura M-D-M se visualiza en la matriz de iniciativas productivas (Quijano et al., 2016) en cuanto al origen, administración y finalidad de los principales emprendimientos productivos presentes en la zona nororiental de Chalatenango. Por el lado del origen la gran mayoría de emprendimientos son de producción textil, agrícola, ganadera y de servicios de ahorro y préstamo; los cuales poseen un bajo nivel de tecnificación. En cuanto a la administración de dichos emprendimientos, la mayoría si no se encuentran establecidos legalmente se encuentran administrados por ADESCOS o por pequeñas asociaciones cooperativas, las cuales los administran a manera de aumentar el fuerte tejido social presente en la zona. Por otro lado, ningún emprendimiento posee una finalidad asociada a una producción capitalista generadora de plusvalía, capitalización o relaciones salariales de capitalista-trabajador. Por lo cual al juntar dichos factores no es posible considerar una circulación capitalista del dinero dentro del territorio.

La segunda parte de la dinámica productiva observada se explica por medio del uso de la

teoría de la subsunción indirecta del trabajo en el capital. Esto se logra percibir ante el gran número de pequeñas tiendas que se observan en la zona analizada por esta investigación, ya que dicha teoría busca explicar cómo se da una expropiación del plus valor por parte de las empresas capitalistas hacia estas pequeñas tiendas que llevan la mercancía fruto de la producción capitalista a zonas que no poseen una producción capitalista, a su vez explicando cómo es posible la existencia y subsistencia de dichas zonas con un sistema de producción mercantil simple dentro del sistema capitalista.

Ante ello a continuación se exponen las dos teorías presentadas anteriormente, pero para entender mejor dichos planteamientos teóricos es necesario aclarar algunos conceptos dentro de la economía marxista.

1.3.2.1. Sistema de Circulación Mercantil Simple (M-D-M)

La circulación del dinero en el sistema capitalista se divide en dos, la circulación mercantil simple y la circulación capitalista, donde esta última se desprende a su vez el ciclo del capital dinero que es una versión ampliada de la circulación mercantil capitalista. La circulación mercantil simple se expresa por medio del diagrama M - D - M, la circulación capitalista como D - M - D' y el ciclo del capital dinero o circulación capitalista ampliada como D - M... P... M' - D' donde:

D = Dinero.

M = Mercancía.

P = Proceso de producción.

M' = Mercancía luego de proceso de producción, la cual posee un valor agregado.

D' = la suma del valor del dinero desembolsado inicialmente más el incremento de valor (D + d).

A razón de la presente investigación solo se desarrollará la circulación mercantil simple, ya que este tipo de circulación del dinero es la observada en el territorio nororiental de Chalatenango.

La circulación mercantil simple caracteriza básicamente la forma del dinero visto solo como

simple dinero y a su vez asociado a razón de esta investigación a la economía de subsistencia. La racionalidad que gobierna la circulación mercantil simple es la de vender para comprar. Esta racionalizada compra-venta se basa en la búsqueda de diferentes valores de uso ante lo cual se tiene una mercancía producida M, la cual se lleva al mercado para ser intercambiada, vendida, por una cantidad de dinero específica D, con el cual se compran mercancías con valores de uso diferentes a las mercancías producidas inicialmente por el propietario, pero con el mismo valor M, formando el esquema de la circulación mercantil simple M - D - M. (Montoya, 1998)

1.3.2.2. Subsunción indirecta del trabajo en el capital

La subsunción indirecta del trabajo en el capital es la teoría complementaria que ayuda a entender el funcionamiento y existencia de formas de producción ajenas al sistema predominante. Esta subsunción indirecta abona a la teoría de la subsunción directa formal y real planteada por Karl Marx, donde solo se limitaba al análisis de la valorización por medio de la compra o contratación de la fuerza de trabajo, es decir mediante relaciones salariales; pero la subsunción indirecta se enfoca en el escenario cuando “el productor no produce bajo una relación salarial, no existe, pues, compra-venta de fuerza de trabajo” (Montoya, 1998:165)

El maestro Aquiles Montoya divide su análisis de la subsunción indirecta del trabajo en el capital en tres casos generales:

1. Producción de valores de uso.
2. Producción simple de mercancías.
3. Comercio no capitalista.

El primer caso centra su análisis en las producciones de auto-reproducción de la fuerza de trabajo, lo cual permite a los capitalistas no solo obtener una plusvalía por medio de la explotación de dicha fuerza de trabajo, sino que, a su vez, por medio de la expoliación obtener una plusvalía extraordinaria:

“...cuando el proceso de trabajo deriva en producción para el auto-consumo, en tanto es un mecanismo de auto-reproducción de la fuerza de trabajo se encuentra subsumido indirectamente en el capital, siempre y cuando esa fuerza de trabajo se vincule temporal o parcialmente con el capital vía relaciones salariales. Siendo la

explotación o intercambio entre no equivalentes, la relación que caracteriza a los procesos de trabajo subsumidos indirectamente en el capital.” (Montoya, 1998:169)

El segundo caso identifica la diferencia entre la producción capitalista y la producción mercantil simple, asegurando que el primero encierra un proceso de valorización y el segundo simplemente es una creación de valor, centrando su análisis en la producción mercantil simple, afirmando que:

“Lo propio de la producción mercantil, esto es sus características principales son: que el productor directo conserve la propiedad, o bien, la simple tenencia de las condiciones de producción y de los medios de subsistencia; que controle directamente el proceso mismo de producción y que siendo usuario de su propio trabajo, venda los productos del mismo y no su fuerza de trabajo.” (Montoya, 1998:171)

Ahora bien, luego de conocer la manera en cómo se concibe un productor mercantil simple cabe recalcar que existen dos principales relaciones de los productores mercantiles la primera entre el productor mercantil y el Estado cómo un intermediario y la segunda entre los productores mercantiles, los asalariados, otros productores mercantiles y los comerciantes. Partiendo de dichas relaciones y afirmaciones de la producción mercantil, Montoya (1998) resume la subsunción indirecta del trabajo en el capital para el caso de la producción mercantil simple en cinco puntos:

1. Se aplica el primer caso de la subsunción indirecta del trabajo en el capital para producción de valores de uso, cuando la producción mercantil simple incluya la producción de valores de uso, pero sin ser únicamente dicha producción, es decir implicando a su vez la producción destinada al autoconsumo.
2. La producción mercantil simple se convierte en un instrumento mediato de valorización del capital al asegurar cierto nivel de ingresos al productor ante la realización/venta de sus mercancías posibilitando la auto reproducción de la fuerza de trabajo sin costo alguno percibido por el capital.
3. La producción mercantil se vuelve un instrumento de valorización extraordinaria para el capital al realizar/vender las mercancías, ya sea como medios de vida destinados a asalariados o medios de producción para capitalistas, a precios inferiores a su valor ya que esto contribuye a la disminución de los costos del capital y por consiguiente

un aumento de los beneficios del mismo.

4. La producción mercantil se encuentra subordinada al capital ya que, a pesar de ser un instrumento de proceso de valorización y valorización extraordinaria del capital, dicho sistema de producción mercantil ha existido y existe como tal dentro del sistema de producción capitalista al ser determinada su existencia o no existencia por medio de las necesidades del mismo capital, a pesar de la participación o no participación del estado al respecto el cual actúa en función del capital, al dejar actuar las leyes de mercado o intervenir.
5. Dicha subordinación de la producción mercantil no solo se encuentra presente en su simple existencia, sino que se observa al mismo tiempo en la forma en que dicho proceso de producción existe, de tal modo que también se encuentra subordinado al ser modificado por el capital en la forma de producir y la intensidad de dicha producción reflejada en la fuerza de trabajo, ajustándose a las necesidades del capital.

El tercer caso se enfoca en la circulación; al ya haber analizado la producción mercantil de valores de uso y de mercancías. Aquiles Montoya basa su análisis de la circulación en dar respuesta a tres preguntas fundamentales: ¿Por qué sostenemos que el comercio no capitalista está subordinado al capital? ¿Cómo posibilita el comercio no capitalista la valorización ordinaria y extraordinaria del capital? ¿Cuáles son los mecanismos de explotación que posibilitan la valorización extraordinaria del capital? Y a su vez afirmando que dichas interrogantes no son posibles separarlas entre sí, por lo cual da respuesta a ellas como una sola.

En primer lugar, el comercio no capitalista se encuentra determinado por el capital, seguido de ello se da una fijación de precios de venta por parte del capital comercial restringiendo o determinando a su vez la posible ganancia percibida por los comerciantes no capitalistas al realizar/vender dichas mercancías. Por otra parte, esta subordinación al capital comercial genera que el comerciante no capitalista tenga que trabajar periodos de tiempo más largos al día y al año que en una jornada normal del comercio capitalista por el bajo diferencial de ganancia percibido. De igual manera se da una fragmentación de las mercancías impuestas por el capital, pero dentro de dicha subordinación no se encuentran incorporadas las relaciones únicamente comercio no capitalista con capital, sino que también entra en juego el Estado al regular los espacios físicos que tiene permitido utilizar el comerciante no

capitalista. Además de ello se da un condicionamiento a la compra de mercancías que se encuentran catalogadas como de mayor circulación a la compra de mercancías de menor circulación, obligándolo a aceptar o no recibir mercancías para la venta. (Montoya, 1998)

“La subordinación del comerciante se manifiesta en el hecho de que su actividad en tanto constituye un medio de complementar el ingreso familiar da lugar a la auto-reproducción parcial de la fuerza de trabajo..., pero a su vez está indicando que una actividad aparentemente desvinculada de la producción de plusvalía, en tanto posibilita adaptar para el capital la producción y reproducción de la fuerza de trabajo, se convierte en un mecanismo de plusvalía extraordinaria –si es el caso, obviamente, de que uno o más miembros de la unidad familiar participan en la esfera de la producción capitalista- con lo cual se afirma su carácter subordinado al capital.”
(Montoya, 1998:197)

A su vez se reconoce una doble modalidad del comerciante como agente de circulación, la primera como realizador directo del valor con los productores no capitalistas y como realizador de plusvalía con el capital. El productor no capitalista de manera indirecta realiza plusvalía y posibilita la circulación del capital y esto es así mientras los productores no capitalistas “insuman medios de producción capitalísticamente producidos.” (Montoya, 1998:197)

Finalmente, la valorización extraordinaria del capital se puede dar disminuyendo los costos de circulación del capital, pero el comercio no capitalista cumple un papel en ello:

“No se trata, pues de que la subordinación encuentra su explicación en sí misma, sino en tanto posibilita la valorización extraordinaria del capital. Ciertamente cuando el capital fija precios de venta de las mercancías a los comerciantes no capitalistas con márgenes muy estrechos, lo que está buscando es una mayor circulación del capital y cuanto mayor sea su velocidad de rotación, mayor será su tasa de ganancia.”
(Montoya, 1998:198)

Lo cual evidencia el papel del comerciante no capitalista dentro de la valorización extraordinaria para el capital y en conjunto el caso de la subsunción del comercio no capitalista. Conllevando que los tres casos generales expuestos por Montoya (1998), ejemplifiquen y demuestren la subsunción indirecta del trabajo en el capital.

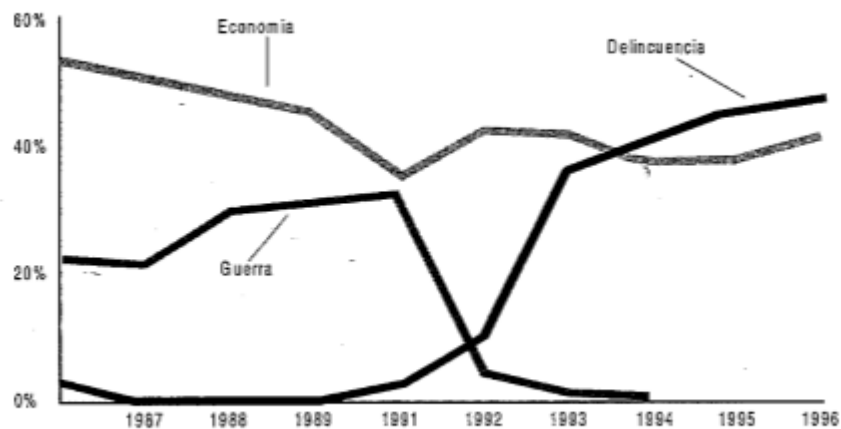
1.3.3. Dinámica de Violencia

El fenómeno de la violencia en El Salvador posee un carácter histórico donde dicho fenómeno ha cambiado su carácter antes, durante y después del conflicto armado sufrido por el país centroamericano:

“La violencia en El Salvador ha cambiado su naturaleza, pero no su intensidad. En su comienzo tuvo un carácter eminentemente político. La guerra sucia y el asesinato de adversarios políticos dieron paso a una cruenta guerra civil y la violencia adquirió un carácter meramente bélico. Luego vino la pacificación y con ella la violencia bélica fue reemplazada por una violencia delictiva de proporciones exorbitantes.” (Cruz, J. et al. 1997:173)

Como se muestra en la siguiente ilustración, la evolución del fenómeno de la violencia ha cambiado su naturaleza durante y después del periodo del conflicto armado. Inicialmente definido como “Guerra” que luego pasa a tomar el nombre de “Delincuencia”. Cabe recalcar que durante el periodo del conflicto armado se observa una mayor preocupación por la situación económica que por la guerra, pero cuando la violencia tomó el nombre de delincuencia la preocupación por la situación económica pasa a un segundo plano convirtiendo la delincuencia el principal problema según la opinión pública.

Gráfico 4.1. Principales problemas desde 1986 en la opinión pública salvadoreña



Fuente: Elaboración propia según informes del IUDOP.

Ilustración 2. (Cruz, J. et al. 1997:175)

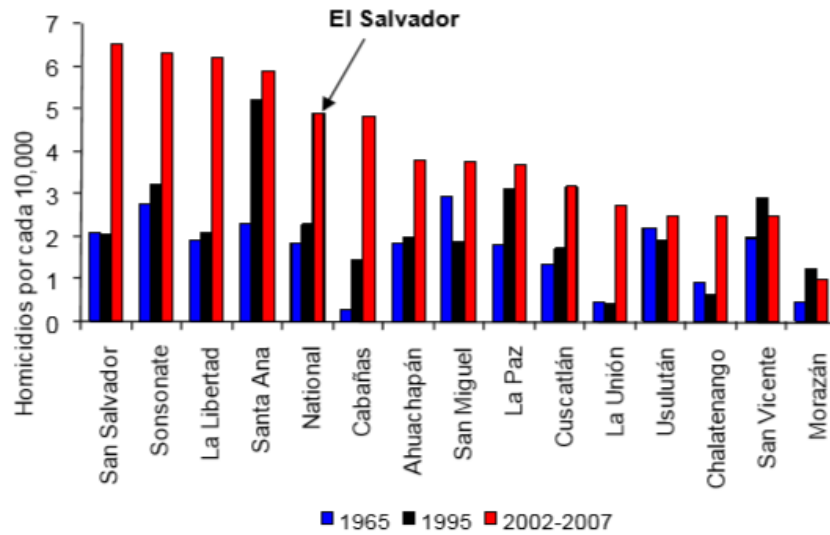
Ante lo anterior se puede ver como el tema de la violencia en El Salvador no es un fenómeno que ha nacido a partir de los acuerdos de paz, sino que ante el proceso de paz en el país modificó su esencia y se aumentó su intensidad a nivel nacional al pasar a ser parte del día a día de muchos salvadoreños. Lo cual también puede ser refutado al observar la ilustración 2 que muestra el número de homicidios por cada 10,000 habitantes por departamentos.

Una vez finalizado el conflicto armado, no se gestaron políticas de tratamiento de la post guerra para la sociedad. Los esfuerzos se concentraron en impulsar el crecimiento y desarrollo económico, a través de la apertura comercial y de los mercados.

“El Salvador de la postguerra está montado sobre unas estructuras socio-económicas que marginan, junto a otros grupos sociales, a la juventud. Pero la juventud marginada no solo, obviamente, no es la misma de las últimas décadas, sino que el horizonte de sus demandas es cualitativamente distinto a aquellas. Y es que, si en lo esencial la juventud marginal y/o contestataria de la preguerra encauzó sus demandas a través de la organización político-revolucionaria, la juventud marginal de la postguerra lo hace, por ejemplo, a través de la organización de “maras o pandillas, al margen de cualquier creencia en la revolución o el socialismo. Las maras no solo son manifestaciones de un grave e irresuelto problema de integración social, sino expresión de una importante y novedosa mutación cultural que se está operando en la juventud marginal.” (Gonzales, 1997:444)

Gonzales (1997) habla de una cultura de violencia que persiste en la sociedad salvadoreña y ha llegado a convertirse en parte de su idiosincrasia. Desde el momento en que grupos o sectores de poder, marginan y discriminan a los sectores vulnerables, la violencia se va incubando, gestando y finalmente estallando dentro de la sociedad. En el periodo de la posguerra, no hubo ningún esfuerzo por parte de los sectores empresariales ni gubernamentales para erradicar o siquiera apaciguar esta cultura de violencia, sino que se optó por ignorar el problema. Generando como consecuencia muchos de los problemas actuales.

Gráfico 4: Homicidios por cada 10,000 habitantes Por Departamentos. El Salvador, 1965, 1995, 2002-2007



Fuente: Elaboración propia basada en homicidios reportados en los principales periódicos del país (1965 y 1995); Estadísticas de Homicidios de la Policía Nacional Civil, Instituto de Medicina Legal y Fiscalía General de la República (2002-2007).

Ilustración 3. (Centro de Monitoreo y Evaluación de la Violencia 2008:56)

Otro aspecto importante son los niveles de homicidio. Con esta ilustración se visualiza una evolución en el número de homicidios en el país desde el periodo de 1965-2007 donde en los años de 2002-2007 se da un incremento en el número de homicidios por cada 10,000 habitantes, especialmente en San Salvador y el departamento de estudio, Chalatenango, se encuentra dentro de los departamentos con menor aumento de homicidios.

De igual manera dicho informe afirma que:

“En 2002-2007, los departamentos de San Salvador, Sonsonate, La Libertad y Santa Ana en ese orden, registraron tasas más altas que el índice nacional de 4.89 homicidios por cada 10.000 habitantes. En 1995, los departamentos que registraron tasas más altas que el índice nacional de 2.27 por cada 10.000 habitantes eran Santa Ana, Sonsonate, La Paz y San Vicente en ese orden. En 1965, los departamentos de San Miguel, Sonsonate, Santa Ana, Usulután, San Salvador, San Vicente y La Libertad tenían tasas que sobrepasaron el índice nacional de 1.85 por cada 10.000 habitantes.” (Centro de Monitoreo y Evaluación de la Violencia 2008:56-57)

Por el lado de los robos, el periodo de 2002-2007 registra que un 44.27% de los municipios

de El Salvador, es decir 116 municipios, presentan una tasa bruta de robos por encima de la media nacional de 10.95 por cada 10,000 habitantes. Dentro de lo cual afirman una característica particular, la cual es que todos los municipios con las mayores tasas de homicidios por cada 10,000 habitantes a su vez recaen en la categoría de municipios con mayor índice de robos. (Centro de Monitoreo y Evaluación de la Violencia, 2008)

La violencia genera costos económicos a una sociedad, no solo por el hecho de que un Estado debe aumentar sus gastos en seguridad ciudadana, sino por una diversidad de hechos que dejan a un país perder productividad de su clase trabajadora como prescindir de futuras inversiones. Así el Banco Mundial identifica tres factores principales: primero las posibles pérdidas causadas por la actividad criminal, segundo el costo de desvío de recursos de actividades productivas y tercero la pérdida de productividad derivada del miedo causado por la violencia. (Banco Mundial 2011: 6)

Con altos niveles de violencia dentro de una sociedad, se crea en la población una inseguridad que les priva de realizar actividades a las cuales tienen derecho, entre estas actividad se encuentra el trabajo o su actividad productiva, el Banco Mundial señala dos efectos: primero el incremento del ausentismo y segundo la limitación de los horarios de trabajo a horas del día en las que sus trabajadores no se preocupen por su seguridad personal (Banco Mundial 2011:7). Lo anterior llevaría a disminuir en conjunto la productividad de las empresas, y dejando más expuestos los negocios pequeños, que incluso no podrían costear vigilancia en sus locales, llevando a estos últimos a la quiebra.

Debido a la gran flexibilidad de condiciones laborales que poseen los sectores empresariales, a la perpetuación del círculo de cultura de violencia y al poco interés con que se ha manejado esta problemática por parte de los sectores de poder, es que la dinámica de la violencia es inseparable e indispensable, si se pretende hacer una caracterización de la dinámica laboral de una determinada región.

A continuación, se expone otra dinámica fundamental para el análisis de la problemática, que por lo general, está ligada a la violencia: la dinámica migratoria.

1.3.4. Dinámica Migratoria

La migración está definida por el glosario sobre migración de la Organización Internacional de las Migraciones como:

“Movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos” (OIM, 2006:38)

Básicamente dicha afirmación reconoce como migración al simple movimiento de personas, cualquiera que sea el número de las mismas, sin importar las razones que motivan a dicho desplazamiento, pero si afirmando que todas están en razón de las condiciones socioeconómicas que experimenta el lugar de residencia de las personas en el momento determinado.

Dicho glosario reconoce un gran número de diversos tipos de migración en base a las causas que generan el fenómeno, de las cuales para esta investigación se tomaran en cuenta las siguientes:

- **Migración interna**

Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él. (Por ejemplo, movimientos rurales hacia zonas urbanas). (OIM, 2006:40)

- **Migración laboral**

Movimiento de personas del Estado de origen a otro con un fin laboral. La migración laboral está por lo general regulada en la legislación sobre migraciones de los Estados. Algunos países asumen un papel activo al regular la migración laboral externa y buscar oportunidades de trabajo para sus nacionales en el exterior. (OIM, 2006:40)

A partir de las definiciones anteriores, se hace la unión de estos conceptos y se trabajara el termino: Migración Laboral Interna, la cual para efectos de la investigación será entendida como el movimiento de migrantes calificados; entendido migrante calificado como una persona con educación superior, que ante razones de índole laboral se ve obligado a desplazarse de su lugar de origen (migrar), pero dentro del mismo país.

Según el Departamento Técnico de Educación en Población; la migración implica un cambio de residencia permanente que solo puede ser considerado como migración cuando dicho

cambio es fuera de los límites de un territorio, ya sea pueblo, departamento o país. Dicho fenómeno influye en el ritmo de crecimiento de la población afectada, en cuanto al aumento de la fecundidad y por lo tanto la natalidad al tratarse de familias acostumbradas a ser numerosas y a su vez afectan las estructuras de edad y sexo; aumentando el crecimiento y concentración poblacional en las principales ciudades a causa de la migración rural-urbana. (Departamento Técnico de Educación en Población, n.f.)

Dentro del mismo contexto, el Departamento Técnico de Educación en Población reconoce tres factores determinantes del fenómeno migratorio rural-urbano:

- **Factores de carácter económico:**

El área rural se ve afectada, al ser mayoritariamente agrícolas, por los avances tecnológicos en la agricultura; lo cual acompañado de una alta tasa de fecundidad con bajas tasas de mortalidad en las áreas rurales, genera un exceso de mano de obra aumentando el desempleo en el área rural. Lo anterior lleva a que la migración rural-urbana sea considerada como una solución para intentar salir de la situación de pobreza. (Departamento Técnico de Educación en Población, n.f.)

- **Factores de carácter sociocultural:**

Este factor se refleja en la insatisfacción del área rural y la atracción que representa el área urbana para los habitantes de la primera. Dicha atracción se refleja en la mayor oportunidad educativa, mejores condiciones de vivienda y servicios sanitarios, y a su vez oportunidades culturales y de recreación. (Departamento Técnico de Educación en Población, n.f.)

- **Factores de facilitación y precipitación:**

Factor relacionado con la atracción generada por el área urbana ante el desarrollo tecnológico e infraestructural del territorio, haciendo más fácil que el atractivo de la zona urbana por su desarrollo llegue a la zona rural e incremente el saldo migratorio rural-urbano. (Departamento Técnico de Educación en Población, n.f.)

Esta institución reconoce cuatro variables influyentes en la migración rural-urbana. La primera variable es **la edad**, de tal modo que la mayoría de migrantes se concentra en los rangos de 15 a 20 años y de 30 a 35 años. La segunda variable es **el sexo**, el departamento técnico de educación en población asegura que en América Latina la migración rural-urbana es más elevada en las mujeres. Como tercera variable se expone **el estado civil**,

argumentando que es más fácil tomar la decisión de migrar y adaptarse al nuevo ambiente para una persona sin responsabilidades familiares, es decir soltero, y que a su vez por ser parte de la población joven con mayor posibilidad de trabajo no cualificado ante el bajo nivel educativo. Finalmente, la variable de **la educación** resalta, ya que la propensión a migrar es más alta en cuanto mayor nivel educativo tenga el habitante del área rural, ya que esto abre las posibilidades a encontrar trabajo cualificado. (Departamento Técnico de Educación en Población, n.f.)

Por otra parte, la sociedad salvadoreña se ha caracterizado históricamente por tener un fuerte fenómeno migratorio hacia el exterior e interior del país, dicho fenómeno se agudizó durante el conflicto armado que se vivió en El Salvador en el periodo de 1979-1992 a causa de la inconformidad de la población frente a la injusticia, violación de los derechos humanos, falta de libertad de expresión, elecciones fraudulentas, entre otros; por parte de la dictadura militar que afectó negativamente al país en diversos aspectos, uno de ellos fue el aumento de la migración en el país tanto hacia el exterior como al interior del mismo, dentro de las cuales se encontraban las llamadas “guindas” de los pobladores como alternativa para huir y salvaguardar sus vidas ante el conflicto armado.

El departamento de Chalatenango fue fuertemente afectado por el conflicto armado, generando que los pobladores tuvieran que huir de la zona para resguardar sus vidas y muchas veces las familias se separaban durante las “guindas”. El impacto de dicho fenómeno migratorio forzado conllevó a un abandono total de la zona nororiental de Chalatenango. De igual manera dichas “guindas” se vieron reflejadas en la zona oriental del territorio, donde según Alas (2013) en el año de 1980 se dan una serie de asesinatos dentro de las viviendas de las personas residentes del cantón La Ceiba, estos actos de violencia marcan la pauta para la despoblación inmediata del territorio, conllevando a todas estas personas que se encontraban en “guindas” que dicho fenómeno se convirtiera en su forma de vida y siendo conocidos como “las masas” custodiadas por “los milicianos”, los cuales eran cuerpos guerrilleros encargados de la movilización y protección de “las masas”. De igual manera existía el refugio de Mesa Grande en el país fronterizo Honduras, donde una gran cantidad de estas “masas” se instalaron periódicamente para resguardar sus vidas del conflicto armado.

Posteriormente, en el año 1984, se inician repoblaciones en Arcatao “...en 1984, también se había iniciado una repoblación esporádica y silenciosa del casco municipal de Arcatao y

cantones con pocos núcleos familiares, agotados de tantas guindas.” (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012:59). Luego se da la repoblación de San José Las Flores en 1986 la cual marca la pauta para el inicio de las repoblaciones en toda la zona.

Tabla 2. Retornos masivos para repoblaciones en Chalatenango, El Salvador. Para el período de (1986-1991)

POBLACIÓN REINTEGRADA	FECHA	AÑO	LUGAR
126+2,000	20 de junio	1986	San José Las Flores
2,000	12 de octubre	1987	Guarjila
350	12 de octubre	1987	Las Vueltas
150	16 de agosto	1988	Teosinte
150	16 de agosto	1988	Tremedal
1,200	17 de agosto	1988	San Antonio Los Ranchos
120	29 de octubre	1989	Guancora, C. Ignacio Ellacuría
200	21 de marzo	1991	Nueva Trinidad

Fuente: Tomado de Salazar, A. y M. Del Carmen (2012)

Pero estas repoblaciones no solo tenían como objetivo regresar a su lugar de origen para muchas personas y reunir a las familias, sino que a su vez tenían la finalidad de asegurar la supervivencia del movimiento guerrillero ante las fuertes presiones por parte de la Fuerzas Armadas, llevando a que en 1987 luego de negociaciones se dé un retorno de las personas refugiadas en Mesa Grande, Honduras. (Alas, 2013)

El conflicto armado en El Salvador, obligó a los habitantes de la zona a migrar, donde no solo se daban migraciones dentro del territorio salvadoreño, sino que a su vez fuera de él.

En la actualidad, este fenómeno migratorio se ha visto agudizado ante el bajo desarrollo económico presente en la zona. Si bien, la guerra ya no es un desencadenante de la

migración, las bajas oportunidades de empleo y las duras condiciones de vida, motivan a las personas a migrar. De igual manera esto se puede contrastar al observar datos proporcionados por investigaciones anteriores de MAUCAT (2006), se refleja un alto porcentaje migratorio, en este caso hacia el exterior donde un 83% del total de la población nororiental de Chalatenango posee familiares en el extranjero y un 60% de la población total está a favor que un familiar más emigre al extranjero. Lo cual lleva a pesar que la fuerza presente del fenómeno migratorio en la zona, el cual se puede considerar como de carácter histórico, es un factor de importancia para la explicación de la dinámica laboral del territorio nororiental de Chalatenango.

Todas estas dinámicas, son de suma importancia para comprender la estructura social, geografía y económica del territorio nororiental de Chalatenango, ya que es la evidencia empírica y teórica con que se cuenta para explicar la realidad de la zona. Ahora bien, es necesario abordar estas mismas condiciones socioeconómicas, pero desde la perspectiva de los principales actores del territorio, recopilando sus perspectivas y creencias, puesto que al final, ellos son los principales gestores de su desarrollo.

CAPÍTULO II. DIAGNÓSTICO DE LA DINÁMICA LABORAL DE LOS MUNICIPIOS DEL NORORIENTE DE CHALATENANGO

A partir de la recopilación de información de fuentes primarias expuestas en el capítulo anterior, se ha elaborado un diagnóstico de la dinámica laboral que permitirá comprender la influencia que tienen estos factores socioeconómicos en la poca capacidad de retención jóvenes con estudio superior en la zona nororiental de Chalatenango, esto se elaborará a partir de una serie de entrevistas hacia agentes claves planteados en el apartado de la introducción.

2. Antecedentes referentes a la dinámica laboral.

Antes de analizar la dinámica laboral y su actual configuración es necesario realizar una síntesis histórica del territorio. Dar un breve repaso por uno de los modelos económicos que marcó el desempeño de la economía nacional y que indiscutiblemente repercutió en la estructuración del mercado de trabajo y su dinámica: el modelo agroexportador y su posterior transformación hacia un modelo Neoliberal. La configuración de las estructuras poblacionales de los trabajadores y los antecedentes históricos geográficos del territorio.

2.1. Modelos Agroexportador y Neoliberal y su impacto en la dinámica laboral

De acuerdo con Ramírez et al (2011) fue en el siglo XVI con la venida de los colonos que se introdujo el añil a El Salvador, debido a la gran expansión de la producción textil que se estaba dando en Europa. En este periodo es que se consolidan las grandes oligarquías y la hacienda, mediante un sistema de repartimiento de mano de obra indígena. El excedente económico era extraído a los indígenas mediante el régimen de la encomienda, el cual consistía en cobrarles fuertes tributos. Esto contribuye a que se formaran pequeños grupos de elite (oligarquías) los cuales eran principalmente españoles y criollos, que gozaban un status más alto en la sociedad. El auge de la producción y exportación del añil duro hasta mediados del siglo XIX, posterior a este periodo, decayó.

Ante esta situación, la economía basada en la agroexportación necesitaba un nuevo y fuerte impulso, y es en este momento en la segunda mitad del siglo XIX, que la producción del café se ve orientada hacia la exportación. El cultivo, beneficio y comercialización de este producto requiere de al menos 3 o 4 años para recoger la primea cosecha. Es necesario inversiones fuertes durante ese periodo, una mano de obra más grande y de forma permanente, así como también apoyo del Estado por

medio de inversiones públicas que respalden y favorezcan la explotación del café
(Ramírez et al, 2011:43)

El tipo de tierra que se requería para la producción de café de buena calidad, era diferente a la de la que se requería para la producción de añil, era necesario el acceso a tierras de origen volcánico que estuvieran ubicadas especialmente en la parte céntrica y occidental del país. Pero estas tierras pertenecían a la figura de ejidos y tierras comunales.

En la década de 1880, El Salvador sufrió una serie de profundos cambios estructurales como la privatización de las tierras comunales. “La privatización de las tierras comunales y ejidales hizo posible un rápido proceso de expansión de la economía mercantil. El impresionante crecimiento del volumen de la exportación cafetalera permitió al país establecer firmes lazos con el mercado mundial y, de esta forma, disfrutar de los beneficios del sistema capitalista”. (Alvarenga, 2006:39)

Sumado a la eliminación de estas tierras comunales, se dieron reformas legales que complementaban estas políticas, como la ley contra la vagancia (la cual obligaba a los campesinos a un trabajo forzoso) con el objetivo de insertarse en la economía mundial. El campesino, al verse despojado de sus medios de producción se ve obligado a vender su fuerza de trabajo, sometiéndose a las condiciones de trabajo que se le presenten, no importante los malos tratos que pueda o no sufrir.

El modelo agroexportador se fue debilitando en la década de los ochentas. A principio de esta década, los gobiernos regentes realizaron intentos de medidas para atacar los problemas estructurales del país, los cuales habían sido históricamente reivindicaciones de los movimientos izquierdistas. También fueron intentos de palear los fuertes problemas de la coyuntura política del momento ya que una guerra amenazaba las bases del sistema mismo (Segovia, 2002).

La respuesta que encontraron fue una reforma agraria, la nacionalización del comercio exterior del café y del azúcar y la nacionalización del sistema bancario. Según Segovia (2002) con estas reformas se buscaba debilitar la matriz agroexportadora, fortalecer al Estado y generar el apoyo político y social suficiente para impulsar un proyecto reformista, aislando de esta manera a los grupos radicales tanto de izquierda como de derecha. Se diferencian, en como concebían estas reformas; Por ejemplo, desde la perspectiva del PDC,

estas reformas estructurales representaban la piedra angular de su estrategia reformista tendiente a instaurar un modelo económico inspirado en el llamado *comunitarismo*, el cual tenía como característica al fortalecimiento del mercado interno con una fuerte participación estatal. Paralelamente a la ejecución de estas reformas estructurales, se implementó un *plan de emergencia* de expansión de la demanda, destinado a satisfacer necesidades más urgentes de la población y a compensar la enorme baja experimentada por la inversión privada.

Según Segovia (2002), para enfrentar la severa crisis de balanza de pagos ocasionada por la fuga de capitales y por el impacto de SHOCKS económicos externos y ante la imposibilidad política de implementar otras medidas, se recurrió a un gran financiamiento externo, principalmente del fondo monetario internacional y a la adopción de severas medidas administrativas tendientes a utilizar de la manera más eficiente posible las pocas divisas disponibles y a disminuir la demanda de las mismas.

Estas estrategias tuvieron varias repercusiones políticas y sociales. Una muy importante fue el debilitamiento y aislamiento político de los sectores beneficiarios del modelo agroexportador. Fue así como este sector perdió poder.

Para Segovia, el modelo agroexportador cayó por dos principales factores: el primero, el ingreso masivo de recursos externos provenientes principalmente de las remesas familiares el cual no solo provoca el desplazamiento de los productos primarios de exportación como las principales fuentes de divisas y de acumulación de capital, sino que contribuyó a modificar la relación de poder entre los sectores económicos de país. Un segundo fenómeno es el aparcamiento del nuevo patrón de crecimiento económico basado en el dinamismo de los sectores no transables y del sector industrial ligado a la maquila, lo cual aceleró la tendencia histórica a la tercerización económica y profundizó la crisis del sector agroexportador.

Los ingresos obtenidos durante el modelo agroexportador, permitieron que un sector de la población se consolidara y recapitalizara para poder invertir en lo que sería la siguiente etapa de la producción Salvadoreña: La industria.

Para la década de los ochenta, una nueva tendencia de modelo económico se estaba gestando, el Neoliberalismo; y su principal promotor era Estados Unidos. El partido político del PDC se opuso y resistió a las reformas Neoliberales que trataba de imponer

Norteamérica en la región. (Segovia, 2002)

Eventualmente, en marzo de 1988, el partido político perdió las elecciones y se fragmento en dos principales bandos. Según Garate et al. (2008) Para la década de los noventa, el manejo de la política económica había tomado un nuevo rumbo, con la llegada de un nuevo partido político, la Alianza Republicana Nacionalista (ARENA), al poder, tras el triunfo en las elecciones de 1989. Este partido tomo a ex miembros de ahora fragmentado PDC, y su bastión de pensamiento intelectual estaba conducido bajo la concepción de la ideología neoliberal, en el contexto de un restablecimiento de la alianza entre el sector privado y el gobierno. Este nuevo gobierno implemento reformas y políticas al modelo productivo de El Salvador, para intentar superar la crisis económica en que se encontraba, cuyas causas se atribuían al conflicto armado, el agotamiento del modelo ISI, el intervencionismo y mal manejo del Estado que había realizado el PDC. Este nuevo modelo y esquema, partía de los lineamientos más importantes propuestos por estados Unidos, los cuales eran la liberación de los mercados, la privatización y la iniciativa privada. (Segovia, 2002).

Impacto del modelo Neoliberal en el mercado laboral

El modelo Neoliberal, si bien, es un modelo que tiene muchos vacíos teóricos, ha tenido repercusión en las políticas económicas implementadas en El Salvador, durante muchos años, el mercado de trabajo no es la excepción. En un informe de BCR sobre un análisis del mercado laboral (2002), se hace hincapié en la flexibilidad del mismo. Establecen que es importante porque mientras algunos analistas se concentran en los cambios que se suscitan entre la oferta y la demanda de trabajo, otros se enfocan en la flexibilidad desde el punto de vista de las regulaciones que existen en dicho mercado.

Se establece que la flexibilidad de este mercado puede ser analizada desde dos puntos de vista que son el de la oferta y la demanda de trabajo. Establecen en su documento que la flexibilidad del mercado de trabajo por el lado de la demanda se enfoca en la parte microeconómica y se entiende como la facilidad del empleador de ajustar el número de trabajadores a modificaciones que sufra la demanda del producto generado por la empresa. (BCR, 2002:1)

De acuerdo al informe (BCR, 2002) el tipo de flexibilidad puede materializarse bajo diferentes modalidades:

- Flexibilidad numérica
- Flexibilidad de la jornada de trabajo
- Flexibilidad financiera
- Flexibilidad funcional

Para el BCR (2002), la flexibilidad de tipo numérica puede entenderse como la capacidad del empleador de acomodar el número de trabajadores empleados. La flexibilidad de la jornada de trabajo hace referencia a la capacidad y libertad de los empleadores de extender o acortar los horarios de trabajo de los empleados, según lo requiera la demanda laboral. La flexibilidad financiera es la vinculación de pagos a los trabajadores según los niveles de producción de la empresa. Por último, la flexibilidad funcional hace referencia a la capacidad de los empleados para poder adaptarse a diferentes tareas y a nuevas tecnologías de manera que se facilite la movilidad tanto entre diferentes puestos dentro de la misma empresa, entre diversas ramas de actividad económica, e incluso entre diferentes países.

De acuerdo al informe, también es posible analizar la flexibilidad del mercado laboral por el lado de la oferta de trabajo. Esta puede materializarse como el surgimiento de formas de empleo "no estándares" como trabajos a medio tiempo, temporales y por cuenta propia que pueden significar una oportunidad de trabajo para aquellas personas que habían sido discriminadas por el mercado, que no habían encontrado trabajos anteriormente, o que por diferentes razones no pueden adaptarse a una jornada de trabajo estándar. Desde otra perspectiva, la flexibilidad del mercado laboral puede examinarse partiendo del tipo de legislación laboral vigente, la cual regula las relaciones contractuales que se establecen entre patronos y empleados

Esta forma de interpretar la dinámica laboral de El Salvador, es importante y acertada ya que puede explicar la realidad laboral. El Salvador es un país con niveles muy elevados de flexibilidad laboral, destacando los siguientes puntos:

- Las empresas disponen de una demanda de trabajo por parte de las personas muy superior a la oferta, por lo que fácilmente pueden variar su número de empleados según lo requiera el mercado
- Dada esta misma característica, pueden disponer del horario de los empleados según les parezca sin mayores repercusiones-
- Siempre debido a la misma característica, los empleadores tienen mucha flexibilidad

financiera, en especial en sectores donde no hay mucha competencia de mercado.

- El surgimiento de formas de empleo “no estándares” es idóneo para explicar la dinámica laboral del país y se puede comprender como Subempleo.

Hay que señalar que existe diferencias dentro de la oferta laboral de El Salvador; diferencias dadas por varias variables.

2.2. Diferencias entre la población económicamente activa del país

La desigualdad se pone en perspectiva analizando la inserción laboral de hombres y mujeres. Es innegable que ha avanzado (o está en camino) hacia la equidad, pero sigue resultando desfavorable para la población femenina. Se detiene en dos esferas de trabajo ligadas al hogar y altamente “feminizadas”: el trabajo doméstico no remunerado y el servicio doméstico pagado. También se puede apreciar esta desigualdad analizando la población rural por género: siete de cada diez mujeres del área rural están subempleadas frente a cinco de cada diez hombres. La tasa de subempleo entre la población de 15 a 24 años de edad es del 50%, siete puntos porcentuales mayor que la de la población económicamente activa. Finalmente, el subempleo afecta a más de la mitad de los trabajadores sin ningún año de estudio aprobado (54.5%) y solo a dos de cada diez con 13 años o más de escolaridad (20%). (PDUN. 2008)

“El desempleo, a diferencia del subempleo, está concentrado entre trabajadores con mayor escolaridad. Así lo demuestra la tendencia general de la población trabajadora masculina en los últimos 15 años: en 1992, la mitad de los desocupados tenían entre 0 y 3 años de estudio; en 1998, esa misma proporción había cursado de 4 a 9 años de estudio; y, en 2005, tenía 7 o más años de estudio aprobados. En el caso de las mujeres, las tasas de desempleo han sido mayores en el segmento con más educación (sobre todo en las que cuentan con 7 a 12 años de estudio). En 1992, la tasa de desempleo de las trabajadoras con 7 a 9 años de escolaridad (10.6%) era casi el doble de la tasa de desempleo de quienes carecían de escolaridad (5.7%).”
(PNUD, 2008:11)

La educación, sin lugar a duda es fundamental para las personas, es lo que da el carácter de “oferta laboral calificada” y contribuye en gran medida a la obtención de empleos de buen nivel y estables. Pero de acuerdo al informe del PNUD (2008) La educación por sí sola no es la solución ni para las personas ni para el país. Los empleos no se generan de forma

espontánea en respuesta a la disponibilidad de personas preparadas. Esto orienta a que todo esfuerzo educativo se debe acompañar y compatibilizar con la definición de “apuestas estratégicas” o actividades productivas que funcionen como eje para alcanzar los objetivos económicos y sociales que se trace El Salvador

Otro factor importante es la diferencia entre las regiones. De acuerdo al informe sobre el Desarrollo Humano (PNUD, 2008) Los salvadoreños, si bien, comparten el mismo territorio nacional, viven realidades cotidianas muy dispares según el territorio en que residan. Según la localidad donde residan, existirán diferentes oportunidades de bienestar personal y familiar que vienen dadas, en buena medida, por el acceso a trabajo decente, educación o capacitación, así como a redes de protección social.

“Por una parte, las posibilidades de encontrar un puesto de trabajo decente son cinco veces mayores que en la región Metropolitana que en la región Norte del Río Lempa, según cálculos propios (DIGESTYC, 2004). Por otra, el subempleo, principal problema del mercado laboral salvadoreño, afecta a 6 de cada 10 trabajadores de las regiones Norte del Río Lempa (63%), Centro-Sur Comalapa (60%) y Golfo de Fonseca (58%), y a 4 de cada 10 de la región Metropolitana (38%). Además, en términos de salarios, en las cuatro regiones periféricas se percibe en promedio entre el 70% y el 75% de lo que podría ganarse en la región Metropolitana, de acuerdo con estimaciones propias (DIGESTYC, 2004). La pobreza también tiene una cara territorial. Mientras en la región Metropolitana, uno de cada cuatro habitantes es pobre, en las cuatro regiones restantes esta condición afecta a una de cada dos personas.” (PNUD, 2008:17)

Todas estas características, hacen a El Salvador, una región en donde conseguir un empleo digno y estable dentro del mercado de trabajo sea una verdadera proeza, aun con niveles de educación por encima del promedio.

2.2.1. Antecedentes históricos de la zona nororiental de Chalatenango

La zona nororiental del departamento de Chalatenango se ha caracterizado históricamente por tres factores fundamentales: vivencia del conflicto armado en la década de los 80's, un agudo flujo migratorio y un alto nivel organizativo. Los dos primeros convergen en una consecuencia común, el alto nivel de pobreza prevaleciente en la zona. Pero a su vez el tercer factor; es decir, el alto grado organizativo, ha marcado gran parte de la identidad del

territorio desde antes del conflicto armado de El Salvador, y que ha promovido en sus habitantes la constante lucha por mejorar las condiciones de vida de su población.

La Guerra Civil entre el Ejército de El Salvador y la Guerrilla vivido en el país en los años 80, marcó un antes y un después dentro de la historia del territorio, ya que los habitantes experimentaron de primera mano los intentos de intimidación por parte de los diversos destacamentos de la fuerza armada para apaciguar los movimientos organizativos populares con ideologías revolucionarias presentes en Chalatenango. Dichas estrategias de intimidación consistían en múltiples desapariciones, asesinatos y muestras públicas de los cadáveres en la zona para buscar demostrar las consecuencias a las que se enfrentarían al estar en contra de la Fuerza Armada de El Salvador. De igual manera, los abusos presentes en el territorio generaban un aumento en la identificación y apoyo por los habitantes de los municipios nororientales de Chalatenango con la guerrilla Salvadoreña:

...la población civil sostuvo una alta identificación y apoyo al desarrollo de la organización político-militar, a la guerrilla. Esta sostenía una relación de confianza, solidaria, respeto mutuo, de consulta, de visión política ideológica... (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012:38)

A su vez, dicha identificación con la guerrilla dentro del conflicto armado y la búsqueda de la defensa de sus ideales conllevó a que se generara un alto grado organizativo por los habitantes del nororiente de Chalatenango. Dicho grado organizativo generó en 1981 que la organización campesina existente tomara el nombre de Poder Popular Local (PPL) en Chalatenango, con el objetivo de una reconstrucción normativa y organizativa buscando un aumento en la incidencia social y territorial. El PPL se encontraba dividido en cuatro subzonas dentro de las cuales la subzona 1 estaba conformada por los municipios de la zona nororiental de Chalatenango: Arcatao, Nueva Trinidad, San José las Flores, San Antonio los Ranchos, San Isidro Labor, Las Vueltas y San Antonio la Cruz. (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012)

El PPL estaban a cargo de cinco funciones: organización, producción, salud, educación y autodefensa. Todas estas funciones se realizaban ante un alto grado organizativo y fundamentados en principios solidarios y de trabajo en conjunto, pero de ellas cabe recalcar la función de producción, la cual estaba enfocada en el cultivo de diversos granos básicos para el abastecimiento de la guerrilla y los habitantes, y a su vez en la existencia de diversos

talleres de sastrería y zapatería, pero dicha producción tenía la característica particular de ser de autoconsumo. (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012).

Finalmente, el fuerte fenómeno migratorio experimentado en el nororiente de Chalatenango a consecuencia del conflicto armado fue denominado en su momento como “guindas”, es decir un desalojo forzado de las personas de sus hogares con el único objetivo de salvaguardar su vida y a su vez separando los núcleos familiares en el proceso. Esto se tradujo en migraciones tanto hacia otros territorios del país, como al exterior.

Esta constante expulsión forzada de sus hogares concluyó con una repoblación masiva en el periodo de 1986-1991 donde, un total de 6,296 personas regresaron a sus hogares durante un operativo con la coordinación y apoyo de diversas organizaciones nacionales, internacionales e iglesia católica.

Luego de realizada la repoblación, renace el fuerte grado organizativo que caracteriza en gran medida al nororiente de Chalatenango, dando como resultado la creación de la Coordinadora de Comunidades y Repoblaciones de Chalatenango (CCR) la cual el 18 de junio de 1988 fue creada públicamente en la Universidad de El Salvador con el apoyo de diversas organizaciones nacionales. La CCR nace buscando como objetivo principal el derecho a la vida, el cual el gobierno de El Salvador y el ejército se negaban a reconocer a los habitantes de la zona, lo cual lo expresaban bajo el lema de “Por el derecho a vivir dignamente en nuestros lugares de origen” (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012:63).

La CCR usa la experiencia adquirida de las estructuras organizativas de auto-esfera del PPL para buscar cubrir sus necesidades básicas y a su vez bajo la ayuda con el otorgamiento de diversos insumos por parte de organizaciones religiosas. La actividad laboral utilizada estaba limitada a una producción agrícola al inicio y luego se incorporan la producción de otros bienes de consumo y cuidado pero todo ello bajo una perspectiva comunitaria y de subsistencia, dando especial importancia al trabajo comunitario y la solidaridad hasta el punto que cada municipio, cantón, comunidad o caserío tenía su propia junta directiva que coordinaba actividades y proyectos en pro de la comunidad como un conjunto, donde se seleccionaban días específicos de la semana para poder realizar las actividades comunitarias. (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012)

A partir del trabajo comunitario se fue mejorando la infraestructura, el mantenimiento de las

vías de acceso público y la construcción de viviendas acompañado de la búsqueda de la legalización se los terrenos. A su vez la mejora de las condiciones de vida como los accesos a agua potable y la existencia y uso obligatorio de las letrinas por motivos de higiene, para evitar enfermedades gastrointestinales y de propagación de plagas que puedan enfermar a la población. De igual manera, se promueven iniciativas para garantizar la educación de los jóvenes por medio de los programas de educación popular bajo una modalidad de voluntariados (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012)

El nororiental de Chalatenango ha sido golpeado fuertemente durante la historia de El Salvador, esto ha generado que la situación de pobreza en el territorio (de acuerdo con el FISDL, todos los municipios se encontraban en situación de pobreza severa o alta en el año 2005), con una dinámica productiva basada casi de manera exclusiva en actividades de subsistencia y un fenómeno migratorio fuertemente marcado.

2.3. Situación socioeconómica de territorio

Los municipios de Arcatao, San José las Flores, San Antonio los Ranchos y Nueva Trinidad constan de 150.61 km², respecto a las dos comunidades, Guarjila y Ellacuría, no se encuentra información de la extensión geográfica. En esta zona, el municipio que presenta mayor densidad poblacional según el último censo en el año 2007 es Arcatao y el que se encuentra menos poblado es San José las Flores.

Tabla 2. Población Total de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador (2007)

MUNICIPIO	POBLACIÓN
Arcatao	2,946
Nueva Trinidad	1,673
San Antonio los Ranchos	1,583
San José las Flores	1,619
Guarjila	No posee datos
Ellacuría	No posee datos
Total	7,821

Fuente: Elaboración propia con los datos oficiales del VI Censo de Población y V de Vivienda-DIGESTYC (2007)

Tabla 3. Tipo de Pobreza de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2005.

MUNICIPIO	TIPO DE POBREZA
Arcatao	Pobreza Extrema Severa
San José Las Flores	Pobreza Extrema Alta
San Antonio Los Ranchos	Pobreza Extrema Severa
Nueva Trinidad	Pobreza Extrema Alta
Guarjila	No posee datos
Ellacuría	No posee datos

Fuente: Elaboración propia con datos del Mapa de Pobreza-FISDL, (2005).

El Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local FISDL realizó un mapa de pobreza del país por municipio (2005), entre las cuales se encuentran los datos correspondientes a los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, los cuales todos poseen pobreza extrema que se refiere a

El enfoque de línea de pobreza se orienta a establecer una línea de ingreso per cápita que, estableciendo una brecha de ingresos de los hogares en relación con el conjunto normativo, los dividen en pobres indigentes (extremos), pobres y no-pobres. La tasa de pobreza se deriva del Método de la Línea de Pobreza, que consiste en comparar el ingreso per cápita con la línea de pobreza que resulta de calcular el costo de una canasta normativa alimentaria establecida para un adulto equivalente. Esta comparación determina la línea de pobreza absoluta o extrema. Los hogares con ingresos inferiores a esta línea son considerados en pobreza absoluta, porque sus ingresos agregados son incapaces de satisfacer adecuadamente una alimentación que garantice una ingesta nutricional mínima para todos sus miembros. (FISDL, 2005:24).

Luego para catalogar la pobreza extrema por municipio, crean 4 categorías: a) pobreza extrema severa, b) pobreza extrema alta, c) extrema pobreza moderada y d) baja extrema pobreza, siendo a y b las más altas y las que están presentes en la zona nororiental de Chalatenango.

Respecto al nivel organizacional de esta zona, se tiene a la Junta Directiva CCR y ADESCOS que son las encargadas de velar por las necesidades de las comunidades. Entre las ADESCOS hay varios grupos de mujeres en distintas instancias organizativas reflejando el empoderamiento de ellas en la zona. Se observa que en estos municipios, se tiene una fuerte tendencia a la organización comunal para enfrentar cualquier problema que se presente, para ello sostienen reuniones periódicas. La existencia del CCR se basa en la organización y relación directa de las comunidades con las directivas y comités comunitarios, fomentando la solidaridad y lucha histórica para mejorar las condiciones de vida. La organización en comunidad de esta zona viene desarrollándose desde muchos años y con el paso de ellos se ha logrado mantener esta perspectiva de solidaridad y unión unos con otros, la actualidad solo refuerza la lucha que se ha hecho para conseguir un alto nivel organizacional, donde no exista desigualdades ni inequidades (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012).

2.3.1. Dinámica Productiva

En base a lo observado en la zona nororiental de Chalatenango, se percibe un municipio cuyo principal motor productivo es la agricultura, por lo tanto, demanda laboral de esta tiende a ser no calificada en la mayoría de casos. Otra de las actividades con preeminencia en la zona es la de comercio a pequeña escala. En la actualidad, se ha observado un fenómeno positivo en la zona nororiental, este se representa por muchos jóvenes que optan por recurrir a becas para obtener educación superior a nivel de licenciaturas y técnicos; por lo tanto, ha aumentado el porcentaje de jóvenes que proporcionan una oferta de trabajo calificada. Pese a esta mejora por el lado de la oferta, no se observa un avance significativo en la demanda laboral tecnificada en la zona.

Por otra parte, ante la situación mencionada, los territorios se han visto beneficiados por múltiples intervenciones por parte de organizaciones no gubernamentales tanto nacionales como internacionales, por ayuda del gobierno (con mayor intensidad a partir del año 2009) por el Plan de Agricultura Familiar (PAF), Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), entre otros, con el objetivo de mejorar las condiciones y la calidad de vida de los habitantes de esta región. Normalmente las mujeres son las que realizan las actividades de producción de artesanías y muchas veces la llevan en conjunto con la siembra y mantenimiento de las cosechas, por lo tanto, ellas son las encargadas de la mayoría de emprendimientos artesanales o micro empresas, este grupo de mujeres que ha logrado sobresalir se ha

beneficiado por la Fundación CORDES la cual les ha permitido mejorar las condiciones de sus productos al proveerles de ayuda mediante capacitaciones y asesoramientos en el manejo de técnicas de exposición y comercialización. De igual manera, CORDES ha ayudado y capacitado con equipo e infraestructura a ciertas iniciativas empresariales, así como asesoría técnica para su funcionamiento y legalización, lo cual permite que se logren posicionar empresas o emprendimientos en la zona para así poder incrementar sus capacidades productivas, diversificación de producción en la zona y generación de empleo (Salazar, A. y M. Del Carmen, 2012).

Tabla 4. Unidades Económicas y Personal Ocupado por Municipios según Sector Económico, Chalatenango, El Salvador, 2012.

MUNICIPIO	TOTAL		COMERCIO		ELECTRICIDAD		INDUSTRIA		SERVICIOS		TRANSPORTE	
	UNIDADES ECONÓMICA	PERSONAL OCUPADO	UNIDADES ECONÓMICA	PERSONAL OCUPADO	UNIDADES ECONÓMICA	PERSONAL OCUPADO	UNIDADES ECONÓMICA	PERSONAL OCUPADO	UNIDADES ECONÓMICA	PERSONAL OCUPADO	UNIDADES ECONÓMICA	PERSONAL OCUPADO
Arcatao	39	73	29	56	-	-	5	8	5	9	-	-
Nueva Trinidad	4	10	3	8	-	-	1	2			-	-
San Antonio los Ranchos	30	65	17	34	-	-	7	14	6	17	-	-
Las Flores	20	43	12	24	-	-	5	13	3	6	-	-

Fuente: Directorio de Unidades Económicas 2011-2012

En la tabla 5, se presentan las unidades económicas por municipio, en esta base de datos no aparece la agricultura debido a que esta actividad productiva regularmente se realiza con las mismas parcelas de los habitantes, con muy pocos empleos generados y siendo la mayoría de estos entre familiares. Según los datos del Directorio de Unidades Económicas, las actividades económicas con mayor presencia en los diferentes municipios de la zona nororiental de Chalatenango son comercio, industria y servicios; el comercio expresado en su mayoría por tiendas y micro emprendimientos que requieren muy pocas personas para su funcionamiento, por lo tanto regularmente resultan ser negocios familiares. Como se observa el personal ocupado por unidad económica es muy bajo, en la zona de Nueva Trinidad se tiene un aproximado de 3 personas ocupadas por unidad económica en el

área de comercio, lo cual no genera los empleos esperados para toda la cantidad de jóvenes que se están graduando con un grado superior o grado universitario.

2.3.1. Educación

De igual manera, desde las repoblaciones en los territorios, las y los líderes en conjunto con la población se han interesado por mejorar el nivel de escolaridad y alfabetismo de sus habitantes, en esa línea se han implementado muchos programas como el de Nivelación Académica de los maestros y maestras, Becas para nivelación y formación Docente de los Educadores Populares de El Salvador presentado al MINED y a la Concertación Educativa de parte de USAID, Educación Popular, entre otros, que ayudan a que los y las niñas cuenten de la educación necesaria, así como de formar a maestros para que estos estén en las condiciones necesarias para proveer la mejor metodología académica. Se hace este esfuerzo para lograr que las nuevas generaciones de jóvenes con educación básica y superior sean capaces de implementar nuevos mecanismos para que la zona logre un mayor nivel de desarrollo local, realizando proyectos y cambios en base a los conocimientos que han adquirido a lo largo de sus años de estudio. Aunque muchos de los y las jóvenes de esta zona han tomado conciencia acerca de lo necesario que es en la actualidad estudiar una carrera universitaria, la cifra que los representa siempre suele ser muy baja respecto a los estudios de educación básica, los cuales se podrán apreciar a continuación.

Tabla 5. Población estudiantil, urbana y rural Comunidades del Nororiente de Chalatenango, El Salvador, (2008)

NIVEL	CBI		PARVULARIA		EDUCACIÓN BÁSICA		EDUCACIÓN MEDIA		BACHILLERATO		UNIVERSIDAD		CÍRCULO ALFABET		TOTAL
	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	#	Población	
Población Estudiantil	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	#	Población	
Arcatao	28	0	43	59	435	230	335	397	78	0	23	22	-	18	1668
Nueva Trinidad	0	16	42	52	212	200	76	62	49	-	39		-	-	748
San José las Flores	13	0	17	8	197	57	99	7	92	-	31	12	-	14	547
San Antonio los Ranchos	0	-	-	-	425	-	-	-	94	-	15	-	-	67	601
Guarjila	0	-	-	41	-	340	-	-	-	98	-	36	-	59	574
Total	41	16	102	160	1269	827	510	466	313	98	108	70	0	158	4138

Fuente: Salazar, A. y M. Del Carmen, (2012). "CCR Organización y Lucha Popular en Chalatenango".

En la tabla 6, se puede evaluar la cantidad de alumnos que asisten a la escuela dependiendo el nivel educativo o grado en que se encuentran. Se observa que en Educación básica y media se encuentra una mayor concentración de jóvenes estudiando, cifra que desmejora significativamente cuando se comienza el bachillerato y empeora aún más en la universidad. Una de las razones principales por la cuales surgen estos cambios tan drásticos es debido a las condiciones económicas de los padres y madres que impiden que sus hijos e hijas continúen sus estudios. Debido a esta situación, han surgido ciertas organizaciones que ayudan con los gastos educativos de las y los jóvenes mediante becas, estas pueden ser en bachillerato o en la universidad. Estas organizaciones han ayudado en gran medida para que más jóvenes se comiencen una carrera universitaria, por lo tanto, existen ya varias generaciones de licenciados, ingenieros y técnicos. Se ha tenido la visión de educar a todos estos jóvenes para poder lograr mejoras en las condiciones de ellos, pero también de la comunidad.

La investigación se basa en cinco organizaciones que brindan apoyo a los jóvenes de la zona nororiental de Chalatenango mediante becas que apoyan a la realización de estudios universitarios. Las cinco organizaciones que se tomaron en cuenta son:

1. Desarrollo Humano Popular (DHP) de la parroquia del municipio de Arcatao.
2. La Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” por medio del programa de Becas Mártires.
3. La Asociación Tiempos Nuevos Teatros (TNT) mediante su programa de ayuda a jóvenes para sus estudios superiores.
4. La organización Tamarindo mediante las becas Jon Cortina.
5. Otras, dentro de las cuales abarca la ayuda monetaria brindada por las alcaldías de los municipios para los estudios superiores de los jóvenes y los programas que nacen desde dentro de las comunidades de Guarjilla y Ellacuria, quienes con fondos propios apoyan a los jóvenes de sus comunidades para que logren obtener sus títulos universitarios.

- *Parroquia del municipio de Arcatao*

El programa Desarrollo Humano Popular inicia en la parroquia del municipio de Arcatao en el año de 1986 con el objetivo de formar jóvenes para que estos logren insertarse en la sociedad de manera útil, ya que la gran mayoría de ellos se encontraban preparados única y exclusivamente para el conflicto armado que vivía el país.

En el año de 2001 se crea un comité para que las y los jóvenes optaran por “El sueño salvadoreño”, buscando validar el derecho a no migrar, ya que como remanente del conflicto armado quedan fuertemente presente tres alternativas en los jóvenes de la zona, la primera era migrar hacia el exterior, más específicamente Estados Unidos, la segunda en palabras de Ramón Franco “perderse” lo cual implicaba que los jóvenes formaran su vida alrededor del consumo de drogas y/o actividades delictivas, y la tercera, seguir estudiando. Dentro de dichas alternativas el migrar hacia Estados Unidos era la opción por la que la mayoría de los jóvenes optaba o soñaba y el continuar con sus estudios era lo que solo una mínima parte de los jóvenes tenía presente dentro de sus planes a futuro.

EL DHP otorga ayuda a personas que cumplan con cinco requisitos, el primero es que sean jóvenes que necesiten la ayuda, es decir que provengan de familias de escasos recursos económicos, en segundo lugar que los jóvenes que aplican al proceso estén motivados a estudiar, en tercer lugar que posean una disposición de servicio, es decir que sean jóvenes activos dispuestos a ayudar a sus comunidades y a la parroquia, como cuarto requisito se pide que estén dispuestos a vivir para estudiar, en otras palabras que estén dispuestos a tener sus estudios como prioridad y finalmente, que los beneficiarios devuelvan el 50% del total de la ayuda financiera recibida, esto buscando generar fondos para futuros beneficiarios.

La ayuda brindada por el DHP va acorde a la necesidad de los beneficiarios, es decir, que la ayuda económica brindada va desde cursos preuniversitarios en Arcatao, el pago de la colegiatura y matrícula, hasta el pago de vivienda, transporte, útiles o material de apoyo y ayuda académica mediante tutores en las viviendas del DHP para mantener un constante refuerzo y monitoreo del desempeño académico.

- *Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” (UCA)*

La UCA ayuda a jóvenes de diversos departamentos de El Salvador en el ámbito de financiamiento de sus estudios superiores por medio del programa Becas Mártires de la UCA. Dicho programa inicia en 1994 como una ayuda por parte del padre Dean Brackley S. J. quien visitaba diversas comunidades en el municipio de Jayaque, departamento de La Libertad; los jóvenes que conocían y tenían un contacto cercano con los padres de la UCA acudían ellos para que les facilitaran el estudio dentro de la Universidad, esto llevó a encontrar una desventaja dentro de la ayuda: la deficiencia de la educación básica que tenían dichos jóvenes, dificultándoles mantenerse al nivel de sus otros compañeros.

A partir de esas experiencias, comienza formalmente el programa Becas Mártires, creando toda una estructura organizativa para su desarrollo. Dicho programa impuso seis requisitos fundamentales que los y las jóvenes deben cumplir: ser jóvenes de escasos recursos, poseer un promedio en todas las materias mayor a 7.5 en bachillerato, poseer un vínculo social con sus comunidades y parroquias; es decir que sean jóvenes líderes ayudantes activos en ambas instancias, ser recomendados por el grupo de reclutamiento del programa de Becas Mártires, aprobar satisfactoriamente un curso de tutorías impartido por la universidad, mantener un CUM de 7 o mayor.

Las Becas Mártires poseen dos tipos; beca completa y media beca. La beca completa consiste en el pago total de las matrículas y mensualidades, el préstamo del conjunto de libros a utilizar durante cada ciclo por medio de la Biblioteca de la universidad, el préstamo de computadoras y finalmente de ser necesario la vinculación con el programa de La Casa de la Solidaridad, para gestionar la vivienda de los jóvenes que provienen de municipios muy alejados de la universidad. La modalidad de media beca contiene los mismos beneficios antes mencionados con la única diferencia que se otorga la mitad de la mensualidad. Cabe aclarar que todos los beneficiados inician bajo la modalidad de beca completa, pero esta puede verse reducida a media beca en dos ocasiones específicas identificadas en las evaluaciones anuales que se hace a los beneficiarios: si se observa que los ingresos de la familia han aumentado y no necesita la ayuda completa se reduce a media beca, el segundo escenario se da cuando el beneficiario incumple con el requisito de mantener un CUM de 7 o mayor y que esta disminución no esté vinculada con sucesos extraordinarios, es decir por problemas familiares, psicológicos, entre otros. La beca también puede ser retirada en cuanto a ayuda económica del pago de matrícula y mensualidad si el beneficiario ya posee trabajo en un determinado tiempo de su carrera y este le es suficiente para cubrir los gastos antes mencionados, pero, se mantiene la ayuda en cuanto a la vivienda, material de apoyo bibliotecario y electrónico y apoyo académico con programas de tutores.

Por el lado del acompañamiento, se da en forma de tutorías obligatoria en el primer año de estudios y a demanda del beneficiario en los años siguientes. Del mismo modo se dan acompañamientos en la parte psicológica y espiritual por medio de la clínica de psicología de la universidad y la pastoral universitaria de ser necesario.

- *Asociación Tiempos Nuevos Teatros (TNT)*

La Asociación Tiempos Nuevos Teatros (TNT) posee un programa de incentivos para jóvenes que deseen realizar sus estudios superiores, con el único requisito que estos

jóvenes sean participantes activos dentro de TNT en modalidad de voluntariado o dentro de los programas de educación artística impartidos por la misma organización. Los interesados en los beneficios que ofrece TNT se acercan personalmente a las autoridades de la organización y solicitan ser incorporados a alguno de los programas sin necesidad de ningún proceso de preselección. Dichos incentivos se dividen en 3 modalidades de acción:

1. La organización incorpora a los y las jóvenes que deseen estudiar a un convenio que poseen con la Universidad Andrés Bello en el cual los beneficiados obtienen un descuento del 20% sobre la mensualidad. A su vez dicha modalidad posee un requisito adicional solicitado por la universidad, mantener una nota mayor o igual a 7 para poder estar dentro del convenio.
2. Un incentivo de entre \$25 a \$35 dólares a los y las jóvenes que estén más involucrados en los proyectos de la organización, el cual no está condicionado a ser usado para sus estudios superiores pero, si se les orienta a que sea usado para dicho fin.
3. TNT posee una vivienda en el departamento de San Salvador donde se alojan estudiantes provenientes del municipio de San Antonio los Ranchos. Esta ayuda está condicionada a un acuerdo que consiste en el pago del 60% del costo de la mensualidad de la vivienda por parte de los estudiantes y un aporte del 40% de la misma mensualidad por parte de TNT.

El programa de incentivos no posee algún tipo de acompañamiento antes y durante los estudios superiores de los jóvenes en forma de ayuda académica por medio de tutorías, pero si se les facilita, al finalizar sus estudios, ser empleados dentro de la organización.

- *Becas Jon Cortina con Fundación Tamarindo*

El programa de becas solidarias Jon Cortina nace como una iniciativa de estudiantes provenientes de los Estados Unidos que trabajan con la comunidad de Guarjila desde hace 25 años. La iniciativa de las becas surge en el año de 2006 y logra conformarse un comité proveniente del estado de California de los Estados Unidos logrando que para 2011 inicie el primer grupo de estudiantes que termine su carrera universitaria.

Básicamente el programa toma en cuenta tres aspectos para permitir que los jóvenes inicien el proceso de inscripción. En primer lugar, el programa solo es para jóvenes que vivan en la comunidad de Guarjila y que busquen estudiar carreras de grado Licenciatura, Profesorado o Ingeniería, no financian estudios técnicos. Como segundo requisito los jóvenes deben estar vinculados activamente con la comunidad y que, en palabras de Luis López encargado del

programa de becas, “busquen un mejor Guarjila”. Finalmente, se toman en cuenta dos diferentes rangos de notas, el primero es tener una nota mínima de 7 si la persona ya es un estudiante universitario pero solicita incorporarse al programa de becas solidarias Jon Cortina; el segundo es poseer notas mínimas de 8 si es un estudiante que acaba de finalizar sus estudios de bachillerato.

Por otra parte, el programa posee una única modalidad de beca pero esta se encuentra dividida en diferentes estratos de cobertura dependiendo de la necesidad de los y las solicitantes. La ayuda inicia desde un 50% de cobertura de los gastos del estudiante hasta un máximo de 90% de cobertura incluyendo aspectos como transporte, alquiler de habitación, material de apoyo, entre otros; en ningún momento el estudiante llega a poseer una beca completa (100% de los gastos). Del mismo modo existe un acompañamiento en forma de ayuda académica durante sus estudios, pero este es proporcionado por los mismos estudiantes que poseen fortalezas en diversos ámbitos del conocimiento y a su vez se les da una concientización constante de ayudar al desarrollo de su comunidad. No existe acompañamiento luego de finalizar sus estudios superiores ya que por el momento no se ha graduado la primera promoción de becados.

- *Otras Organizaciones.*

El territorio de Chalatenango también posee otras formas de ayuda a jóvenes que desean continuar con sus estudios superiores, los cuales provienen de las mismas comunidades o de los gobiernos locales, Alcaldías.

Los cuatro municipios analizados poseen programas de becas independientes a las organizaciones antes mencionadas. Estos programas locales poseen características comunes, en cuanto a los requisitos de preselección y para mantener la beca se enfocan en jóvenes de escasos recursos que estén decididos a realizar sus estudios superiores y a su vez que cumplan con cierta cantidad de horas sociales mensuales hacia la comunidad o el municipio, esto acompañado de mantener un promedio mínimo de 7 durante toda su carrera.

Además, dichos programas poseen la característica de ser ayudas económicas limitadas, es decir, que van desde una ayuda mínima de \$35 para el municipio de Nueva Trinidad, hasta un máximo de \$60 en el municipio de Arcatao, sin solicitar un reintegro al finalizar la carrera. El plan de acción cambia en el caso de las comunidades de Guarjila y Ellacuría, las cuales cubren en su totalidad las necesidades del estudiante en cuanto a transporte y mensualidades pero exigen un reintegro del 50% de lo recibido en el caso de la comunidad

Guarjila y el compromiso de financiar los estudios de otro joven en el caso de la comunidad Ellacuría cuando el beneficiario ya posee ingresos económicos.

2.3.2. Dinámica Migratoria

Tabla 6. Porcentaje de salvadoreños que residen en los municipios de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores que tienen familiares viviendo en el extranjero, (2015)

MUNICIPIO	NUEVA TRINIDAD	ARCATAO	SAN JOSÉ LAS FLORES
Opción	Total (Rural + Urbana)	Total (Rural + Urbana)	Total (Rural + Urbana)
	%	%	%
Si	83%	87%	79%
No	17%	13%	21%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Datos extraídos en Tesis: Gonzáles, N., Rivas, A., et al. (2015); Paredes, C., Portillo, E., et al. (2015) y Alvarenga, J., González, M., et al. (2014).

De acuerdo a la tabla anterior se puede observar un comportamiento parecido entre los municipios de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores respecto a la migración hacia Estados Unidos, el municipio que posee un mayor número de personas viviendo en el exterior de acuerdo a la muestra obtenida es Arcatao, 87 de las personas encuestadas poseen al menos un familiar fuera del país y el otro 13% niega tener familiares fuera de Arcatao. Esta representa una cifra sumamente alta ya que podría decirse que 9 de cada 10 personas posee familiares en Estados Unidos, estas personas deciden irse con el objetivo de proveerle a sus seres queridos mejores condiciones económicas. Ya que la razón principal de esta migración externa son las condiciones económicas, estas personas al irse no se desligan ni pierden el compromiso con las personas que dejan atrás, se fueron para darles una mejor calidad de vida y ese lazo de solidaridad se reafirma en el flujo de remesas que se envían al país, gran parte de esas personas que tienen a su familia lejos, recibe mes a mes una ayuda económica crucial para sus vidas, debido a que los trabajos en el municipio no corresponden al costo de la vida. En la tabla 7, se expresa el porcentaje de habitantes de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango que reciben ayuda económica expresada en remesas así como el otro porcentaje que no recibe. Como antes se mencionó, el municipio de Arcatao posee un mayor número de migrantes al exterior, coincidiendo con ser

el municipio que recibe más ayuda económica por los familiares que decidieron emprender un nuevo rumbo, recibiendo remesas 70 personas de las 87 entrevistadas.

Tabla 7. Salvadoreños que residen en los municipios de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores que reciben remesas de parte de sus familiares en el extranjero, (2015).

MUNICIPIO	NUEVA TRINIDAD		ARCATAO		SAN JOSÉ LAS FLORES	
	Total (Rural+Urbana)	%	Total (Rural+Urbana)	%	Total (Rural+Urbana)	%
Opción	Total	%	Total	%	Total	%
si	51	61%	70	80%	49	62%
no	32	39%	17	20%	30	38%
total	83	100%	87	100%	79	100%

Fuente: Datos extraídos en Tesis: Gonzáles, N., Rivas, A., et al. (2015); Paredes, C., Portillo, E., et al. (2015) y Alvarenga, J., González, M., et al. (2014).

Para fundamentar más lo anteriormente mencionado sobre el flujo de remesas que entra a la zona nororiental de Chalatenango, se ha realizado la tabla 8 en base a las tesis sobre migración externa en la zona. En los tres municipios estudiados, el rango de remesas con mayor frecuencia es el de \$50-\$150 seguido con el rango de \$151-\$250 con un 96% en el municipio de Nueva Trinidad y 82% en San José las Flores. Solo en el municipio de Arcatao, un 21% de las personas entrevistadas que reciben remesas percibe el rango de \$251-\$350 y la única persona que afirma recibir remesa en el rango de \$451-\$550, representando el 1% de la muestra entrevistada.

Tabla 8. Remesas que reciben los habitantes de Nueva Trinidad, Arcatao y San José las Flores que poseen familiares en el extranjero, (2015)

ZONA						
Municipio	Nueva Trinidad		Arcatao		San José las Flores	
Opciones	Población Total (Rural+Urbana)		Población Total (Rural+Urbana)		Población Total (Rural+Urbana)	
	Total	%	Total	%	Total	%
\$50-\$150	26	51%	31	44%	25	51%
\$151-\$250	23	45%	22	31%	15	31%
\$251-\$350	1	2%	15	21%	5	10%
\$351-\$450	1	2%	1	1%	4	8%
\$451-\$550	0	0%	1	1%	0	0%
Total	51	100%	70	100%	49	100%

Fuente: Datos extraídos en Tesis: Gonzáles, N., Rivas, A., et al. (2015); Paredes, C., Portillo, E., et al. (2015) y Alvarenga, J., González, M., et al. (2014).

Sin embargo, la migración existente en el territorio no solo es hacia el exterior, sino también a otros municipios o departamentos del país. Para efectos de la presente investigación es este último caso el que se analizará, pues se parte de la hipótesis que el nororiente de Chalatenango posee una baja capacidad de retención de las y los profesionales, y que estos deciden migrar al interior en busca de mejores oportunidades de trabajo. Para contextualizar esta situación se presenta a continuación el número de personas que han migrado al interior del país y que provienen de los municipios priorizados en esta tesis.

Tabla 9. Población emigrante de los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador. (2007)

MUNICIPIO	EMIGRANTE (RESIDE EN OTRO MUNICIPIO)
Arcatao	3,363
Nueva Trinidad	2,652
San Antonio los Ranchos	1,135
San José las Flores	2,326
Total	9,476

Fuente: Elaboración propia con los datos oficiales del VI Censo de Población y V de Vivienda-DIGESTYC (2007)

Los datos oficiales provenientes del Censo del año 2007 expresan que hay un total de 9,476 emigrantes en la zona nororiental de Chalatenango, presentando datos solamente de los municipios. Arcatao posee al mayor número de emigrantes con 3,363 personas que residen en otro municipio, siendo esta cifra mayor que la población de este presentada en la Tabla 2. Esto refleja que la zona no logran retener en sus municipios a todos sus habitantes, previsiblemente debido a las condiciones socioeconómicas que se han señalado antes, siendo unas más influyentes que otras, lo cual se evidenciará a continuación con la presentación de resultados derivados de las entrevistas a los informantes clave de la investigación.

2.3. Sistematización de datos

El presente apartado presentara los resultados obtenidos por medio de las entrevistas realizadas a los cinco informantes clave: Alcaldes, Empresas, Organizaciones que otorgan becas, Becarios y Ex becarios. La información obtenida mostrará las perspectivas y opiniones de dichos informantes con respecto a las condiciones socioeconómicas de los municipios, enfatizando en la situación actual del mercado laboral de la zona nororiental de Chalatenango. Las características socioeconómicas contempladas se dividen en cuatro dinámicas: productiva, laboral, migratoria y violencia.

Posteriormente en el Capítulo 3, se presentan las interpretaciones y conclusiones al respecto de dicha información obtenida de los agentes clave entrevistados.

2.3.1. Dinámica Productiva

El territorio nororiental de Chalatenango se caracteriza por poseer una producción agrícola de bajo nivel técnico y enfocada en su mayoría a la subsistencia. Parte de dicha producción a su vez, ha sido como consecuencia de diversos proyectos de capacitaciones que se han dado a las personas del territorio, entre los cuales están la producción de derivados de la miel, talleres de costura y serigrafía. Dichas capacitaciones han sido la base para iniciar diversos emprendimientos cooperativos en la zona, destacando la producción de lácteos, producción de uniformes para el Gobierno, producción de miel y derivados, talleres de serigrafía y la producción de fruta deshidratada por parte de la cooperativa Delicias del Sol, la cual sobresale al ser una pequeña industria.

Los emprendimientos mencionados anteriormente además de estar caracterizados con un bajo nivel técnico, comparten la problemática de la distribución de los productos y de igual

manera un bajo precio de venta de la producción, donde en el caso de los productores de leche argumentan que existe producción de leche pero no tienen un mercado para distribuir dicho producto y a su vez si lo logran vender es a un precio muy bajo.

...si es cierto, el sector ganadero está regalando todo su trabajo a otras compañías fuertes porque muy barato...lo que se ve es que la leche se la compran bien barata y si usted va a comprar una libra de queso le cuesta \$3.50, y compra la taza de leche en el mercado a \$0.50 centavos... (Reunión concertada por MAUCAT en San José las Flores, 2016)

De igual manera los representantes de la producción de miel sostienen que en el municipio de Nueva Trinidad existe un alto número de productores, que rondan entre los 45 a 60 en total, pero ellos perciben que lo que les falta como productores es saber cómo poder promover su producto y a su vez, denuncian un bajo apoyo del sector financiero para expandir sus emprendimientos.

...En estos momentos si un apicultor va al banco no le toman en cuenta las colmenas como algo que puede apoyarse... Aquí lo que si nos hace falta a nosotros como productores es saber cómo comerciar, no mucho poner y montar una planta de un millón de dólares, si no como comerciar y como saber promover nuestros productos... (Reunión concertada por MAUCAT en San José las Flores, 2016)

Por el lado de la producción textil en formas de confección de uniformes para el Gobierno, este producto se caracteriza por que ya posee un destino de venta, por lo tanto la comercialización del mismo no es un problema mayor, pero a pesar de ser uno de los emprendimientos productivos más rentables, como lo afirma el alcalde del municipio de San José las Flores, José Felipe Tobar, existe un problema de pago por parte del gobierno.

...Hoy se han beneficiado un poco (los productores) porque les dan el uniforme de los niños por parte del paquete escolar que les da el Estado a los niños y niñas, pero también tienen problemas, como no hay dinero para que les estén pagando, les deben... (Tobar, 2016)

Por otra parte, los Alcaldes de los municipios de Arcatao, San José las Flores y San Antonio los Ranchos expresan que aparte de las actividades mencionadas, perciben la existencia de las siguientes potencialidades productivas en la zona.

Tabla 10. Principales actividades económicas y potencialidades productivas identificadas por los alcaldes

ALCALDE	PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS	PRINCIPALES POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS
José Alberto Avelar	La producción agrícola y ganadera	La producción agrícola y ganadera
José Felipe Tobar	La producción agrícola y ganadera	El área del turismo
	Producción textil	
Miguel Serrano Ayala	La producción agrícola y ganadera	El área del turismo
	Talleres Artesanales	

Fuente: elaboración propia en base a entrevistas realizadas con alcaldes de tres municipios de la zona nororiental de Chalatenango.

Las afirmaciones de los alcaldes concuerdan con lo que se mostrara en el siguiente apartado en cuanto a la dinamia laboral y más específicamente a la percepción de los becarios y ex becarios en el tema de las oportunidades laborales, donde afirman que hay pocas oportunidades laborales en el nororiente de Chalatenango, pero en el área de la agricultura y ganadería reconocen la existencia de una mayor demanda de trabajo.

2.3.2. Dinámica laboral

La perspectiva general de los cinco informantes claves sobre la dinámica laboral, más específicamente de las oportunidades de empleo para jóvenes con educación superior dentro del territorio, converge en catalogar dichas oportunidades laborales como bajas o escasas. Lo cual se observa en la siguiente tabla:

Tabla 11. Percepciones de los agentes claves entrevistados sobre las oportunidades de empleo para los jóvenes en la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2016

	ESTUDIANTES	ONG´S	ALCALDES	TOTAL
MUCHAS	1	0	0	1
POCAS	23	3	2	28
NINGUNA	0	0	0	0
N/D	0	2	2	4
TOTAL	24	5	4	33

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos en entrevistas.

Pero a pesar de expresar la existencia de una baja demanda laboral tecnicada en términos generales, la mayoría de los entrevistados asegura que existe una demanda de profesionales relacionados con áreas específicas como la agricultura y ganadería, construcción, educación, administración y contabilidad en menor medida.

Por el lado del rubro de agricultura y ganadería, María Eugenia Benavides afirma que sí existen oportunidades de empleo para dicho rubro, donde se demandan profesionales gracias a que es una actividad productiva a la que se dedican en el territorio y por los diversos proyectos enfocados a la agricultura en la zona:

Si, la verdad sí, porque por ser una zona de escasos recursos económicos considerado a nivel nacional, es un lugar donde hay bastantes proyectos que vienen tanto de agricultura y ganadería. En proyectos anteriores han venido de otros lugares ingenieros agrónomos a supervisar los proyectos que se han tenido aquí, pero hace poco, otro proyecto, ya un ingeniero agrónomo graduado de la zona se encargó de ese proyecto, entonces siento de que si hay bastante trabajo aquí porque es una zona que se dedica a la agricultura y la ganadería, aparte también de aves de corral y cosas así y que hay un montón de proyectos que vienen a este lado y que por no haber profesionales en esta zona se buscan a otras personas de afuera de los lugares. Yo siento que si hay bastante trabajo, en mi área por lo menos. (Benavides, 2016)

Asimismo, en el área de la construcción, como lo afirmaba José Miguel Franco, ingeniero agrónomo y ex beneficiario del programa de becas del DHP, existe demanda de trabajo en el rubro de infraestructura durante todo el año. De igual manera el alto número de centros

escolares en la zona genera una alta demanda de profesionales en el área de educación. Miguel Ángel Mejía Ramírez, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas, manifiesta que la mayoría de cantones existentes en el territorio poseen escuela o tiene escuela cerca, lo cual se visualiza en el Directorio de Centros Educativos parte del Censo Escolar para el año 2015, el cual muestra un total de 24 institutos y centros escolares, lo que hace que se requiera primordialmente, profesorados. De tal manera que en dichos casos el nivel de empleo si es catalogado como medio y en el caso de la agricultura y ganadería como alto.

Pero, existe un factor fundamental en dicha demanda de trabajo calificado particular, como se mencionó anteriormente son proyectos, lo que da lugar a empleos bajo contratación temporal. Conllevando a que al finalizar el proyecto, las personas se quedan sin empleo nuevamente, y por lo general la demanda de empleo no calificada del territorio es bajo condiciones de subempleo o empleo informal, careciendo de prestaciones de ley, como lo afirma José Alberto Avelar, alcalde del municipio de Arcatao.

A su vez, existen empleos formales otorgados por los gobiernos locales pero como afirma Ixa Mileidy Ayala, estudiante de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, las únicas plazas fijas y con prestaciones de ley son las que otorga el gobierno local (Alcaldías), para las cuales no hay oportunidades de optar para los jóvenes y además, la mayoría de empleados son de San Salvador. Esto es sustentado por José Miguel Franco, quien al responder a la interrogante relacionada a su perspectiva sobre la cantidad de oportunidades de empleo para los jóvenes con educación superior, sostiene que una razón a esa dificultad es que las ofertas de empleo no son publicadas para que ellos puedan aplicar:

Difícil, muy muy difícil porque las oportunidades son muy pocas y las que se generan a veces no son accesibles, porque por ejemplo las municipalidades a veces ellos manejan sus propias formas de contratar a alguien entonces, a veces las cosas no salen ni siquiera a concurso para que uno aplique... (Franco, 2016)

De igual manera ello se ve explicado a su vez desde la perspectiva de la organización TNT, donde el director ejecutivo Walter Romero, identifica una gran dificultad en los municipios para que se den relevos generacionales, afirmando que existe un fenómeno, al cual él denomina “la vieja guardia” caracterizado por un alto nivel de adultocentrismo, donde los adultos ven como incapaces a los jóvenes para realizar las actividades de las cuales estos están a cargo, acaparando los puestos laborales influyentes en la toma de decisiones:

...Yo le llamo, sin ser pesado con esta gente “la vieja guardia” hay una generación de gente adulta que tiene acaparado espacios de toma de decisiones, hay un adultocentrismo, es decir, los universitarios no son capaces de hacer lo que yo hago, por decir algo, así lo ve un adulto... y en algunos casos también lo ven como un desplazamiento, si algún joven logra un espacio de toma de decisiones, un espacio en una estructura donde ya se tiene un cierto poder comunitario, el adulto lo ve como una competencia, entonces eso en parte también dificulta la inserción de mucha gente, muchos jóvenes que están mejor preparados que un adulto que puede ser el alcalde del pueblo...(Romero, 2016)

Por parte de los jóvenes ex becarios, las razones del poco nivel de demanda de trabajo en el territorio está relacionado a la falta de apoyo por parte de los Gobiernos para generar empleo, el bajo desarrollo del territorio, la poca cantidad de empresas, falta de innovación por parte de los profesionales de la zona, entre otros motivos; los cuales se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 12. Principales razones expresadas por los ex becarios de la poca oportunidad laboral existente en el territorio nororiental de Chalatenango

NOMBRE	PRINCIPALES PROBLEMAS
Melvin Cruz	El bajo nivel de desarrollo.
	No se generan oportunidades de empleo.
	Emprender en el territorio cuesta mucho por el mercado.
José Miguel Franco	Las oportunidades de empleo que se generan no salen a concurso público.
Nilser Griselda Melgar	Falta de iniciativas y visión de las autoridades.
Betty Marilú	Dificultad para cumplir con los requisitos que demanda cada empleo, en especial la experiencia laboral.
Jaime Joel Rivera Miranda	Falta coordinación de parte de los profesionales de la zona para planificar multidisciplinaria y estratégicamente el desarrollo de las comunidades.
	Falta de visión política de los que ocupan cargos en puestos municipales.
	Falta de emprendedurismo.
	Falta de apoyo estatal en proyectos emprendidos desde las

	municipalidades.
Elsy Noemy Torres López	El municipio es pequeño y la actividad económica no es tan grande lo que no genera mayores fuentes de empleo.
	Las instituciones públicas en el municipio no apertura nuevas oportunidades, son pocas.
	Las ONG´s en su mayoría cuentan con empleados y empleadas que son de fuera del municipio.
	Los jóvenes luego de graduarse en la mayoría de ocasiones, buscan empleo y lo encuentran fuera del municipio lo que hace que haya fuga de profesionales.
Maria Santos Navarrete	No hay contratación del gobierno.
	Los profesionales no innovamos desde proyectos locales y tienen otros intereses salariales.
	Hay una lógica de consumo y estancamiento en nuestros municipios y eso también influye en la motivación de las y los profesionales.
Efraín Alemán Menjivar	En la zona no existen empresas de producción o prestación de servicios que faciliten empleos.

Fuente: elaboración propia en base a entrevista con ex becarios.

Combinando dichos impedimentos al fenómeno de otorgamiento de las plazas de trabajo por medio de afinidad dentro de los gobiernos locales, aumenta las dificultades en el momento de buscar empleo, según estudiantes actuales y profesionales del territorio.

2.3.3. Dinámica Migratoria

El fenómeno migratorio en la zona se caracteriza por dos vertientes específicas, la migración hacia al exterior, la cual afirman las organizaciones como TNT que en su mayoría son jóvenes que solo han obtenido un grado de Bachiller o no han llegado al grado de Bachiller y la migración interna, la cual es del interés particular de la investigación.

La migración interna de jóvenes con educación superior y estudiantes universitarios que se desarrolla en los municipios nororientales de Chalatenango está fuertemente ligada con el factor empleo presente en la zona y al grado de identificación de los jóvenes, ya que la

mayoría afirma que lo que los llevaría a migrar hacia otro departamento es el hecho de no conseguir empleo en su área de estudios, enfatizando que si deciden migrar, sería solo si han agotado todos los medios posibles para conseguir un trabajo formal y a su vez, que a pesar de ir a trabajar a San Salvador, donde muchos decidirían migrar, siempre regresarían y/o regresan a sus lugares de origen los fines de semana. Mediante las entrevistas realizadas, se ha percibido el alto grado de identificación que los becarios y exbecarios poseen con el nororiente de Chalatenango; como menciona María Eugenia Benavides Serrano, estudiante de ingeniería agronómica: “En mi municipio están mis raíces”, este es un pensamiento que se presenta en la mayoría de los entrevistados cuando responden a la pregunta si han pensado en migrar alguna vez:

Tabla 13. Perspectiva de los entrevistados ante la decisión de migrar

¿HA PENSADO EN MIGRAR?	
SI	9
NO	15

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos en entrevistas.

El factor empleo como determinante de la migración interna de los jóvenes profesionales también es sostenida por la opinión de las organizaciones que otorgan becas como las Alcaldías, TNT y la UCA, afirmando que muchas de las personas que finalizan sus estudios superiores deciden irse de su territorio de origen al no encontrar un empleo relacionado a su profesión:

...La principal razón es el empleo formal, esa es la principal razón, porque el joven de aquí no se va por el tema de la violencia... (Avelar, 2016)

...Muchos de los jóvenes, al menos no de los que están ahorita en proceso de ver qué sucede con ellos, pero de otros jóvenes que hemos visto, si hay un buen porcentaje que se queda, quizá un porcentaje pequeño que si se va fuera porqué no hay trabajo en sus comunidades...(Romero, 2016)

Esto al conjugarlo con las opiniones de los jóvenes becarios y ex becarios resulta en que el 96.4% de los entrevistados afirman que se irían de su municipio por razones relacionadas a la búsqueda de empleo en su área de estudio.

Tabla 14. Razones que motivan a los jóvenes a migrar fuera de su municipio de origen. Tomando en cuenta opinión de Becarios, Ex becarios, Gobiernos locales y ONG´s

SALARIO	EMPLEO	VIOLENCIA	INFLUENCIA DE FALIMIARES EN E.E.U.U	N/D
0	27	1	1	4

Fuente: elaboración propia con datos obtenidos en entrevistas.

De acuerdo con el PNUD (2009), el departamento de San Salvador está catalogado como un departamento con un alto grado de atracción de migrantes, con un saldo de 258,248 personas que migran a la capital. Por lo tanto, al preguntar a los jóvenes de la zona nororiental de Chalatenango hacia donde migrarían ante la búsqueda de empleo un 66.7% afirma su destino seria San Salvador, un 23.8% la cabecera departamental de Chalatenango u otros departamentos y solo un 9.5% afirma que hacia Estados Unidos.

Tabla 15. Lugar de destino ante la decisión de migrar fuera de su territorio de origen. Tomando en cuenta opinión de Becarios, Ex becarios, Gobiernos locales y ONG´s

SAN SALVADOR	CHALATENANGO CENTRO U OTRO DEPARTAMENTO	ESTADOS UNIDOS	N/D
14	5	3	6

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en entrevistas.

Por lo tanto, al observar las respuestas proporcionadas por los agentes entrevistados en cuanto a problemática migratoria relacionada al empleo como consecuencia de la baja capacidad de retener profesionales por la zona nororiental de Chalatenango, se puede ver que el factor del empleo es la variable más importante que determina la decisión de migrar hacia los centros urbanos, y en casos especiales al exterior, para los profesionales originarios del territorio, a pesar el alto nivel de identificación y compromiso que poseen en su mayoría dichos jóvenes.

2.3.4. Dinámica de Violencia

Como en las dinámicas anteriores, respecto a la violencia, todos los informantes clave tienen un alto grado de coincidencia y ninguno considera que este sea un factor principal de la migración.

La violencia, no esta tan desarrollada ni organizada en el territorio, según las entrevistas recabadas, 3 de los 4 alcaldes entrevistados afirman que no es un factor influyente en la decisión de emigrar de un joven estudiante o profesional. Para los regentes municipales, en general no es una grave preocupación. Para el alcalde de Arcatao, José Alberto Avelar, el panorama es claro: el fuerte tejido social y la constante intervención en la juventud, no ha permitido que grupos delictivos se asienten en la zona. Lo mismo para el alcalde de San Antonio los Ranchos, Miguel Serrano. El alcalde de San José las Flores José Felipe Tobar, por su parte, considera que la violencia no es un factor de preocupación, sin embargo, hace énfasis en los peligros que implica una "mala ocupación" de la juventud (drogas, vicios, etc.) y establece que él intenta incluirlos y darles trabajo. Respecto al municipio de Nueva trinidad, el alcalde Teófilo Córdova, mencionó que este se ha caracterizado por ser un lugar libre de violencia; pero en los últimos meses, un grupo delictivo se ha ido asentando en el territorio, aprovechando la cercanía a Honduras. Este grupo, escapa de la jurisdicción salvadoreña, pasando la frontera y escondiéndose en territorio hondureño. El alcalde menciona que el nivel organizativo de este grupo ha llegado a un punto, en el cual, tienen control de los movimientos de la PNC y dada la facilidad de comunicación, lo hacen fácilmente entre ellos, vía celular. Salvo este caso aislado, la opinión de los alcaldes coincide en que el territorio es sano y libre de violencia.

Esta opinión es compartida por los becarios y ex becarios. Ellos resaltan que una de las cosas que no les gusta de San Salvador, en comparación de sus municipios de origen, es esto precisamente, la violencia. La becaria Marisol Serrano, expresa en la entrevista que la violencia en su municipio no le preocupa debido a que con su comunidad y familia se siente más segura que en San Salvador ya que la han asaltado varias veces, enfatiza que en lo personal a ella no le gusta la capital, pero que no descarta la posibilidad de migrar si no encontrara empleo en su municipio.

Brendaly Serrano, percibe a la violencia en un nivel intermedio, expresa que no existe violencia a nivel organizativo o criminal en la comunidad de Guarjila, al contrario, siente que esta es muy segura.

La mayoría de becarios y ex becarios encuentran a la zona nororiental de Chalatenango como una zona libre de violencia y asesinatos, especialmente los residentes de zonas como Arcatao y Guarjila, en cambio, 4 becarios y ex becarios entrevistados que residen en la zona, cuentan que este es un territorio seguro y lo denominan como "generalmente tranquilo" y con

pocos índices delincuenciales pero, no descartan por completo casos de asesinatos aislados, porque aunque estos suelen ser poco recurrentes, si han sucedido en los últimos meses.

Marilú Menjívar, vive en el cantón Carasque del municipio de Nueva Trinidad, ella concibe a su comunidad como un lugar muy seguro y libre de violencia, incluso, es la única en mencionar que esta comunidad posee de un comité de vigilancia con el fin de proveer seguridad durante las noches, lo cual ayuda en gran medida a la seguridad de esta zona. Este comité es conformado por personas de la comunidad y la policía, tiene alrededor de 3 o 4 años de funcionamiento y fue creada a partir de los problemas de seguridad en Nueva Trinidad, de 40 hombres de la comunidad que se rotaban para vigilar y cuidar se ha pasado a alrededor de 25 hombres porque ha disminuido la delincuencia y ahora necesitan de menos personas. Este comité se implementó para combatir principalmente los robos, los cuales han logrado disminuirlos. Aunque tengan el apoyo de la policía, ellos solo actúan en casos donde Marilú denomina son más complicados. También menciona que por motivos de seguridad no comentan de este comité a las comunidades más problemáticas pero que desearía que este se expandiera a todas las comunidades de su municipio.

Tabla 16. Percepción de los y las becados y ex becados sobre la violencia en la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2016

¿CUÁL ES SU PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA?			
Alta	Moderada	Baja	Total
0	4	9	13

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos en entrevistas

Como se evidencia en la tabla 13, el nivel de violencia que percibe la mayoría de becarios y ex becarios es baja, lo cual evidencia que no se perciben problemas de violencia en la zona, lo que se encuentran es una violencia aislada y poco recurrente que queda expresada por otros becarios y ex becarios catalogando a la violencia como moderada, en el sentido que el municipio o comunidad es un lugar seguro pero en los últimos años han sucedido ciertos asesinatos al azar y comportamientos delictivos. El total de la frecuencia aparece solo de 13 estudiantes debido a que estos fueron los únicos que han mencionado el tema de la violencia, los 10 restantes omiten el tema a la hora de ser entrevistados. Al no ser

mencionado el fenómeno de la violencia por estos y porque son casi el 50% de la muestra total de becarios y ex becarios, se afirma que este problema no presenta ningún peligro para ellos, por lo cual resulta que el problema de la poca retención de los y las jóvenes por parte de las autoridades de la zona nororiental de Chalatenango no se encuentra influida por la dinámica de violencia.

El alcalde de Arcatao, José Alberto Avelar, afirma que los jóvenes de Arcatao no se va por tema de violencia, o porque no se sientan seguros en la comunidad, ni porque no tiene buena relación con las otras comunidades.

La percepción de violencia del estudiante egresado Alexander Mejía, quien reside en Nueva Trinidad, no difiere de la expuesta por el alcalde de este municipio dejando en claro su postura de la violencia en su entrevista expresada a continuación:

...la seguridad, hasta el año podíamos decir que estaba casi un 100% tranquila, este año es que ya han sucedido algunas muertes, los rumores puede ser que vienen algunos mareros o que, vienen de otras partes a estar trabajando con algunos jóvenes para ir difundiendo eso, entonces por ese medio ha venido la muerte de tres personas este año, de ahí antes no había sucedido cosas así, principalmente en la zona fronteriza con Honduras, porque por ese lado es que se mueven a Honduras, si los persiguen en Honduras se pasan a El Salvador entonces como eso de ser fronterizo puede ser a veces ventajas y desventajas (Mejía, 2016).

Se obtiene la tabla 14, a partir de las perspectivas sobre la violencia de todos los agentes claves entrevistados, donde la categoría con mayor influencia es la de agentes que no mencionan la violencia al ser cuestionados por las condiciones socioeconómicas de la zona, 16 de los 33 entrevistados no comparten la relevancia del tema de violencia en la zona al no tener ningún comentario de dicho fenómeno. La frecuencia que le sigue es la de aquellos agentes clave que consideran a la violencia como baja, 12 personas entrevistadas no perciben ningún peligro en la zona nororiental de Chalatenango, por lo cual este aspecto socioeconómico no resulta ser crucial a la hora de la toma de decisiones de migrar o no, de sus habitantes.

Tabla 17. Percepción de los agentes claves entrevistados sobre la violencia en la zona nororiental de Chalatenango, El Salvador, 2016

¿CUÁL ES SU PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA?					
	Alta	Moderada	Baja	No mencionan el tema	Total
Becarios y Ex becarios	-	4	9	10	23
Alcaldes	-	1	3	-	4
Organizaciones que otorgan becas	-	-	-	4	4
Empleadores	-	-	-	2	2
Total	-	5	12	16	33

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos en entrevistas

2.4. Análisis temporal de las expectativas y percepción del mercado laboral de ex becarios

En este apartado se realiza el análisis particular de los ex becarios en torno a las perspectivas, expectativas y oportunidades de empleo a los que ellos se enfrentan. El grupo de ex becados proporcionan una herramienta valiosa al presentar una perspectiva temporal que va desde el momento que ellos empiezan sus estudios superiores hasta terminar y obtener su título profesional. Por lo cual se hará un énfasis por conocer sus expectativas laborales y percepción del mercado de trabajo durante y después, para así poder enfrentar lo que ellos esperan y la realidad en concreto.

Tabla 18. Expectativas laborales y percepción del cambio en las oportunidades laborales de los ex becarios durante y después de realizar sus estudios superiores

NOMBRE	DURANTE SUS ESTUDIOS SUPERIORES	EN LA ACTUALIDAD	MEJORA EN LAS OPORTUNIDADES LABORALES
Melvin Cruz	Trabajar en su lugar de origen o lo más cerca posible.	Encontrar trabajo en la zona de Chalatenango.	Ha mejorado pero poco
	Trabajar en el ministerio de salud o instituciones gubernamental con enfoque social.		
José Miguel Franco	Regresar al territorio para ejercer su profesión.	Potenciar el emprendimiento de apicultura en el cual trabajando actualmente.	Han aumentado pero solo para ciertos sectores
Nilser Griselda Melgar	Terminar su licenciatura y trabajar.	Ganar experiencia en San Salvador e irse a Chalatenango a trabajar.	Se mantienen igual
Betty Marilú	Regresar a trabajar al territorio en su área de estudio.	Buscar otro empleo.	Han mejorado
Jaime Joel Rivera Miranda	Tener una experiencia laboral en la comunidad donde vivía para servir con sus conocimientos.	Seguir trabajando en la comunidad o cerca de esta, en alguna organización o institución de la comunidad.	Ha mejorado pero poco
	Adquirir experiencia para impulsar el desarrollo en la comunidad.		
Elsy Noemy Torres López	Terminar sus estudios superiores y buscara trabajo en su área de estudio.	Continuar formándose académicamente.	Ha mejorado pero poco
		Buscar un empleo que le permita seguir creciendo profesionalmente.	

María Santos Navarrete	Regresar a ejercer su profesión en Chalatenango para ayudar a la población más necesitada o vulnerable.	Ser una persona líder en su comunidad y municipios, formando parte del área de proyectos sociales.	N/D
Efraín Alemán Menjivar	Regresar a su comunidad y formular iniciativas de trabajo y poder trabajar en su zona de origen.	Abrir una iniciativa de negocio familiar, la cual facilite trabajo a su familia y personas de la zona de Chalatenango.	Ha mejorado pero poco

Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

La mayoría de ex becarios entrevistados afirman que en los inicios de sus estudios superiores sus expectativas laborales siempre se enfocaron en poder encontrar empleo en su lugar de origen, ya que sus objetivos los planteaban de dos maneras; primero poder estar cerca y ayudar económicamente a su núcleo familiar y segundo abonar al desarrollo de su territorio con los conocimientos adquiridos en la universidad.

Dichos jóvenes mantenían una dinámica de residencia que consistía en estar de lunes a viernes en San Salvador en casas o dormitorios alquilados para poder asistir a sus clases y luego por lo general los viernes por la tarde que finalizaban sus clases se trasportaban en autobús de regreso a sus comunidades para estar cerca de sus familiares.

Durante el proceso de sus estudios universitarios únicamente Nilser Griselda Melgar afirmó haber trabajado esporádicamente en un salón de belleza, dicho trabajo no se encontraba relacionado con su carrera universitaria. Nilser resulta ser un caso particular en cuanto al aspecto laboral, ya que ella migro hacia San Salvador para emplearse sin haber ingresado a una universidad, luego de ello descubre que existía la posibilidad de iniciar sus estudios superiores mediante las becas mártires de la UCA a diferencia del resto de entrevistados los cuales su motivación para migrar a San Salvador inicialmente fue inscribirse en una universidad para realizar sus estudios de pregrado y en el caso de Melvin Cruz de pregrado en la Universidad de El Salvador (UES) y postgrado en la UCA.

Por otra parte, a pesar de la convicción inicial de dichos jóvenes por poder encontrar trabajo cerca de sus comunidades, al enfrentarse al mercado laboral característico del territorio, sus opiniones y motivaciones se dividen, ya que a pesar de existir oportunidades de empleo en la zona, la demanda de mano de obra calificada es baja, de tal modo que para algunos a pesar de no poder ejercer su profesión deciden emplearse en la zona para poder estar cerca de su núcleo familiar, pero otros al no encontrar empleo en su área de estudio se movilizan a San Salvador ante la necesidad de un empleo que satisfaga sus expectativas de encontrarse vinculados con su carrera universitaria. Ante lo cual 4 de los 7 ex becarios entrevistados trabajan en el nororiente de Chalatenango, pero solo José Miguel Franco se encuentra ejerciendo su profesión.

Actualmente, las expectativas de ellos siguen siendo las de encontrar un empleo lo más cerca de su municipio o inclusive en Chalatenango. Melvin Cruz, no cambia sus expectativas ya que siempre espera encontrar un empleo en Chalatenango ya que no quisiera tener que migrar hacia San Salvador, por lo tanto dice que sigue y seguirá buscando empleo a ver

hasta cuándo. En casos como el de Elsy Noemy Torres, no especifica si actualmente buscaría empleo en el territorio nororiental de Chalatenango, ya que divide sus expectativas actuales de dos maneras primero busca continuar formándose académicamente y segundo encontrar un empleo que le permita seguir creciendo profesionalmente. Del mismo modo, Nilser Griselda Melgar afirma que actualmente sus expectativas no están enfocadas en buscar empleo en su territorio de origen, por el momento desea adquirir más experiencia laboral y en un futuro regresar al nororiente de Chalatenango; cabe destacar que dicha decisión en particular se encuentra influenciada por el hecho que su hermana menor se encuentra estudiando en San Salvador y Nilser la apoya económicamente.

Por el lado de la percepción en la mejora en las oportunidades de empleo, 6 de los 8 entrevistados afirman que estas condiciones han mejorado pero poco respecto al momento en que empezaron sus estudios, solo la entrevistada Betty Marilú, José Miguel Franco y María Santos Navarrete difieren de esta percepción: Betty Marilú dice que estas condiciones si han mejorado, María Santos Navarrete no comenta acerca de cómo ella percibe la diferencia en las oportunidades laborales y José Miguel expresa que han mejorado solo en ciertos sectores, esta última afirmación concuerda con lo que se ha observado y afirmado por parte del resto de agentes clave entrevistados, existe una demanda de mano de obra calificada pero solo para los rubros de construcción, educación y agricultura y ganadería.

Ante lo expresado y observado durante las entrevistas con los ex becarios sobresale un alto nivel de compromiso con su municipio o comunidad, ya que, como se mencionó anteriormente, todos expresan querer ejercer sus conocimientos en un empleo que se encuentre en su lugar de origen. Además los mismos se han caracterizado, al igual que la mayoría de becarios, al ser jóvenes activos y líderes dentro de sus comunidades cumpliendo con cierta cantidad de horas semanales para ayudar en sus comunidades, las cuales variaban a criterio de cada organización que les otorga la beca. De igual manera, la forma de expresarse de los ex becarios durante las entrevistas manifiesta una alta identificación con y para el desarrollo de sus comunidades.

Finalmente, para los ex becarios sus municipios y comunidades se caracterizaron por ser municipios dormitorio ya que se encontraban residiendo en San Salvador de lunes a viernes para asistir a sus clases universitarias y los fines de semana regresan a sus hogares para convivir con sus familias.

CAPÍTULO III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3. Conclusiones y Recomendaciones

En el tercer capítulo se presentará el conocimiento actual de la dinámica laboral que, se evidencia en el diagnóstico obtenido anteriormente mediante entrevistas a agentes claves, con la información recolectada y aspectos observados de la realidad de la zona nororiental de Chalatenango, se harán aproximaciones y propuestas de solución ante el fenómeno de la poca retención de jóvenes con educación superior de estos municipios y comunidades.

3.1. Conclusiones

Se concluye que existe un bajo grado de retención de profesionales de la zona nororiente de Chalatenango, esto ante la poca demanda de mano de obra calificada generada por el territorio, lo cual está vinculado a las actividades productivas desempeñadas por los habitantes, en su mayoría de manera cooperativa o de manera individual. Las actividades relacionadas a la agricultura y ganadería por lo general son de manera unitaria o familiar, las cuales son enfocadas en la subsistencia, como afirma el señor José Alberto Avelar Avelar alcalde del municipio de Arcatao:

...en el tema agrícola, la verdad no somos fuertes en el sentido de que no estamos produciendo grandes cantidades, pero la población está produciendo lo básico para el consumo, luego estamos teniendo en esto el tema de la ganadería es también importante un sector importante del territorio. (Avelar, 2016)

Los perfiles profesionales que demanda el territorio están determinados por las características productivas de la zona y por la carencia de empresas y de demanda de trabajo calificada. Los alcaldes, consideran que de lo que más hay trabajo, es en los sectores de infraestructura y construcción, siguiendo la agricultura y ganadería y finalmente, educación. Las instituciones otorgadoras de becas, los jóvenes estudiantes y los profesionales del territorio concuerdan con esto. Sin embargo, los gobiernos locales y las instituciones becarias están de acuerdo en que no se puede tomar medidas coercitivas a la hora del otorgamiento de becas, ya que se estaría atentando contra la libertad del individuo para elegir su profesión, por más alejada que este de los perfiles profesionales requeridos en el territorio.

Asimismo, ante lo expuesto en el capítulo uno, donde se desarrollaron diferentes enfoques para explicar el mercado de trabajo. Se puede concluir que respecto a la situación del empleo calificado en la zona nororiental de Chalatenango, sería fácil confundir el tipo de desempleo existente. Según la teoría clásica, para que se diere desempleo voluntario, en primer lugar, tendría que existir oferta de trabajo, pero la población económicamente activa calificada decidiera conscientemente las ofertas laborales no fueran lo suficientemente atractivas para ser aceptadas. Pero según los ex becarios entrevistados, eso no fuera un detonante para rechazar una oferta laboral dentro del territorio; ellos establecían que de presentarse una situación en donde tuvieran la oportunidad de laborar en el territorio dentro de sus campos de formación, aun recibiendo una remuneración menor, comparativamente a la que podrían recibir trabajando en la capital o cabeceras departamentales, estarían dispuestos a quedarse.

En los cuatro departamentos y dos comunidades de la zona nororiental de Chalatenango, se percibe una segmentación en el mercado laboral, específicamente se encuentra un sector informal que está constituido por personas asalariadas y trabajadores familiares ocupados en establecimientos de menos de cinco personas o aquellos que laboran individualmente, este fenómeno se percibe a simple vista en las tiendas, comedores, y comercios individuales que representan el único medio de ingresos para dichas personas.

El tipo de trabajo que se gestiona en el territorio es en su mayoría informal. Dejando a un lado la poca existencia de empresas, existen múltiples proyectos de emprendedurismo cooperativo en los diferentes municipios, pero la mano de obra que se requiere no es calificada, al ser estos proyectos talleres de costura, sastrería, artesanías, etc. La producción de estas mercancías encaja dentro de las teorías de circulación mercantil simple, ya que la lógica con que se desarrolla esta producción es el simple hecho de intercambiar dichas mercancías por dinero, y con este, comprar otras mercancías de diferentes valores de uso, no bajo una racionalidad de valorización del dinero para poder convertirlo en capital. Al poseer un grado de complejidad bajo, el valor agregado que se le pueda dar dentro de la producción es muy limitado. Además, la oferta de trabajo calificada no cuenta con los medios de producción para poder emprender proyectos en sus campos de estudio por cuenta propia. Hace falta apoyo económico a este sector que representa la oferta de trabajo calificada. De igual manera, como afirma el alcalde de Arcatao la falta de un empleo formal es la razón por la que se van los jóvenes del territorio, es decir el factor que explica la baja retención de profesionales en la zona.

En el apartado teórico conceptual de la presente investigación se define el concepto de subempleo como una subutilización de las capacidades laborales de las personas. En la zona nororiental de Chalatenango se percibe al subempleo de manera peculiar, en casos donde los ex becarios se encuentran empleados en la zona pero, estos no siempre se encuentran laborando en su área de conocimiento, o dichos empleos están parcialmente relacionados, siendo esta en parte una desmotivación a seguir empleados o buscar empleos en su lugar de origen y decidir migrar a otros departamentos que poseen empleos acorde a su nivel profesional.

Se concluye que la subsunción indirecta del trabajo en el capital expuesta en el capítulo I es una teoría que explica en gran manera la dinámica productiva del territorio, ya que durante el proceso de investigación se encontraron dos variables relacionadas a dicha teoría, primero hay una constante producción agrícola y ganadera destinada al autoconsumo y a la auto reproducción de la fuerza de trabajo y segundo, dicha producción agrícola y ganadera es bajo una racionalidad de producción mercantil simple, ya que cumple con la característica que los productores son dueños de las condiciones de producción y a su vez estos no venden su fuerza de trabajo sino que los productos elaborados. De igual manera, se observó la existencia de un gran número de tiendas generadoras de ingresos familiares, lo cual se ve explicado mediante el tercer caso de la subsunción indirecta del trabajo en el capital, es decir el comercio no capitalista.

A pesar que los programas de becas cuentan con jóvenes beneficiarios, el impacto que estos tienen es poco. No reciben numerosas solicitudes y en ciertos municipios como, por ejemplo, San José las flores, no se utiliza la totalidad de los fondos destinados a estos programas, dada la poca convocatoria que generan. Esto se debe en parte a la situación actual de los antiguos becarios (que ahora constituye la oferta calificada), el hecho de que muchas veces no logren encontrar trabajo de sus campos de estudio en el territorio, desincentiva a las y los jóvenes a seguir estudiando. Esta situación se podría revertir si se pudiera emplear o dar proyectos a la población académicamente formada, Sin embargo, los ex becarios perciben una mejora en las oportunidades laborales comparadas con las existentes en el tiempo que ellos estudiaban.

Existe un alto grado de compromiso para aportar en la búsqueda de un desarrollo integral e inclusivo de los municipios, por parte de todos los actores involucrados en esta investigación, a través de la formación de una oferta de trabajo calificada. Es evidente que los alcaldes,

están comprometidos, dado que son la representación democrática de las personas de los municipios, además que en las entrevistas que se les realizó, demostraron un auténtico interés hacia la formación académica de los y las jóvenes, a excepción del señor José Felipe Tobar, alcalde del municipio de San José Las Flores, quien afirma que a pesar de tener fondos de alrededor de \$10,000 dólares para los programas de becas, a partir del año de 2016 decidieron como municipalidad no aumentar el número de jóvenes becarios. Esto ya que buscan una reestructuración del programa de becas, ante diversos inconvenientes con becarios al momento de la rendición de cuentas

Sin embargo, a pesar del gran compromiso expresado por la mayoría de los agentes este no puede ser considerado de manera total porque la verdadera problemática del territorio no se está abordando de manera directa: la falta de empleo. Lo mismo ocurre con las instituciones otorgadoras de becas. Estas ayudan a los becarios durante toda su formación académica pero no cuentan con programas para la inserción, creación y fomento laboral dentro del territorio.

Los jóvenes becarios, en su mayoría, demuestran que tienen bien arraigado la identificación con el territorio ya que expresan sus deseos de regresar a sus municipios de origen, una vez finalizados sus estudios e intentar conseguir trabajo. Algunos comentan incluso, que, de no encontrar trabajo en sus campos de estudio, buscarían la manera de gestar proyectos a través de la cooperación de diferentes organizaciones (ONG's). Pero la realidad tiene otra cara. En un país como El Salvador, en donde la oferta de fuerza de trabajo calificada es mucho mayor que lo que demandan las empresas, los trabajadores cualificados se ven en la necesidad de buscar alternativas. Según la información recolectada a través de las entrevistas, en el caso de los ex becarios entrevistados, un 42.86% se encuentra viviendo en San Salvador, el 57.14% restante se quedó en el territorio. De este porcentaje de ex becarios que residen el territorio, solamente uno expreso que se encuentra trabajando en su campo de estudio (José Franco, estudio ingeniería agronómica y está trabajando en un programa de alimentación); los otros tres, se encuentran laborando, pero no de sus profesiones. Esto refleja la falta de oportunidades de trabajo calificado dentro del territorio.

Todos los actores coinciden en lo siguiente: cualquier esfuerzo por mejorar las condiciones laborales, no debe realizarse de manera independiente, sino interrelacionada. Los alcaldes reconocen que las municipalidades, por sí mismas, no pueden revertir esta precariedad de demanda laboral; proponen un trabajo en conjunto con instituciones tales como el Ministerio

de trabajo, ya que esta última es la que maneja de mejor manera la información de la oferta de Trabajo del territorio y las alcaldías conocen de primera mano, los perfiles profesionales con los que cuenta el municipio. Los becarios y ex becarios por su parte, les gustaría recibir apoyo más allá de su respectivo programa de becas, ya que estos se limitan a la formación académica. Las instituciones que otorgan becas, reconocen esta carencia del programa; el verdadero problema a criterio de estos actores, es que hacer una vez el o la joven ha culminado sus estudios, como conseguir empleo en el territorio. Se puede afirmar que, si existe un interés por parte de todos los actores en trabajar conjuntamente, e incluso, por parte de instituciones gubernamentales tales como el ministerio de agricultura y economía, pero este interés tiene que ser llevado a un compromiso, o de lo contrario, quedará en el olvido.

Retomando las opiniones de los alcaldes, becarios, ex becarios, organizaciones que otorgan becas y empleadores, el turismo sobresale como una de las principales potencialidades económicas. La geografía y medio ambiente del territorio, lo hacen propicio a una adecuada explotación turística, con la ventaja de poseer vías de acceso automovilístico en excelente estado. Como bien mencionan los alcaldes, el turismo es un producto de bajo impacto ambiental y sociocultural; alrededor de él, surgen una serie de negocios o proyectos, tales como, hoteles, restaurantes, etc., los cuales crearían una demanda de trabajo especializado dentro del mismo territorio. Las personas que estudien o estudiaron carreras tales como hotelería y turismo, administración de empresas, licenciatura en biología, licenciatura en lenguas modernas, etc., se verían beneficiadas de esta industria. Actualmente existe un hotel en el municipio los Ranchos, de fomentarse e imitar esa iniciativa en los demás municipios, se podría gestar un desarrollo territorial en la zona.

El bajo nivel de violencia representa otra característica muy importante en la zona. El territorio, al ser relativamente seguro, cuenta con una abundante mano de obra y una oferta laboral tecnificada cada vez mayor, lo cual contrastado con la baja demanda laboral tecnificada anteriormente mencionada se concluye que existe un exceso de oferta de trabajo calificado. Además posee fáciles vías de acceso, lo que puede ser aprovechado para atraer inversión.

Sin lugar a duda, en el territorio el comunitarismo y cooperativismo entre las personas es alto. Todos los actores entrevistados coinciden en dicha afirmación. Los alcaldes opinan que es una característica histórica de la zona. Un tejido social que se formó desde tiempos de la

guerra civil y que se mantiene hoy en día. Los becarios y ex becarios resaltan esta virtud de sus lugares de nacimiento, comparándolo con la incertidumbre, desconfianza y zozobra que se vive en San Salvador; así mismo, las instituciones otorgadoras de becas fomentan una visión de ayuda, retribución y conciencia social entre sus beneficiarios. Los motivan a regresar y devolver una proporción de la ayuda que recibieron para que los programas sigan funcionando y más jóvenes puedan salir adelante con su formación académica. Este tipo de funcionamiento social podría ser una ventaja en ciertos tipos de actividades económicas que promuevan el desarrollo integral e incluyente del territorio.

Sin embargo, no todo el desarrollo económico es viable en la zona, dada esta característica social. Según la información recolectada de la empresa Delicias del Sol, el tejido social es tan fuerte que las comunidades no dejan ingresar cualquier tipo de capital en el territorio, no venden terrenos ni infraestructura a personas ajenas a la zona, dado que, ante todo, buscan proteger el patrimonio histórico y evitar un deterioro de dicho tejido social. Esto, bajo una visión tradicional de la economía (Neoliberalismo) resultaría en un impedimento al desarrollo ya que, en cierta medida, se estaría dando un carácter de economía cerrada al territorio y al no permitir el libre ingreso de capitales de inversión, se estaría frenando el progreso económico. Pero dado que el concepto de desarrollo no es único, sería absurdo afirmar lo anterior. El tejido social puede ser aprovechado para un tipo de desarrollo territorial y de carácter inclusivo, como, por ejemplo, un modelo de economía basado en el cooperativismo como la Economía Solidaria. El territorio tiene las potencialidades para cultivar y fomentar una visión de vida y desarrollo heterodoxo; algo ajeno al capitalismo.

Sin embargo, el Desarrollo Rural con enfoque territorial desarrollado por Rojas (2008) a través de sus tres campos propositivos, explica satisfactoriamente la ruta hacia el desarrollo tomada por el nororiente de Chalatenango. El primer campo propositivo está siendo aplicado por la cooperativa deshidratadora Delicias Del Sol, la cual tiene previsto aumentar significativamente la tecnificación de su producción, el segundo campo propositivo es visualizado en inversión en los accesos viales al territorio, haciendo más fácil la conexión urbano-rural y finalmente el tercer campo se observa ante la intervención del estado mediante sus ministerios y dependencias, potenciando un alto número de emprendimientos productivos tales como los talleres de costura, serigrafía, producción de uniformes escolares para el Gobierno, producción de lácteos, de miel y sus derivados; lo cual ha buscado aumentar la participación de la población más pobre mediante la intervención estatal.

Finalmente, se acepta la hipótesis construida al inicio de la investigación, pero de una manera parcial ya que únicamente dos de las cuatro condiciones socioeconómicas contempladas en la investigación realmente influyen en la capacidad del territorio del nororiente de Chalatenango de retener jóvenes profesionales, es decir mano de obra calificada. La dinámica laboral y la dinámica productiva sobresalen en la constitución y conformación de una baja demanda de trabajo calificado en el territorio. Dichas dinámicas sobresalen ante la vinculación existente entre ellas, y a su vez la dependencia de la dinámica laboral hacia la dinámica productiva, ya que la segunda se encuentra basada en el desarrollo de las potencialidades productivas intrínsecas de la zona, por lo tanto si el factor trabajo, especialmente el calificado, no se encuentra relacionado a dicha dinámica productiva, su demanda será inevitablemente baja. Por lo cual se considera que hasta el momento en que se diversifiquen las potencialidades productivas desarrolladas se logrará aumentar la retención de profesionales en el territorio, ya que esto lograría aumentar la demanda de trabajo calificada que no se encuentra relacionada a la dinámica productiva característica del nororiente de Chalatenango.

3.2. Recomendaciones

La principal problemática que incide en la migración de la mano de obra calificada del territorio es la falta de empleo. Sin embargo, entre los principales empleadores se puede considerar al gobierno (alcaldía, escuelas, unidades de salud, etc.). Se recomienda que cuando se generen proyectos de gobierno se empleen a personas de la zona para los diferentes puestos de trabajo ya que si existe una oferta laboral calificada en el territorio que pudiera suplir esta demanda. Ya que muchas veces, las personas asignadas a cierto puesto o área, vienen recomendadas de niveles centrales, cúpulas partidarias, etc., aunque no sean residentes del territorio, o la misma organización, llevan su planilla. Sin embargo, dada la creciente formación de profesionales de la zona nororiental de Chalatenango, y como afirma José Alberto Avelar, alcalde de Arcatao, las municipalidades ya cuentan con personal capacitado para tales licitaciones o proyectos.

Entre más calificado o tecnificado sea un trabajo, mayor será el valor agregado que se generara en el proceso productivo. Otra problemática del territorio es la baja tecnificación de la producción (talleres de costura, ganadería, etc.) Se recomienda a las diferentes empresas, asociaciones y productores individuales del territorio en buscar la manera de gestar una mayor tecnificación, poniendo de ejemplo a la cooperativa Delicias del Sol, que en

comparación a otros comercios y producciones de la zona, sus procesos productivos requieren una, mayor calificación y por ende, a la hora de comercializar las mercancías producidas, pueden obtener una mayor ganancia. Los diferentes productores de leche, deberían asociarse y buscar la manera de transformar esta materia prima en diferentes derivados que posean un mayor valor agregado. También, para el caso específico del municipio de Nueva Trinidad, se cuenta con una planta procesadora de lácteos la cual, según palabras del alcalde, está en desuso, siendo una posible potencialidades del territorio.

Muchos jóvenes becarios y ex becarios, están conscientes de que las oportunidades laborales calificadas son extremadamente escasas, salvo para carreras como educación, ingeniería civil, arquitectura y agronomía. Sin embargo, están dispuestos a emprender proyectos en donde puedan aplicar sus conocimientos adquiridos durante su formación académica y contribuir al desarrollo del territorio. Se tiene que fomentar y dar apoyo a los emprendimientos que los jóvenes becarios tienen en mente. En la medida de lo posible, que los gobiernos locales faciliten los fondos para dichos proyectos. También, deberían buscar alianzas estratégicas con diferentes tipos de organizaciones en la búsqueda de fondos para estos proyectos.

Se recomienda que se promueva la organización dentro de la comunidad de estudiantes y graduados universitarios, de los diferentes programas de becas. Si se conformara alguna asociación, esta puede poner al tanto a todos sus miembros de posibles ofertas laborales, sociales o hasta facilitar la gestión de los proyectos o ideas que los mismo becarios y ex becarios puedan tener; de esta manera, la oferta laboral calificada no dependerá exclusivamente de la demanda de profesionales del mercado de trabajo, sino que, a través de una autogestión, podrán desarrollar sus potencialidades.

Dar apertura a la participación de jóvenes en la toma e incidencia de decisiones. Su visión puede que contraste con la de las personas de las directivas, pero puede que ellos, dada su formación académica más actualizada, tengan ideas innovadoras que puedan resolver la problemática del empleo. Que se dé una mayor apertura un relevo generacional.

Para las instituciones otorgadoras de becas, se recomienda fuertemente un acompañamiento al becario, posterior a la finalización de sus estudios para ayudarlo en la medida de lo posible, a la obtención de un empleo y de igual manera dar a conocer a los futuros becarios las carreras universitarias que demanda el territorio para que dichos jóvenes

puedan tomarlo en cuenta al momento de seleccionar su carrera, pero esto sin obligar o coaccionar a los estudiantes.

Con los trabajos de investigación realizados por los estudiantes, MAUCAT deberá hacer el trabajo de interrelación y posteriormente, realizar un plan de acción real, en donde converjan los principales descubrimientos de estas investigaciones. Asimismo, por parte de las organizaciones que financian las becas, se solicita expresamente que la UCA apoye a las y los jóvenes de la zona, de ser posible, realizar un convenio como el que ya se tiene con otras universidades, que contemple un plan de cuotas más bajas, pues la mayoría de jóvenes debe optar por otros centros de estudio, dada la limitación monetaria de las becas.

Bibliografía

- Alas, A. (2013), La Dinámica De Los Grupos Domésticos En Una Repoblación Al Oriente De Chalatenango, Municipio De Las Vueltas, Cantón La Ceiba (2011 - 2013). Informe final de investigación para el grado de licenciatura. Facultad de Ciencias y Humanidades. Universidad de El Salvador, San Salvador.
- Alvarenga et al. (2014) Caracterización del fenómeno migratorio y del flujo de remesas familiares en El Salvador: caso del municipio de Arcatao. Tesis de licenciatura. San Salvador, Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”
- Alvarenga, G., (2006) “Cultura y Ética de la Violencia, El Salvador 1880-1932”. 2da edición, San Salvador, CONCULTURA
- Asamblea Legislativa de El Salvador. (2011) “Ley de Ordenamiento y Desarrollo Territorial”. [En Línea]. San Salvador. Disponible en: <http://www.asamblea.gob.sv/eparlamento/indice-legislativo/buscador-de-documentos-legislativos/ley-de-ordenamiento-y-desarrollo-territorial> [Accesado el día 12 de octubre de 2016]
- Banco Mundial, (2011). “Crimen y violencia en Centroamérica. Un desafío para el Desarrollo.” Departamento de desarrollo sostenible y reducción de la pobreza y gestión económica. Región América latina y el caribe. [En línea] Disponible en: http://siteresources.worldbank.org/INTLAC/Resources/FINAL_VOLUME_I_SPANISH_CrimeAndViolence.pdf [Accesado el 23 de enero de 2017]
- BCR, (2002) El Mercado Laboral salvadoreño: Algunas consideraciones sobre la flexibilidad. Boletín económico. [En Línea] Disponible en: <http://www.bcr.gob.sv/bcrsite/uploaded/content/category/1798637127.pdf> [Accesado el 04 de enero de 2017]
- Blanchard, O., Amighini, A. y F. Giavazzi, (2012) Macroeconomía. Quinta edición. Madrid, Pearson Educación.
- Candia, D., Riffo, L., et al. (2015). Panorama del Desarrollo Territorial en América Latina y el Caribe, 2015. CEPAL.
- Centro de Monitoreo y Evaluación de la Violencia (2008) El Salvador. Mapa de violencia y su referencia histórica San Salvador, El Salvador.
- Connor, D. y M. Lunati (2002) “Apertura económica y demanda 1 de trabajo calificado en los países en desarrollo: teoría y hechos” Revista Comercio Exterior. Vol. 52 Num. 4, abril 2002. [En línea] disponible en:

<http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/25/2/RCE.pdf> [Accesado el 20 de enero de 2017]

- Cruz, J. et al. (1997) “De la Guerra al Delito: Evolución de la Violencia en El Salvador” Revista ECA. N° 588, octubre 1997, pp. 173 – 204.
- Departamento Técnico de Educación en Población (desconocido), Migración interna e internacional. Módulo 5. El Salvador, Ministerio de Educación & UNFPA.
- Diez, M., 2013. "El debate entre “estructuralismo” y “teoría de la dependencia” desde la Revista Desarrollo Económico". Opción, num. Enero-Abril, pp. 9-30.
- Dirección General de Estadística y Censos (2007). VI Censo de Población y V de Vivienda. El Salvador.
- Dirección General de Estadística y Censos, (2009) VI censo de población y V de vivienda 2007. Tomo I: Características generales de la población. [En Línea]. El Salvador, Ministerio de Economía de El Salvador. Disponible en: <http://www.digestyc.gob.sv/index.php/temas/des/poblacion-y-estadisticas-demograficas/censo-de-poblacion-y-vivienda/publicaciones-censos.html> [Accesado el: 19 de agosto de 2016]
- ECADERT. (2010). Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial 2010-2030. Recuperado de: <http://www.magfor.gob.ni/descargas/planes/ECADERT.pdf>
- FAO. (2008). Programas y Proyectos. Enfoques de Desarrollo Territorial en Proyectos de Inversión.
- FISDL (2005). II. Encuesta de Hogares y mapas de pobreza: Modelo de Clasificación Municipal. El Salvador.
- FISDL (2005). Mapas de subregiones por condición de extrema pobreza. El Salvador.
- Garate et al. (2008) Análisis estructural de la relación existente entre apertura comercial y crecimiento económico de largo plazo en el salvador. Tesis de licenciatura. San Salvador, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
- Gonzales, L. (1997) “El Salvador en la postguerra: de la violencia armada a la violencia social” Revista Realidad N° 59, septiembre – octubre 1996, pp. 441-458. UCA. [En línea] Disponible en: <http://www.uca.edu.sv/revistarealidad/archivo/4df290c24f9a6elsalvador.pdf> [Accesado el 06 de enero de 2017]
- González et al. (2015) Caracterización del fenómeno migratorio y del flujo de remesas familiares en El Salvador: caso del municipio de “San José las Flores”. Tesis de licenciatura. San Salvador, Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”

- Hernández, X., (2015). III.2 Raúl Prebisch y el Estructuralismo Latinoamericano. Trabajo presentado en la clase de Introducción a las Teorías del Desarrollo, septiembre, El Salvador.
- Hernández, X., (2015). IV Teoría de la Dependencia. Trabajo presentado en la clase de Introducción a las Teorías del Desarrollo, septiembre, El Salvador.
- Keynes, M., (1945). Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de la Cultura Económica, México.
- Mankiw, G., (1997) Macroeconomía. Tercera edición. Barcelona, Antoni Bosch Editor.
- Montoya, A. (1998), Economía Crítica. Editores Críticos, San Salvador, El Salvador.
- Montoya, A. (2000). Desarrollo Económico. Editores Críticos. San Salvador, El Salvador.
- Neffa, J. (2007). "Teorías económicas sobre el mercado de trabajo" (primera ed). Buenos aires: Fondo de cultura económica.
- Organización Internacional para las Migraciones (2006) Glosario Sobre Migración. Vol. N° 7. Suiza, Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Paredes et al. (2015) Caracterización del fenómeno migratorio y del flujo de remesas familiares en El Salvador: caso del municipio de Nueva Trinidad. Tesis de licenciatura. San Salvador, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"
- Pérez, E. (2014). "Desaparece la relativa calma que reinaba en Chalatenango" en La Prensa Gráfica. 18 de junio de 2014
- PNUD (2008). Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2007-2008. El empleo en uno de los pueblos más trabajadores del mundo. San Salvador.
- PNUD (2009). Almanaque 262: "Estado del Desarrollo Humano en los Municipios de El Salvador 2009". Segunda Edición, San Salvador, El Salvador. [En línea]. Disponible en: http://www.pnud.org.sv/2007/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=1767&Itemid=56
- Quijano A.; Luna M. y R. Flores, (2016) Potencialidad Para Promover Y/O Fortalecer El Sector De La Economía Social Y Solidaria En Territorios Del Nor-Oriente De Chalatenago. Tesis de Licenciatura. El Salvador, Departamento de Economía, Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - San Salvador.

- Ramírez et al. (2011) Análisis estructural del sector agropecuario en El Salvador: Evolución e implicaciones en la seguridad alimentaria del Sector Rural. Tesis de licenciatura. Sal Salvador, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas
- Salazar, A. y M. Del Carmen, (2012) CCR Organización y Lucha en Chalatenango. El Salvador, Asociación de Comunidades para el Desarrollo de Chalatenango, CCR.
- Segovia A. (2002) Transformación estructural y reforma económica en El Salvador. Primera edición. Guatemala
- Seminario de Alta Gerencia. (2006) Diagnostico Socioeconómico de los Municipios de Arcatao y Nieva Trinidad. [Diapositivas de PowerPoint]. Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”. El Salvador.
- Ugarte, B. y J. Asencio, (2003) La estructura de la oferta laboral en el mercado de trabajo local. Temas laborales, N° 69. Universidad de Huelva. [En línea]. Disponible en:
http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/10815/La_estructura_de_la_oferta_laboral.pdf?sequence=2 [Accesado el 1 de febrero de 2017]

Anexos

ANEXO 1. Alcalde Arcatao José Alberto Avelar Avelar

¿Aquí en la zona como alcaldía a quienes identifican como los principales empleadores de la zona, las principales empresas que dan trabajo en esta zona, o cooperativa?

Bueno... como siempre los principales empleadores terminan siendo los mismos agricultores o los mismos productores o la gente que presta servicios en el municipio... son los principales empleadores... ahora gran parte de esto la desventaja es que la mayoría son empleos informales, o sea que los tienes quince días, treinta días y después no tienen nada, a esperar otra oportunidad que se les vuelva a emplear en otro momento, en eso se suma la municipalidad por supuesto que también generamos muchos empleos, pero igual es empleo temporal, entonces, ya empleo formal, las instituciones somos los que de alguna manera generamos empleo formal, pero que es tan limitado que es insuficiente para el volumen de personas que están en espera de una oportunidad.

¿Y qué tipo de empleo dan las instituciones?

Vaya... en el caso de las instituciones por ejemplo nosotros aquí, la municipalidad para empezar, ¿qué es lo que nosotros demandamos aquí? Pues yo aquí estoy demandando trabajadores sociales, psicólogos, estoy demandando que... contadores, estoy demandando ingenieros y arquitectos, porque al final la gran mayoría de trabajos que hacemos va mas relacionada a la infraestructura, entonces eso implica que la demanda nuestra anda alrededor de ingenieros, arquitectos o pintores, gente que se dedica a ese tipo de actividades... en mayoría, luego demandamos algo de mano de obra con el trabajo en la parte social, que son trabajadores sociales y psicólogos por el tema de la niñez y juventud que amerita una atención especial en eso, de ahí las diferentes instituciones ... por ahí andan... entre trabajadores sociales, psicólogos, es lo que al final mas se demanda.

¿Entonces el perfil que Usted busca es eso arquitectos, psicólogos?

Ingenieros, por ejemplo ahorita... no me esta preguntando, pero solo tenemos un psicólogo que es de aquí, bueno... hay dos mujeres psicólogas de aquí, pero...ambas trabajan afuera, ya una se fue a vivir a San Salvador, la otra trabaja con otra institución fuera, entonces... ya nosotros no tenemos para contratar alguien aquí, y a lo mejor lo que podemos pagar, no es suficiente si alguien tiene que venir de San Salvador.

¿Ya no es atractivo?

No ya no es atractivo, porque si le vas a pagar \$450 pesos a alguien y tiene que estar viajando, seguramente va a decir “no yo no voy verdad”, pero \$450 para una persona que vive aquí en el pueblo y su trabajo va a ser aquí... es bastante bien.

Ese fenómeno se da, de que los jóvenes que aquí, que logran estudiar, por lo general se quedan en San Salvador, no se queda, entonces queremos investigar el porqué. Mas usted, ¿por qué cree que la gente que logra estudiar, se termina quedando allá?

Se está quedando por varias razones... la principal razón es el empleo formal, esa es la principal razón, porque el joven de aquí no se va por el tema de la violencia, no se va porque no se sienta seguro en su comunidad, no se va porque no tenga una buena relación con las comunidades, se va muchas veces y la gran mayoría se va por la situación del empleo formal, vaya por ejemplo para decirle algo, nosotros hemos tenido aquí dos profesores de educación física, que es el otro vacío que se tiene, no solo en Arcatao, si no en toda la zona, y en gran parte del país en el tema de los educadores físicos, entonces yo tenía aquí un cipote, el primer cipote que estaba, no estaba en mi administración, pero igual se fue porque al final le dieron trabajo en otro lado estable, y nosotros lo teníamos con un proyecto, y entonces se fue porque yo tenía que ahorrar, y esto y otro... con el tema de las AFP y el seguro, por eso que se fue, ni modo y luego me quede con otro cipote yo aquí que igual el año pasado se me fue porque afuera me le dieron trabajo formal y menos sacrificado, o sea le pagaban menos de lo que nosotros le pagábamos, solo que aquí lo apretábamos, se ganaba, lo que.... Pero además allá se la pasa al suave y además allá tiene los seguros de ley, entonces eso es otra de las cosas del porque los cipotes se están yendo.

¿Por el trabajo formal?

Por el trabajo formal, entonces en la medida que podamos ir creando trabajos formales o legalizando las plazas, entonces va a ir permitiendo que los cipotes se queden, ya no habrá necesidad que se vaya para ningún lado.

En realidad, eso a mí, eso es lo que está pasando, no se están yendo por otra cosa, porque al fin y al cabo, Arcatao es mucho mejor que otro lugar para vivir.

Sí, no definitivamente... no tiene los problemas sociales de San Salvador... es complicado... y en esto mismo, ¿no hay una especie de alianza con el sector empresarial para promover empleo formal?

Lo que pasa es que de presto aparecen, algunos ofrecimientos que igual no son empleos formales, y no encuentran ninguna garantía, por ejemplo, de presto vienen la gente de Bocadeli y entonces nos dicen “pueden enviarnos cinco o seis cipotes para esto”; entonces se les paga muy poquito, y el empleo es informal, entonces los cipotes dicen que hago yo? Irme del pueblo para que me paguen 150 pesos, bien cansado y con el riesgo que me extorsiones en las comunidades que me van a meter por allá.

Me imagino repartidor, me imagino.

Si cabal, entonces prefieren no irse y quedarse... como se llama... cultivando su tierra.

¿Entonces las empresas que vienen son muy explotadoras?

Si, entonces los trabajos son demasiado informales, y el detalle no esta en la creación del trabajo informal, si no como creamos empleos formales que le den estabilidad al muchacho que va a trabajar dos tres meses y que al final del mes tiene la seguridad de un ingreso.

¿Cómo que empresas vienen aquí aparte de Bocadeli?

Mire... es muy poco... me atrevería a decirle que nadie ofrece nada.

¿De verdad?

De verdad...entonces la razón por qué los cipotes se van, el profesional se va por el tema del trabajo formal, por eso, y el resto... igual la gente se está yendo a San Salvador... igual...también a otros lados, hay que ser realistas, nosotros como municipio hoy por hoy solo está el gobierno local, entonces no tenemos ninguna posibilidad de crearle empleos a la gente.

Entonces ustedes como alcaldías tienen varios proyectos para tratar de...

Si nosotros tenemos proyectos de manera permanente, pero la cuestión que yo mantengo 8, 10, 15 cipotes ocupados.

Si hasta se limita...

Si... porque si usted ahorita me pregunta tengo 4 por allá, 10 allá arriba con esos son catorce, otros seis por ahí tengo 20, otros 8 por allá 28, esos son los que tengo ocupados ahorita.

¿Cómo de cuantos jóvenes?

De 150 o más que están pidiendo trabajo solo tengo a 30 ocupados.

¿Y estos jóvenes tienen algún grado de educación?

La mayoría son bachilleres, son cipotes que hayan salido del instituto, y otros tienen su noveno grado, pero analfabetos, en realidad nadie.

¿Pero digamos, gente profesional?

Gente profesional, profesionales, la mayoría esta desempleados, que en su mayoría son enfermeras y algunos profesores.

¿Pero residen aquí en la zona esos profesores?

Si residen en la zona, pero igual están sin empleo

¿Y su gobierno tiene programas de becas para tratar de apoyar la educación de los jóvenes?

Si, nosotros tenemos el programa de becas, al final la beca nuestra es bien pequeñita al final les apoyamos con 50 dólares mensuales a todos los estudiantes del municipio que quieren irse a las universidades.

¿Independientemente cualquier universidad?

Independientemente cualquier universidad, o incluso las carreras técnicas, o sea por esa dicha, igual la carreta técnica nosotros le apoyamos.

¿Y hay requisitos?

Por supuesto que son los requisitos típicos de todo el mundo que sea buen estudiante, o sea que tiene que tener una nota de 7.0 desde el instituto y mantenerla, si no la sostiene hasta ahí llega su beca, entonces es como también parte de las exigencia para que el muchacho trate de rendir y darlo todo y superarse.

¿Y si se le apoya después de eso al muchacho tiene obligaciones para con ustedes?

Por supuesto que tiene obligaciones, como por ejemplo dar 90 horas de trabajo voluntario al municipio, entonces eso también es parte de la responsabilidad que tienen.

Me imagino que también buscan gente con compromiso social que quiera retribuir un poco.

Sí, es que tienen la obligación de hacerlo y como tienen cada año de hacer una cantidad de horas, entonces tiene que sacarlas también, porque es parte del compromiso que tienen, que si no lo hacen no podrán continuar con la beca.

Lo bueno de esto es que sale de la alcaldía o ¿tienen otra institución que apoye con la educación?

Mire no, es que la beca la pagamos nosotros, si, la pagamos de los fondos FODES, que es el fondo que les llega a la municipalidad desde el gobierno, hacemos un proyecto que esta etiquetado de esa manera, es apoyo a estudiantes universitarios, así, porque no apoyamos a bachilleres, únicamente a estudiantes de las universidades.

¿Y ese FODES viene desde el gobierno?

Si, si, son las asignaciones mensuales que las municipalidades tenemos desde el gobierno central, de ahí en vez de dedicarlo todo a arreglar calles, pues dedicamos también una parte para formar a la gente. Si vaya entonces, ustedes buscan la superación del joven o también le gustaría que estudiantes vinieran a desarrollar su... bueno... ambas cosas, porque entendemos también la migración del cipote, porque después se gradúa, en realidad a él que si es abogado, le dan el trabajo en el Isidro Menéndez, lo entendemos que se quiera ir, porque allá ira a trabajar, necesita superarse, si yo no tengo la posibilidad de darle aquí, así va a ser, claro! nos encantaría que se quedara aquí porque eso ayudaría muchísimo también, o el desarrollo del municipio sería mucho más acelerado.

¿Si contara con la ayuda de estos?

Cabal, porque tendríamos la variedad de conocimientos que permitirían desarrollar diferentes áreas, Pero igual mientras durante no tengamos una condición diferentes en todas las zonas va complicado.

¿Y qué cree que hace falta?

Bueno yo creo que lo primero que hace falta es compromiso, compromiso de país y un compromiso que también cuando hablo del país no solo me refiero al gobierno, hace falta un

compromiso de la gran empresa de este país... supóngase usted que montaran una par de fabricas grandes , en el departamento, nos montan en la zona el nor oriente y otra allá en la zona Occidente, que montan fabricas te van general 3, 4 mil empleos, todos estos chicos no tienen necesitan de irse a estados unidos de irse a otro lado andar buscando la ciudad, se van a ir porque saben que al final trabajan tienen la posibilidad de estar cerca sus familias y generar sus ingresos pero es cuestión de cómo al final se está viendo.

Supóngase que, se resulta lo contrario, tienen a un departamento de los departamentos más sanos del país donde la violencia no es el pan de cada día ...pero no se hace nada por invertir , por desarrollar en la zona, entonces... lo esfuerzos del gobierno en hacer calles y conectar los municipios y, que haya energía eléctrica que tenga agua potable, excelente que haya escuelas para que los bichos estudien y se formen pero hace falta el componente más importante que es el trabajo , es el trabajo para que el joven verdaderamente se desarrolle, él como persona como familia y de esa manera dinamizar la economía de la zona.

¿Las condiciones de infraestructura están?

Yo creo que si tenemos condiciones, supóngase que tengo una calle pavimentada de a aquí hasta san salvador, entonces condiciones tenemos para que se mueva quien sea y de manera rápida, entonces tienes una carretera que cruza de metapan a san miguel, entonces tiene las condiciones de conectividad entonces energía eléctrica tenemos en todas estas comunidades entonces hoy lo que está haciendo falta un esfuerzo agresivo que genere empleo y empleo formal y si no fuera formal pero de todas maneras si se genera en cada municipio y los cipotes tiene la posibilidad de estar ganando por ejemplo todo un año, es un año que evitarían inmigración porque seguramente los bichos saben que es incierta la posibilidad de llegar a EEUU.

¿Entonces aquí particularmente en esta zona el Factor de migración es el empleo?

Es el empleo, no, no es otra cosa, es el tema del empleo.

¿Porque la dinámica de la comunidad es súper bien?

Si bueno usted ve, ahora tengo en la asamblea 5 mujeres hay cien mujeres aquí hay un evento con voluntarios británicos y nacionales otros 100 en la iglesia esta otro montón de gente ahí con los diferentes barrios que están con las reliquias de monseñor romero, bueno mañana tenemos un montón de actividades durante el día. El día lunes tenemos

concentración grandota que estaremos juramentando el comité de seguridad alimentaria en el personal del municipio.

¿Entonces esa es la dinámica aquí de todo el día, asambleas, reuniones? ¿Hay periodos que son bien fuertes?

Bien fuertes... entonces no es la dinámica organizativa aquí, si no son otros factores que se salen de nuestras manos los se están generando y bueno si nos fuéramos aparte va a ser difícil por detener a nuestra juventud y de tener a la mano de obra más calificada.

¿Ese es exactamente el punto de su administración?

Vaya por ejemplo de manera puntualita, que es la discusión que se ha generado nosotros en el consejo y con otros sectores? No tenemos maestros de obra, no hay maestros de obra en nuestros municipios.

¿Para construcciones?

Si para construcciones, vaya supóngase yo le digo a usted mire aquí está un proyecto y necesito dárselo por contrato yo no quiero licitar con la empresa ni nada de eso, yo quiero que alguien del pueblo lo retome entonces que sepa hacer números que sepa ordenarse, que sepa hacer una propuesta que diga le voy a cobrar de mano de obra que ... 10 mil pesos eso le va a costar el proyectito entonces a lo mejor si es por admón., nosotros vamos a comprar todos los materiales y todo lo que va a ocupar, solo quiero licitar la mano de obra...no tengo quien lo haga...i lo voy a dar de esa manera me toca cargarle a la UASI o cargarle a otro compañero aquí para que haga todo, prácticamente para que el todo lo firme entonces porque de esa manera me evito yo de andar buscando quien trabaja, si no que ya son ellos que se encargan que la obra avance.

Entonces vea solo para decirle algo, son a veces son parte de los vacíos que se tienen La mano de obra no es del todo calificada O estamos calificando mano de obra donde no tiene que ir yo por ejemplo aquí en las intervenciones con el instituto una cosas que les digo a los muchachos la municipalidad necesita maestros de obra, ingenieros civiles y arquitectos, eso es la municipalidad mas va a demandar yo le garantizo que va a tener trabajo e la zona, porq todos estamos queriendo preferir a profesionales de la zona en los cuales uno tiene la confianza de acercare a ellos, de motivarlos en decirles mire ayúdeme o corrijame esto que no está bien así como estaba. Entonces...Pero bueno....

¿Entonces Uds. tienen bien identificado cuales los sectores que podrían generar empleo?

Si, en los que nosotros con más facilidad les podemos generar posibilidades.

Entonces, de ponerse a dar becas, que consideraría usted por ejemplo de dar una descripción.

Realmente no, no podemos hacerlos porque recuérdese que eso es opción suya yo no puedo decirle que sea arquitecto, si usted quiere ser economista, entonces tengo que respetarle eso pero si estoy en la obligación de sugerírselo u orientarle, si usted dice no yo quiero ser ni modo...igual nosotros le vamos a apoyar.

¿Cuáles son las actividades productivas de este territorio, se puede poner industrias, empresas grandes de que, agricultura, lácteos?

Hay un poco de todo, en tema agricultura la verdad no somos fuertes, digo no somos fuertes en el sentido de producir grandes cantidades, pero la población está produciendo lo básico para consumo, luego estamos teniendo en esto el tema la ganadería es tan bien un sector importante del territorio, prácticamente aquí la agricultura y ganadería es parte del pasatiempo de nuestra gente.

¿Qué cree que hay que promover, lo principal, usted cree que esto daría más empleo?

Tenemos que seguirlo promoviendo lo que pasa que hoy viene otra etapa, ya no podemos producir por producir o sembrar o cultivar de la manera tradicional, hoy vamos con otro puesto que hoy llamamos el tema de la seguridad alimentaria y nutricional de la niñez y nuestro municipio eso pasa porque tenemos que hacer mucho trabajo de concientización para darse cuenta que lo que viene ahora ya no es seguir produciendo por producir o que hay que hacerlo de calidad y garantizar que nuestros hijos van a terminar con cáncer cuando vengan a tener 50 o 60 años, que es parte de lo que está pasando al resto.

Si, por los abonos artificiales, ¿todo lo químico verdad?

Sí.

¿En la dinámica productiva, lo que falta es un poco de visión no solo de nación sino también de todos ustedes para generar empleo?

Si, si, cabal falta un poco de todo.

Sí, pero definitivamente eso se sale de las capacidades de la municipalidad.

Si, de la municipalidad como tal, porque recuérdese que nosotros también hacemos lo que está en nuestro alcance para medio ir paleando la situación pero sabemos que es claramente imposible porque las municipalidades no somos creadoras de empleos, nosotros no tenemos mandato constitucional definido hacia donde tiene que ir, entonces... pero bueno...tenemos una visión más amplia para poder solventar por un lado la sostenibilidad de la juventud y por otro lado también el desarrollo y la dinámica misma que puede ejecutar la parte económica a nivel de todos nuestros municipios.

En su opinión personal ¿cómo visualiza el futuro de su municipio respecto en darle prioridad a las personas de la población que estudia, en su opinión, cuénteme el apoyo del gobierno?

Mire de todos es sabido, que nadie sale solo adelante, y solo quiero decirles, que si nos dejan a los municipios solos, no vamos a salir, si dejamos solo al gobierno solo aquí que haga las cosas, tampoco vamos a salir, o sea necesitamos unirnos, necesitamos hacer lo que ya estamos haciendo, está claro que ahorita hay una inyección un esfuerzo enorme para hacer progresar a todos estos municipio. Entonces la dinámica debe de seguir, si en 10 años de manera sostenible seguimos llevando inversión, seguimos acompañando a sectores productivos del municipio yo pensaría que en 10 años el municipio tendría y tiene que estar en una posición diferente a la que hoy por hoy estamos en todos los campos, mayor nivel de una juventud mas formada porque tendríamos profesionales de mayor nivel mas formadas, pero también tendríamos otras condiciones que a lo mejor hoy por hoy no se tienen, que abramos la conciencia misma de la población que porque se tiene que hacer un esfuerzo por aquí, porque la remesa únicamente se tiene que ocupar para ir al súper, que las ocupe para mejorar la producción, mejorar la calidad de lo que consumimos. Que invierta en eso! Exactamente, pero que además se vaya invirtiendo en otros cosas más importantes, el tema de infraestructura que son sumamente importantes que por ahora como tal la población no lo está visualizando, esta creyendo que es una responsabilidad de las municipalidades, y no, hay muchas cosas de estas que consigan mucho mejor, si lo hace la persona de manera individual.

¿Pero ahí es querer cambiar la lógica de la familia de la forma de pensar?

Sí.

¿Usted considera que es necesario jóvenes educados?

Por su puesto, si la educación es la base es el desarrollo de cualquier país, de cualquier municipio, de la familia misma, si usted se fija, si usted es el único que pudo ir a la universidad y tiene 10 hermanos, va a haber 3 o 4 que estarán en concordancia con ud, pero los demás no, los demás andan en otra onda, al final no logran entender ciertas cosas, entonces necesitamos educarnos todos

¿Y respecto a la violencia, no cree que el municipio este amenazado?

Mire, la amenaza siempre existe, o sea seria irreal si le diría aquí no hay amenazas, no es verdad, amenazas tenemos, pero frente a eso que tenemos que tomar acciones y evitar que esas amenazas se vuelvan o se vayan a dar.

Nosotros hacemos el trabajo de concientización y orientación a la población sobre que hay que hacer, sobre la razón de no tener pandilleros en sus casas porque no tienen que permitir que sus hijos se involucren en el tema de narcotráfico u otra cosa porque sus hijos deben en realidad dedicarse a estudiar, formarse, la importancia que eso tiene en la familia, o sea estamos haciendo mucho trabajo alrededor de eso

¿Sobre el trabajo FODES ustedes tienen alguna nomina?

No, no son becas del gobierno, son becas de la municipalidad, solo que hoy por hoy se están financiado con fondos asignados desde el gobierno, si tenemos en este año que son 12 mil dólares los que hemos invertido, en eso porque son pocos los estudiantes 18 o 20; el número de estudiantes de este 2016 son 20.

ANEXO 2. Alcalde San José Las Flores José Felipe Tobar Arce

Para comenzar, ¿Cuál es su nombre completo?

José Felipe Tobar Arce

¿Cuántos periodos ha desempeñado el cargo de Alcalde?

Yo estoy en mi segundo período, y con este me quedo también ya no pienso hacer más.

¿Cuánto tiempo tiene de vivir aquí?

Yo desde el 86, se repobló este lugar quedo deshabitado en el 82.

¿En el 86 se dio la repoblación verdad?

Si en ese año fue, fruto de una captura masiva que hubo en esta zona, mil ochocientas personas aproximadamente, incluida mi esposa e hijos, a mi suegros, a la mujer del cuñado y esa gente que estuvo como 55 días en el puesto militar de la presa 5 de noviembre, fue capturado la iglesia el dulce nombre de María y de pura casualidad no asesinaron a toda la gente, entonces después las entregaron y fueron a dar al centro religioso que tiene el arzobispado en calle real, entre ciudad delgado y apopa, así inicia el proceso de esas familias que llegaron allá, empezaron a organizarse y como tres meses y días de estar allá, se logró el retorno, se vino aquí, yo no estaba en esas familias, a mí me llevaron mi esposo y mis hijos, pero yo por sacar a 25 jóvenes me quede por otro lado y la mujer en otro lado, nada mas era el poder popular en esa época que nosotros conducíamos a la gente y mi grupo era de 105 personas que andábamos y los capturaron a todos los 25 jóvenes, así es que yo en de que vino la gente vinimos a preparas aquí a limpiar el centro, era una montaña y luego le fuimos a encontrar entonces desde que vinieron estoy aquí pero hasta el 87 me quede permanentemente aquí, porque antes cuando venía el operativo yo siempre me tenía que ir al monte, así que ese es mi historia de vivir en las Flores, antes ni conocía aquí

¿Adónde nació?

Yo soy de Potonico cerca del Cerrón Grande, Chalatenango, mi cantón lo destruyeron todito, a todas les dio fuego eran 70 viviendas, no quedo ni una.

¿Quiénes son los principales empleadores de los profesionales aquí en San José Las Flores?

Prácticamente casi es nula verdad, el empleo de gente profesional aquí porque bueno, usted sabe la Alcaldía es gente de aquí, muchachos que han estudiado, sacado su carrera universitaria pero eso es mínimo, son 3 empleados, la municipalidad algún poquito como, porque la directiva comunal tiene un equipo que lleva la administración que llevan las iniciativas que tienen las mujeres, hay como 3 muchachas que llevan la contabilidad, van haciendo todos los inventarios, pero es mínimo.

¿Básicamente no tiene como nombre de los por decirlo, pequeñas empresas?

Si pocas pero en esas empresitas no trabajan profesional, sino que trabajan el criterio, de la directiva comunal ha sido darle empleo a las mujeres son las mujeres mayores y bueno también hay jóvenes en algunos proyectos, como la panadería, como el comedor, la tienda, pero básicamente en el municipio gente que tiene un trabajito habrán como unas 60-70 personas, en la ganadería hay otros muchachos que talvez han ido a sacar noveno grado pero se quedaron hasta ahí, porque la familia es pobre y no tienen, esa es una limitante aquí porque usted sabe que San José Las Flores somos una zona rural, del campo, la familia todos somos pobres, al caso como en mi caso que yo les he dado hasta segundo año de bachillerato a mis hijos y hasta ahí, yo quisiera mandarlos a la universidad pero no tengo la capacidad para hacerlo, además tengo mucha familia, hijos, la mujer y yo somos 11.

¿Tiene la dificultad de movilizarse de aquí a otro sector?

Si, ese no fuera el problema verdad si usted tiene una platita transporte hay para ir porque él puede hacer el esfuerzo en la universidad, a la nacional, a la Monseñor Romero, a la Andrés Bello.

¿Entonces el perfil profesional de la zona no requiere mucha calificación o estudios?

Pues para los trabajos si es necesario pero la situación es que por la situación económica de la familia no tiene la capacidad para costearse si eso es lo mejor, estudiar una carrera, usted sale de otro mundo, el campo es solo para la sobrevivencia, la subsistencia, de eso no va hacer usted la economía o que va hacer dinero, si usted se prepara y obtuvo su carrera puede tener un trabajo mejor y gana mejor.

Los empleos que buscan por ejemplo, todas están empresas comunales que usted mencionaba, ¿Qué tipos de personas buscan, con que capacidades las buscan, necesitan que sean licenciados, ingenieros o simplemente con que tengan bachillerato?

SI, no sé quién es el perfil o como requisito el nivel académico, si no más que todo la honradez, gente que tenga, puese que cuide sus proyectos, porque aquí en la comunidad es la que pone el proyecto, no es que salga de la bolsa de ellos, de su dinero. La comunidad ha gestionado los proyectos, los locales son comunales, entonces solo se busca a la gente, y no vamos a poner a una persona que le guste agarrar, la experiencia que hemos tenido desde el 89 están unos proyectitos y el resto se vinieron más después, y así funciona porque la gente por lo menos es honrada, respeta, cuida como suyo los proyectos, y a nosotros nos gusta eso, porque yo conozco muchos lugares en otras partes, yo he trabajado en la directiva CCR a nivel departamental por muchos periodo antes de ser alcalde y gente que vio de mesa grande, les dieron maquinaria, les dieron cosas para traer aquí zapaterías, carpinterías, taller, así pero maquinaria moderna no tienen nada, algunos la misma gente robo las maquinarias, entonces nosotros hemos cuidado ese patrimonio que es comunal pero que le sirve también a la gente, no es que se le gane la gran cosa, para algotros como no tiene mucho mercado aquí la gente, hay un grupo de señoras adultas mayores que trabaja en hacer los bolsos, hacen cinchos, carteras, poquito pero han trabajado muy bien y son cosas que uno lo consume aquí, cuando vienen delegaciones y ellos incluso llevan producto, lo venden allá y mandan el dinerito, pero usted el pisto no lo mira rápido así como la sastrería que de aquí enfrente tenemos una sastrería que trabajan como 7 mujeres y saben un montón de cosas, hoy se han beneficiado un poco porque dan los uniformes de los niños que son del paquete escolar que les da el estado, pero también tienen problema porque como no tienen dinero para que les estén pagando, les deben pues y eso es general, ese problema es general, a nivel nacional. El Estado esta manos atadas que no tienen los recursos disponibles para estar pagando a la gente, eso también crea cierta incertidumbre pero hasta que haya necesidad.

Por lo tanto, le queremos preguntar también ¿si existen alianzas con ciertas empresas para poder promover el empleo aquí?

La verdad que no, hay gente colaboradora, está el MYPE es una institución que trabaja con empresas así productivas, algunas veces hay ayudado con apoyo económico, pero lo más fuerte ha sido las capacitaciones a la gente que trabaja en los proyectos para que vayan mejorando en la forma del equipo de trabajo que es importante la cohesión en el grupo y también la visión empresarial.

Además de los proyectos comunales que usted nos hablaba, ¿existen proyectos de parte de la alcaldía en los cuales se empleen a personas académicamente formadas?

SI, la mayor parte de los trabajos que da la alcaldía son a jóvenes que han salido de la escuela y que están sin trabajo, no hay una demanda enorme de trabajo, hoy precisamente en estos meses de fin de año la gente demanda trabajo, porque la gente necesita comprar el estreno, lo que necesita cualquier personas, y este mes es el que estamos fregados, porque los tres proyectos que se iban hacer no se van a ejecutar porque no tenemos dinero, nos deben FODES octubre, noviembre y diciembre, hemos hablado con el personal pues, esta gente está clara aquí que aunque sea si no les demos aguinaldo este año, sale en enero porque no sabemos si nos van a dar los tres FODES, entonces por eso hemos dejado de mejorar algunos bacheos aquí en el pueblo, que tiene muchas partes feas que queríamos arreglaras, y si no hubiéramos tenido ese problema, lo hubiéramos ejecutado, tendríamos a la gente trabajando, imposible por todos lados la situación que el gobierno tiene nos afecta hasta los municipios pequeños, más los pequeños porque los municipios grandes tienen otros ingresos, y nosotros aquí subsidiamos a la gente, la gente paga por el agua, por la basura, por el servicio de las aguas negras, alumbrado público pero una cuota simbólica, unos \$0.20 ctvs. para todos para la gente, bueno el agua ahora ha cambiado un poquito, porque fíjese que mensual , de cobro de servicio de agua de gente anda por \$234 y hoy como hemos puesto por sistema de micromedidores, hemos mejorado porque hoy toda la gente tiene agua, por lo menos hasta ahorita no tenemos problemas, ya más adelante se agota porque la fuente se escasea el agua, entonces hoy hemos duplicado la recaudación, andamos arriba los \$600, casi los \$700 dólares pero eso todavía no resuelve el problema, que con eso se va a sostener el sistema, nosotros invertimos bastantes recursos, hoy el sistema se ha mejorado pero no ha sido total, la presión del agua revienta caños, tenemos demasiadas barrancosos, cuando llueve se nos llena de lodo, esos son los gastos que tenemos.

¿Y cuando hacen ese tipo de trabajos, que tipo de gente emplean, gente con nivel de escuela o con nivel universitario?

Más que todo de bachillerato, toda esa gama de muchachos jóvenes que unos ya están acompañados con familia, a esa gente es a la que demando y también que nosotros incluimos, hay jóvenes que consumen drogas, porque el problema de la droga quizá en todo el aquí esta regado, más que aquí es un corredor de trafico droga, entonces nosotros los incluimos y ahí les damos trabajo, yo soy una persona que no excluye a nadie, yo tomo en cuenta a todos, aquí la función mía es darle empleo a todo mundo, yo conozco experiencias de otro lado, que si no es de mi partido no, yo no soy así, el que estaba antes lo mismo, aquí

hay que trabajar bien, tenemos un concejal pluralista, aquí trabaja bien con nosotros, no hay ningún problema, yo lo involucro en todo, porque él también es segundo regidor propietario, si alguna vez hay alguna fallita, también tiene responsabilidad de pagar, porque a veces la corte cuando le auditan a cualquier cosa no está exento a uno de nada, gracias a Dios nos han auditado dos años, y hemos salido bien, cuando usted trabaja con honradez administra bien la platita de la gente, pero si a veces hay cuestiones administrativas, y más en el caso mío yo como tampoco pude ir a la escuela, en este puesto que tengo siento la necesidad de poder leer bien, apenas hice segundo grado, y mi problema no era que no habían escuelas, lo que pasa que mi papa era pobre, de chiquito me llevaba a trabajar al campo, a veces venía a la escuela pero quemado del cerebro y mal alimentado, era rudo, no aprendía, estude tres años el segundo grado, así que ya no seguí. Así que lo poquito que he aprendido, lo aprendí en la lucha pero no es que se gran cosa, solo yo me entiendo lo que escribo.

¿Con cuanta frecuencia se dan estos proyectos?

Nosotros aquí casi mensual, a veces más pero aunque sea proyectos pequeños, hacemos como unos 27 proyectos en el año con lo poco que tenemos. Pero como la gente, es que nosotros establecimos una dinámica distinta, porque el alcalde anterior él tenía su cuadrilla, de gente que si le tocaba chapear, de aquí sacaba su cuadrilla para los proyectos, no entonces es proyecto del casco de las flores de aquí, y así así, por eso es que cuando chapeamos los caminos pongo 7 cuadrillas para que todos ganen una quincena o dos quincena depende la quincena que le toquen y ahí tengo a la gente contenta, uno tiene que saber que también la gente necesita.

¿Queríamos saber si por parte de la Alcaldía tiene programa de becas?

Si, desde que yo vine propuse que apoyáramos a jóvenes, no con una beca completa porque \$500 dólares le damos a cada estudiante, dejamos \$10 mil dólares el primer año, pero fíjese que no gastamos esos \$10 mil dólares lamentablemente, yo quisiera que utilizarán los jóvenes pero cuando uno les da las hojas para que se inscriban y ahí les planteamos los requisitos, entonces hoy tenemos como 12 estudiantes apoyándoles, unos ya llevan sus tres años que les estamos apoyando, la idea es que salgan, unos ya han salido y otros ahí están estudiando, este año decidimos quedarnos con los que tenemos porque hemos tenido problemas, que hay jóvenes que le mienten a uno, les falsifican facturas y aquí nos hemos reunido con los papás y mamás porque la alcaldía les ayuda pero queremos también que

nos colabore, pero a veces nos trae una factura de un celular, si eso es para que estudie, inscripción en la universidad o los gastos para alimentación y transporte.

¿En qué consiste el programa de becas que usted tiene, en que se basa para seleccionarlos?

Si hay un proceso, primero se le avisa a la gente que tiene que inscribirse, un boleto que le da la alcaldía, ahí le plantea los requisitos, si esta becado en otros lados no, y que tiene que cumplir con las horas sociales y después la gente ya nos dicen bueno tenemos tanto, hay una comisión que hemos elegido del consejo como representante de madres y padres, y también hay un representante de los estudiantes, de ahí hacemos la revisión si el estudiante que se inscribió cumple los requisitos que establece el formulario que se da, califica y se le aprueba y si no pues no.

¿Cómo se acompaña a los jóvenes durante el proceso que están estudiando en la universidad?, es decir ¿se les da el dinero para que paguen o hay gente que está a la par de ellos apoyándoles?

No, en ese caso son los papás los encargados de ellos, nosotros lo que hacemos es estarlos convocando cada cierto tiempo para revisar si ellos van cumpliendo con las horas sociales y al final del año que entreguen la nota, ese es otro requisito también que la nota debe ser de 7 arriba, si es menos no, aunque con la universidad Andrés Bello hemos firmado un convenio, ahí la nota mínima es 8, es una experiencia que estamos empezando es para este 2017, ya esos problemas que hemos tenido aquí ya no los vamos a tener, ahora el dinero se les dará a ellos, ya no se les va a dar pinto a los estudiante, ellos van a justificar los gastos de los estudiantes y solo nos van a mandar la factura, que mejor, entonces con la UCA también nos gustaría firmar un convenio, aunque ahorita no conozco alguna personas que haiga no sé.

¿Las becas las dan en alguna universidad en específico o en cualquier universidad?

Es que depende porque como nosotros apoyamos las licenciaturas, bueno para una carrera si va a estudiar para promotora de salud, o profesorado, bueno profesorado aquí lo da la UC, En alguna carrera buscan turismo, contaduría.

¿Se les pide que al finalizar su carrera regresen una cantidad de dinero?

No, no eso no, el compromiso de ellos es cumplir con la nota, que sea buen estudiante, que se esfuerce para que pase las notas establecidas y que cumpla con las horas sociales, y lo están haciendo porque hoy hay mucho trabajo, la municipalidad a veces tiene que asear el pueblo, aunque hay personas para eso, pero también para campañas de prevención del dengue, visitando casa a casa, para evitar ese problema de tantas epidemias que hay hoy, cosas así, o la alcaldía hoy que hemos estado depurando, porque la corte nos dijo que ese montón de papeles que tienen de hace más de 15 años, hemos sacado bastante, ahí nos han ayudado bastante los muchachos.

¿Les dan seguimiento a estos jóvenes al finalizar sus carreras, les intentan dar empleo?

Si, si ellos en la época que están.

¿En los mismos proyectos que nos menciona?

Ya sea en proyecto, bueno como yo mi milpa que hago la hago solo con peones, yo empleo a mucha gente, y precisamente ayer he tenido sacando maíz y así verdad, yo les doy trabajo pero con la alcaldía a veces cuando hay algún proyecto si, sino como ellos están estudiando no, pero de alguna manera, la mayor parte son muchachas, ese es otro requisito que tiene que haber una cantidad de mujeres no menor de 40%.

¿Considera importante o necesario que las personas se formen académicamente para su desarrollo?

Por supuesto, si esa es una necesidad, mire en este municipio le hemos apostado a eso, como le dije al principio yo venían de un cantón donde no teníamos nada, ni energía eléctrica, ni agua, ni unidad de salud, en la montaña aprendimos que mucha gente de la que poquito sabia le enseñamos a los niños, y cuando venimos a este pueblo desgraciadamente no había escuela, daban clases aquí en esta cuadra, en casitas de adobe, lo primero que hicimos nosotros fue hacer una escuela de adobe, en un terreno barrenoso, que se nos cayó, pero con los años tenemos una escuela bonita, tenemos a la UCA que está dando profesorado a distancia, mucha gente tenía que ir hasta la capital, hoy aquí viene gente de diferentes municipios de la zona, hoy ha mejorado ya no solo estudian profesorados sino licenciatura, la UCA nos ha dado mucho ayuda, hoy hay maestros reconocidos por el estado, antes trabajan sin ganar nada, la comunidad ha apoyado muchísimo a la gente, la solidaridad ha apoyado con proyectos de Suiza, no Dinamarca, ha sido gente que ha

apoyado la educación, la señora Leyla apoyo muchísimo a los maestros gestionando recursos.

¿A su criterio cuales son las potencialidades productivas del territorio que se deben desarrollar?

Es la ganadería, la gente casi somos poquitos porque yo tampoco tengo mi “mana”, no me gusta porque no tengo mi tierra, la mayoría tiene sus vaquitas y unos varios animales, bueno la directiva desde que vinimos aquí y gestiono un proyecto, ha habido un proyecto ganadero y ahí se mantiene, tiene como 160 cabezas de ganado, ahorita están vendiendo una parte están seleccionando ganado de leche y el mejor ganado, ese es un rubro interesante, y la otra parte también es el turismo, bueno las flores tenemos el río sumpul, es bastante limpio, la gente le gusta venirse a bañar, se creó un turicentro, hoy es un proyecto grande y bonito. La otra apuesta que hay hoy es la parte también del cuidado de nuestros recursos naturales, los bosques, porque usted sabe el cambio climático, la destrucción que nosotros mismos hemos hecho. Y la parte educativa que siempre la vamos apoyar porque eso es fundamental.

¿Usted considera que la potencialidades productivas de aquí esta acordes a la formación de las personas en la universidad?

Bueno como aquí para estudian y trabajan, ellos manejan la cuestión de la producción agrícola o ganadera yo creo que sí, pero no es eso lo que estudien, digamos la aspiración de los estudiantes, ellos quisieran tener otro tipo de trabajo pero como no hay mucho trabajo aquí, ni fabricas hay, aquí solo las alcaldías y la adesco, que ha tenido muchas gestiones, aquí no teníamos nada.

¿En su opinión que perfil de profesionales requieren las potencialidades productivas del territorio?

Agrónomos, para atender la parte agrícola pero también veterinarios para el cuidado del ganado, ya sea las vacas, los caballos, que es lo que más tienen aquí, bueno y también en turismo, pero hoy yo veo que de aquí bastante gente estudia la carrera de salud, para ser promotores, algunos son médicos, pero muy pocos porque también tuvieron la oportunidad de ir a Cuba, recapacitaron unos pasaron, otros no, bueno pero si, nosotros también necesitamos gente técnica que conozca del cuidado de los recursos humanos, es un tema interesante, ese ha sido un trabajo enorme que hemos ido concientizando a la gente de no

quemar, de no talar tantos arboles el contorno de Las Flores bien bonito porque la gente no quema, y a nosotros nos da muchísimo gusto eso.

¿Usted cómo ve el futuro del municipio, San José las Flores, en cuanto a decir que van y estudien su carrera universitaria se queden aquí en el territorio?

A pues eso fuera bonito en el caso que hubiera empleo, pero así como veo yo los ingresos que tienen la alcaldía, usted sabe que los fondos se distribuyen en base al número poblacional, apenas 1,533 habitantes, entonces así le dan el FODES, como municipalidad no podemos generar nosotras empresas, la directiva se ha ido a otros lados donde hay problemas de guerras, desastres, hay otra gente que lo necesita. Entonces no veo yo la posibilidad que la gente que se prepara que va a las universidades, no tenemos la capacidad para hacer, que bonito fuera que aquí hubieran empresas que invirtieran para generar empleo, pero es bien complicado.

¿En un futuro cree que puede ser posible?

Bueno como aquí está en los apoyos que el estado nos dé, el gobierno, yo creo que si el FMLN siguiera al poder, creo que si se podrían generar proyectos importantes para la zona, porque tiene iniciativas buenas, pero si no hay los recursos es bien difícil, pero como esto es bien cambiante, hoy está un gobierno otro periodo esta otro, no sabría darle una respuesta exacta porque eso depende de los gobiernos que apoyen al municipio, nosotros aquí le apostamos a vivir tranquilos, que no hayan pandillas, que sigamos manteniendo los niveles de organización que tenemos, 26 años que no tenemos homicidios por violencia, entonces a esas cosas le apostamos nosotros. La felicidad del pueblo es esa, la tranquilidad, conservar la memoria histórica, y no perder de dónde venimos aquí toda la gente ha sufrido, el reto que tenemos es trabajar con la juventud, tenemos jóvenes bueno pero tenemos otros jóvenes que piensan en el alcohol, que piensan en las drogas, y el que se mete a esas cosas no tiene futuro.

¿La alcaldía o el municipio cuentan con el apoyo necesario de parte del gobierno e instituciones no gubernamentales para desarrollar el territorio y a los jóvenes?

Pues el gobierno hace muchas cosas, pero como le digo hoy todo se vuelve político y no le dan los recursos a la gente, entonces los paquetes agrícolas que le sirven de apoyo muchísimo a la gente, los paquetes escolares, la alimentación escolar, la ayuda al adulto mayor, la comunidad solidaria que ayuda a las mujeres, los uniformes que le dan a la gente,

esas cosas le ayudan aunque sea poquito pero le ayudan, pero hoy ni eso, hay cosas que están trabadas, no hay fondos para los veteranos, entonces los programas sociales ayudan un montón a la gente pobre.

En su opinión personal ¿cree que los planes de desarrollo deben gestarse dentro de la misma comunidad?

Para nosotros sí, el plan estratégico que tenemos aquí lo hacemos con la gente, y es la gente la que lo propone, propone lo que quiere que se haga, lo que hacemos es priorizar, con el mecanismo de asambleas comunales, para que ellos den a conocer o las peticiones de que proyectos son los que quieren porque como salen muchas necesidades entonces comenzamos de 5 o 7 que propone la gente, por ejemplo hace dos años me salieron 27 peticiones, de esa cual es la numero uno y así vamos con la gente. A nosotros nos gusta la población que defina, la gente demandaba agua y hemos mejorado en varias zonas, hemos hecho inversión bastante grande, nos gusta de esa forma así usted no tiene critica de la gente. Siempre vamos a consultar con la gente, que es prioridad hoy para usted y la gente dice esto y esto.

Según su conocimiento con las becas que ustedes proveen, al finalizar los jóvenes su carrera, ¿que suelen hacer se quedan aquí en la zona o se van a San Salvador?

Bueno hay gente que se rebusca, hay varios que se meten en la policía otros en el CAM en diferentes municipios a San Salvador o a Chalate, y otros se van para Estados Unidos, acaban de irse dos muchachos, uno que ya había sacado su carrera que había estudiado, entonces a la gente si no consigue trabajito en otro lado, la mirada es pues para Estados Unidos aunque saben que es bien difícil pero como siempre se riega la noticia que ya llevo y que ya llevo otro, algunos hasta la casa han perdido porque no los dejen pero ahí están, es una situación que es difícil cuando uno no tiene ofertas laborales, porque la gente aquí una quincena no es nada pues, o dos quincenas, porque a veces repiten en el año varias veces lo mismo que trabajan.

¿Y esta gente que se va para Estados Unidos, se va de manera legal o ilegal?

No, todos se van ilegal, yo no conozco ni uno que se haya ido legal, hay familias que tienen como son adultos mayores sus papas si, a ellos si les dan, pero la juventud si todos se van ilegal, todos.

ANEXO 3. Alcalde San Antonio Los Ranchos Miguel Serrano Ayala

¿Quiénes son los principales empleadores de la PEA profesional, de los jóvenes que estudian aquí en el territorio?

Fíjese que a nivel local son más instituciones de gobierno, la alcaldía municipal, hay una ONG también, asociación tiempo nuevo teatro y la unidad de salud, que es donde se concentra la mayor cantidad de profesionales incluso que están laborando en esos espacios, también existen jóvenes en los centros escolares, eso a nivel local. Más a nivel departamental casi en todos los municipios la misma realidad, no hay como empresas en el municipio, ya a nivel de cabecera si, ya existe una demanda como de empresas comerciales que demandan eso, pero a nivel local solo son instituciones y ONG.

¿Y usted conoce más o menos cual es el perfil que buscan esas instituciones o empleadores?

Es bien variante dependiendo para lo que se requiere, por ejemplo los de TNT demandan a un comunicador, por su puesto ya tienen los requisitos que el grado académico, o por lo menos que esté estudiando eso. Como alcaldía igual cuando nosotros buscamos una plaza, recientemente este año requerimos a una persona para promotor social, que nos ayudara en los proyectos sociales, pues buscamos a una persona que tenga trabajo social entonces la idea es buscar las personas que se acoplen a la función que van a tener, depende del proyecto.

¿Cómo municipalidades existen alianzas con sectores empresariales, para promover el empleo dentro del territorio?

Realmente localmente no tenemos ninguna alianza con empresas privadas, lo que si tenemos acá, a nivel departamental el ministerio de trabajo tiene sede en Chalate y es donde llegan las solicitudes de empleo y el ministerio pone a disposición, por ejemplo pone a disposición en cada empresa están demandando a tales personas puede ser incluso una municipalidad, pero es bien difícil que se haga el canal a través del ministerio de trabajo, porque en el municipio trabajo hace falta de tanta gente que quiere trabajar, dentro de 5 personas posibles dicen no esta persona cumple más requisitos, pero hay empresas que ya en la cabecera si lo hacen a través en el ministerio de trabajo, esto es en la cabecera aquí localmente no se

¿De parte de la alcaldía hay proyectos (temporales o permanentes) en los cuales se emplee a personas del territorio académicamente formadas?

Sí, por lo que estamos casi permanente en la alcaldía los espacios para empleos de personal que tienen en la universidad un estudio superior realmente es bien mínimo, más se generan proyectos pero más operativos, facturas, logística, pero ya generar empleos con estudios superior es bien limitado, es poco lo que la alcaldía puede ofrecer, más que todo lo que ya está de planta, contador, tesorero, son gentes que ya están de planta y ya no hay espacio para otro.

¿Entonces, esos proyectos son de convocatoria como más abiertos?

Lo que si tenemos es mas a nivel operativo, son funciones como vigilante de parque, gente que ande en limpieza, eso si lo hacemos rotativo, cada 15 días para que la gente tenga oportunidad, pero si la gente con nivel superior es más complicado, por ejemplo un comunicador o abogado ya es bien difícil.

Ya con la parte de las becas, ¿Su gobierno tiene programas de becas a jóvenes que estudian?

Sí, de hecho fue una de las cosas principales que íbamos a mejorar, ahorita se tienen alrededor de 43 jóvenes universitarios y 22 bachilleres más o menos, entonces desde la alcaldía se les da, no una beca completa verdad, pero se les da una aportación mensual y a cambio se les pide que den una contribución a la comunidad o al municipio, por ejemplo en este caso son de 8 horas sociales en actividades que la municipalidad requiera al mes, por ejemplo aportar a las actividades con los niños, al igual con los bachilleres se les pide 4 horas al mes. De hecho más o menos se invierte al año en becas de \$35,000 a \$40,000 dólares en el año.

¿No les piden retribución monetaria de que devuelvan al final de la beca?

Por cada año a cada estudiante se le da \$720 dólares y claro se le distribuye en cuotas mensuales, pero no hay al final de su carrera que tengan que retribuir algo al final por parte de los estudiantes, solamente son las 8 horas sociales que tienen que dar al mes.

¿Hay algún como para pre seleccionamiento o acompañamiento de ustedes?

Hay una comisión de educación encargada, que esta delegada una concejal de educación, al principio del año los estudiantes presentan una solicitud, esta solicitud tiene tres funciones, una, para que los estudiantes hagan la solicitud formal para efectos legales, segundo para que el estudiante conozca los requisitos para poder obtener la beca y si está consiente que los cumple y tercero que lo firmen el compromiso de que si van aportar las 8 horas, que si dejan materias se les va a suspender, ósea hay una serie de requisitos que ellos tienen que firmar porque si solo fuera de pagar ellos pueden decir no yo no sabía. Mensualmente se hace el evento donde se les hace la entrega por parte de la municipalidad, luego después de cierto periodo se les pide notas para ver el avance, si han dejado materias, revisando las horas sociales, entonces si hay un seguimiento durante todos sus estudios.

¿Entonces la alcaldía les da seguimiento durante todos sus estudios?

Si, toda los estudios, por ejemplo también ya uno de los requisitos que si la carrera dura 5 años y 6 con la tesis, máximo la alcaldía les va a dar un año más de eso, ósea porque hay casos de personas que pasan 11 años en una carrera de 5 años, entonces para esa lógica no verdad.

¿Ya graduado hay algún tipo de acompañamiento, se les ayuda obtener empleo?

Fíjese que no, ya realmente ahí ya cuando salen de la universidad si no, hasta ahorita no existe ese seguimiento.

¿Considera importante o necesario el que las personas se formen académicamente para su desarrollo personal integral, y a su vez, que tan fundamental es contar con este perfil de personas para el desarrollo del territorio?

Sí, es un hecho, por ejemplo apostarle a la parte educativa y a nivel superior de los jóvenes es clave, porque aunque no sea el caso de que automáticamente saliendo de la universidad y van a tener trabajo, pero ya son personas preparadas potenciales, incluso para dirigir los mismos gobiernos municipales, no es lo mismo que lo esté dirigiendo una persona que no estudia, pero hay momento en que se requiere cierto grado académico, en la era que estamos no puede estar alguien dirigiendo algo que no puede leer, ni escribir. Quiérase o no tiene que haber más potencial de jóvenes y eso lógicamente se logra a través de la educación.

¿Cuáles son, a su criterio, las potencialidades productivas del territorio que habría que trabajar y promover? ¿Están de acorde a la dinámica laboral?

Localmente una persona que estudia un nivel superior, la oportunidad de laborar localmente es mínima, lo que decíamos que solo están estas instituciones que de alguna forma dan algún espacio, ya a nivel departamental ya existe un poquito más de opciones y en San Salvador que ya hay más oportunidades. Sin embargo también se da algunas veces una cuestión que ya poco a poco se va revirtiendo y es que unas instituciones locales, antes el personal eran todos de afuera, porque en el municipio no tienen profesionales, contadores, abogados, por lo menos eso se ha ido cubriendo pero eso tiene un límite porque ya no existen muchos espacios, pero sin embargo en Chalate si pueden encontrar esos espacios, pero la ventaja es que si ya una persona salió de su carrera universitaria tiene esa ventaja, esta potencialmente listo para cualquier oportunidad que se genere, de repente en la alcaldía ya si un día se va la secretaria municipal ya vendrá una persona a cubrir el espacio, dentro de eso verdad, porque estos municipios son bastantes digamos como que las principales actividades económicas son la agricultura, igual la parte de la ganadería y talleres de artesanías, son las principales actividades económicas del municipio y otro factor que sin duda aporta bastante también son las remesas.

Entonces hablando de la migración ¿Cuál cree que es el factor primordial que hace que todos estos jóvenes que estudian tengan que migrar ya sea a Estados Unidos o San Salvador?

Por ejemplo los que estudian y terminan de migrar a San Salvador indudablemente es por la falta de oportunidad acá y tienen que ir a buscar, y los jóvenes que se van a estados unidos casi siempre se van terminando o el noveno grado o bachillerato pero alguien que sale de universidad es bien raro que se vaya, el que sale de la universidad se rebusca primero local, sino departamental, sino nacional y sino ni modo tiene que irse, pero digamos alguien que sale de bachillerato se van o cuando salen de noveno grado, se van para Estados Unidos, ahí quizá porque digamos para una persona que ha estudiado bachillerato o noveno grado, hay proyectos eventuales en los que podrían estar participando que no requieren grado académico, pero como tienen sus padres, sus tíos, sus hermanos, para ellos su visión es cuando yo salga de bachillerato no piensan en la universidad, piensan en Estados Unidos.

¿Entonces en si la falta de oportunidades es lo que hace que migren?

Si, muchas veces eso, si localmente no hay oportunidades tienen que irse a San Salvador.

¿Y cómo que actividades cree que se deberían de potencializar para crear oportunidades?

Una de las cosas a las que poco a poco se le viene apostando es la parte del turismo, alrededor del turismo hay muchas cosas, crear una ruta turística por ejemplo, esta fortalecer un hotel que requiera personal, administrador, un cajero, y de repente un hostel o ya sea un mirador o un restaurante, va ir generando muchas cosas alrededor de eso, generalmente aquí lo que se necesita aquí es apostarle al turismo en el municipio, incluso de eso estamos hablando por algunos estudiantes que viene de la universidad, pero también puede ser la gente operativa, que sale a vender pues, alrededor de lo turístico hay muchas cosas que se mueven.

¿Y cuál es el perfil de profesionales que se requieren para potencializar las actividades productivas, por ejemplo el turismo?

Por ejemplo en ese caso tendría que ser, lo primero personas que sepan manejar computadoras, lo ideal sería una persona que sea bilingüe, que sepa inglés y que también estudie carreras afines a eso, como aunque sea un técnico en turismo y hotelería y turismo, o hasta gente que estudia carreras de comunicaciones tiene cierta relación, por ejemplo a nivel de todo eso se genera diseño gráfico, de repente cada pueblo necesite identificarse con algo, que haya un taller de serigrafía que haga camisetas y eso, pero sí que sean promotores turísticos, aunque sea un técnico pero una carrera.

Y en base a eso, ¿que consideraría usted de orientar las becas a ciertas carreras, es decir no restringirlas pero digamos como sugerirlas al estudiante?

Claro, de hecho nosotros lo hicimos recientemente reunimos a los estudiantes, no para decirles que carreras estudiaran, sino porque habían opciones paralelas, más técnicas, habían diplomados sobre inglés, turismo, lastimosamente no se logró que se metieran los jóvenes a esa parte, pero si lo hacíamos con esa idea. Ahorita realmente se han graduado 3 personas que se mandaron a un diplomado de guías turísticos, ya están acreditados como guías locales, en algún momento sería interesante irle orientando algunas personas en base cómo va la tendencia de esto, al estudiante que carrera podría estudiar, otro de los que se demanda bastante es un trabajador social porque un trabajador social es muy extenso eso, como puede implicar en muchas cosas.

Relacionado con las becas, ¿estos fondos serían nada más de la alcaldía?

Si, son fondos directamente de la municipalidad, por ejemplo, había un hermanamiento de Estados Unidos que cubría a 5 estudiantes del municipio que estas personas como ya recibían ayuda, no podían recibir de la alcaldía, y viceversa, uno de los requisitos es que tampoco reciba beca en otro lado pero esos \$35 mil o \$40 mil si salen solo de la alcaldía, ya es una carpeta que la alcaldía manda hacer especialmente para eso, es algo casi de cajón, ahorita ya estamos elaborando el presupuesto 2017 y ya se ponen esos \$35 mil porque ya sabemos que siempre van para eso.

En su opinión personal, como visualiza el futuro del municipio respecto a la empleabilidad de las personas y la retención de la PEA calificada. ¿Cuenta con el apoyo necesario de parte del gobierno e instituciones no gubernamentales? O ¿los planes de desarrollo deben gestarse dentro de la misma comunidad?

Yo creo que tiene que ser más coordinado, todos los jóvenes que están estudiando que pocos han salido de sus carreras, entonces tiene que haber una coordinación de alguna manera con el mismo ministerio de trabajo, por ejemplo las municipalidades son las que conocen quienes van saliendo y como estas pudieran coordinarse con el ministerio de trabajo que es donde llegan las solicitudes de empleo, donde llegan empresas que necesiten administrador, gerente, entonces como se pueden coordinar para ubicarlos en esos espacios.

Otra cosa es que el estudiante quiérase o no cuando ya está en el último año, empieza a buscar donde trabajar y muchas veces cuando ya salen de la universidad por lo menos ya tiene una base de donde está trabajando, aunque no sea localmente pero si departamentalmente puede trabajar.

¿A usted le gustaría que esa fuga de talento no se dé?

Si claro, porque si hubiera como más proyecciones o espacios donde ellos pudieran quedarse, así evitarían salir y desarrollarían el territorio, porque se desarrolla a su familia y también al municipio verdad.

ANEXO 4. Ángel Serrano (Las delicias del sol)

Para comenzar, ¿cuál es su nombre completo?

Ángel Serrano

¿Y qué cargo desempeña aquí en delicias del sol?

Yo nada más soy socio. Socio, la cooperativa tiene 5 socios y 12 socios, somos como 17 parece.

¿En si a que se dedica la empresa, si nos puede contar un poco a que se dedica?

La pequeña empresa se dedica a producir fruta y a venderla digamos, entonces, paso en el momento inicial, 5 años haciendo experimentos con el sol y haciendo experimentó con la propiedad de la fruta, y las diferentes frutas y eso les genero la capacidad de saber qué cantidad de temperatura demanda cada fruta para que no pierda su propiedad y el tiempo que necesita estar en el sol, eso no los transmitieron las capacitaciones que les dieron a ellas porque ellas iniciaron sin proyecto, no es que iniciaron el proyecto.

¿Pero lo iniciaron como negocio familiar?

No, vinieron a alzar unas máquinas de paneles solares y nunca las vinieron a recoger, entonces empezaron a trabajar con ellas, finalmente ellas hicieron como 10 pesos cada uno en el mes y entonces ellas se sintieron como digamos este valoradas como si podían, entonces sí fueron creciendo poquito a poco, cada nivel que están pero no es lo suficiente porque el mercado en el trópico este hay mucha fruta fresca y aunque sea la misma calidad seca como ya sé que se ve poca necesita colocarla en el mercado donde la clase media de los que ganan 1,000 dólares arriba, porque la gente de escasos recursos se va los churros y entonces no ven la calidad o no vemos la calidad, la capacidad nutricional dietética, entonces mayores y niños no alcanzan ese nivel, ósea al no lograr ese nivel uno se queda con un mercado poco y quiero decirles que este mercado solo se puede colocar en la san Benito, en la escalón, allá por santa Elena, pero aquí sino fuera posible por el gran turismo que viene que aunque no se presenta en condiciones de turismo pero la gente lo toma como bueno vamos a Guarjila, entonces ahí podemos hablar con cualquier gente y nos va a contar cualquier historia y lo importante que nos ofrece la tranquilidad, entonces vienen como 4.000 en el año turistas y eso es lo que compran, aquí. Pero estamos en la búsqueda del mercado afuera, del mercado local.

¿Pero tienen algunas sucursales o solo el mercado local?

Solo aquí, porque quiero decir que el personal que esta es un personal ya mayor de edad talvez para conducir los procesos, pero ya para un volumen de demanda como el que han solicitado y que no les da abasto el panel, entonces no están en la capacidad por dos cosas.

Uno un mayor de edad no es como un joven, entonces estamos en el proceso en que en esta próxima asamblea que se haga de socios para ver si podemos integrar o podemos contratar gente ya una vez con el mercado en nuestras manos, porque hay una sala de ventas allá en el aeropuerto y entonces es fluido, este que nos han dado un nicho allá, con los 7 productores que estamos haciendo una sociedad y que lo está medianamente apoyando el MINEC pero aparte de eso vamos a construir una planta, esperamos que empezamos en enero donde resuelva el trabajo porque hay un desempleo fuerte y una demanda de gente profesional que también conduzca la planta.

Por ahí es que va un poco nuestra investigación. ¿Qué tipo de empleos o cuanto es el número de empleos que tienen aquí en la planta?

Mire como este una constancia es un sube y baja, hay momentos que sube el mercado y entonces se ocupan 10 pero hay momentos que baja entonces no produce para tener esa cantidad, porque resulta que solo tiene un tiempo de 3 meses o 4 meses la duración de la fruta deshidratada, entonces cuando hay demanda dicen a producir y a vender, pero hoy con un consorcio que estamos haciendo con un socio, con uno que tiene una empresa y es constructor de horno, estamos haciendo una sociedad sin quitarles a ellas ese patrimonio, entonces para allá vamos a remodelar a partir de enero y a montar para 60 trabajadores entonces a ellas se le va a comprar, entonces ellas aquí van a tener el mercado, entonces van a tener el mercado local y van a poderle vender porque si ya el señor que va a montar los hornos es una sociedad anónima que vamos a hacer ahí, porque no quisimos meternos atravesó de la figurar porque hay un montón de señoras que para dar el giro, mejor que produzcan. Son más tradicionales pero las vamos a madurar, a pesar de eso vamos a modernizarlas, con el mismo esfuerzo de allá.

¿Entonces esta es como una sociedad?

Esta es una cooperativa, y lo que vamos a construir y de ahí para allá es una sociedad anónima, donde solo vamos a haber dos socios, yo y un empresario de México, figura empresarial entonces vamos a demandar la figura del gerente, la figura de uno que sea

mercadologo para ellas, para nosotros no porque nosotros ya tenemos el mercado amarrado con Israel va para las tropas de Israel, ojala que no sea solo un sueño y le generamos a toda esta gente que ha estudiado por ejemplo un poquito, un lugar de trabajo y hemos hoy después del 20 amarramos el convenio con él y el compromiso es que yo voy a hacer la nave (la construcción) la galera enorme y él va a hacer pisos, hornos todo industrial y entonces vamos a abrir unas puertas así para arriba, por eso estamos haciendo el parqueo allá al otro lado, entonces ya tenemos el material para construir, estoy jalando material, pensamos en generar empleos y mientras no esté estabilizado el salario mínimo de cada trabajador, de acuerdo a su rango, nosotros no vamos a estar mirando este que utilidades nos quedan, el convenio va a quedar cerrado que él va a poner los hornos y toda la parte industrial, todo el capital, o sea que va a entrar por unas fajas y la misma maquina va a seleccionar y allá cae la piña y ahí ya seleccionada va a la pila del lavado pasa ahí hay una palanca la corta, la punta cae al otro lado cae el corazón, y la rodajeada de una sola vez y ahí está el enbadejado, yo ya fui a ver la maquinaria. Entonces lo que vamos a meter a ellas que son las de la experiencia como para que ellas vayan orientando nada más el punto., la calidad mientras se adiestra ese contingente si quitarles el patrimonio que ellas han ganado con mucho costo por tantos años, entonces sería una injusticia quitarles, no pensamos así.

¿Ud. tiene conocimiento de donde son los 10 empleados que tiene?

El personal de aquí solo es de aquí, Guarjila. Ahora que la planilla que vamos a meter ya tenemos solicitudes de otros lados, San Antonio de la Cruz, o sea el currículo, pensamos iniciar la producción en marzo, y ya este todo montado y a ellas meterlas en el carril para que se sientan bien.

¿Ya con este proyecto la demanda de mano de obra que van a requerir es más estudiada?

Contadores, para que vaya haciendo el cierre mensual, gerente y el personal que va a conducir, porque cada quien en su área, ya viene señalado que usted no puede irse a tender piña en las bandejas si a usted le toca que cortar troncos y puntas, entonces eso implica iniciar en marzo con 30 y vamos a ir viendo el proceso, la maquinaria si va a estar instalada para 60 pero no los podemos meter porque también nosotros no tenemos la experiencia y también tenemos que conocer el mercado esa es la proyección y yo estoy algo metido, ellas son buenas para producir no para pensar tanto, entonces hay que ayudarles a pensar, la parte de comercialización, la parte de aunque las hemos sometido a un esfuerzo de su autoestima porque nadie quería salir a vender, les daba pena vender y ya salieron de eso,

porque son mujeres que nunca vieron un ingreso y hoy cuando les queda un poquito ellas contentas que ya no dependen de lo gane el marido, entonces se sienten bien vea, esto es lo que estoy hablando de aquí, ahora en el entorno es otra cosa, si hablamos de Guarjila hay diversidad de proyecciones, individuales pero que es crecimiento de la comunidad y bueno hay ganaderos, producción tradicional, agrícola, otros instalando con un hospital privado, pero privado con algunas, buscando toda la cantidad de médicos y ahí hay una casa que están arreglando y de ahí van a buscar un terreno para construir algo y yo les dije ahí por ejemplo, bueno las tiendas mismas, todos venden, Guarjila se volvió comercial por lo convergente que es, una que viene la conectividad de potonico, san Antonio los ranchos, por el otro lado viene tancasque, san isidro desde sensunte y los de honduras que vienen desde la virtud, a saltar ahí, que viene la longitudinal y la otra que viene desde arcatao, nueva trinidad, san José las flores a converger aquí. Y el eco familiar le dio otro por que atiende con la especialidad todo el nuevo habiente incluso los hondureños, entonces se ha vuelto comercial que cada quien que pone un negocio, si usted hace un estudio, le pregunte a una señora que tiene un tienda con un local que parece que tuviera un montón de cliente, compradores, y le dije yo cuanto vende en el mes, y me dijo yo \$150 vendo, por eso no compro cosas que se me vayan a arruinar y esa muchacha con ese chaletito vende \$150 a la semana, a veces menos o más, y esa tienda que está ahí, vende \$3000, en el mes, y ya hemos hecho una sondeo de todos los negocios y todos venden, aquí hay una demanda permanente de hospedaje, porque es tanta la gente que viene a buscar por ejemplo lugar para quedarse una noche de paso o dos, porque hay una señora que tiene 15 cuartos allá, entonces aquí yo alquilo, pero hay una demanda increíble y ya no hay un hotel digamos, eso nosotros no hemos querido dar a conocer, es sabia la gente, los negocios grandes aquí deben de o pequeños deben de ser con socios que tengan capacidades de aguantar, uno que viene a montar la pizza hut un negocio o un camperito entonces la gente puede irse a sentar ahí entonces pierde lo natural, mata todos los negocios pequeños entonces la gente no quiere la inversión de gente que ni se conoce de donde de viene, puede ser un amigo, conocido que se conozca de donde viene, de alguna familia que se conozca pero que no que venga un capitalista que haga una compra de terreno para un súper, mataba todos los tenderos, no se le quiso vender. Hay un pensamiento de convicción eso le da posibilidad al más fregado, igual hay uno que vende me pagan bien esto lo vendo, así como me lo pagaban los de calleja, entonces ahí va a quedar si no lo puedo arreglar yo y eso vamos a arreglar para darle a la gente desempleada, yo no creo que uno dos o tres años para mi sea

que voy a tener ingreso, van a tener los que trabajen, tengo que buscar resolver de otra manera.

¿Y con esa nueva fase con el socio, va a buscar gente que tenga grados de estudio de contabilidad o admón., pero no hay una carrera específica que le gustaría?

De la gente que conozca de mercadeo, de relaciones mismas o sea que sea presentable, pero que sea la gente ya sea de afuera o de aquí pero gente que si va.

Y ahorita, ¿qué tipo de demanda de gente estudiada tiene?

No tenemos gente, por ejemplo maquinaria, empacadora industrial no lo tenemos, por ejemplo todo el equipo eso se hace empíricamente solamente con la idea, tanteando.

¿Y toda la contabilidad que llevan ahorita como se lleva quien la lleva, alguien estudiado o Uds.?

Fíjese que ahí por ejemplo las mujeres llevan un registro manual, pero se los formaliza un bachiller contable, que les hace el cierre de ejercicio mensual, y van a declarar a 0 o pero que van y tienen un informe mensual de ventas de compras y de gastos, como hay gastos fijo, pero ese cierre se los hace un bachiller, casi se los hace a honores, porque no tiene la fluidez que debería tener, 12 pesos le dan al mes pero el cómo en una pasadita les ordena entonces el contador que tiene que hacer el cierre del año.

¿Y ese se los hace el mismo o tiene que ser otra persona, a esa persona se le contrata solo para que les haga ese cierre o lo tienen contratado?

Si todos, solo para que haga el cierre.

¿Y en esa nueva fase?

Ya la nueva si va a demandar de una persona ya fija que sea el contador de fijo.

¿Y en cuanto a mercadeo porque he visto que en RRSS Uds. se anuncian, entonces quien les organiza eso?

Lennin, él ni se cómo lo hace pero la cuestión es que lo hace.

¿Y él ha estudiado en la universidad o algo o solo bachillerato?

Él se graduó el año pasado en relaciones internacionales, él es socio, él es el Pte., estaba estudiando y se asoció estando estudiando, y le tiene mucho amor, es hijo mío, yo le dije; mira fijate que vos tenes, tengo unos hijos dos hijos, que trabajan en gobernación pero en la ley de salario y tengo el otro que trabaja allá en los juzgados que ese es abogado y hoy quizás está sacando un notariado, entonces le dije vos vas a ir a estudiar para que te montes en un negociocito pequeño como yo, y ganes tus centavos con el tiempo porque uno esta educado desde que responde a los informes de kínder para ser bien presentable, educación es para ser dependiente de otro, ser empleado y vos tenes que pensar para conducirte un negocio pero no volverte tampoco deshumanizado mercantil sino que este, ver las cosas de acuerdo a donde estás de acuerdo a tu entorno, así lo tengo entretenido el anda haciendo unas pintas, de los que va con el primo hoy tiempo de navidad y él es que está al frente de eso también.

ANEXO 5. Becas Mártires

¿QUE CARGO DESEMPEÑA USTED?

He estado aquí desde agosto de 2014 fungiendo como asistente, pero este año estoy desempeñando un cargo de Administradora; yo vengo desde San Juan Opico, ahora sí estoy con todo el programa, antes solo apoyaba en algunas áreas.

¿EN QUE CONSISTE EL PROGRAMA DE BECARIOS?

El programa inició en 1994, se comenzó pensando en algo pequeño, y ha ido creciendo a lo largo de estos años, como usted sabe los Jesuitas visitan mucho este tipo de comunidades, visitan los fines de semana, platican con la gente, y en una oportunidad un padre visitó Jayaque, habló con el párroco de la iglesia y hablaron sobre las necesidades de la gente de esta comunidad, y comenzó trayendo gente, pero en un principio no era en si un programa de becas, fue como ayuda personal ofrecerle a los jóvenes que podían llegar a estudiar a la Universidad, y luego se fue viendo que estos jóvenes no venían totalmente preparados para cursar una carrera universitaria en la Uca, por todo lo que es lo diferente de un bachillerato de una comunidad a los de San Salvador, entonces muchos de estos jóvenes se retiraban, si eran aceptados en la universidad se quedaban poco tiempo porque no cumplían con todos los requisitos para cursar una carrera en la Universidad, entonces un tiempo después se creó el programa de Tutorías, que es el proceso que los jóvenes tienen que cursar para ganarse la beca, que dura entre marzo y octubre teniendo que cumplir entre algunos de los requisitos que nosotros solicitamos es que tengan un promedio de 7.5 o mayor en las notas durante todo el bachillerato y que sean jóvenes líderes en estas comunidades es decir que trabajen con los párrocos con actividades de la parroquia, que tengan ese vínculo social digamos, y que sean de bajos recursos, es decir que sus familias sean de escasos recursos económicos, más que todo aquellas familias que su sustento son las cosechas de lo que cultivan, arroz, frijoles maíz o que en su mayoría tienen trabajos informales, o en muchos casos solo algunos de los padres tiene un trabajo formal es decir que se rigen por un contrato de trabajo, por ejemplo en una maquila, en muchos casos.

¿CUALES SON LOS TIPOS DE BECAS QUE USTEDES OFRECEN?

Pues muchas veces cubren las matriculas, mensualidades y en caso que los jóvenes que viven en lugares lejanos por ejemplo Chalatenango, Santa Ana, lo que hacemos que con programas hermanos que se les busca lugares donde puedan alojarse lo que dura toda la

carrera; aquí en la biblioteca hay una serie de libros que nos han donado para que ellos los puedan prestar para todo un ciclo y préstamos de computadoras, todos entran con todos los beneficios nosotros vamos evaluando cada ciclo, dependiendo como van y los visitamos en diferentes lugares claro en los que podemos entrar que no son tan peligrosos, valoramos si pueden pagar una media beca o si se las va a toda completa, y se les apoya con las matrículas.

¿HABRA ALGUN LIMITE DE FINANCIAMIENTO QUE USTEDES OTORGAN?

Pues de becas normalmente son de 15 a 20 a veces son menos, porque vamos midiendo a estos jóvenes en el proceso de tutorías y en el proceso de ingreso de la Uca, todo su rendimiento y ahí se nos disminuye o aumenta, pero lo máximo por año son 20.

¿POR ALUMNO NO TIENEN UN LIMITE PARA DECIR TANTO SE LE VA A FINANCIAR PARA LA CARRERA POR ALUMNO?

Lo más son seis años, pero se evalúan según su rendimiento porque lo que sucede en algunos casos que los alumnos se frustran en el primer año de carrera entonces bajan su rendimiento y esto les perjudica porque al final se les extiende el tiempo de estudios pero no es porque vayan mal durante toda su carrera. Lo máximo son seis años. Más que todo se da en la carrera de ingeniería que es una de las más difíciles.

¿APARTE DE LOS REQUISITOS QUE USTED MENCIONABA, EXISTE ALGUN OTRO DE SELECCIONAMIENTO?

Si existe un programa que se llama que se llama Casa de Solidaridad, que es un programa que les ayuda a buscar donde pueden vivir durante toda la carrera, es decir que es un proceso aparte que ellos deben de seguir.

¿COMO ES QUE ESTOS JOVENES APLICAN A ESTAS BECAS?

Al principio se hacía como les mencioné al principio, que eran los jóvenes líderes, más activos de la comunidad, o a través de cartas de recomendación, pero a lo largo del tiempo se fueron dando muchos inconvenientes con estas recomendaciones, lo que pasaba es que se estaba recomendando mucho a los jóvenes que probablemente no tenían muchas necesidad económica, entonces lo que hacemos ahora es que hacemos una reunión con los recomendado res, es decir con los párrocos, directores de escuelas, profesores o empleados de la universidad que supieran de algún caso de jóvenes que estuvieran en necesidad, en

esa reunión se habla del todo el proceso, de las fechas , para que a partir de lo que se les informan ellos decidan a quienes sí y a quienes no, ellos evalúan a los jóvenes candidatos , se les da una ficha de recomendación, con información básica de los alumnos el año de bachillerato que está cursando, el lugar donde viven, de cuantos años lo conocen, los valores que tienen, la situación económica, se les da a ellos también el cuestionario socioeconómico para que estos jóvenes lo llenen desde el principio para que lo regresen antes del proceso de tutorías.

¿DURANTE EL TIEMPO QUE DURA LA BECA TIENEN QUE MANTENER UN CUM DE TANTO Y APARTE AL FINALIZAR LA CARRERA TIENEN ALGUNA OBLIGACION DE DEVOLVER TANTO O COMPARTIR LO QUE ELLOS APRENDIERON?

No le pedimos que por obligación puedan reembolsar al programa pero si los incitamos que después puedan seguir activos en sus comunidades, para que sigan ellos incentivando también a otros a seguir estudiando, etc., eso si lo hacemos no solamente se trata que ellos al finalizar se olviden del programa y puedan cambiar un poco su estilo de vida y se olvidan de los demás. A lo largo del año tenemos reuniones en las que motivamos a los alumnos a que se mantengan porque siempre hay épocas en la carrera que se desaniman, más que todo con los nuevos que vienen les tratamos de dar este tipo de charlas para que no se detengan y sigan adelante. Y tenemos un seguimiento de ir pidiendo notas, en materias comunes de ingenierías por ejemplo Matemáticas cuando les cuesta les apoyamos con tutores para que se refuercen, la idea es que estos jóvenes vayan mejorando, ellos tienen que mantener el cum de 7.0 si ellos lo bajan se les quita media beca, depende también el estado de su familia, algún joven que se le muera su mamá o se papá obviamente disminuye su rendimiento académico, eso lo valoramos, de acuerdo de todo eso.

¿TIENEN ALGUN DATO O NÚMERO DE LOS JOVENES QUE SE HAN GRADUADO EN EL PROGRAMA?

Si actualmente tenemos aproximadamente 90 jóvenes, el programa como empezó en 1994 no se tenía un dato tan certero de cuantos jóvenes se graduaron o siguieron estudiando, después si ya hubo una persona encargada de llevar todo ese registro

¿Y AHORITA QUE ESTAN ESTUDIANDO CUANTOS JOVENES MAS O MENOS HAY?

Ahorita tenemos 59, en la facultad de ingeniería.

¿QUE TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO LE DAN A LOS JOVENES?

Pues los que ya le comentaba anteriormente que son el apoyo con tutorías en las materias que tienen dificultad, apoyo de una clínica psicológica que ellos pueden acercarse para cuando ellas se encuentre en alguna dificultad en su familia, o en alguna situación que les haya causado algún trauma, etc. También contamos con la pastorela de la Universidad que es donde los jóvenes puedan abocarse para cuando necesiten ayuda espiritual, los padres apoyan en esos casos.

¿CUAL ES EL ACOMPAÑAMIENTO QUE LE BRINDAN A LOS BECADOS CUANDO YA HAN FINALIZADO SUS CARRERAS?

Cuando ellos finalizan como ellos no tienen un compromiso con el programa no tenemos mucho vínculo.

¿NO HAY ALGUNA FORMA EN QUE USTEDES PERMITAN QUE LOS BECADOS REALICEN ALGUN TRABAJO?

Eso es algo que se estaba trabajando, ellos al principio no pueden trabajar hasta después del tercer año en adelante pueden optar a algún trabajo, y dependiendo del trabajo que tengan se evalúan y tienen que estar presentando constancia laboral, y si ellos ya pueden cubrirse los gastos de estudio se les suspende ese tipo ayuda, sin embargo pueden seguir prestando libros, recibiendo tutorías, y darles todo el acompañamiento que se les pueda brindar, no los sacamos del todo del programa.

¿Y SABE USTED SI LOS JOVENES QUE SE GRADUAN DEL PROGRAMA SE QUEDAN TRABAJANDO EN EL LUGAR DE DONDE VIENEN O SI BUSCAN ALGUN TRABAJO EN LA CAPITAL?

Cuando residen en lugares lejanos si buscan opciones en la capital, por ejemplo alguno que venga de Morazán es difícil que en ese lugar encuentren una buena oportunidad de trabajo, la mayoría de veces como vienen a vivir a la capital es ahí donde encuentran la oportunidad de encontrar un mejor trabajo aquí mismo. Porque estas casas donde ellos empiezan viviendo no los corren cuando terminan su carrera. Si hay algunos que se van de regreso a sus lugares de donde vienen pero la gran mayoría se queda.

¿A SU PUNTO DE VISTA QUE CREE USTED QUE ES NECESARIO PARA QUE ESTOS JOVENES NO SE QUEDEN A TRABAJAR EN LOS LUGARES DE DONDE VIENEN PARA PODER EXPLOTAR ESOS LUGARES?

Estos jóvenes que se quedan aquí estudiando, en el tiempo de sus vacaciones o fines de semana aprovechan de estar activos en sus lugares de procedencia, siempre tienen ese acercamiento no pierden total contacto con las personas de esos lugares. Aunque muchas veces en esas comunidades se pierden los valores, ya no se reúnen ni están muy activas, por ejemplo las ADESCOS no están bien organizadas, entonces esos jóvenes no tienen ese apoyo, no logran hacer mucho. Lo que se necesitan es que se siga con ese liderazgo en esas comunidades que tengan apoyo de alcaldías empresas públicas y privadas para que ellos se puedan quedar en sus comunidades, se ha perdido ese apoyo, la gran mayoría se queda estudiando en la zona central del país que es donde se concentran la mayor parte de empresas que va con lo que ellos han estudiado.

¿USTED CREE QUE AL MEJORAR ESTOS PUNTOS ES POSIBLE MODIFICAR EL PROCESO DE LAS BECAS PARA HACER UNA INVESTIGACION DEL TIPO DE CARRERAS QUE SE ESTAN NECESITANDO EN EL LUGAR?

La verdad que es muy complicado modificar el programa que ha dejado el fundador. Pero depende de las capacidades de los jóvenes porque ellos realizan un examen vocacional eso es lo que nosotros podemos sugerirles dependiendo de sus características y aptitudes que presenta, se le apoya en su campo en su carrera va de acuerdo a sus capacidades.

¿LAS BECAS MARTIRES SE OTORGAN MAS POR LA VOCACION DE LOS JOVENES QUE PARA LA NECESIDADES QUE HAYAN EN LOS LUGARES?

Se está trabajando en lo que se está perdiendo no ver solo su entorno se busca que sigan con sus liderazgos, que continúen con este vínculo.

¿PORQUE PIENSA QUE SE HA PERDIDO TODO ESE VALOR DE SEGUIR CON LOS VINCULOS EN LAS COMUNIDADES CON ESE LIDERAZGO?

Pues por lo que les comentaba anteriormente que no existe esa motivación en las comunidades se ha perdido esa parte del liderazgo, también afecta la violencia porque aunque hayan necesidades en sus comunidades se les dificulta poder hasta pasar de una calle a otra porque pelagra su vida, no pueden llegar a cualquier hora o les piden su DUI, ese

podría ser otro factor. Cuando conocí a una becado sus papas no pudieron hacer nada ni comentarlo en el lugar porque les da temor que les lleguen a poner renta a partir de esas nuevas oportunidades.

¿HABLAN CON LOS JOVENES PARA SABER CUALES SON LAS EXPECTATIVAS DE ESTOS JOVENES?

No. Eso les cambia a ellos dependiendo de su ámbito profesional, si un estudiante se queda en su comunidad no puede por ejemplo llegar tarde a sus casas eso les afecta y les cambia sus perspectivas.

ANEXO 6. Suyapa Ortega

Nombre: Suyapa Ortega

Queremos Indagar sobre este tema, sobre las becas y que nos explique de la dinámica para aplicar a ellas.

Bueno, aquí en la comunidad el tema de la apuesta a la educación siempre ha sido muy estratégica, siempre ha sido algo muy importante, y siempre se le apostó desde sus inicios desde la repoblación al tema de la educación popular, luego al tema de la formación académica y toda la juventud que ha ido saliendo de bachillerato, las que han podido le han dado continuidad a sus estudios, algunos por esfuerzos propios y algunos apoyados por fondos gestionados por la comunidad, la comunidad tiene cinco hermanamientos pero tres son los que han apostado más al tema del apoyo a la formación académica a través de becas para los que quieren seguir estudiando. Estas becas no son el 100% una beca o donación, sino que implica de alguna manera generarle las prestaciones, el acceso al recurso económico, pero que después el graduado resultado de ese apoyo económico debe de devolverle a la comunidad un 50%.

¿En términos monetarios?

Si en términos monetarios, de esa manera ir generando un soporte para ir teniendo siempre un recurso disponible para nuevos aspirantes para su formación académica.

¿Y hace cuantos años está funcionando están funcionando esas becas?

Ya tienen como 10 años, porque ya hay algunos que ya egresaron, bueno tiene más, tiene 15 años.

¿Y cómo se llama, tienen algún nombre en específico?

Fondo para las becas para jóvenes estudiantes de la comunidad.

¿Dice que son tres hermanamientos?

Son tres hermanamientos, uno se llama Viva Guarjila, este está por un grupo de cooperación, el otro es una Iglesia que se llama Sian, y el otro es un apoyo así como muy personal de la Iglesia San Luis pero este está dirigido no para estudiantes de la universidad, sino para estudiantes de bachillerato, está asignada exclusivamente solo para mujeres,

¿La dinámica es como un apadrinaje?

La dinámica es como un apadrinaje pero siempre dentro de la coordinación de la asociación del desarrollo comunal no va así por colaterales, es la adesco la que lo administra, yo no soy de la ADESCO pero he sido del comité de hermanamiento, y a través de ese comité que se renueva cada periodo, uno tiene conocimiento de cómo funciona.

¿Y existe algún proceso de selección de los becarios?

Si existe, consiste en que la familia sea de escasos recursos, porque hay familias que si tienen condiciones para garantizarle a sus hijos e hijas que sigan sus procesos académicos, otro requisito es que respondan con buenas notas,

¿Cuál es la nota mínima?

La nota mínima es 7 para bachillerato y universidad, tienen que meterle, si no se mantienen pierden la beca, puese porque a veces que son descuidos, entonces es una manera de presionar para que el apoyo tenga un resultado. Otro de los requisitos es pertenecer siempre a la armonización de becados y becas que generan asambleas cada año, se generan dos o tres convivencias para que todos sepan que son becados.

¿A parte de que retribuyan monetariamente se les pide que den servicios a la comunidad o algo?

Si pero es eventual, no es así como algo frecuente, es la voluntad, por ejemplo para las fiestas de aniversario se denomina que hay que pintar algún área publica ya se les convoca a todos los becados a que vayan agarrar una brocha, o a veces también cuando se generan campañas de salud, cuando tenemos epidemias, que dengue o cuando estaba el chik, entonces se convoca a toda esa población para generar campañas masivas, ya sea de limpieza, en toda la comunidad, o ya sea los actores y actoras que estén en la comunidad, parque, en quebradas, unidades de salud, etc.

¿Existe algún acompañamiento de los becarios antes y en el momento que realizan sus estudios superiores? ¿Aparte de darles el dinero, le dan tutorías o charlas?

No, tutoría no, porque sobre todo los de bachillerato van aquí cerca, el instituto está a 15 minutos y como es de tiempo pleno pasan mañana y tarde allá, pero tampoco con los estudiantes de la universidad no hay.

¿Y cuando terminan su carrera no hay acompañamiento a los becarios?

En la medida que se puede se acompaña, porque como para eso hay que tener información adonde esta alguna oferta de trabajo, en mi caso si estuve acompañando un tiempo esa demanda porque estuve trabajando en el ministerio de trabajo, entonces tenía mi propio archivo de las personas académicamente ya preparadas en la comunidad, y yo las estaba como empujando, pero a veces si apoyamos tratando de hacer algunas gestiones directas pero no siempre se obtiene respuesta.

¿De estos jóvenes que terminan de estudiar se quedan en el municipio o migran hacia San Salvador o hacia otro lugar?

Algunos jóvenes se quedan y otros migran, porque como eso depende de la oportunidad que se genere y también depende de la formación académica que tienen, porque hay unos que si son agrónomos no tenemos en la comunidad condiciones para contratar o para promover que sean empleados, los que se han preparado en salud han tenido mejor suerte, porque si están laborando en la unidad de salud de la comunidad, en el caso de los maestros, en la comunidad casi un 80% de la plantilla de maestros y maestras son de acá de la comunidad, claro que no son procesos recientes, estamos hablando de procesos históricos, y que si logramos que toda la gente que estuvo en la comunidad preparándose todos quedaran establecidos ahora que entran los programas que son cubiertos por el estado.

¿Qué factores cree que son los que inciden para que esta gente tenga que migrar?

Pienso que el factor que obliga que la juventud que se prepara en una determinada carrera emigre a otro lado tiene que ver con una planeación estratégica, los jóvenes dicen quiero estudiar esto o lo otro y muchas veces no hay una visión de que posibilidades tengo yo de tener un empleo con esta formación académica que he adquirido.

Ahorita que menciona eso, de la planeación estratégica, ¿cree que sea conveniente poner como un listado de carreras que cuales son las que se necesitan aquí en Guarjila y decir estas son las carreras que queremos que estudien, talvez no obligar, sino más bien orientar?

Tengo entendido que hay dos cipotas que se prepararon en administración de empresas y las dos están trabajando con la banca, buscaron por todos lados aquí en Chalate y no encontraron y nosotros acá en la comunidad no es un área que tenemos condiciones para generar empleos con esa profesión, de igual manera hay otras carreras. La falta de

oportunidades es la principal razón por la que emigran a San Salvador, pienso que todo pueblo necesita hacer ese diagnóstico, conocer cuáles son sus potencialidades, que oportunidades concretas se pueden obtener, yo pienso que aquí en Guarjila fuera importante la preparación en turismo, sin embargo no creo que tengamos uno preparado en turismo.

Entonces hablando de las potencialidades del territorio, ¿usted cree que el turismo es una?

Si porque hay bastante noción por conocer, visitar Guarjila, por acompañar entonces es de aprovechar eso.

Y por ejemplo las personas que se quedan aquí, ¿Dónde encuentran empleo? ¿Hay empresas o cuales son los principales empleadores del municipio?

Ese es el detalle, nosotros generadores de empleo no tenemos, porque aquí lo que representa esta comunidad es una adesco, es un enfoque de organización comunitario no es un enfoque de organización empresarial, y las pocas empresas bajo el enfoque del cooperativismo no han logrado despegar, no tienen aún capacidad de contratar personal académico o técnico para sacar adelante sus empresas, entonces la comunidad como tal no es generadora de empleo, por ejemplo aquí se está reforzando el tema de la radio sumpul, esperamos que dentro de tres años la radio tenga la capacidad de ser autosostenible, eso significa que la gente que labora para la radio Sumpul tenga ingresos, bajo un salario establecido ya no por horas o por viáticos ni por voluntariado, si no que se genere esa condición, estamos esperando superar ese reto a tres años, ya tenemos un año que entramos al proceso de innovación,

¿Cómo nuevas propuestas?

Con nuevas propuestas más bien retomando la visión, porque la visión es un medio alternativo comunitario para educar, fomentar cultura, rescatar la memoria histórica, entonces ese ha sido el enfoque, se había dejado un poco ese perfil, pero se está innovando, se está fortaleciendo.

¿Qué otra actividad económica cree que, talvez no en Guarjila, sino en el territorio que papel podría desarrollar?

En las Flores, que le dijeron, porque en las flores está más avanzado que nosotros talvez, en el sentido que ellos ya tienen un establecido un esfuerzo turístico, con el turicentro con una cooperativa que ha estado administrando toda esa parte de turismo, hoy es la adesco la que

ha retomado, pero Las Flores, Guarjila, aquí estamos como reorientándonos, más del tema que seamos nosotros mismos como comunidad, generadora de empleo, solo se está viendo a nivel quizá de unos servicios, por ejemplo hay como tres ferreterías que se están estableciendo, una ya tiene como dos años, pero no son implementadas por gente de la comunidad, viendo las condiciones que estamos accesibles a la longitudinal, hay gente que ha tenido condiciones de venir e instalar un negocio y han establecido, quiero ver hay dos ferreterías y un agro servicio, eso sí están generando de alguna manera empleos, pero todavía nos hace falta porque Guarjila, uno es exigente, si porque tenemos que ver las condiciones laborales. En la ferretería eso si contribuye a la comunidad, en la medida que uno necesita algo para construir ahí lo tienen, entonces si ferreterías con agro servicio y de ahí lo otro es lo público, la escuela, el ECO de salud familiar.

Ya para ir finalizando, una pregunta un poco más personal, en su opinión ¿cómo visualiza el futuro del municipio y la retención de gente calificada, cree que cuentan con el apoyo necesario del gobierno, instituciones no gubernamentales, o estos planes deberían de desarrollarse como comunidad o cree que es necesario algo más amplio?

Nosotros creemos que el desarrollo de la comunidad está basado, primero en sustentar el fortalecimiento de la organización de la comunidad, segundo con la autogestión o sea es mentira que un gobierno municipal a nosotros nos va ayudar a salir de cualquier situación, ya sea situación cultural, social o económica, al menos la municipalidad tienen otros enfoques y a Guarjila no lo visualiza, es más en el caso de Chalatenango a Guarjila lo ve como la oposición política, entonces no nos ven como sujetos de desarrollo o como sujetos de derechos, entonces ahí viene la exclusión la marginación, todo lo que se derive de ahí. Y con relación al gobierno central pues como comunidad se sale al paso a ver de qué manera se accesa a los programas, porque en ese sentido la comunidad si nos contribuye, por ejemplo si van a distribuir el paquete agrícola, la misma adesco presta la casa comunal, pone ahí el padrón para que la gente vaya, o perifonea, la misma comunidad hace el perifoneo, de modo que no se quede nadie sin acceder a ese servicio por falta de información, esa es una respuesta verdad, ante un programa de gobierno una respuesta de la comunidad, para que no se queden sin ese servicio. Con el tema de salud, pues la comunidad ha contribuido bastante con este sistema de salud, porque el sistema que se está implementando es un sistema que ya habían validado en Guarjila como tal, antes que se implementara ahora con la reforma de salud Guarjila lo habían impulsado, entonces ahí se accesa a ese programa, pero es un programa social, si la gente en ese sentido se ve

visibilizada en que esta accedendo a un servicio ahora desde el gobierno, que antes no se tenía ese acceso, hasta la llegada de Mauricio Funes a la presidencia, Guarjila accesa como población sujeta de los derechos de la salud a obtener asignación de médicos, medicamentos y todo el presupuesto que se requiere para que funcione, con salud y educación estamos igual, hay un grupo de mujeres que elabora los informes que aquí se demandan en el centro escolar y los otros programas con el programa de proyecto Vida, Guarjila ha logrado colocar alrededor de 40 jóvenes, Guarjila ahorita se está reforestando, 40 jóvenes están sembrando árboles, haciendo huertas para que no se erosione la tierra de cada planta, las están regando, no es un gran programa, muchos no le podrán ver la importancia pero nosotros si la vemos, y si sentimos que nos beneficia, son 30 personas de la comunidad que de alguna manera obtienen un ingreso.

¿En ese programa que acaba de mencionar el programa de la reforestación, necesitaron como guía de una persona como un agrónomo o algo así, o simplemente de ustedes?

Está al frente del grupo un compañero que es el vicepresidente de la junta directiva, pero él es un líder muy sensibilizado con el tema de medio ambiente, desde antes ha participado en comités ecológicos, está muy comprometido con el tema de la agricultura sostenible, este con la soberanía alimentaria, son personas que talvez no tienen académicamente un título pero si tienen conciencia y saben lo que quieren, lo que quieren impulsar bajo el enfoque de la comunidad.

ANEXO 7. Walter Romero

¿Cuál es el nombre del programa de becas que Uds. poseen?

Mmm, no tiene un nombre fíjese nuestra modalidad de becas, hay un incentivo a estudiantes de nivel universitario, no sé si quiere que le amplíe más?

Si nos puede explicar ¿en qué consiste el programa de ayuda a estudiantes universitarios que ustedes poseen?

Si, son dos, uno que tiene que ver con un convenio que nosotros firmamos con la Universidad Andrés Bello específicamente vinculados a nuestra organización, cuando digo vinculados me refiero a jóvenes que están en nuestros programas de educación artística o jóvenes que están vinculados a nivel de voluntariado con nosotros, con la universidad se tramita un descuento. El descuento es del 20% el que la universidad les asigna a ellos, no a matriculas pero si a mensualidades y bueno ese es como uno, a cambio de eso nosotros no pedimos mayor cosa que la participación en nuestras actividades artísticas o que sean colaboradores de nuestros programas, nada más, incluso ese beneficio lo tienen algunos compañeros que son empleados de TNT y estudian en la universidad. La segunda es directamente con otros jóvenes, que son colaboradores y adquieren un nivel de responsabilidad, por ejemplo nosotros tenemos un proyecto que se llama vamos al cine, es proyección de películas en nuestro centro cultural entonces ahí lo dirigen 3 jovencitos universitarios, y el programa como ellos lo dirigen planifican, programan las películas, atienden a los niños y todo para cuando se proyectan, tiene cierto grado de responsabilidad dentro del TNT; a ellos se les da un incentivo que puede rondar los 30-35 dólares al mes. De ahí tenemos como 10 jóvenes.

¿Estos 35 dólares que se les da son para estudio?

Nosotros no les marcamos que tiene que ser para estudio, pero si lo vemos así que tiene que ser un incentivo a su educación, hay otra cosita pequeña que hemos empezado este año es que en este caso muchos de los jóvenes nuestros aquí por la distancia con SS estudian allá en SS, pero estos jóvenes tienen que buscarse donde vivir porque no pueden viajar todos los días, es pesadísimo. Entonces el TNT tenemos una casa de estudiantes en SS, esa casa digamos que nosotros hemos acordado que cerca del 60% del costo la asumen ellos en cuanto al valor ellos ponen una contribución económica y el 40% lo cubre TNT de la mensualidad, el costo de esa casa y ahí están estudiando 7 estudiantes de los

ranchos, esa es como la otra iniciativa que tenemos, así puramente programas de beca no son, hemos tratado de incentivar la educación superior.

¿Y existe algún programa de pre selección para estos jóvenes?

Fíjese que no, así como tal no, realmente lo hemos hecho más en base a intereses de ellos, por poner siempre el ejemplo de los jóvenes del cine ellos en su momento son jóvenes que vimos que les interesaba mucho el cine y eso y de ahí se habló con ellos y se les planteo la posibilidad de adquirir ese compromiso el del cine, y en base a eso nosotros ya hemos tomado algunas decisiones.

¿Y cómo es que estos jóvenes aplican a estos programas de becas, bueno a la ayuda?

Algunos porque ya vienen de nuestros talleres de teatro, música o danza y van a ir a la universidad, ellos nos plantean que van a ir a la universidad que conocen quizás si es el caso, que conocen el convenio de TNT con la universidad, es bastante abierto de esa manera, participando colaborando en algo.

¿Además de ese vínculo existe algún requisito? Por ej., devolver cierta parte de la ayuda o sacar cierta nota?

No ninguno solo ese. Bueno si las notas, nosotros estrictamente en esa parte no es, la universidad si les pide una nota de 7 para mantener dentro del programa.

¿Y cuantos becarios tienen actualmente el programa?

Si sumamos estamos hablando de unos 30.

¿Y existe algún acompañamiento que se les da a estos jóvenes en el momento en el que realizan sus estudios superiores?

Desde el TNT.

¿Ustedes le ponen tutores por ejemplo, gente que les esté ayudando con sus materias?

No, en esa parte si no, realmente nosotros no hemos podido cubrir ese espacio de acompañarles en ese proceso.

¿Ellos van por su cuenta relativamente?

Correcto.

¿Cuando ellos terminan sus estudios universitarios se les da algún acompañamiento para poder ingresar al mercado laboral?

Fíjese que esto realmente no hemos tenido, bueno si tenemos un par de graduados que ahora trabajan con nosotros en TNT, el resto está, no hemos llegado a esa parte porque están estudiando, la idea si es apoyarles para que encuentren una oportunidad pero no ha llegado ese momento.

¿Pero si dentro de la misma asociación si se les facilita oportunidades laborales a ellos?

Correcto.

Y ya entrando en el tema de la migración, ya que nos hemos dado cuenta que en el territorio nororiental de Chalatenango se da este fenómeno, es alto, en su experiencia con este poco porcentaje de jóvenes que ya se han graduado o con los que están estudiando ¿cuántos de ellos piensan en quedarse en los ranchos?

Bueno quizás la migración fuera del país o a SS, la verdad que quizás si muchos de los jóvenes, al menos no de los que están ahorita, de otros jóvenes que hemos visto si hay un buen porcentaje que si se va para otras comunidades porque no hay trabajo en esas comunidades, no va a encontrar trabajo de abogado muy fácil, hay unos que sí, la mayoría busca la ciudad para poder encontrar un trabajo de acuerdo a su formación académica, los que emigran digamos a EEUU la mayoría no tiene aspiración de una carrera universitaria, que va pensando en un bachillerato en un 9no grado ya van de camino terminando eso. Un pequeño porcentaje que no sabría decir, que termina la carrera y se va para EEUU.

Además de que no encuentran trabajo, ¿qué otros factores influyen para que estos jóvenes que se van al exterior, que factores son los que influyen esta decisión?

Una cosa que influye bastante sin ser de esa gente, la vieja guardia, hay una generación de gente adulta que tiene acaparada la toma de decisiones, hay un egocentrismo de decir estos bichos universitarios, no son capaces de hacer lo que yo hago así, entonces hay bastante de eso y en algunos casos también lo ven como un desplazamiento si algún joven logra algún espacio de toma de decisiones el adulto lo ve como una competencia, eso en parte dificulta la inserción de los jóvenes universitarios, y muchas veces un joven está mejor preparado que un adulto, puede ser que el alcalde del pueblo

¿Los adultos impiden que estos jóvenes se inserten dentro del mercado?

Si correcto, básicamente como funcionario pero también en otro espacio, también la sobrevivencia, claro uno también como adulto puede entender la situación, después de tener un carrito llega alguien joven preparado y dice bueno de que voy a comer yo. El caso de los ranchos paso en su momento, es el más joven de la zona, creo que del país tiene 31 años, para que este alcalde haya llegado ahí no fue cuestión de diálogo con la vieja guardia que hay ahí que venía desde los acuerdos de paz siendo los dueños de la alcaldía, entonces ese tipo de cosas son un buen ejemplo de cómo los relevos generacionales no son tan fáciles en estas comunidades, llevan su proceso muy aparte del calor que generan las campañas políticas. Ese es como un factor, el otro tiene que ver con pocos espacios de iniciativas dentro de las empresas de la zona que oferten plazas, pero también en programas que apoyen a los jóvenes para crear sus propios emprendimientos. En el caso nuestro de TNT como es no gubernamental no tenemos presupuesto asegurado anualmente, tenemos limitantes económicas logramos contratar y abrimos una plaza y recibimos un gran cantidad de currículos de jóvenes de la zona, entonces ahí de una realmente jóvenes preparados o que están sacando carrera sin empleo hay una gran cantidad en la zona y no hay muchas oportunidades y terminan buscando en ss., de algo tienen que comer, algunos encuentran aquí en chalate pero hay un espacio reducido que no hay oportunidades aquí en chalate.

¿Y adonde se movilizan más los jóvenes, hacia SS o al exterior?

La mayoría a SS, bastante gente, vienen a pasar el fin de semana pero su trabajo lo tienen fuera

¿Y qué se necesita para aumentar el porcentaje de jóvenes que se queden en el territorio?

Creo que tendrían que cambiar las 3 cosas que le mencione, que se abran espacios para tomar decisiones a nivel de espacios de poder, para jóvenes que ya tienen el conocimiento, hay que darle un espacio a esos jóvenes que ya tienen un nivel, el segundo espacio de oportunidades, programas que puedan permitir que los jóvenes puedan desarrollar sus ideas del emprendimiento de la empresa de pequeñas iniciativas que tenga y bueno la otra que de alguna manera que alguna empresa privada se pudieran interesar en instalarse en la zona, pensándolo así en voz alta que puede ser otra cosa que genere eso.

¿Cree que es posible considerar un mecanismo de acción diferente para las ayudas que ustedes dan a estas personas, basados en darles algún enfoque de la carrera de los jóvenes a las demandas de trabajo que existen en el territorio?

Pudiera ser, aunque los intereses de la gente son muy variados, por ej. Me encontré a un joven el otro día, que le daba ride, que está estudiando biología en la UES y el mismo me decía, yo de biólogo en estas comunidades la veo difícil. Es parte eso, yo creería que en buena parte si se pudiera orientar pero también es bastante difícil cambiarle el deseo a alguien. Eso genera alguna cosa de dificultad en cierta medida que estemos formando gente que no es su gusto, su pasión. En el tema agrícola si se pudiera, ganadería, generación de nuevas iniciativas, el tema de turismo, es posible hacerlo pero no se la verdad es que si necesita un acompañamiento bastante grande.

El tema es también como nosotros desde la organización hemos identificado el tema de que muchos de los jóvenes becarios que han estado en la zona no trabajan durante sus estudios, que inician una vida laboral hasta que ya se han graduado, eso sí genera alguna dificultad, hay jóvenes que no pueden ni siquiera redactar una carta, que no pueden hacer un memo o que tienen dificultades para elaborar su propio currículum o dificultades de cosas como Excel, todas esas cosas que ya a la práctica, no es porque nosotros restrinjamos que porque no tienen experiencia no vengan, nosotros nos convertimos en una segunda universidad ya con gente que tiene un cartón pero empieza a rodar, desarrollarla.

ANEXO 8. Ingeniera Merlos

Para comenzar, le queremos preguntar: ¿En qué consiste el programa de becas mártires?

El programa de becas mártires de la UCA los objetivos son: tratar de que los estudiantes que no puedan estudiar una carrera de un nivel superior por la razón económica, puedan lograr hacerlo, ese es uno de los objetivos. Nuestra población objetivo son aquellos estudiantes de escasos recursos económicos repito, que no tengan acceso a educación superior si no fuese por una beca y que sean personas que también tengan algún compromiso social, no solamente porque van a ganar una beca y después van hacer de los explotadores del país, por eso es que ellos vienen recomendados por instituciones educativas o una ONG, que trabaja con jóvenes que son vulnerables, además recomendados también por parroquias e iglesias, porque iglesias no solo tenemos católicas, en estos últimos años tenemos varios aspirantes que han sido recomendados por iglesias evangélicas, los recomiendan y siguen un proceso con nosotros de selección y nivelación, Por ejemplo los que van aplicar para el 2017 ahorita están terminando su proceso, y los que van aplicar para el 2018 lo comienzan el otro año, normalmente lo comenzamos como en marzo abril dependiendo de semana santa y de la fecha que comience el ciclo. Nosotros hacemos un proceso, vaya, usted es un recomendado, ponemos 3 por institución, entonces la institución recomienda 3 y eso supuestamente sigue un filtro, entonces ellos los mandan y nosotros empezamos normalmente una semana antes o después de semana santa dependiendo del calendario y luego ellos empiezan desde marzo hasta octubre, se les da tutoría de matemática, de lenguaje, se les hace el examen vocacional, este año por primera vez se les logro dar 2 jornadas de computación, 2 mañanas de sábados enteras de computación porque muchos de ellos no tienen acceso a las computadores, ya que en sus institutos tenían 5 para todos los estudiantes, entonces no tienen correo electrónico y ustedes ven que ahora en la universidad todos en línea, vienen y tienen grandes desventajas entonces tratamos de hacer lo que se puede en matemáticas, lenguaje, se les hace el examen vocacional, hoy se les hace el examen de vocación y también se hacen un par de convivios pues para ver la parte de ellos no solo académico sino que también lo potencial aunque se mínimamente porque en 26 sábados no vamos a reproducir el sistema educativo pero por lo menos tratamos de ver que se puede mejorar, nivelar porque mucho de ellos también son muy callados, sacarles información normal porque a veces nos dicen, tengo un dolor de cabeza, hay uno ahorita que pase todo el año diciendo, nosotros les hacemos un cuestionario socio económico que es propio por el programa de becas y otro que es el de la UCA, mire se los he escrito que todos

son diferentes pero hay gente que no había entregado el de la UCA porque ya había entregado el otro, de ahí estuvimos insistiendo que como hoy fueron 3 convocatorias que todos se iban a examinar en la segunda convocatoria por los tiempos, había algunos que no, que lo único que nos faltó decirles era que el que no pueda que nos diga que le vamos a dar el dinero, claro eso no se puede decir por qué si usted lo dice nadie puede, entonces sutilmente con los tutores diciéndoles que si alguien definitivamente no puede conseguir los 25 dólares del examen de la UCA diga porque vamos a ver qué podemos hacer, claro ese vamos a ver qué podemos hacer se entiende que les vamos ayudar, hoy este día me sale uno diciendo que no hizo el examen porque no tenía el dinero, y le dije, porque no me dijo, es que me dio pena, ósea como muchos la mayoría son afuera de san salvador, la parte de socialización no la tiene muy desarrollada, si mire en todo este proceso en lo que tengo de apoyar he tenido casos que a veces tengo uno que se fue, la cipota había dejado estadística en segunda matricula y la habíamos estado apoyando con tutorías en estadística he iba bien pero casi a principios de agosto, la había llevado en el ciclo 1, ya cuando estábamos por empezar el proceso de inscripción cuando el padre me dice, mira fijate que fulanita dejo estadística, que raro le dije si iba bien para que la haya dejado es que tuvo que sacar su 2 en el final, no me dijo fijate que tiene 0 y lo hizo, no pudo decirle ni al profesor ni nada lo que paso es que se había traspapelado, y si el padre no me habla y vine yo y fui hablarle al compañero y le dije que porque no me dijo que tenía 0, porque una vez se le puede ir alguien no son 4 ni 5, a ese grado llegamos que les cuesta decir las cosas, que les cuesta comunicarse, por lo menos tratar de lograr algo en 26 sábados, hacemos un convivio grande en el polideportivo, pues tratamos de alguna medida de ver cómo se van desarrollando.

¿La población está dirigida a que sector del país?

Por eso le digo que son recomendados por ONG, parroquias o por iglesias, y los jóvenes si tienen que tener las caracterizan de ser de recursos económicos bajos que de otra forma no pueda estudiar una carrera universitaria, normalmente si viene de una parroquia o una ONG es que tiene algún tipo de trabajo comunitario, para que tenga compromiso social y que tenga un promedio de 7.5 en bachillerato, el 7.5 en bachillerato en las instituciones públicas no nos garantiza nada pero bueno nos garantiza algo y luego pues que tengan también deseo de estudiar porque en este proceso de tutorías hemos empezado con 100 personas y luego terminan 60 porque hay unos que ya no más ven que es todo los sábados ya ir todos los sábados, esa disciplina a veces no es que no pueden a veces es que no quieren, porque

a mí me lo han dicho claramente, claro cuando ya están aquí les digo si uno no aguanta los sábados no aguanta la UCA definitivamente.

¿Cuáles son los diferentes tipos de beca que ustedes ofrecen?

Básicamente la que se da solamente es la cuota y la matrícula.

¿Existe algún programa de pre selección para las becas?

Por eso le decía que el primer pre selección es el recomendador , luego todo este proceso de marzo a octubre, ellos hacen las tutorías de matemáticas y de lenguajes, son calificadas, ósea hay exámenes como si usted estuviera llevando matemáticas de bachillerato pero con exámenes y laboratorios previamente diseñados, igual lenguaje hay otra compañera que sería bueno que también la entrevistaran que se llama Roxana Beltrán De Cantareli, que ella es la coordinadora por el área de lenguaje, entonces las 2 prácticamente hacemos lo mismo en 2 áreas diferentes, yo con matemática y ella con lenguaje. En todo el proceso también se les hace el examen vocacional para sugerirles la carrera y también se hace un cuestionario socio9 económico propio del programa y luego todo este banco de datos juega también, se cruza con las pruebas de selección de la UCA.

¿Y con respecto a lo que nos comentaban que tenían media beca y beca completa? Es que en la entrevista anterior que tuvimos nos comentaban sobre la media beca.

Y con quien tuvieron esa entrevista.

Liliana Rivas, ella nos comentó que la media beca solo consistía en la mitad de la cuota.

¿No hay alguna otra limitación que se les das cuando se les incorpora esa media beca?

Lo que pasa es que esos ya son anti estudios, cuando vienen todos se hacen estudios, y también cuando estamos en el proceso ya que son estudiantes ya va jugando también la parte académica porque se le van poniendo condiciones, entonces hay algunos que por la parte académica se les condiciona media beca.

¿Y en este proceso de marzo a octubre es obligación que asista todos los sábados? ¿Se toma asistencia?

Sí, es que no son asistencias, pero hay laboratorios, hay cortos, es un curso y si falta tienen que traer justificación, porque en todo eso hay asistencia, laboratorios, hay exámenes cortos,

parciales, tareas, claro dependiendo de las 2 materias matemáticas y lenguaje porque lo que es lenguaje pongo bastante ensayos y ese tipo de cosas, es algo sistemático y organizado, incluso ahí los que nosotros tenemos las figuras que nosotros le llamamos tutores, que son estudiantes de la UCA, ya sean por servicio social o voluntarios, porque los grupos que hacemos son grupos de 4 estudiantes, 4 tutorados por un tutor por lo menos en el caso de matemáticas, en lenguaje no sé cuántos tendrá por grupo, es de darle algo personalizado para que vaya levantando sus bases de matemáticas.

¿Ya hablando en términos monetarios, básicamente existe un límite de financiamiento por alumno?

En lo monetario es más Liliana la que lo maneja porque yo más que todo es la parte académica, la parte monetaria ella porque es la administradora del programa.

El objetivo de las becas ya nos lo explico prácticamente, los requisitos también.

Si los requisitos son que sea recomendado y que cumpla con las características de ser, bueno, la parte buena gente digámoslo, con deseo de superación, cum de 7.5 en bachillerato.

¿En cuánto a los requisitos usted nos mencionó que había ciertos requisitos durante todo el proceso, existe algún requisito de nota? ¿Tienen que tener un cum mayor de 7.5 u 8 o simplemente mantener un cum de 7?

Lo ideal es lo tenga mayor de 7, eso es lo que siempre se busca que lo tenga mayor que 7, y las condicionantes se van dando en base al 7, por ejemplo si lo va bajando se le pone que lo suba, se le permite dejar una materia una vez pero se va estudiando cada caso en particular, porque también hay casos partículas que a veces es por alguna cuestión especial, aunque una vez tuvimos un caso bien hasta irónico, un estudiante que no había ido, bueno iba medio, y en el ciclo tuvo un problema gravísimo ese ciclo fue cuando mejor salió y el problema gravísimo fue que el papa falleció de cáncer, yo creo que él también tenía mucho que ver en la dinámica de la familia quizás el hijo ya estaba medio condicionado y dijo que no que aquí no puedo perder la beca.

¿Usted tiene algún conocimiento de cuantos becarios y ex becarios tienen ahorita?

Ese dato también en computadora lo tiene Liliana, porque yo más o menos creo que aproximando creo que los 60 por ahí un aproximado.

¿Y no sabe qué carrera más o menos?

Hay de todo ingeniería, computación, el área de contaduría, mercadeo, hay de todo, en la UCA tenemos de todo, comunicación.

¿El acompañamiento que da es a través de los tutores, ustedes que le dan seguimiento pero posterior a eso que tipo de acompañamiento es? ¿Académico o es personal?

Se hace una reunión mensual y como mínimo estamos con Liliana como mínimo estamos las 2 y de ahí normalmente siempre se trata de invitar a alguien ya sea por una charla, ya sea que vaya por la línea de remarcar algo por ejemplo memoria histórica, o también se invitó a la pastoral por algún tipo de taller o acĺnica psicológica, incluso se les pregunta a ellos, se les hace una encuesta de que es lo que más quieren claro en 60 sale disperso verdad, entonces ahí más o menos jugando entre lo que ellos quieren y las oportunidades que se tiene.

¿Entonces se podría decir que aquí logran una relación interpersonal con el estudiante?

Si creería que sí, también Liliana normalmente si hay un problema o algo pues van donde ella, aquí normalmente por lo académico que vienen y que a veces lo académico lleva otras cosas, por ejemplo cuando uno empieza a investigar empieza a platicar y de repente sale que aparte del problema académico hay otro problema, a veces económico o de familia o de cualquier otro tipo.

¿Ya una vez logra graduarse hay alguna especie de acompañamiento que le dan?

No, después de graduado ya no se les da y eso es algo que nos está faltando porque se trata en los 5 años en los 6 años se trata de hacerles la conciencia que de alguna forma nos retribuyan no necesariamente lo económico, pues puede ser lo mismo, venir a dar clase, charlas o estar pendientes de algo, pero eso se logra poco porque no hay realmente no hay nada que los amarre después que se gradúen más que el compromiso moral. Por ejemplo Liliana fue becaria nuestra, y hay unos como ella como también esta Zaira Barrera de economía que sería bueno que la entrevistaran, porque ella es una de las personas que ha seguido tratando de ayudarnos de diversas formas entonces realmente ahí queda más el compromiso moral y lo que uno trata de cultivar de que eso sea pero eso ya depende de las personas.

¿Cuál es su opinión o porque usted cree que toda la gente que viene a estudiar al aérea metropolitana no regresa a trabajar a su zona?

Puntualmente yo estuve colaborando con CATAO, también dando tutorías lo de matemáticas lo comencé a coordinar ahí por el 2001 lo mantuvimos como 6 años dando refuerzo, de esas personas fue un buen grupo que se graduó ya, pero de esos que sepa solo 2 están trabajando en esa zona, uno de los que yo sé que se graduó de computación de haya de CATAO está trabajando ahí la alcaldía de CATAO en la parte de computación el ve el mantenimiento y todo eso pero de ahí otra que estaba de profesora en la zona pero que yo sepa de ahí para adelante , por ejemplo este niño de licenciado en computación en aquella zona cuantos lugares habrán para poder trabajar.

¿Y usted desde el programa de becas no los incentiva a que regresarán a su territorio para desarrollarlo?

Como programa de becas hay de todo el país y uno de los objetivos es que desarrollen su familia y su zona pero como le digo también están las oportunidades del país que no son muchas y es bien complejo es una situación compleja, por ejemplo aquí ahorita hay varios graduados nuestros que están aquí en la UCA, y algunos no son de San Salvador y se han quedado, pero como le digo las oportunidades cuentan.

¿Usted cómo piensa que se puede incentivar eso? ¿Ya sea de las alcaldías, empresarios?

Si claro yo me imagino, algo que básicamente no es de nuestro programa pero si de un programa amigo, conozco el caos de una enfermera pero aquí le ha costado un mundo encontrar una plaza y ella es de la zona del puerto de la libertad, entonces realmente si ahí es donde yo creería que hay que hacer alianzas estratégicas para tratar de cómo se puede hacer. Imagines va a regresar y no tiene trabajo. A otra que sería bueno que entrevistaran es a Mary Carmen Cruz del departamento de educación y yo les puedo ayudar si quieren, porque ella ha trabajado muchísimo con la zona norte de chalate, incluso ella viene desde el padre Cortina.

¿Dentro de esta conexión que pueden crear ustedes con los alumnos nunca ha identificado si ellos lo que quieren es regresar o estudiar y quedarse acá?

Ahí hay de todos, porque también hay mucho y ese es otro lio, y eso lo insistimos como programa y yo sé que los demás programas relacionados también, no más o menos ayer yo

le estaba diciendo a un estudiante aquí mismo no vaya a cambiar no olvide de donde viene no olvide su procedencia no olvide sus raíces y cómo ha luchado para estar donde está. Hay personas que cambian su personalidad, cambian su perspectiva y también hay otros que también quieren estar en la zona y no pueden, ahí hay de todo, no le puedo decir que todos quieren regresar porque estaría mintiendo.

¿Conoce alguno que a pesar de que se queda acá siempre se está regresando?

Si siempre están relacionados con sus zonas y con sus familias siempre está, de los que yo he identificado ahorita tal vez ha salido un crédito por ahí pero en término general la mayoría siempre mantiene la relación con su familia y su zona.

¿Y no hay alguno que diga, quisiera lograr traerme a mi familia para acá?

Incluso hay muchas que después siguen ayudando a los hermanos, pero yo conozco casos concretos de personas que han salido del programa de becas nuestro y tiene trabajo y ahorita están apoyando a un hermano y tienen al hermano estudiando ya sea aquí o en la nacional.

¿Desde su punto de vista cree que sea posible tener un análisis o una investigación de cuáles son las potencialidades de cada sector y limitar o condicionar las carreras que le va a decir la persona que puede estudiar acorde a estas limitaciones para que después regresen hacer horas laborales en sus sectores?

Hacer como un estudio de las necesidades del territorio y luego ofrecer becas relacionadas con esa zona, creo más que tiene que ser un labor del territorio, por ejemplo que la zona de Arcatao y toda esa zona norte, que ellos identifiquen cuáles son las profesiones que ellos más necesite y hacer la alianza o becas que ellos den porque se les puede incentivar, poner un número, por decir algo, el territorio tiene 15 becas la mitad libre y la mitad de tal carrera.

¿Pero para usted fuera una buena medida?

Si hay que investigarlo y trabajarlo con el territorio y con los que estén interesados, porque yo me acuerdo que hace tiempo muchos estudiantes, cuando yo era estudiante, era de agronomía pero ahora en un tiempo para acá en todo lo que es la parte agrícola en el país se vino para abajo casi nadie estudia agricultura prefieren estudiar economía, mientras que en una época yo bien me recuerdo, en esa época uno veía que venían personas que tenían su terrenito o algo y venían a estudiar agricultura porque ese querían desarrollar incluso yo

conocí a personas en la UCA hijo de algún empresario que tal vez ya mandaba a los hijos ya dedicados, a estudiar economía, administración o algo porque tiene un negocio y quiere que su hijo después se lo desarrolle entonces tal vez esa idea llevarla a los territorios.

ANEXO 9. Alexander Menjívar

¿Ud. es estudiante actualmente?

Se puede decir que sí, pero estoy en tesis todavía, estoy egresado de la UES

¿Qué carrera?

Ing. Agronómica.

¿Qué edad tiene disculpe?

Tengo 34 años

¿De la Nacional me dijo?

Sí.

Y bueno queríamos saber que, ¿cuál es el proceso que realizo para adquirir la beca, del DHP fue verdad? ¿Cuál fue el proceso para que pudiera optar por la beca?

En si podemos decir beca, en cuando si es un apoyo comunal porque las becas son completas, entonces primeramente como llenando una solicitud para ver si se la pueden aprobar a uno y como dentro de ahí van algunos requisitos para poder someterse al apoyo que da la parroquia.

¿Cuáles son los tipos de beca que usted conoce y por cual opto?

Como la parroquia solamente da una verdad, en este caso ella puede hacer enlace a veces para poder estar en otro programa uno, son contados los que están en otros programas, que tienen el apoyo de la parroquia y el apoyo de otro programa. Porque yo gracias a Dios estuve en el DHP y me enviaron al programa del (CUAR) que es más con estudiantes, bueno en si éramos hijos de la casa de la solidaridad al programa ese Romero lo apoyan unos estudiantes norteamericanos, más que todo la universidad de Santa Clara entonces ahí se puede tener como convivencia con los internacionales verdad

¿Qué fue lo que lo motivo a usted a estudiar, a meterse en ese proceso?

Pues primeramente después que salí del bachillerato conseguir trabajo con el bachillerato no es fácil entonces yo estuve trabajando un tiempito ahí en agricultura pero eso nunca es rentable, luego estuve trabajando de carpintero pero tampoco, quizá la carpintería un poquito

mejor que la agricultura, luego después de eso, bueno como mi hermano siempre me decía que me animara a que siguiera estudiando verdad, también bastante gente a mis alrededores que a uno le dicen que estudie, entonces todo eso me fue animando para poder entrar a la Universidad.

¿Cuáles son sus expectativas al finalizar su carrera, que planea hacer?

Pues siempre mis expectativas fueron después de graduarme de la universidad regresar a poner en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad, y de preferencia acá en la zona

¿Porque fue que usted opto por la carrera que está estudiando?

Pues una parte que también como vivo en el campo, uno a veces también tiene como conexión con muchas actividades que se realizan a través de la agricultura, puede ser con suelo, plantas, animales, y es lo que acá mas se puede ver. Lo único es que a veces hay algunas actividades que no es fácil llevarlas a la práctica, si lo hace personal necesita una buena inversión y a veces para asociarse a veces, hay mucha gente que no le gusta trabajar en asociaciones.

¿Y El programa de becas le permite trabajar?

Ahorita este año, como estoy egresado verdad entonces ya no acudí como a pedir el apoyo que daba la parroquia, el primer mes no estaba trabajando acá, porque empecé en febrero pero el programa me lo permitía también si yo ya estaba así egresado y podía trabajar, podía estar en la tesis e ir al día con lo que le pide la parroquia, porque lo que la parroquia siempre le pide es ir a las reuniones los fines de semana cada mes, llevar las horas sociales.

¿Y usted trabajo mientras estaba estudiando, es decir antes de egresar?

Algunas veces temporal, por unos fines de semana y si trabajar en lo que es aquí en el campo, los fines de semana uno siempre los podía trabajar.

Ahorita que usted habla que está trabajando en la alcaldía, ¿cómo busco este trabajo?

Pues yo siempre tenía el currículo verdad para poder insertarlo en varios lugares, pero también los concejales me apoyaron verdad, entonces ellos dieron el visto bueno, talvez algo que me ayudo más fue que hice las horas sociales externas acá en la alcaldía.

¿Tenía conocimiento previo?

Aja, entonces estuve haciendo una parte de dinero.

¿Qué cargo desempeña?

Coordinador de la unidad ambiental.

¿Cuál es su percepción acerca de las oportunidades de trabajo en la zona siendo ahorita usted que tiene ya casi su grado finalizado?

Pues por el municipio que digamos que acá no es una zona industrial, tanto empleo no es fácil decir así que hayan así, en cuando uno este graduado son pocas las opciones que hay en el municipio, pero es de esa misma forma porque hay gente que tiene posibilidades de poder emplear alguna persona que esta estudiada o algo pero ellos nunca le ven el fin ese.

¿Y su idea siempre ha sido trabajar aquí en nueva trinidad?

Pues principalmente acá en la zona, de chalate para acá verdad, es como lo principal.

¿Y si no encontraría trabajo acá, adonde se iría a buscarlo?

Pues de hecho, por la carrera de uno verdad, puede ser alguna extensión del CENTA, siempre le piden experiencia verdad, puede estar la FAO que también apoya bastante con la agricultura, pero de no tener uno un trabajo tocaría salir afuera, puede ser en , uno dice en cualquier parte del país aunque la situación está algo difícil, pero una vez uno ya graduado tiene que buscar como alguna alternativa porque tampoco se puede quedar de un solo desempleado, pero eso también puede ser por algunos años, porque si uno tiene algunos sus centavos puede poner algo personal, porque las carreras esto también es lo que a uno lo induce más que todo, que nunca sea del todo empleado sino que puede ser como empleador para otra personas, poner algo propio.

¿Que necesitaría usted para quedarse trabajando aquí en el municipio?

Pues que haya oportunidades de empleo.

¿Y exactamente en su área profesional o puede ser en otras áreas?

Pues a veces al poderlas desempeñar uno puede ser en otra área, como uno ve una infinidad de materias siempre tiene que ver con muchas cosas que están en el ámbito que lo rodea a uno.

¿Y qué cree que necesiten hacer los programas de becas, así como el DHP, las alcaldías y las empresas para aumentar las fuentes de empleos aquí en el territorio nororiental de Chalatenango?

Algo de lo que tiene que hacer es como la gestión permanente de los proyectos en la zona para poder como que hayan más oportunidades de empleo, porque también puede ser la parroquia, las alcaldías si no se mueven mucho no vienen proyectos a la zona o a través de alguna asociación, últimamente la parroquia está haciendo unas asociaciones que puede ser que también por medio de ahí vengan proyectos a la zona.

¿Y alguna vez usted ha pensado en migrar, ya sea a San Salvador o a otro departamento o Estados Unidos?

Al exterior no lo he pensado, talvez puede ser por ir a pasear una vez verdad, pero no por ir a quedarme allá, y bueno a San Salvador por decir que me voy a vivir allá y vaya ser por un trabajito similar al que puedo tener acá, nunca lo he pensado.

¿Pero si le gustaría?

De no tener un trabajo que me puede como llevar hasta allá, yo creo que siempre podría estar en el trabajo allá y regresar a la zona.

¿Y porque cree que muchos de los jóvenes que estudian en la universidad deciden migrar, osea a San Salvador o a otros departamentos?

Pues como ahí pueden haber varias expectativas, hay muchos que son como influenciados, si tienen un familiar en Estados Unidos y alguno de ellos le dicen venite que acá te van a pagar mejor que allá verdad, entonces creo que de ahí viene como dice la canción de paisano a paisano, hay muchos que empiezan a estudiar llevan dos años, pero a veces las materias también son difíciles entonces cuando salen de la u, hay algunos desempleados, pero también hay algunos desempleados que nunca se quieren mover del territorio donde viven , de ahí a veces trabajos siempre hay y con eso de Estados Unidos pues lo normal, cuando tiene un estudio y tiene un buen salario, alguien en Estados Unidos sin haber estudiado quizá lo que uno estudia acá entonces tiene como el mismo salario, en cuanto por

el camino le pueden pasar muchas cosas, de la noche a la mañana están ya acá en El Salvador.

¿Cuál es su percepción sobre las condiciones socioeconómicas del municipio, en cuanto a educación, ingresos, salud, seguridad?

En cuanto a salud, bueno se cuenta con una clínica pero no es como lo suficiente para el municipio, lo que sirve al tiempo es que no hay medicina suficiente, en lo económico, pues bastante mal porque en si hay bastante gente desempleada, todos los bachilleres sino siguen estudiando lo normal es con la agricultura y a veces si hay algún proyectito en la alcaldía buscan jornaleros, ellos están pendientes de eso, de preferencia les gustaría trabajar permanente. En cambio a la seguridad, hasta el año pasado podemos decir que estaba bastante casi un 100/, este año es que ya han sucedido algunas muertes, los rumores son que algunos mareros vienen de otra parte a estar como trabajando con algunos bichos para ir difundiendo eso verdad, por medio de eso es que quizá ha venido la muerte de tres personas este año, de ahí antes no habían sucedido cosas, en si es más en la zona fronteriza con Honduras, ellos en el caso de hacer un hecho se mueven a Honduras, si los persiguen en Honduras se vienen para El Salvador, eso de ser fronterizo a veces puede ser ventaja y desventaja.

¿Y respecto a las oportunidades laborales las considera como muchas, pocas o ninguna?

Yo creo que pocas.

¿Y porque?

Por lo mismo, como no hay muchas fuentes de empleo.

Ya para finalizar, queríamos saber, ya sea que cuando usted se gradúe este trabajando aquí en el territorio o no esté trabajando en el territorio ¿cómo aplicaría los conocimientos obtenidos durante su carrera para mejorar las condiciones de su municipio?

Pues a través de capacitaciones se puede apoyar, o también digamos a veces reuniéndose como con algunos líderes para que ellos puedan impulsar algunas acciones que uno pueda implementar en la zona, porque vaya alguno cuando esté trabajando en otro lugar si le pueden pedir apoyo que puedan venir a impartir un tema lo pueden hacer a veces cuando no necesariamente tenga algo económico, de esa forma se puede apoyar al municipio. Y sino

de no estar empleado también lo puede hacer personal o puede ser en algún pequeño grupo de socio apoyando.

ANEXO 10. Betty Marilú

Disculpe antes de comenzar, ¿Qué edad tiene?

¿Mi edad? 26.

¿Usted es de aquí de Nueva Trinidad?

Si de aquí de Nueva Trinidad.

¿Qué título universitario tiene?

Gestor en Turismo.

Bien, como le preguntaba mi compañera primero queríamos saber la organización que le facilitó la beca que según nos comentaban era DHP, y ¿qué tipo de beca fue la que le dieron?

Bueno con ellos estuve desde 2006 que inicié mis estudios de bachillerato verdad, empecé con ellos en el 2006, ellos me ayudaron a estudiar el bachillerato hasta Chalatenango centro, porque no había instituto aquí, entonces había que moverse hasta Chalatenango o San José las flores, que es el pueblo cercano y yo tome la opción de ir al bachillerato hasta Chalate, porque al principio en mi pensamiento no estaba el estudiar en la universidad, porque se hacía muy costoso y ya en mi familia ya habían dos estudiando en la universidad siempre con la ayuda del DHP, luego ellos siguieron apoyándome para estudiar lo de turismo, este y no me recuerdo de todas las preguntas.

No se preocupe, aquí las tengo. ¿Cuál fue el proceso que tuvo que pasar para optar por la beca?

Primero el DHP lo que piden es que sean personas de las mismas comunidades porque el apoyo que ellos dan es para los mismos municipios de las parroquias y las parroquias hermanas, a ver el proceso fue si es papelería o documentación no fue mucho la verdad, fue el tener recomendaciones por la comunidad, el apoyar activamente y el ser líderes en la comunidad y pues, lo que opinaban o decían las demás personas de uno.

¿Tener referencias?

Aja.

Usted nos comentaba que al principio no pensaba estudiar en la universidad porque ya había dos personas estudiando, pero ¿Qué fue lo que la motivo a tomar su carrera universitaria a pesar de eso?

El apoyo del DHP fue muy importante porque cuando yo había dicho que ya no iba ir a pesar de tener buenas notas en el bachillerato, fueron ellos los que me impulsaron a decirme “nombre no te quedes, porque no estudias algo, algo más que te sirva” entonces ellos me facilitaron una beca para que entre ellos lo de la universidad pagaron como ambos, y así se me fue más fácil.

Cuando usted se encontraba realizando sus estudios superiores ¿Cuáles eran sus expectativas laborales y sus expectativas de vida?

Ay no pues yo ya sabía que iba a ser algo difícil verdad, es que en la universidad a veces se le plantea todo bien bonito y no sé, trabajar en la universidad, trabajar así en el área en la universidad es más distinto a lo real, pero no me costó mucho la verdad, yo hice mis practicas con el ministerio de economía, entonces ya eso para lo laboral me ayudo más verdad. Salí en el 2014 e hice unas cosas en casa, estuve enviando currículum pero solo tenía trabajos eventuales, el año pasado trabajé con una empresa de turismo, era la segunda empresa de turismo a la que le enviaba yo mi currículum, a la primera, no sé cómo explicarle, las dos empresas de turismo a las que yo envié como más accesible más rápidas, las dos me llamaron no me tarde mucho, pero la primera se me hacía difícil porque era más viajar y viajar hasta fuera del país y no podía en ese momento.

Pero básicamente, por ejemplo ¿qué pensaba usted cuando estaba estudiando?, es decir decía estoy estudiando tal carrera y quiero regresar a Nueva Trinidad y buscar trabajo o mi pensamiento es tener trabajo en la capital de Chalatenango o San Salvador?

Si en un inicio fue ese el plan, antes el DHP tenía un grupo como un equipo multidisciplinario para trabajar siempre en la zona entonces mi expectativa era primero esa verdad, pero lamentablemente aquí donde vivimos no hay mucha ayuda para el turismo, potencial tenemos un montón pero no se está explotando todavía.

Entonces por los que nos comentaba, ¿durante la carrera trabajo o fue hasta después?

Durante la carrera trabajé pero no en turismo verdad, trabajaba y estudiaba también. Pero ya luego de salir si empecé trabajar.

¿Y el trabajo que tenía cuando estaba estudiando la carrera en qué consistía?

Bueno yo hacía, mi familia trabaja en panadería entonces ayudaba.

¿Y tenía algún salario?

Sí, no era mucho.

Le voy a mencionar un rango de salarios y usted me dice dentro de cual esta. ¿Entre \$100 y \$299?

No, es menos, porque el lugar es pequeño, hace pan y solo es para abastecer a las tiendas de aquí.

Y luego de graduarse ¿Dónde ha buscado trabajo, aquí o en San Salvador?

Busque aquí en los lugares más cercanos, la alcaldía y otros lugares cercanos, y ahorita estoy trabajando siempre pero con el sistema de agua.

Entonces ahorita está trabajando aquí, ¿en qué consiste?

Llevo como el área de asesoramiento administrativo del proyecto de agua, me encargo de hacer la documentación, como hay otro equipo también verdad que son como el comité coordinador, y de hacer los recibos, el cobro, atender a los beneficiarios, básicamente eso.

¿Qué mecanismos ocupó para buscar ese trabajo, es decir asistió a la alcaldía a dejar su currículum?

No, el proyecto de agua aquí está a base de la ADESCO entonces fueron ellos.

¿Ellos se lo ofrecieron o fue usted?

No, yo ya había hablado antes si se podía optar al trabajo y cuando fue posible me dijeron si te animas está bien, trabajas.

Le voy a mencionar nuevamente un rango salarial y usted me dice cuánto gana.

Está bien

¿Entre \$100 y \$299?

Sí.

¿Y cuáles son sus expectativas laborales a futuro, se ve ahí mismo?

No, yo soy de las personas que digo que no me caso con el trabajo, ósea siempre trato de buscar algo que me guste y que me sienta bien, y también pueda sostener económicamente a mí y a mi familia que es a la que ayudo.

¿Y en algún momento ha pensado en Migrar?

No, no tengo esa idea pienso que pues no es mucho lo que se gana aquí verdad y a pesar de la violencia e inseguridad no, no pienso en irme.

¿Y anteriormente cuando estaba en la universidad, nunca se le cruzo por la mente?

Bien, quizá un par de veces pero nunca tome la decisión de decir no hasta aquí me voy.

¿Y en San Salvador realizo sus estudios universitarios?

No, yo los hice aquí en Chalatenango

¿Y en qué universidad?

Tecnológico de Chalatenango.

¿Y si tuviera la oportunidad de emprender un negocio usted lo haría?

Si, ideas tengo un montón lo que pasa es que no las concretizo, porque estuvimos optando para un capital de semilla, pero a veces cuando no se cumple el requisito de integrante, lo demás no se puede optar.

¿Pero básicamente así en concreto no tiene decidido qué tipo de negocio?

No, negocios así no, si cuando a veces me dicen “mira qué tal si nos guías un tour”, eso si lo hago pero no montar así un empresa.

¿Pero si se le da la oportunidad no le gustaría hacerlo?

Sí, porque en un futuro quiero ser mi propia jefa.

¿Si lo hiciera, le gustaría hacerlo de manera individual o de manera colectiva?

Bueno no sé, a mí se me da el trabajar con las personas pero no sé si a los demás se les da trabajar conmigo.

¿Cómo percibe la situación actual de obtener empleos así jóvenes como usted que han estudiado en la universidad?

Bueno trabajo hay, digo yo, pero a veces es difícil acceder a ellos porque todos los trabajos piden un montón de requisitos, a veces el tener dos años de experiencia o un año, y cuando uno recién se gradúa no tiene experiencia realmente solo es lo que ha estudiado, en esa parte se hace difícil. Lo que pasa es que a veces, es como no para lo que uno ha estudiado, todo trabajo es digno verdad, pero si se hace difícil el encontrar trabajo.

¿Específicamente en toda esta zona nororiental?

Si porque el lugar donde puede encontrar trabajo más accesible, y que le cuesta digamos un año, es Chalatenango centro.

¿Pero aquí ósea piensa que para jóvenes como usted que tienen educación superior cree que en este territorio cree que hay oportunidades de trabajo?

No, son pocas.

Mientras usted se encontraba trabajando ahorita ¿cómo percibe las oportunidades de trabajo, cree que ha mejorado, que se mantiene igual o cómo?

Si es que a veces cuando uno está más ocupado es cuando más oportunidades se le dan a uno, pero sí creo que ha mejorado porque bueno pase de trabajar en una panadería a trabajar ahora con administración.

¿Y cuál cree que es la razón que hay tan pocas oportunidades de empleo?

Bueno si es solo la parte de Chalate, no hay muchos lugares de empleo y si los tienen todos se debaten por uno de esos lugares, si hay en lugares de construcción para los que han estudiado ingeniería o arquitectura es bien mínima también, no hay muchas construcciones o que quieran avanzar verdad.

¿Desde su perspectiva que cree que se puede hacer desde los gobiernos, las alcaldías, empleadores y organizaciones que otorgan becas para mejorar la situación de empleo en este territorio?

Pues yo creo que hacer proyectos, yo veo en la tele o me informo en las noticias de que en otros lugares hacen proyectos para los jóvenes, hacen emprendimientos para los jóvenes,

pero si es en la parte de chalate no sé en qué parte es la que se da eso, porque al menos del nororiente de chalate para acá no.

¿Y cuál es su opinión respecto a los factores socioeconómicos de aquí, me refiero a los salarios, empleo, violencia, seguridad?

Bueno la comunidad es pequeña, aquí los empleos los que tienen un poquito más de sueldo son los que trabajan con el gobierno de ahí todos los trabajos aquí son más comunitarios, lo que se da es más que todo como un estímulo verdad, algo mínimo, no es un sueldo o salario, si es salario porque uno lo trabaja pero no es lo suficiente.

¿Cuándo usted termino su carrera universitaria tuvo apoyo por parte del programa de becas para buscar trabajo?

No.

¿Desde su perspectiva cuál cree que puede ser el aporte que puede dar usted a su comunidad con el conocimiento que tiene?

Pues ahí no sé, quizá todo lo que he aprendido lo que me ha servido en clase pues que todos los conocimientos que tengo un poquito pues si alguien me pide ayuda la doy y sino pues también la doy.

ANEXO 11. Brendaly Pineda Muñoz

Para comenzar quería saber datos más generales como su nombre, edad y lugar de nacimiento.

Ok, mi nombre es Irene Brendaly Pineda Muñoz, tengo 19 años y mi lugar de nacimiento es Guarjila, Chalatenango.

Me interesaría conocer un poco más acerca de su experiencia con el programa de becas, quería que me contara un poco sobre el proceso de selección que tuvo para optar a esta beca y que carrera se encuentra ahorita cursando.

Bueno cuando yo aplique a la beca, en primer lugar tuve que hacer lo que es una aplicación verdad, en donde tenía que hacer un proyecto para la comunidad en donde beneficiara mi carrera universitaria, entonces realice lo que es un proyecto en donde yo aría clases porque mi carrera es licenciatura en idioma de inglés y voy a brindar clases de inglés a niños de 9 a 12 años, en ese nivel más o menos, entonces lo estaría dando cuando tenga dos años de mi carrera para tener un nivel de conocimiento más adecuado y poder dar lo que es a los niños un nivel más avanzado que les beneficie a ellos. Entonces para poder aplicar contaba un buen porcentaje lo que es el proyecto y también lo que es la carta de solicitud y en primer lugar las notas académicas que llevaba en bachillerato lo cual tenía muy buenas notas y eso me ayudo a tener mucha ventaja para poder aplicar.

¿En qué universidad está usted ahorita y en qué año?

Estoy en la universidad tecnológica de San Salvador y llevo ya segundo ciclo, un año de universidad.

¿Cuál fue su motivación para poder empezar a estudiar en la universidad?

Bueno mi motivación más que todo fue como mi familiar verdad, en primer lugar, porque aquí en la zona norte no contamos con muchas posibilidades económicas, entonces más que todo por mi familia, por ayudar a mi papa y a mi mama a tener una mejor condición económica y poderles ayudar más en lo que es el hogar, tener una mejor estabilidad. Y en segundo mi superación y ser una persona muy exitosa y dar un ejemplo a mis hermanos para que continúen estudiando y para que puedan obtener buenas notas, más que todo mi inspiración son como mis padres, como salir adelante y obtener un buen trabajo para poderlos apoyar.

¿Usted conoce los tipos de becas que dan, y cuál fue la que a usted le brindaron, a veces son becas completas, parciales, que les pagan mensualidad pero no hospedaje?

Por ejemplo yo, mi beca me cubre lo que es la cuota y la matrícula y un poco más pero no me cubre lo que es el hospedaje y los pasajes, prácticamente como que mi mamá me ayuda en eso, pero si solo eso me cubre.

¿Entonces ellos no les proporcionan de una casa donde puedan dormir?

No, el proyecto no cuenta con una casa en San Salvador, lo cual hace que disminuya el presupuesto o sea como que aumenta el presupuesto porque no se cuenta con una casa, a veces si, por ejemplo los meses que no estudio, diciembre y Julio pero que es el interciclo, ese si me lo cubre para la cuota de la casa pero igual no es todos los meses.

Me imagino que usted ha pensado un poco que es lo que quiere hacer al terminar su carrera, ¿cuáles son sus expectativas y que espera al graduarse?

Buenos mis expectativas son muy grandes, durante mi carrera pienso iniciar a trabajar, o sea ya sea en un call center que es donde puedo obtener más experiencia, pero ya cuando me gradúe tengo bastantes opciones, puedo por ejemplo profesora, o traductora o puedo ser interprete. Bueno la carrera me brinda bastantes opciones para poder trabajar, por ejemplo en una empresa hay muchas opciones y tengo bastante alternativas porque muchas veces no pasa lo que uno quiere sino que tiene que tener más opciones.

Entonces por el momento no se encuentra trabajando, pero espera hacerlo...

Si, por el momento no me encuentro trabajando porque ahorita no me siento muy capaz, ya que solo estoy cursando lo que es lo básico, bueno yo como estudiante no he estudiado anteriormente el inglés, entonces muchas veces cuando uno no cursa lo que es el inglés anticipadamente es más complicado y estudiantes que si han llevado cursos y trabajan, pero porque tienen nivel de conocimiento más alto, pero yo estoy en nivel básico dos.

¿Quería saber cuál es su percepción sobre las oportunidades laborales de los jóvenes con educación superior de Guarjila?

Bueno, en Guarjila exactamente el nivel para poder apoyar a los alumnos en trabajos es muy bajo porque lo que pueden trabajar en mi carrera es ser profesora pero el problema es que

las escuelas ya cuentan como con suficientes licenciados, pero no se siento que si habría posibilidades de trabajar pero se debe buscar bastante pero no para todos.

¿Con su carrera usted considera que al finalizar sus estudios usted encuentre un trabajo en Guarjila?

Podría ser que sí, pero podría ser que no pero igual en San Salvador mi carrera creo que podría decirse que hay más posibilidades de trabajo, aunque es un poco más difícil pero hay más posibilidades de trabajar.

¿Usted tiene como una idea de querer quedarse en San Salvador o usted quiere regresar a Guarjila?

Hay posibilidad de que me pueda quedar aquí en San Salvador trabajando, pero de igual manera he pensado en más alternativas, como trabaja los días de semana en San Salvador pero de igual maneras tendría que viajar a Chalatenango, porque sería casi como que esté estudiando, entonces pero no he pensado en vivir en San Salvador, sino que estar ahí entre los dos, pro si en cualquier oportunidad de trabajo en Chalatenango aprovecharía la situación porque igual no es muy posible eso por la exigencia de trabajo que hay ahí, hay muchos que ya los tienen no es muy probable que den trabajo en Chalatenango. Muchos que estudian en Chalatenango les toca viajar porque no hay mucha posibilidad de trabajo, ese es el problema de Chalate.

¿Entonces se iría a San Salvador solo si no encontrara empleo en Guarjila?

Así es, de lo contrario serían muy buenas oportunidades porque es bueno trabajar en la zona es más accesible, conoce más personas, de igual manera no paga alquiler y cosas así, tendría que viajar a su casa y todo eso es mejor así.

¿Y cómo cree usted que se pueden mejorar las fuentes de empleo en Guarjila?

Bueno se podrían mejorar implementando nuevos proyectos de trabajo o no sé cómo pensar más o no se la verdad no sé cómo sería, porque en mi caso si, por ejemplo sería implementar proyectos para los estudiantes y así darles cursos de inglés para que puedan asistir y yo pueda obtener un buen trabajo, entonces donde se le implemente bien a los estudiantes cual es el beneficio de aprender inglés ya que es una de las segundas lenguas que se habla más en El Salvador, entonces implementarles a ellos la motivación, hay muchos estudiantes que no tienen la motivación para estudiar inglés, se le tendría que

motivar para que ese proyecto pueda funcionar y se pueda establecer porque de lo contrario no se puede verdad, pero si en primer lugar motivar y luego poner como un proyecto lo cual no sea de corto plazo sino que se establezca y tenga un buen rendimiento para que hasta se pueda hacer una academia y pueda generar más empleos, que no sea solo de inglés sino que de idiomas, porque hay muchos estudiantes de Guarjila que estudian idiomas, inglés, entonces son cosas que no solo se deben de pensar en el día de mañana, sino que en el futuro, implementar proyectos, academias donde se pueda beneficiar a la sociedad e igual al contorno, así se puede generar bastante empleo ahí.

¿Usted cree que es necesario que los programas de becas, las alcaldías y los emprendimientos se unan, para que se pueda aumentar el nivel de empleo en la zona?

Si, por ejemplo becas de tamarindo hoy creo que va a remodelar todo lo que es el local, creo que han pensado mucho en darle empleo a la población de Guarjila, entonces eso va a generar lo que es más empleo para los que habitan, talvez yo ahorita no cuente con ese empleo pero talvez más adelante podría ser que hasta se den clases de inglés ahí, eso sí es una muy buena opción y puede ayudar a muchos jóvenes.

¿Cuáles serían las razones clave por las cuales usted optara por migrar a San Salvador u otro municipio?

Por ejemplo en la universidad donde yo estoy estudiando podría ser que si tengo muy buenas calificaciones la universidad me pueda brindar un trabajo, entonces dependiendo el nivel académico que se mantenga, porque si tienes buenas notas hasta la misma universidad te puede dar empleo, entonces esas son muy buenas oportunidades donde los estudiantes aprovechamos, entonces no solo vemos que digamos en mi comunidad puede haber trabajo, es cierto, si puede hacerlo, pero muchas veces, conocer, tener nuevas oportunidades, tener nuevas experiencias, podría aumentar nuestro nivel de conocimiento, y lo que aprendamos ahí, podemos implementar en nuestras comunidades para que aprendan lo que uno conoce, no solo debe pensarse para uno mismo, porque igual el conocimiento de lo que uno aprende, lo mejor de eso es compartirlo porque de que sirve tenerlo si no lo compartimos, entonces ya no es transmitirlo de generación en generación.

¿El empleo sería una razón por la que usted migrara y el salario tendría que ver en esta decisión?

Si tendría que ver el salario en mi decisión.

Quería saber también ¿cómo percibe las condiciones socioeconómicas en Guarjila, con esto me refiero al empleo, salario, migración, incluso a la violencia?

Bueno podría decirse que en Guarjila se encuentra en un nivel intermedio porque igual, por las migraciones, por las remesas que recibe, porque hay muchas personas que recibe muchas remesas, y también es que no he entendido la pregunta, pero no sé si voy bien.

Si lo único que quiero saber es sobre ¿cómo percibe los salarios en la zona, la violencia?

En Guarjila hay bastante migración por lo mismo de que no hay mucho trabajo, si hay trabajo pero más que todo para los jóvenes está en la agricultura, es donde hay más oportunidades para jóvenes, reciben digamos \$6 el día, de igual manera se trabaja bastante, y talvez para el trabajador sea bueno pero por eso deberían de pedirles a los estudiantes y verles como les ayudan al estudio porque no solo es decir voy a dejar de estudiar por esto y lo otro, no cuenta con la motivación, entonces esto hace que ya no tengan mucho empleo, los que son mejor pagados son los de la escuela, porque no hay muchas oportunidades de trabajo a menos que sea estudiado. El nivel de violencia por lo que yo percibo no es muy alto, está en un nivel intermedio, porque talvez no hay golpes pero si hay bastantes gritos, pero si es una comunidad estable, no está como entre violencia de maras, sino que talvez en las familias pero niveles más altos no.

Quería saber cómo es su compromiso con el municipio, por ejemplo ¿si encontrara trabajo en San Salvador siempre tendría la oportunidad de estar llegando a Guarjila y estarles ayudando y eso?

Si bueno, pienso que el hecho de trabajar en San Salvador mi pensamiento no es alejarme de mi comunidad, porque es mi origen y es donde he tenido mucho apoyo, de igual manera tendría a mis padres ahí, entonces como le digo, sería como que esté estudiando pero siempre viajaría, el tamarindo siempre contaría con mi apoyo porque no solo es una organización sino que es parte de una familia donde no solo te apoyan económicamente sino que en muchas cosas donde uno no debe olvidar, siento que no me alejaría de la comunidad, siempre contaría con mi apoyo, ya sea con mi proyecto o de diferente manera.

¿Entonces la fundación tamarindo los motiva bastante a regresar después de haber terminado su carrera?

Si, bueno yo siento de que ya no regresar después de estudiar sería algo feo verdad, porque para mí no es solo como una organización sino que como una familia más.

¿Entonces les promueve el compromiso con la comunidad?

Si, exacto.

ANEXO 12. Comunidad Ellacuría

Una consulta ¿CCR que significa?

Coordinación de Comunidades Rulares parece...

¿También queremos saber que la motivo a estudiar su profesorado?

Desde el momento que nos fueron a buscar que diéramos clases, nos decían si ustedes dan clases nosotros les vamos a apoyar con el material didáctico, y no van a pagar nada solo van a poner el esfuerzo de ustedes, eso fue lo que nos fue llamando la atención

¿Y cuándo se encontraba realizando su profesorado, cuáles eran sus expectativas de trabajo y sus expectativas personales al concluir sus estudios?

Yo mi expectativa era trabajar en la comunidad y apoyar a la comunidad, porque si en realidad en aquel entonces la directiva no nos hubiera apoyado a nosotros, pues no sé qué estuviéramos haciendo porque fue un gran logro habernos elegido a nosotros y en lo personal gracias a Dios logramos quedar en la misma comunidad, no viajamos como les toca a otros maestros que les toca lejísimos para ir a impartir las clases, sí, porque yo me recuerdo que cuando estaba Yacir de Lobo que ella la lucha de ella fue de que todos los maestros que estábamos estudiando, todos los maestros populares que estaban en Arcatao, Nueva Trinidad y sus alrededores, Las Flores, acá, Guarjila, Los Ranchos, las Vueltas ahí en todos esos lugares es donde estuvimos los maestros populares entonces porque no habían maestros oficiales, y pues gracias a ese esfuerzo logramos llegar hasta donde estamos y la CCR lucho que cada maestros que estaba estudiando que al tener su escalafón que se quedara dando clases en su lugar entonces yo digo que fue un gran logro, éramos 180 maestros que estábamos, porque se hicieron tres fases los últimos fueron los fueron a sacar su profesorado a Don Bosco, ella decía que hasta el 2003 llegaba ese acuerdo que había puesto que de ahí para allá no sabíamos cómo iba a ser, si iban a quedar en el mismo lugar o a donde los mandaba el Ministerio de Educación; pero si la primera promoción de nosotros fue como de 87 maestros, esos 87 maestros quedaron en las comunidades cada uno en su lugar, después salimos la otra promoción, porque hubieron varias promociones que salieron, este... todos quedamos en nuestros lugares, y bueno algunos que por alguna deficiencia de no tener muchos alumnos si los trasladaron, porque cuando yo empecé dando clases en Nueva Trinidad porque allá vivía, este... después salimos tres porque no habían alumnos, entonces lo que hicieron fue reubicarnos, bueno yo me vine para acá, porque el muchacho

que me hablaba era de acá y después me acompañe y los otros dos se fueron al Bajillo, entonces no era que de un solo uno quedara fuera, a excepción que uno dijera ya no sigo... pero si hubieron muchos que fueron negativos que decían no, que vamos a lograr? Solo hemos estado estudiando y estudiando, y que nos vamos a dar clases, muchos se arrepientes y de esas dos compañeras que uno saco noveno grado y otra saco el bachillerato no quisieron seguir estudiando el profesorado y dicen hoy nos arrepentimos estuviéramos acá en la escuela en el mismo lugar, bueno hasta la sociedad CCR las reunía y les decían que vinieran que siguieran que era una oportunidad, no, decían ellas, a la larga no vamos a tener un beneficio y gracias a Dios lo logramos tener y lo otro que también antes no habían certificados acá, todos los alumnos que estudiaron del 90 hasta el 95 no tenían certificados porque el Ministerio de Educación no daba porque decían que, que iban a dar si los maestros no eran maestros oficiales que daban las clases, como que no nos tomaban en cuenta, después a CCR lucho, lucho y lucho para ver si esos certificados logran a las comunidades, ya del 96 para acá, si, ya los alumnos que iban saliendo de los grados, si, ya les daban certificado, pero antes no.

Ahora dentro del ámbito laboral, cuando usted está estudiando su profesorado nos comentaba que también estaba trabajando ¿verdad?

Dábamos clases.

¿A dónde daba clases?

Aquí mismo.

¿Aquí mismo en Ellacuría?

Sí.

¿Y cómo consiguió ese trabajo, fue que se lo llegaron a ofrecer nos comentaba verdad?

Aja... era la misma directiva, bueno hablaron con los papas para que diéramos clases, y seguimos... después yo empecé a dar clases desde el 91, entonces del 91 al 98 di parvularia, ya después di 4º, 5º. Y 6º. Y después volví a retroceder, di parvularia, me gustó tanto parvularia porque trabaje 13 años, si todos los años me los hubieran valido... ay... ya estoy cerca de jubilarme...porque desde el 91 hasta la fecha ya son varios años, pero actualmente a mí me recorre el tiempo de trabajo desde el 2004 para acá, desde que yo me gradué del profesorado que fue en el 2003, ya en el 2004 si, pero del 2003 al 2004 eso ya no

nos vale, son años que digo yo perdidos en un aspecto que el Ministerio de Educación no lo vio, pero si fue un gran logro para nosotros porque sacamos a los alumnos y si no, no tuviéramos profesionales ahorita, estuvieran estudiando ahorita, porque imagínese para aquellos jóvenes que estuvieran en nuestra edad empezar desde el 91 ya con maestros que venían de afuera, este... y ahora no, gracias a Dios tenemos varios que ya son profesionales que fueron nuestros alumnos en aquel entonces, chiquitos que les dimos clase .

¿Y nos comentaba que su salario al inicio era de 100 colones?

Aja...

¿Y después fue de 300 colones?

Si, por un año, aja... y después las dos compañeras que iban antes que nosotros, que ellas se graduaron primero que nosotros, entonces me recuerdo yo que una de ellas tuvo la plaza en el 2010 la otra tuvo la plaza en el 2011 entonces cada una de ellas daba ... 2001 fue...2010 y 2001 creo que tuvieron la plaza, entonces ellas cada una de ellas daban 400 colones porque todavía no había caído el dólar y entre las dos hacían 800 colones eso lo dividíamos entre las 6 que dábamos clases ya nos salían un poquitos

¿Bueno usted nos comentó que termino su profesorado en el 2003?

2003 nos graduamos, 2004 me dieron ya la asignación de profesora.

¿Bueno después que usted se gradúa, como hizo, o sea busco trabajo, a donde busco trabajo y como busco trabajo?

Acá en la misma comunidad como ya éramos graduadas entonces ya se asignó la ACE, antes no había ACE si no que solo era la directiva y los maestros, ya cuando se tenían las plazas, las primeras dos compañeras, el Ministerio de Educación ya formo la ACE, ya después la ACE hacia el contrato que de enero a diciembre era para un año el contrato, si uno se portó bien aunque todo el tiempo que estuvimos dando clases, este... eso nos hizo valer mucho para los que la ACE nos contratara, y nos decía si por a o b razón tienen el escalafón y ya son maestras del gobierno se portan mal hoy si las sacan y entonces porque a veces cuando ya tienen algo que han logrado a veces dan cualquier motivo, pero no gracias a dios cada año hacíamos un contrato, la ACE al final de año como en noviembre la ACE hacia una evaluación de todos los padres de familia y le sacaban a uno usted fallo en esto y le sacaban todo lo negativo y si no había sacaban lo positivo y decían ustedes así

sigan no vayan a cometer así... o si uno a veces en aquel entonces tenía que si un alumno se comportaba mal entonces uno lo mandaba para la casa, entonces ellos nos hacían la sugerencia no, un alumno que se comporte mal no es bueno mandarlo para la casa, entonces dedicarlo o ponerle otra tarea extra y no mandarlo a la casa entonces ya uno lo retomaba para el próximo año, sí, pero lo hacían por contrato, ya el 2011 que pasamos porque éramos con EDUCO, ya en el 2011 ya pasamos a la ley de salario ya fue otro proceso .

Nos comentaba que cuando empezó con este trabajo ya después de graduada ganaba 400 colones ¿verdad?

No, ya cuando nosotros que empezamos en el 2004 que empecé, si ya nos pagaban a nosotros, mi primer salario fue... ay Dios...sentí tanto dinero! Nos dieron 375 dólares nos dieron, yo sentía que era gran dineral imagínese! Porque a mí me contrataron el 1º. De octubre ya finalizando y después de estar recibiendo 400 bueno... ya cuando era el dólar, nos daban 40 dólares o si podían eran 50 colones e... dólares perdón! Nombre! Cuando vamos recibiendo eso! Nombre! Lo primero que dije yo mi cocina, porque mi cocina era de lámina, lo primero que fue es hacer una cocina de adobe lo que uno tanto aspiraba, bueno yo sentí que fue un gran logro demasiado que una meta que uno se pone la logra, yo así le digo a los jóvenes, miren ha habido muchas de que ay no entiendo como vine a salir embarazada, no les digo yo si yo cuando estuve estudiando tres hijos tuve y yo decía los hijos a un lado, el trabajo al otro, y el estudio a otro pero que voy a salir voy a salir vaya pues gracia a Dios logre.

¿Qué edad tienen sus hijos?

El primero tiene 26 años, pero a él le dio derrame cerebral dejó de caminar de diez años, el segundo tiene 24 años va a cumplir que está en 5º. Año de trabajo social, la tercera esta de 17 años va para la nacionalidad este año si queda el 16 les dan la respuesta.

¿Y ahorita siempre sigue trabajando aquí verdad?

Si

¿Y que está dando, parvularia?

Este años... bueno 4 años he dado de un solo 2º. Ya este año que viene... bueno... me va a tocar la dirección... aja... entonces somos 10 maestros, se imparte de parvularia a 9º. Grado,

y todos los alumnos que salen acá de 9º. Grado van a Las Flores, bueno y les digo yo y porque Guarjila tan cerca... no dicen porque nuestros antepasados la 1ª promoción que salió de bachillerato como en el 2005 fue la 1ª promoción de parvularia, entonces todos nuestros antepasados han salido allá, no podemos ir allá... entonces todos van allá a las flores...si a Guarjila casi no van.

ANEXO 13. Gustavo Ernesto Hércules Ramos

Edad: 23 años

Cantón Las vegas municipio de Arcatao

Estudia: Periodismo 4to año

¿Cuál fue el proceso de selección para la beca?

Primer paso ser activo en la comunidad, ser participativo, tener contacto con las directivas comunales, luego ellos hacen una recomendación y se llena una solicitud en la parroquia. Se asigna beca de acuerdo a la recomendación de la pastoral Juvenil. El programa DHP consiste en hacer servicio social 100 horas cada año, en su comunidad en otra que se necesite.

¿Qué te motivó a iniciar el proceso de becas o ir a la universidad?

La necesidad que se me planteó, y ya estaba involucrado con la parroquia. Participo en un curso que imparte la UCA el sacerdote Miguel Ángel lo incentivó a iniciarlo. No recibía tanta motivación de parte de su familia. Fue más que todo una decisión personal.

¿Qué tipos de becas tienen en el programa?

Becas con calidad de vivienda, el programa brinda de acuerdo a la necesidad dan para vivienda, pago de cuotas, para comida como un préstamo. Ellos dan el 100% de la beca con el compromiso de devolver el 50%. Beca completa en su caso. Le daban dinero mensual y le daban vivienda y alimentación. Pasajes eran aparte.

¿Ya no seguís en el programa? No, para estudiar cómo haces?

Ex becario en este momento. Tiene que trabajar para poder graduarse.

¿Qué expectativas tienes cuando tengas tu título?

Su título, graduarse buscar trabajo para poder solventar las deudas cuando adquirió el compromiso de aceptar las becas o el programa. El programa forma jóvenes que ayuda a sus comunidades "derecho a no migrar" lema del programa. Él piensa que el programa tiene limitaciones porque no les permiten trabajar cuando están recibiendo las becas, porque el dinero que les dan no basta.

¿Tienes el deseo de devolver a la comunidad?

A lo largo de las necesidades que se presentan uno se va planteando diferentes ideas, pero lo más importante o lo que lo aterroriza es pagar las deudas, en el periodismo es difícil encontrar trabajo en su zona, solo hay una radio local.

¿En tu percepción cuales son las oportunidades laborales para los jóvenes?

En Chalatenango son demasiado limitadas, solo hay oportunidad en agricultura. Ganadería, más que solicitan experiencia laboral. Considera que es más limitado allá.

¿Qué carreras consideras que tienen más oportunidades laborales en Chalatenango?

Psicología, trabajo social, ONG's. Organizaciones de mujeres. Por los proyectos. Administración de empresas. DHP. Solo que no se abren plazas, se burocratiza el trabajo. Mas siendo un programa de jóvenes.

¿Limitantes por los adultos que no permiten a los jóvenes?

Ramón necesita un colaborador, el podría tener a alguien que le ayude. Pero ellos se limitan a una estructura y la limitante de dinero.

¿Podrían crear un programa de pasantía?

Se carece de proyección. Por que solo se limita en brindar becas no ayudarles o abrir oportunidades para encontrarle trabajo

¿Qué consideras que Chalatenango podría brindar para oportunidades laborales?

Deberían de abrir más proyectos. En comunicaciones un trabajo en común con la parroquia y la alcaldía. No se enfocan en algo más grande

¿Alguna vez has pensado en migrar?

Muchas veces, incluso aun piensa en migrar a Estados Unidos

¿Cuáles son las principales motivaciones para migrar?

Estoy pensando en buscar trabajo y si no la encuentro tendría que optar por una opción de ese tipo. Y más aún que ya no tiene la beca

¿Qué más crees que se puede hacer entre diferentes ONG's?

Ramón planteo en su tiempo, el proyecto de una empresa relacionada con el proyecto. Formar una empresa que generara oportunidades. Agroindustria. Tienen muchos planes pero al final no se hace nada. Situación económica principal motivo para migrar. Lo que pasa allá es que muchos se dedican a trabajar no van a la universidad. Hay muchas personas acá que tienen a la mayoría de sus familiares en Estados Unidos. Hay muchas personas que piensan en unificarse con sus familias

Mencionando las remesas, ¿es un factor importante para la economía del territorio?

En mi zona hay mucha gente que depende de las remesa ya que ellos se dedican a las labores del campo y ese dinero no basta, de esta manera utilizan las remesas para comprar lo demás porque no les alcanza el dinero.

¿Situación económica, violencia, empleo, capacidad organizativa del territorio?

Empleo principal limitación, capacidad organizativa es grande aunque se ha caído por que los jóvenes ya no están participando tanto. En la directiva hay muchos adultos. No involucran a los jóvenes. En la parte económica? La gente consigue más empleos cuidando niños, niñeras. Y en el campo pero es un trabajo mal pagado y muy pesado.

Ya sea que trabajes en tu zona o en otro lado ¿de qué manera podrías aportar con tu conocimiento?

Siempre se nos ha formado para ayudar a nuestra gente, no salir de las comunidades. Yo lo aplicaría involucrando a los jóvenes, unificando esfuerzos con más jóvenes. Hay muchas carreras que podrían unificarse. En mi zona hay muchos jóvenes que necesitan tener la base de la educación para que no les pase lo que me paso a mi cuando me fui a la universidad, entonces yo diría que podríamos aplicar nuestros conocimientos aportando en áreas que necesita la comunidad. A mí me costó poder entender las clases en la universidad, es un nivel diferente. Hay gente que tiene muchas capacidades pero la base es tener una buena educación. Yo pienso que arreglando eso se podrían ver resultados. Y no conformarse solo con programas limitados.

ANEXO 14. Jakelin Xiomara Dubón Cruz

¿Ud. actualmente está estudiando?

Si

¿Entonces queremos saber sus expectativas ahorita que está estudiando, que espera en un futuro respecto al empleo y oportunidades de empleo en la zona.

¿Tu nombre completo?

Jakelin Xiomara Dubon Cruz

¿Qué Edad tienes?

19 años.

¿Tu Lugar de nacimiento?

Nueva Trinidad.

¿Qué carrera estas cursando?

Medicina.

¿En San Salvador?

Si, en San Salvador

¿En qué universidad?

La UES.

¿Qué año?

Mi Primer año

¿Cómo fue que se dio como se dio el proceso de selección para optar por la beca?

Se llenan unas fichas se piden recomendaciones a los líderes de comunidad, a la directiva, a la iglesia, y con esas recomendaciones se llena la ficha que es la que la parroquia da a los representantes de cada comunidad de ahí uno acude a los representantes de la comunidad le dan la ficha la llena entrega y ay comité que decide si aprueba la beca o no

Cuáles son los tipos de beca que da el DHP y por cual opto usted?

Depende de las necesidades de cada persona, hay jóvenes que solicitan solo para casa, transporte, cuotas de la universidad así que se ajusta a las necesidades de cada estudiante

¿Usted por cual opto?

Yo transporte, pago de cuota de universidad y casa

¿Qué fue que la motivo a entrar al proceso de selección para optar por una beca universitaria?

Creo que más que todo por necesidad porque mi familia no me puede pagar la carrera ni mucho menos la instancia en San Salvador

¿Porque decidiste en doctorado en medicina?

Buena pregunta... pues me parece muy interesante siempre había tenido la tendencia a esa carrera y pues en mi último año lo decidí

¿Cuáles son sus expectativas o que espera al final de cursar la carrera?

Pues a mí me gustaría trabajar en un eco familiar, también me gusta el área quirúrgica, así trabajar en la comunidad conocer a la comunidad es algo también que me interesa

¿Su idea sería regresar a Nueva Trinidad?

Si las condiciones me lo permites

¿Bueno... esta en primer año, le dan tiempo para trabajar?

No, solo estudio

¿No ha pensado en buscar trabajo, no?

Pues tal vez en inter ciclo o en vacaciones si pero como llevo mis horarios en primer año no me permite trabajar

¿Cuál es la percepción que tiene usted ahorita de las oportunidades laborales jóvenes como usted que han decidido estudiar ir a la u y sacar un grado universitario?

Pues jóvenes como yo que vienen de pueblo generalmente cuesta encontrar trabajo, más que todos jóvenes que viven en San Salvador que saben 2 idiomas pueden encontrar trabajo en un súper mercado o cosas así, pero es un poco difícil encontrar

¿Pero cómo lo ves aquí en el territorio de Nororiental Chalatenango, Arcatao, Nueva Trinidad la Ruta de las Flores, como lo percibís crees que haya oportunidades laborales en estos municipios?

No, no aquí no hay es muy limitado los pocos trabajos que hay ya están ocupados si hay uno nuevo generalmente se queda en las mismas familias, así que para jóvenes muchos menos

¿Usted cree que al finalizar sus estudios de medicina podría encontrar trabajo aquí en municipio cuando finalice?

No lo sé, es muy difícil porque aquí solo hay un médico con plaza y hay un doctor que viene hacer su año social así que es bien complicado solo hay una plaza para médico.

¿Y si Usted no encontrara empleo en el territorio adonde iría, a donde buscaría?

Sería tal vez en el hospital de Chalate o un eco cercano aquí a Nueva...

¿Cómo cree Ud. que se podrían mejorarse las condiciones de empleo acá en el municipio?

Primero para mí la base de todo es la educación, creo que aquí no le están apostando mucho a la educación, y eso no facilita para que la gente tenga mente abierta y decir ahh vamos generar ese proyecto, las personas generalmente nos limitamos a decir que no hay empleos que las alcaldías no dan empleos que los líderes... pero la gente como no tiene claro la importancia de la educación no empieza a generar sus propios proyectos y propios trabajos.

¿Pero de igual manera usted cree que necesitara el municipio más apoyo de alcaldía, del gobierno incluso de las organizaciones que otorga las becas como DHP?

Si, se necesita mucho porque para las becas solo está la parroquia y creo que la alcaldía estaba dando también un apoyo pero era bien mínimo, entonces Con solo ese apoyo no es que se pueda hacer mucho, si la familia no lo apoya no se puede hacer tanto.

¿Y alguna vez has pensado migrar a San Salvador, u otro municipio o EEUU?

Tal vez a San Salvador sí, pero hacia EEUU no.

Cuando termines tus estudios ¿cuál sería tu perspectiva de decir de un solo me voy a trabajar a San Salvador si encuentro trabajo?

Creo que lo consideraría, porque no voy a decir que si tengo una oportunidad en el hospital de tercer nivel en San Salvador voy a desaprovecharlo, pero mi visión es trabajar con una comunidad también.

¿Cómo percibís las condiciones socio económicas del municipio es decir en el aspecto, bueno como ya nos hablaste en el aspecto educación, aspecto laboral, aspecto de la seguridad, aspectos de los ingresos económicos, como lo ves?

Pues aquí no es peligroso, pero como le dije no hay muchos empleos, la educación no es buena tampoco, la mayoría de personas aquí tienen familiares en EEUU así que esa es como la principal fuente de ingresos, las remesas si, en cuando a seguridad no es que sea tan peligroso bueno últimamente se han dado hechos de fallecidos y cosas así, por lo general es tranquilo.

¿Cómo cree Ud. que sus conocimientos podrían aportar a la comunidad...sus conocimientos cuanto ya finalice, como podría usted aportar?

Pues en crear una cultura saludable, porque las personas aquí tendemos a ser un poco descuidados con nuestra salud, no hacemos, deportes no comemos bien entonces más que todo a la prevención más que el tratamiento en mi área en salud creo que le aportaría más a la prevención que al tratar la enfermedad

Una consulta, creo que también mencionaste las remesas y en entrevistas las han mencionado, ¿qué fin se le da a estas remesas, la gente las ocupa solo para gastarlas o hay gente que dicen voy a emprenderlas en algo?

Generalmente solo es gastarlo.

¿Para consumo propio?

Para consumo, o sea arreglan la casa, o hay personas que tienen hijos en la universidad o están estudiando y lo utilizan para eso, pero por lo general es para consumo.

ANEXO 15. Ixa Mileidy Ayala

Edad: 28 años.

Para comenzar ¿Cómo fue el proceso de selección para que usted optara por la beca?

Vaya, primero hay un referente de cada comunidad, que es el que forma, eh digamos de las comunidades de la parroquia de aquí de San Bartolo Omega, es Arcatao de Nueva trinidad, hay un referente de cada comunidad que lo conforman los padres de familia. Entonces por medio de ellos hacen la convocatoria, ellos entregan las solicitudes a los interesados e interesadas, luego se llena el formulario y se les regresa ellos. Ya ellos digamos de acuerdo a las notas y el rol que cada uno desempeña en la comunidad van viendo si puede ser el beneficiario de esa beca. En el caso mío supongo que fue por las notas y vieron ahí verdad el rol que desempeñaba y ahí fue donde me dieron el Ok.

¿Y usted está con las becas DHP?

Si con las de DHP.

¿Y qué carrera se encuentra estudiando?

Ciencias Jurídicas

¿Y qué año lleva?

4to año.

Ahh ya casi va a terminar.

Ya casi, sí.

¿Qué fue lo que la motivó a ingresar en el proceso de becas?

La falta de recursos económicos, aja porque yo era la de la idea que ajá, quería estudiar pero me detenía eso, cómo voy a hacer para llevar una carrera universitaria, así que es fue lo que me motivó a buscar una beca en DHP.

¿Cuáles son los tipos de becas que DHP ofrece y por cuál optó usted?

Solo es una. Solo es una que es eh, apoyo de cuota, matricula, pasajes, casa.

¿Le dan para la vivienda?

Ajá me dan. Ya digamos alimentos lo cubre el estudiante.

¿Por qué escogió Licenciatura en Ciencias jurídicas?

Porque este vaya, al principio no tenía definido que quería estudiar, yo quería estudiar algo que no llevara matemáticas. Dentro de las sugerencias que le hacemos al programa es que deberían introducir al estudiante a las diferentes carreras para que ya lleven una visión de los que ellos quieren, yo me encontraba si con eso que no sabía que estudiar y quería algo; que digamos, no tuviera que ver con matemáticas porque si no iba a dar vía verdad y cosas así verdad. Entonces yo decía algo que tenga que ver con algo más social, que tenga que ver más con política, me gusta eso de luchar porque haya una verdadera justicia, entonces lo podemos hacer las nuevas generaciones. Entonces iba buscando eso, entonces vengo y vaya a medida que voy avanzando en la carrera, no he visto matemáticas pero si he visto cálculos y cosas así por el estilo. Así que me quedé con eso que no quería ver con números pero al final los terminé viendo.

Realmente fue por es quizá porque no tenía definido lo que quería y por eso opté. La verdad que al principio no me sentía tan ubicada en la carrera pero a medida fui entrando en las prácticas y eso me empezó gustando y yo digo desde aquí se puede hacer mucho por nuestra comunidad y país.

¿Y de parte del DHP no le hacen un examen vocacional?

Sí, pero a mí me salió números, aunque yo no quería, bien contradictorio.

Luego que termine su carrera, ¿Cuáles son sus expectativas laborales y de vida?

Es algo que de este proyecto nos hacen esa pregunta, y siempre se nos va orientando a que regresemos a la comunidad y que aportemos de lo que nosotros hemos estudiado, aportemos al desarrollo de la comunidad, algo que yo veo es que si, si voy a regresar, y si yo encontrara una área en la cual yo pudiera trabajar, o si se podría poner un negocio en particular, yo regreso aquí. A la vez ser un poquito, basarnos en lo económico, de acuerdo a los ingresos no ser tan carera, de acuerdo a la necesidad y carencia de cada familia, yo considerara ese punto, para sacar un poquito adelante a la comunidad y a personas necesitadas.

¿Y el programa les permite trabajar mientras están estudiando?

Sí, siempre y cuando no repruebe materias.

¿Y establece alguna nota en específico que no tiene que bajar?

Si, 7.

¿Actualmente se encuentra trabajando?

No.

¿Cuál es su percepción de las oportunidades laborales para los jóvenes de aquí de la zona?

La mayoría de jóvenes de los que han egresado, la mayoría no se vienen para la comunidad, se van hacia otros lugares, departamentos.

¿Usted que piensa, quisiera volver aquí o quedarse en San Salvador?

Si me gustaría regresarme acá, por lo mismo que digo, porque serviría mucho para el desarrollo, porque si todos pensamos en irnos a otro departamento porque me sale una mejor oferta, ¿adónde queda la comunidad?, si el futuro está en nosotros, entonces no va a crecer, no saldría adelante, se quedaría estancada.

¿En caso usted no encontrara trabajo acá, ¿adónde buscaría?

En Chalatenango.

¿Que necesitaría para quedarse, que le ofrezcan buena remuneración?

Por lo menos, yo digo lo más básico, lo que alcance para sobrevivir, porque si es limitado creo que ni para el alquiler ni la comida.

¿Cómo cree que se pueden mejorar las condiciones de empleo aquí en el municipio?

Quizá entre todos los que han salido, ya tienen carrera universitaria, quizá entre todos si formar una pequeña empresa, en la que estuviera distribuida las diferentes carreras, quizá eso serviría para que se desarrollara o hubiera más oportunidades para otros jóvenes también de trabajo.

Aparte de esa ¿cree que podrían recibir mayor apoyo de las alcaldías, del gobierno o de las organizaciones que dan becas?

Pienso que sí, quizá sería un esfuerzo en conjunto, alcaldía, adesco, creo que desde ahí hacer como un esfuerzo, para que a través de la ONG y los gobiernos haya ese apoyo, ahí ya cabría gente con cuello o así.

¿Y alguna vez ha pensado en migrar a otro municipio o a San Salvador o a Estados Unidos?

Si, quizá sí, porque antes de empezar a estudiar, yo quería estudiar pero me veía tan limitada entonces yo dije, quizá para Estados Unidos me voy a ir, pienso que desde allá voy ayudar a mi familia y salir adelante, ya que si no puedo estudiar esa era la otra opción irme a Estados Unidos, pero eso fue antes de empezar a estudiar, ahorita ya no.

¿Al terminar sus estudios superiores, cuando sea abogada pensaría en migrar?

No, yo digo bueno me esperaría cierto tiempo para ver si encuentro algún pequeño trabajo si no se puede más, pero es algo que yo no me veo en ese trayecto, entonces no me veo en una vida allá, creo que lo descartaría.

¿Cómo percibe las condiciones socioeconómicas de su municipio?

Bastante bajas, pienso que no hay mucho ingresos, muchos empleos, solo en las instituciones del gobierno, que son plazas fijas, entonces no hay oportunidad para otros jóvenes.

¿Y esas plazas son de gente de SS o de aquí?

Muchas son de San Salvador fuera de acá, de acá son pocos, y son esas las instituciones de gobiernos que son las más fuertes, de ahí hay cooperativas o pequeñas empresas en la cual hayan diferentes profesiones, y que esto generen empleos para jóvenes que tienen bachillerato o que no están estudiando, eso generaría más ingresos a las comunidades, entonces si yo lo veo bien bajo.

¿Por qué cree que contratan gente de San Salvador para venir a trabajar acá que la gente de acá?

Pienso que la mayoría quizá de casos, ahí bueno que ya tienen mucho tiempo de estar trabajando, entonces quizá era porque no habían profesionales aquí en la comunidad, entonces cuando hubo ese contrato de personas no había gente calificada, quizá por eso optaron, ya mediante va transcurriendo el tiempo si van saliendo profesionales, pero eso ha sido hoy estos últimos años.

Ya sea que trabaje o no en Chalatenango ¿Cómo cree usted que sus conocimientos podrían aportar a la comunidad...sus conocimientos cuanto ya finalice, como podría usted aportar?

Quizá una de las cosas fundamentales es no aislarse definitivamente de la comunidad, porque muchos lo que hacen es que tengo trabajo, tengo empleo, ya me olvido de mi comunidad, ya no vienen pasan meses y nada, entonces pienso que la cercanía a las comunidades uno de ahí puede ver las necesidades que tienen, para decir ah en esto puedo ayudarles, y no estar directamente en la comunidad sino que regresar con esa ayuda hacia esas personas que lo necesitan.

ANEXO 16. Julio Cesar Nolasco Hércules

¿Tu edad?

23 años.

¿A dónde naciste?

Aquí en San Antonio Los Ranchos.

¿Cuál fue el proceso que seguiste por la optar por ayuda de TNT para tu carrera?

Pues... ellos lo convocan a uno, los estudiantes que están estudiando en la universidad Doctor Andrés Bello, en este caso ellos tienen convenio con esa universidad, entonces ellos convocan y tienen una serie de lista de requisitos para poder optar por ese convenio, entonces asumí los requisitos y las normas y empecé a hacer horas sociales ahí en la asociación y actualmente estoy como promotor de un proyecto que se llama vamos al cine que es de proyectar películas para los diferentes sectores poblacionales de la comunidad.

¿Qué carrera está estudiando?

Estoy estudiando Ingeniería en Sistemas y Computación.

¿Qué es lo que te motivo a estudiar eso?

Pues... lo que me motivo me gusta bastante la computación, estar en la computadora.

En sí ¿qué es lo que te motivo en decir a estudiar una carrera universitaria y no quedarte solo con bachillerato por así decirlo?

Porque creo que se presentan mejores ofertas laborales y puedo adquirir nuevos conocimientos.

Bueno me comentaban que en TNT tienen diferentes tipos de ayudas, y entonces quería saber ¿qué ayuda has optado para tu carrera?

¿Cómo?

Según tengo entendido TNT tiene diferentes tipos de ayuda que les da ya sea transporte según tengo entendido y cosas así ¿cuáles son las que tu recibes?

Pues yo... recibo... este por parte del convenio que tienen con la universidad que es un 20 por ciento de descuento y en las mensualidades y le dan un incentivo por estar como promotor de un proyecto.

¿Incentivo económico?

Sí.

¿Cuáles son sus expectativas cuanto termines tu carrera?

Pues... en realidad espero buscar trabajo y como siempre nos dicen en la asociación que todos los jóvenes que pasamos por ahí tenemos oportunidades en la asociación... ellos también le brindan empleo, pero mis expectativas.... es...buscar trabajo en el área de computación.

¿Y Mientras tu estas estudiando puedes buscar empleo?

Mmmmm... pienso que si... bueno al menos yo no podría, porque como voy varios días ahí a la asociación porque hacemos planificaciones, evaluaciones de cada actividad que hacemos entonces requiere bastante tiempo estar estudiando y estar involucrados en la asociación.

¿Pero si no les restringen la asociación al decir solo estudien, no busquen empleo?

Mmm no...solo que anteriormente hemos firmado una carta de compromiso, que eso implica meterse de lleno en el proyecto y cumplir con las horas sociales.

¿Y tú me mencionabas al inicio que hay ciertos requisitos que ustedes tiene que llevar para optar por la ayuda cuales son eso requisitos?

Una es tener el cum arriba de 8, otra es estará haciendo horas semanalmente creo que son como 200 en todo el ciclo. Cuidar todo los materiales que os presten, algunas normas de convivencias y aportar a la comunidad sobre lo que estamos estudiando.

¿Cuál es tu percepción sobre las oportunidades laborales para los jóvenes con educación superior ahí en el territorio ya sea comenzando siempre desde por Los Ranchos, por todo Guarjila, Ellacuría y Arcatao, como ves las oportunidades de empleo para los jóvenes?

Pues... pienso que son algo escasas las oportunidades, la mayoría de personas se trasladan a San Salvador si al caso chalate, no hay muchas oportunidades de empleo para esta zona.

¿Y cuando termines tus estudios, considerarías quedarte en el territorio o conseguir trabajo fuera del territorio?

Pues... creo que pensaría en movilizarme a San Salvador a encontrar mejor trabajo, sabe que siempre he pensado por lo peligroso, eso es lo que un poco me detiene la imitación, porque igual cuando quería estudiar yo quería otra carrera, pero aquí en Chalatenango no estaba esa carrera pero como San Salvador es muy peligroso opte por otra carrera y estudiar aquí en la zona.

¿Desde tu punto de vista que necesitaría para que tú decidas buscar empleo en el territorio nororiental de Chalatenango?

¿Puede repetirme la pregunta?

En tu opinión ¿que necesitas para poder quedarte en tu territorio para buscar empleo después de finalizar tu carrera?

¿Que necesito para quedarme? Casi no comprendo la pregunta.... Pero... este... pienso si hubiera más oportunidades de trabajo claramente me quedaría.

¿Cómo crees que se podrían mejorar las condiciones para generar empleo en tu municipio?

Pues tal vez que le apuesten más a brindar los empleos o no se cursos o como decirle así, que abran más espacios como pueden ser micro empresas o apoyarlos con emprendimiento, darles la semilla para que hagan su propio negocio.

¿Qué crees que podrían hacer las organizaciones que otorgan becas, las alcaldías, y las empresas para aumentar las fuentes de empleo en el territorio?

Tal vez hacer algún convenio o en el caso de organizaciones expandirse a otros municipios con el caso de TNT está en la zona de acá de Los Ranchos, Guarjila, Las Minas, San Francisco Lempa Atahualpa, hasta este año que se ha expandido hasta Azacuala, San Francisco Lempa y las Mercedes, pero antes no había ahí, entonces tal vez si se expandiera por toda la zona y tuvieran como sede y brindaran empleo.

¿Alguna vez durante tu carrera o antes de comenzar tu carrera has pensado en migrar hacia el exterior?

Pues al principio no, nunca he pensado, pero últimamente si ya lo he pensado.

¿Aun teniendo tu título universitario lo harías?

Pues... lo haría dependiendo que no encontrara empleo.

¿Eliminarías primero la opción de ir a buscar a otro departamento antes de migrar al exterior o de un solo optaras de migrar al exterior?

Pues primero pienso en buscar empleo.

¿Cuáles son las razones principales que te llevarían a migrar?

La falta de oportunidades, falta de empleo, este... la delincuencia también, pienso yo.

¿Como ves las condiciones socio económicas de tu municipio, es decir me refiero a la parte de seguridad, la parte económica, la parte de empleo como percibís todos estos sectores dentro de tu municipio?

Pues... en parte de la delincuencia violencia, no, siempre se ha caracterizado San Antonio los Ranchos como pueblo sano y en lo económico la mayoría de familia depende de las remesas familiares de EEUU del extranjero.

¿Y en cuanto al mercado de trabajo me dijiste que es bien poco lo que hay, verdad?

Aja.

Y para finalizar una última pregunta, ya sea que tú estés trabajando en tu municipio o estés trabajando en otro departamento ¿cómo aplicarías los conocimientos que puedas obtener durante tu carrera para mejorar las condiciones de tu municipio?

A lo mejor... este...poniendo un negocio propio y brindar empleo algunas personas del municipio y tal vez dando como talleres de computación... aja... algo así pienso.

ANEXO 17. Luis López

¿En qué consiste el programa de becas, su nombre y desde cuando están funcionando?

Nosotros trabajamos con una fundación que se llama fundación tamarindo, esa fundación nace por un grupo que se llama igual tamarindo que tiene una trayectoria ya de 25 años, en lo largo de nuestra historia hemos trabajado mucho con estudiantes que vienen de estados unidos ya sea de escuelas de bachillerato o de universidad, hace más 10 años vino un estudiante y se quedó acá un año más o menos acá en Guarjila como internista trabajando con nosotros, y él se fue con la idea con la idea de hacer algo por la comunidad algo que impactara, porque han venido muchas instituciones acá que traen una cosa que traen otra, los beneficios se ven pero rápido desaparecen es como una música que en un mes ya es vieja verdad, entonces este joven que ahora ya es un padre de familia un profesional y es el principal de una escuela en estados unidos, desde entonces hace más de 10 años con esa idea la pudo concretar hace 5 años el organizó un comité de amigos ala en california estados unidos y así fue que iniciamos con el programa de becas que se llama programa de becas solidarias Jon Cortina Verdad, el nombre porque fue un padre que entrego todo acá en la comunidad y en honor a él lo llamamos así, hay otras iniciativas que llevan el mismo nombre pero creo que nosotros fuimos los primeros, entonces el programa nació hace 5 años ya en este 2017 tenemos la 6ta generación de estudiantes universitarios, comenzamos con 3 o 4 y la perspectiva que nosotros teníamos era incrementar cada año 2 o 3 estudiantes, pero eso dependió de las posibilidades entonces en 6 años hemos crecido a tener un total de 29 estudiantes, hemos terminado el 2016 con 20 estudiantes y hoy en el 2017 se nos agregan 9 más entre ellos hombres y mujeres estamos balanceados, quizás un poquito más de mujeres que hombres, es un fenómeno que yo he descubierto acá en chalate no sé si a nivel nacional es lo mismo que las mujeres muestran más interés por seguir sus estudios superiores que de hombres pero no estamos tan mal aquí estamos balanceados. Entonces estos estudiantes tienen que hacer un proceso de aplicación para poder adquirir una beca y este año hemos tenido el record más grande de aplicantes que es 17, eso nos deja un mensaje bien claro de que poco a poco los jóvenes van teniendo más interés de cursar una carrera universitaria, lamentablemente nosotros no somos tan grandes como programa y no podemos albergar tantos cada año entonces este año con nuestras posibilidades hemos adoptado a 9 estudiantes este proceso de aplicación comienza ahí por octubre finales de octubre y dura todo noviembre ellos tienen que contestar una serie de preguntas basadas en cosas que a nosotros nos gustaría en que ellos se enfocaran en

nuestra comunidad, el objetivo principal es mejorar Guarjila en muchos aspectos económicamente, organizativamente, socialmente acá creemos mucho en el trabajo comunitario, entonces es por eso que desde el principio nosotros no es que advertimos si no que anticipamos a estos estudiantes a que se van a comprometer ellos por recibir una beca verdad.

¿Y aparte de eso hay otros requisitos que ustedes les piden como por ejemplo notas?

Si, si claro para poder hacer una aplicación ellos necesitan llegar a un promedio de notas si no lo cumplen no pueden seguir con la aplicación.

¿Y también tienen que estar involucrados con la comunidad me imagino?

Claro, vaya requisito número uno tiene que vivir acá tiene que ser de la comunidad porque el programa apoya exclusivamente a jóvenes de Guarjila entonces después de eso las notas tienen que tener, digamos si viene de universidad digamos que ya tienen una carrera verdad que están llegando a nuestro programa nosotros exigimos un 7 para poder hacer la aplicación, si provienen de bachillerato el promedio tiene que ser de 8, y lo hacemos así porque la nota refleja el interés que tiene el estudiante en seguir estudiando, entonces que hemos tenido casos pero han sido casos especiales que por alguna razón hemos aceptado estudiantes con promedio menor que 8 pero ya en la universidad nos han respondido entonces, son casos que nosotros vemos y analizamos bien y que vemos que edad tienen que se han involucrado después que termino el bachillerato la razón por la que no siguió entonces pueden más sus cualidades que las mismas notas que han traído del bachillerato, entonces esos son como los dos primeros grandes requisitos para poder hacer una aplicación.

¿Cuáles son los diferentes tipos de becas que ustedes ofrecen?

Mire nosotros solamente apoyamos becas para universidad, para cualquier universidad y cualquier carrera ahí algunos han llegado solicitado apoyo para cursar un técnico algunos no se proyectan para carrera larga de 5 o 6 años y nosotros les decimos que lamentablemente nuestro programa solamente es para prioridad.

¿Y ustedes ofrecen becas completas o en qué consisten?

Si, nuestras becas no 100%, tenemos becas que incluyen desde un 50% hasta un 90% dependiendo de la situación económica de la familia, nosotros no excluimos a un estudiante

que quiera aplicar ya sea porque su familia el papa tiene empleo o si la mama o si tiene pariente en estados unidos o porque tienen vehículo nosotros no excluimos a ninguno de ellas por esas razones le damos chance de que aplique y si quedan en el programa la beca se acopla a sus condiciones entonces ahí estamos tenemos desde un 50% a un 90% nadie tiene una beca de 100%.

¿Entonces se pudiera hablar que el límite de financiamiento es un 95% de los gastos?

Ahí anda 90-95%, dependiendo de las condiciones si son extremas las condiciones de la familia se podría llegar a un 95%.

¿Y ustedes qué tipo de acompañamiento les dan a los jóvenes que están becados?

Vaya le hablaba desde el principio que yo trabajo para una fundación que se llamaba tamarindo acá en Guarjila entonces estos estudiantes que son habitantes normales de la comunidad al ser beneficiarios por una beca o media beca automáticamente pasan a formar parte de este grupo ¿y qué es lo que hacemos en el grupo? Nosotros enfocamos mucho en lo que es el trabajo comunitario el desarrollo humano de la persona en cuestión de prevención también le aportamos mucho al deporte es una de las áreas fuertes de nosotros y eso ayuda a sensibilizar a los jóvenes que vienen de una cultura similar de la comunidad pero con hábitos diferentes a lo que nosotros practicamos en nuestro grupo, entonces por medio de eso tenemos cercanía y constantemente la comunicación es buena

¿Usted me comentaba que tenían 29 estudiantes becados por el momento, ahí está incluida la cantidad de graduados o la cantidad de graduados es diferente?

Si, ahorita ese número que le he dado son estudiantes activos, es decir que este año le queda el trabajo de la tesis y a continuación la graduación este año sería el primer año que se gradúan los primeros estudiantes que iniciaron con nosotros hasta 5 años.

¿Entonces son 29 estudiantes activos y las 17 solicitudes que usted mencionaba?

Si dentro de esos 29 hay 9 que recién van a ingresar este año son los nuevos integrantes.

¿Y ustedes les proporcionen algún tipo de refuerzo en matemáticas o lenguaje para que vayan con mejores bases a la universidad? porque nos comentaban que ya en la universidad ellos se enfrentaban con déficit.

Fíjese que nosotros usamos como recurso los mismos estudiantes verdad en un grupo tan grande hay de todo y de esos hay algunos que son buenos para matemáticas por ejemplo , tenemos un muchacho que va a estudiar en la UCA ingeniería civil, porque le gusta la matemática lo que pasa le voy a explicar una cosa nuestros muchachos salen deficientes en matemáticas en bachillerato por dos razones una de ellas es que los profesores no se enfocan en preparar al estudiante para un nivel superior y el estudiante tampoco se esfuerza por salir bien en sus materias me entiende, entonces para nosotros son jóvenes de la comunidad pero en un sentido desconocido , entonces nosotros en el grupo tenemos ese recurso que podemos apoyar en las materias en las cuales ellos están más bajos pero no podemos andar casa por casa ofreciendo lo que nosotros tenemos, la comunidad sabe que nosotros tenemos ese recurso y esperamos que los estudiantes acudan a nosotros, pero sin embargo son pocos los que aprovechan ese recurso trabajamos más con niños de la escuela en el largo del año tenemos un programa que se llama refuerzo académico, que se trabaja con los niños en algunos hay que trabajar en todas las materias, pero hay casos que son 1 o 2 materias en la que tienen dificultad entonces usamos los mismos estudiantes que ya tienen 5 años 4 o tres en la universidad para poder apoyar y reforzar a estos niños yo no sé porque los estudiantes de bachillerato no acuden quizás no quieren dar a demostrar que andan débiles en las materias pero la verdad es que si sus promedios son bajos.

¿Y de parte de la organización no les dan charlas a estos estudiantes activos acerca del compromiso con el municipio de volver al municipio ayudarlo y demás?

Vaya como le comentaba nosotros el próximo año ya vamos a tener la primera generación de graduados nosotros a lo largo de su carrera les hemos venido diciendo que ellos aunque terminen sus carreras y que de alguna manera ya no pertenecen al programa su vínculo jamás se debe perder porque de eso parte que tanto le puedan dar a esta comunidad que es parte del objetivo número uno el desarrollo de Guarjila que no somos un municipio somos un cantón pero somos más grandes que cualquier municipio que tengamos alrededor entonces nosotros todavía no hemos experimentado lo que va a pasar cuando nuestros primeros estudiantes se gradúen y ya empiecen a trabajar pero nosotros hemos insistido en estos 5 años que ellos jamás tienen que perder la visión de que aunque vivan en san salvador o que trabajen en otra parte que ellos tienen que siempre estar pensando en que van a hacer para mejorar esta comunidad , porque no necesariamente tienen que quedarse acá, ellos pueden ir a trabajar a san salvador pero poner su talento en vísperas de hacer Guarjila una comunidad mejor de lo que ya es.

¿Y porque cree que abría la posibilidad que se queden acá en san salvador y no regresen?

Mire hay razones que daría la pauta para que eso pase una cada estudiante al terminar su carrera anda buscando donde trabajar es el objetivo número uno pues porque de alguna manera han pasado 6 años en la universidad y de alguna manera hoy quieren apoyar a su familia la mayoría de estudiantes estudian en universidades locales es decir en el departamento, pero año con año incrementa el número de estudiantes que quieren ir a san salvador entonces ahorita tenemos 4 estudiando 1 que está en la Uca otra en la tecnológica y 2 en la nacional , entonces no tenemos la plena seguridad que alguno de ellos tenga la intención de regresar a Guarjila o buscar un trabajo en chalate eso depende de la oportunidad de empleo en san salvador usted sabe todo el mundo agarra para allá por eso.

¿Entonces principalmente se quedan aquí porque no encuentran trabajo en Guarjila o influye que ellos ya quieren realizar una vida acá en san salvador?

Si podría ser pero yo quisiera pensar que lo hacen el no volver por las facilidades de empleo que hay más en san salvador que obviamente acá en esta comunidad que es tan pequeña comparada con una ciudad como lo es Chalatenango pues.

¿Y la organización tamarindo provee de alguna casa donde estos estudiantes se queden o el hospedaje cada estudiante lo costea?

Fíjese que en eso estamos trabajando y fue una idea desde el principio porque pensamos en que un día el grupo iba a crecer más bien e programa nosotros lo que hacemos es apoyando al estudiante dándole el dinero para pagar la renta del cuarto, bueno es decir por ejemplo si el cuarto vale \$90 nosotros apoyamos con \$75 por decirlo así, pero si queremos nuestras proyecciones a futuro son poder tener una casa para el programa donde puedan vivir los estudiantes que quieran ir estudiar a san salvador porque si es una limitante lo que es el alojamiento ahorita nada menos estamos viendo cómo hacemos para ubicar a dos estudiantes que van a ir a la tecnológica , esa si es una dificultad para nosotros , cuando los estudiantes deciden ir estudiar a san salvador.

Desde su perspectiva ¿qué se necesita para aumentar el porcentaje de los y las jóvenes con la educación superior, para que ellos se queden en el territorio que decidan quedarse y no migrar a san salvador?

Mire el trabajo de concientización es bien clave en ese aspecto y si a eso le agregamos que bueno que estudiantes visionarios que ya se hayan graduado quieran poner sus propios negocios acá en la comunidad , porque algunos de los estudiantes que nosotros tenemos tienen esa visión si están trabajando administración de empresas no se ponen su oficina por ahí o hay una muchacha que está estudiando relaciones publicas que también y otra que está estudiando para profesora y ella piensa dar clase acá en Guarjila o como nosotros también a futuro pensamos formar otra escuela acá en Guarjila pero por lo pronto lo que tenemos a la mano y en lo que podíamos trabajar en conjunto es en concientizar a los estudiantes la necesidad de que ellos no partan definitivamente de la comunidad que si por empleo se van para otros lugares pero que no pierdan el enfoque comunitario y que no se olviden de sus raíces.

ANEXO 18. José Miguel Franco

Edad: 31 años.

Lugar de procedencia: Cantón Carasque Nueva Trinidad.

Carrera: Ing. Agronómica en la Universidad Nacional.

Beca: Organización DHP, Desarrollo Humano Popular, a través de la comunidad donde resido. Clasifican de acuerdo a lo que uno solicite, si uno solicita que lo apoyen solo con la colegiatura solo con eso ayudan, puede ser vivienda.

¿A usted cual beca le otorgaron?

Colegiatura, vivienda, transporte.

¿Cual fue el proceso que usted tuvo que pasar para optar por esa beca?

Primero nos entregaron los requisitos que uno tenía que pasar para poder aplicar a esa beca y luego llene la solicitud y la mandamos al programa, luego ellos en comité analizan la información y luego dependiendo de las condiciones económicas ellos deciden si lo apoyan o no. Mucho tiene que ver el desempeño de uno en la comunidad, lo bueno es siempre apoyar a la comunidad si no no lo apoyan a uno.

¿Por qué opto por esa beca?

Primero porque las condiciones económicas de la familia no son tan buenas, y más si uno vive tan lejos, en Salvador las viviendas son caras, y tampoco nos podemos ir a vivir a un lugar tan barato por la inseguridad, y ellos apoyaban a poder conseguirle a uno la vivienda por que uno puede tener la posibilidad de poder pagar la colegiatura pero la vivienda es más difícil.

¿Cuál fue su motivación cuando aplico al programa de becas?

Primero yo sabía que si ellos me apoyaban iba a poder estudiar de lo contrario iba a ser más difícil, ellos también nos decían que íbamos a convivir con gente de la misma zona. Muchas veces cuando uno llega a un lugar desconocido pasa que uno no conoce a nadie y eso también ayudo a tomar la decisión.

¿Cuáles eran sus expectativas laborales?

El programa DHP se basa en que ellos apoyan a los estudiantes para que se queden trabajando en este territorio uno tiene que graduarse y venirse acá, algunas veces es difícil porque no hay oportunidades. Pero mucha gente que se ha graduado estamos trabajando aquí en la zona.

¿Este programa le permitía trabajar?

Sí, es decir ellos no restringen en que uno no pueda trabajar siempre y cuando uno cumpla con los requisitos.

¿Cuáles son los requisitos?

Uno es las notas y otro es que uno tiene que cumplir. Ellos le llaman servicio social en la comunidad, uno tiene que cumplir con cierto número de horas de servicio social. No son muchas en realidad, no son muchas al año. Si uno podía trabajar y sacar las horas en fin de semana y luego trabajar en la semana no había problema.

¿Usted trabajo mientras estudiaba?

No.

¿Cómo busco su trabajo después de obtener su título Universitario?

La verdad que yo apenas empezaba a trabajar acá, a través de un proyecto que se está desarrollando acá, el programa de SANOS programa de seguridad alimentaria. Ellos necesitaban a alguien que hubiera estudiado agronomía.

¿Tuvo dificultades para encontrar ese trabajo?

La dificultad sería que no en todo momento surgen oportunidades así, pero no me fue difícil por que no hay muchos profesionales en el área.

¿Rango de salario que recibe en este momento?

De \$300 a \$499.

¿Actualmente está trabajando en ese proyecto?

Sí.

¿Cuando usted se encontraba estudiando tenía pensado migrar a otro territorio?

En ese momento no, nunca se me ocurrió, siempre tenía la idea de regresar.

¿Si usted tuviera las posibilidades de emprender algún negocio lo haría?

Claro, acá lo que faltan son oportunidades o iniciativas. De hecho en este momento estamos iniciando con un proyecto de programa de apicultura. De hecho en el grupo somos varios pero el que ha estudiado soy yo. Entonces yo los incentivo de que sigamos para que la gente se meta.

Si usted iniciara un negocio aparte de eso ¿en qué rubro podría ser?

Siempre me ha ayudado la atención meterme en la cuestión de los lácteos, por lo mismo que me inculcaron lo agropecuario.

¿Le gustaría hacerlo de manera individual?

Para toda cosa por cuestiones económicas es mejor asociarse con otra gente. Ya que para iniciar un proyecto se necesita un capital semilla u obtener un capital y para una sola persona es difícil.

¿Cómo percibe usted la situación actual del trabajo para los jóvenes con educación superior acá en el territorio?

Difícil, muy difícil por que las oportunidades son muy pocas y las que se generan a veces no son accesibles porque a veces la municipalidad maneja sus propias formas de contratar a alguien. A veces las plazas no salen a concursos por lo tanto los jóvenes no pueden aplicar.

Línea de tiempo, ¿cómo percibe usted la situación actual con respecto de cuando usted estaba estudiando? Ahora hay más oportunidades?

De hecho de unos 5 años para acá, las oportunidades de empleo han aumentado aunque a veces se inclinan en un solo rubro. Acá hay mucho de infraestructura. Los ingenieros civiles tienen más oportunidad de poder conseguir o tienen trabajo, falta aportarles a más rubros.

¿Cree que han aumentado las oportunidades de empleo para personas graduadas?

Si, de hecho acá desde hace dos años han entrado muchos proyectos que siempre piden un título universitario, eso significa que se necesita tener preparada a la gente.

¿Qué cree usted que podrían hacer las organizaciones que otorgan becas para mejorar la situación laboral del territorio?

Todo debería trabajarse de la mano entre muchas instituciones ya que por ejemplo el gobierno ahorita tiene muchas oportunidades solo hay que saberlas coordinar con las municipalidades, y sobre todo que existe una comunicación mutua entre ellas. Ya que muchas veces las instituciones que los ejecutan traen a la gente a trabajar en ellos, ahí es donde las organizaciones o municipalidades tienen que decir que ellos tienen el territorio pero también la mano de obra para que se ejecute el proyecto y se abran las oportunidades para la gente que está aquí.

¿Cuál es su percepción respecto a las condiciones socioeconómicas de su territorio? Ámbito laboral, social, económico, seguridad?

Territorialmente hablando no estamos tan mal en ese sentido porque las municipalidades casi siempre hay trabajo. Por ejemplo en infraestructura. La cuestión de las remesas también levanta la situación económica a pesar de que este municipio siempre ha estado categorizado como un municipio de bajos recursos, pero igual en la cuestión de educación no estamos tan mal ya que las escuelas están cerca de la gente y no estudian los que no quieren.

¿Quién realiza esos proyectos que usted menciona?

Algunos proyectos son a través del gobierno u otras organizaciones, el año pasado entro el proyecto de PRODEMOR, igual el que se está realizando ahorita proyecto entre el gobierno y la Faba, así como otros proyectos que realizan las municipalidades u organizaciones internacionales

¿Cuál cree usted que es el aporte que usted puede dar a su municipio?

Primero yo pienso que si uno tiene su trabajo en el municipio puede ayudar transmitiendo los conocimientos que uno adquirió en la universidad, yo me siento satisfecho porque trabajo de la mano con la gente los productores viendo las parcelas y así uno les recomienda que hacer y ellos son muy agradecidos, de esta manera uno ayuda a impulsar el desarrollo de la comunidad, si cada uno de nosotros estuviéramos laborando en el municipio que nos corresponde gracias al DHP profesionalmente es una forma que uno puede aportar a la municipalidad al desarrollo y claro si uno pudiera es decir apertura a un negocio eso

aportaría más porque generaría empleos también en ese camino es que estamos trabajando buscando una mejora.

ANEXO 19. Lisseth Magali Tobar Guardado

¿Quería saber si me puede brindar su nombre y edad?

Lisseth Magali Tobar Guardado, tengo 22 años.

¿Usted de que parte de Chalatenango es?

Del cantón Guarjila.

¿Cómo fue el proceso de selección para la Beca, los requisitos que usted tuvo que presentar y que carrera decidió cursar?

Pues fue en el segundo año que inicio el programa de Becas fui seleccionada en la cual se tiene que llevar un proceso porque son varios pasos, primero hacer una aplicación en lo que se cuenta una historia de la familia el proyecto que es requisito hacerlo en la comunidad así como el presupuesto de la universidad la carrera, y creo que eso... y luego hay como una directiva del grupo de becados que analiza cada una de las aplicaciones la cual tiene un porcentaje del 100%, no recuerdo cual exactamente era igual, las notas era otro aspecto que evaluaban y aparte de eso como el director y fundador de programa de becas que está en EEUU, igual analizaba todo y daba el otro por ciento de la nota y ya sumando el total de esas 3 notas este... ya había quienes quedaban dentro del programa.

¿Y qué carrera estás haciendo?

Licenciatura en relaciones públicas.

¿Y en qué universidad?

En las Andrés Bello de Chalate.

¿Quería saber cuál fue la motivación de usted de empezar este proceso para obtener la Beca?

Pues... principalmente porque sería una ayuda económica tanto para mí como para mi familia que podría facilitar el estudio en la universidad y luego aprovechando la oportunidad que no se daban ahí y que podríamos como poner en práctica las cosas que aprendemos en la universidad porque es un campo de desarrollo bastante amplio ya que asisten bastante personas y lo motivan a uno a que se inspiren a seguir adelante en todos los ámbitos.

¿Y cuáles son los tipos de Beca que existen en el programa, o sea cual le dieron, cual opto?

Pues ahí en el programa supuestamente hay solo como un tipo de Beca pero al final según al que uno le dan de acuerdo al presupuesto económico que le hacen a la familia porque depende de las posibilidades que tenga la familia así es la ayuda que se les brinda porque hay algunos que como digamos mas pocos recursos les dan prácticamente casi toda la Beca , los que los papas trabajan ya les van dando solo la cuota o una mensualidad cosas así depende del presupuesto económico así es la ayuda que se da.

¿Y en qué año es usted ahorita?

Ahorita haciendo tesis estoy ya también.

Bueno ya ahorita que esta egresada ¿cuáles son sus expectativas y que espera al respecto a un empleo?

Pues expectativas hay muchas primero comenzar encontrando un empleo con una buena remuneración aunque aquí en la zona e un poco difícil encontrar alguno, sería prácticamente de irse para san salvador o a otro lado a optar por una mejor opción porque aquí en Chalate y esta zona así como los empleos formales.

¿Por el momento está trabajando?

No, todavía no.

¿Y puede trabajar estando beneficiada con la Beca?

Sí , eso sí se puede solo que hay que hacer tiempo porque ahí en la Beca hay unos requisitos que hay que cumplir como horas en la semana pero prácticamente es en la noche así que si quedaría tiempo para trabajar.

¿Cuál es su percepción sobre las oportunidades laborales para jóvenes con educación superior en el territorio las tomaría como muchas, pocas o ningunas?

Pues depende que talvez muchas trabajo podríamos decir que hay solo que hay muchas personas que esperamos ya de lo que estudiamos y creo que es así como bastante difícil que iniciemos a trabajar de lo que hemos estudiado pero ya así al iniciar de lo que hemos estudiado son pocas pero si nos metemos a trabajar o darnos a conocer en el campo creo que hay bastantes oportunidades.

¿Y considera usted ya al estar graduada será posible conseguir empleo en el territorio ahí mismo en Chalatenango incluso en Guarjila?

Si yo creo que si se puede si podría solo que esta zona creo que no hay que esperar un buen empleo con un buen salario seria así como algo básico.

Si no encuentra empleo en el territorio ¿usted migrara hacia san salvador seria una opción o donde iría?

Pues yo creo que ahí a san salvador seria la opción más viable.

Y que necesitaría usted para lograr quedarse en Guarjila?

Pues... no se oportunidades de trabajo aquí así como para trabajar no hay muchas opciones ya en el futuro alguien en la fundación que se creó el programa de Becas si van a ver más oportunidades de trabajo piensan como ampliar hacer algo más grande en el que si van a poder a ver muchos empleados así como que salgan en la universidad , por ejemplo a mi me dicen que cuando ya esté ese programa o sea la fundación y todo eso podría trabajar ahí pero sería hasta más adelante en unos 6 años más o menos.

Y según su perspectiva ¿cree que debería de haber una alianza entre los programas de Becas las Alcaldías incluso emprendimientos para aumentar las fuentes de empleo?

Si, sería una excelente oportunidad porque así tanto nos favorecen a los beneficiados y ellos van conociendo las prioridades o en qué cosas se podrían mejorar en varios programas de becas.

Entonces como usted me comentaba ¿la razón principal por la cual usted migrara a san salvador a buscar empleo fuera porque en Guarjila usted no encuentra?

Sí.

¿Y el tema de los salarios también tiene que ver?

Si un poco porque si aquí me ofrecen un trabajo que podría ganar mucho menos a lo que podría ganar ya sea en Chalate o en San salvador creo que optaría por la opción de irme.

¿Y usted cómo percibe las condiciones socio ecológicas del municipio, a esto me refiero al empleo los salarios la migración la violencia qué opinión tiene al respecto?

Pues en la violencia creo que podría decir que al menos aquí en Guarjila aquí en Chalate en el mero Chalate así como que no es peligroso pero ya en otras zonas otros municipios que ya son de violencia y delincuencia en cuanto a los salarios y las oportunidades de trabajo creo que también son poco escasas es raro poder encontrar un buen trabajo digamos en esta zona.

Bueno aunque usted no se quede trabajando en el territorio ¿cómo usted aplicaría sus conocimientos para lograr mejorar las condiciones de su municipio?

Pues así como se supone en el programa de Becas se da la oportunidad que desarrollemos proyectos en la comunidad , ya después si nosotros queremos , ya cuando trabajemos una opción es que nosotros apoyemos como a otros jóvenes para que puedan seguir estudiando ya sea con una media Beca o con una Beca completa ahí según la capacidad de cada uno igual apoyándolos a ellos ahí en la fundación es un ámbito bastante amplio en el que se puede desarrollar y los jóvenes talvez la mayoría que asiste tiene bastantes oportunidades para aprender diversidades de cosas así como arte ,cultura deportes también temas educativos y cosas así.

¿Y usted se considera que tiene un alto compromiso con la comunidad que si usted trabajara aquí en san salvador regresar a los sábados domingos tal vez para hacer algún tipo de voluntariado ayudar a Guarjila?

Yo creo si yo creo que siempre vendría los fines de semana igual como le digo así como el voluntariado quizás no hay, pero lo más seria en la fundación que ahí hacen actividades igual los días domingos de un trabajo comunitario en que se le ayude a un ahora de comunidad o alguna familia o una persona en específico.

ANEXO 20. Nilser Griselda Melgar

¿Qué tipos de becas le facilitó la organización y cuál es el proceso que tuvo que realizar para acceder a la beca?

Beca completa, brindaban vivienda. Para entrar al proceso tuve que venir al curso de nivelación desde Abril hasta Octubre del 2010, curso de nivelación de Lenguaje y Matemática, dependiendo de las notas y situación económica van seleccionando.

¿Qué la motivó a aplicar a este programa de becas?

Yo quería seguir estudiando, yo no tenía las posibilidades. Deje de estudiar y me puse a estudiar algo más corto. Cosmetología. Estudie 6 meses y me puse a trabajar en una sala de belleza. Yo empecé a ver que mis amigas se iban a estudiar y empecé a querer tener las ganas de estudiar. Le comente a mis amigas y empecé a buscar oportunidades en Chalatenango, con la directiva. Nunca encontraba respuestas positivas. Una de mis amigas me comento de programa de Becas, del Ing. Merlos. Tenía muchas ganas de estudiar y de incluirme a un sistema educativo. Para mí era ganar experiencia en otro entorno.

¿Con las Becas Mártires que carrera empezó a estudiar?

Comunicación, me gustaban otras también, Inglés, ingeniera civil. La gente me empezó a decir que los números eran difíciles

¿Las becas mártires hacen exámenes vocacionales?

Si realizan exámenes. Dentro del proceso me salía Inglés.

¿Cuándo usted estaba estudiando que esperaba de resultado al culminar los estudios?

Yo no sabía si al primer mes iba a dejar de estudiar por no tener las condiciones, o si dejaba una materia. Cuando ya iba en el tercer año ya iba empezando a pensar en trabajar, nos aconsejan que vayamos ganando experiencia laboral aunque con el programa no podemos trabajar hasta el 4to año. Empecé hacer mis horas sociales en organizaciones y también en las reglas de la casa donde yo vivía no se podía trabajar tampoco. Yo siempre seguía trabajando en la sala de belleza, fin de semanas y vacaciones porque eso me ayudaba con los gastos.

¿Luego de graduarse ha buscado trabajo en Chalatenango?

No.

¿Por qué decidió quedarse en San Salvador?

En Chalatenango no hay trabajo, o no hay tantas oportunidades. Cuando estaba en 5to año empecé a ver empresas acá que me gustaban. La señora de la maestría empezó a decirle que iban a necesitar a una asistente administrativa. Yo envié mi currículum a muchas empresas. Para comunicaciones no hay muchas oportunidades para periodismo también.

¿Con el trabajo que tiene es remunerado?

Es únicamente una pasantía, pero en enero empiezo contrato.

¿Le gustaría trabajar en Chalatenango?

Si me gustaría es un sueño poder trabajar allá.

¿Que la detiene?

No sé si hay plazas en el área. En casa museo estuve colaborando por mi carrera pero únicamente es voluntariado no hay un sueldo.

¿Qué es lo que más la detiene? Que no hay empleo o que los salarios son diferentes?

Que no hay empleo, por ejemplo acá yo estoy ganando \$300 pero acá tengo que pagar todo, vivienda, alimentación. En cambio si viviera allá y ganara \$300 no tendría que pagar vivienda.

¿Qué espera en el futuro respecto al empleo? (5-10 años)

Me gustaría poder aprender adquirir experiencia, y si hubieran oportunidad me gustaría irme a Chalatenango, Ciudad mujer he escuchado y me gustaría irme.

¿Ha pensado en migrar?

Yo vivo en San Salvador desde hace 6 años. Pero prefiero vivir en Chalatenango, hay más facilidades en la forma de vivir aunque no en empleo y economía.

¿Si tuviera la oportunidad de emprender un negocio lo haría?

Tendría que pensar en algo que fuera efectivo. Muchas personas le decían que pusiera una sala de belleza y sacara un préstamo. En Chalatenango hay mucha competencia. Pero nunca decidí hacer una sala de belleza y luego también que empecé a estudiar.

¿Cómo percibe la situación actual para encontrar empleo en la zona de Chalatenango para jóvenes que acaban de adquirir su título profesional?

Difícil, limitada, la mayoría de personas se queda tragando en oficios. No todos están trabajando, hubiera trabajo yo me fuera.

¿Siente que ha mejorado o se mantienen igual las oportunidades?

Hay más profesionales pero no hay empleos.

Desde su punto de vista ¿existen oportunidades de empleo, muchas, pocas o ninguna?

Muy pocas oportunidades.

¿Cuál cree que sea la razón por la que hay pocas oportunidades de empleo?

Falta de iniciativas de las autoridades.

¿Usted cree que el gobierno o estas organizaciones podrían otorgar o generar oportunidad de empleo?

Las mismas comunidades o grupos de personas generan oportunidades con las becas pero si nos apoyaran con las oportunidades de trabajo o formarnos como profesionales. Algunas personas que no han estudiado piensan que el estudio no ayuda, pero si ayuda vemos las cosas diferentes, ya estando en el medio a uno le dan más ganas de hacer más cosas, a mis veces me dan ganas de estudiar fotografía o algo adicional.

Yo a usted la veo bien identificada con Chalatenango.

EL principal motor es la familia, hay mucha gente que ya no le gusta regresar o visitar a la familia. Tiene que ver mucho con lo que nos enseñan. Nos dicen que allá no hay empleos. Cuando uno se viene de acá la mayoría visita los fines de semana pero con el tiempo se nos va olvidando ya nos quedamos más tiempo acá.

¿Respecto a condiciones socioeconómicas con el territorio?

Yo considero ya viviendo desde acá San Salvador, hay gente que tiene dinero por las remesas debido a que de eso vive la mayoría, quizás usan el dinero para otras cosas no estudiar. Chalatenango no está considerado como que posee extrema pobreza pero Guarjila sí.

¿Cuál es el aporte con sus conocimientos profesionales que puede brindar al municipio?

Yo me he incluido en proyectos como la casa museo. Gracias a mi experiencia las personas me han preguntado como he hecho de que manera me he superado. Y yo les empiezo a decir y más personas se están animando a querer superarse con una carrera universitaria.

¿Las carreras Mártir ayudan a buscar empleos?

La Ingeniera tiene contactos y nos ayudan pero no todos se apoyan en ella. Depende de la confianza que tengan con ellos.

¿El programa de becas también tiene para maestría?

No, solo para licenciatura. Me gustaría que ayudaran a conseguir contactos para poder seguir estudiando.

ANEXO 21. María Eugenia Benavides Serrano

¿Tu edad?

20 años.

¿A dónde estudia?

Universidad El Salvador.

¿Cómo fue el proceso de selección para la beca?

Bueno aquí siempre se nos dice que para ser miembro del grupo de dhp, hay que retirar primero una solicitud al grupo donde tenemos que llenar nuestros datos personales, porque decidimos estudiar esa carrera la que vamos a estudiar , porque decidimos pedir ayuda sobre eso, e... nuestro grupo familiar también con el que contamos y también tenemos que solicitar una carta de recomendación a las directivas comunales de nuestra comunidad respectiva, en mi caso es la de Arcatao para que nos den una recomendación como personas de ahí de la comunidad para que el grupo de dhp nos pudiera aceptar, también pedimos una referencia a la pastoral social que también nos da una referencia de una buena persona que podamos ser unos buenos profesionales a futuro y que por eso necesitamos la ayuda, entonces esto tengo entendido yo que toda la documentación se lleva a la primera reunión de comité del año donde están reunidos los directivos de la comunidad, la pastora, están los referentes de dhp y todas las comunidades en general de Arcatao y de Nueva Trinidad y los diferentes entes a los que está referido el programa y ahí es donde el comité hace la selección de las personas que son aptas o a las que se nos puede ayudar referencia a lo que la comunidad ya ha hablado sobre ello.

Tú me mencionabas que te preguntaron sobre a motivación, entonces yo también tengo una pregunta al respecto, dividida en dos partes; primero, ¿cuál fue la motivación que te llevo a optar por el proceso de becas y cuál fue la motivación que te llevo en si a realizar los estudios superiores?

Este... vaya... a pedir el apoyo de la beca pues soy una persona de una familia de escasos recursos económicos, mis dos hermanos mayores ya terminaron sus estudios superiores y también la terminaron con beca, entonces mi posibilidad para seguir estudiando era esa pedir ayuda al programa , entonces yo en caso personal solo nada más me apoyan con casa porque tengo becada la nacional, entonces siento que es demasiado injusto pedir apoyo

económico si tengo de la universidad, entonces nada más pido con casa y mi motivación para seguir mis estudios superiores fue porque... bueno la verdad nunca me había puesto a pensar... pero es que siento la necesidad de ser una mejor persona para apoyar a mi familia, también para apoyar a mi comunidad y porque siento igual que mis dos hermanos mayores han terminado, me veo obligatoriamente terminarlo también, además que la carrera me encanta me gusta estar en medio de la naturaleza, en medio de los animales, cosas así...entonces así fue que yo decidí estudiar eso y seguir estudiando en los estudios superiores para así también tener una mejor posibilidad de empleo y encontrar trabajo en un futuro cuando termine.

¿Y qué carrera está estudiando?

Estoy estudiando ingeniería agronómica.

¿Cuáles son tus expectativas en el ámbito laboral al terminar tu carrera?

Pues en el ámbito laboral tengo mis expectativas, bueno yo tengo un sueño, mis papas desde que tengo memoria siempre han trabajado en el área de la agricultura y en la parte de ganadería entonces en mi carrera se ve en conjunto la parte de la agricultura y la ganadería entonces mi objetivo laboral es como buscar la mejor manera de hacer crecer esa parte y de esa forma poder ayudar tanto a mi familia y también a la comunidad con una mejor expectativa de trabajo, pero si no se pudiera realizar ese sueño, no se buscar en alguna institución donde se necesiten mis aprendizajes se podría decir para poder trabajar en esa forma y así empezar a crecer desde ahí desde pequeño y pues poder ver si puedo ya realizar mi sueño.

Y una consulta, ¿dentro del programa de becas en el que estas te permiten trabajar?

¿De dhp?

Si de dhp o de la nacional.

¿Cómo trabajar?

O sea por eso te digo, ¿tu ahorita estas realizando tus estudios superiores y ellos te permiten que vos les digas miren quiero buscar trabajo, te dejan o te dicen no, solo dedíquese a sus estudios?

Ah, pues de aquí de dhp no limitan se puede conseguir trabajo, pero en la Nacional no puedo solicitar algún trabajo porque se nos dice que se nos está dando esa pequeña colaboración para que nosotros salgamos bien y podamos salir en el periodo que tenemos que salir, además es como una falta de respeto a otros estudiantes que están en proceso de selección que tal vez necesiten más los recursos económicos que nosotros que tengamos un trabajo y entonces estamos recibiendo doble ingreso, entonces no se nos acepta y yo si lograra conseguir un trabajo así y también recibiendo la remuneración de la Nacional se nos obliga a regresar todo el dinero que se nos ha entregado anteriormente entonces por parte de la Nacional no puedo trabajar, siempre y cuando esté recibiendo dinero de ahí.

¿Y cuál es tu percepción sobre las oportunidades laborales para los jóvenes con educación superior en la zona nororiental de Chalatenango?

Pues la verdad si son grandes porque por ejemplo aquí en mi zona Arcatao y Nueva Trinidad que son las que tengo conocimiento un poco, este...n o hay muchos profesionales porque de las instituciones de bachillerato ya sea general o técnico casi nadie quiere seguir estudiando, entonces hay pocos profesionales se puede decir, y hay una gran diversidad de instituciones donde se puede trabajar pero con un estudio superior, por ejemplo aquí en mi comunidad hay una cooperativa de ahorro y crédito en donde se necesitan administradores, contadores y personas que puedan aportar grandes ideas que necesariamente necesitan tener una educación superior para poder estar y contribuir hacia ese ámbito, entonces si es bastante amplia la parte laboral al salir de los estudios superiores aquí en la zona.

¿Y en base a lo que tú me has dicho ahorita consideras que al realizar tus estudios será posible que consigas empleo dentro de la zona?

Si, la verdad sí, porque por ser una zona de escasos recursos económicos considerados a nivel nacional es un lugar donde hay bastantes proyectos que vienen tanto de agricultura y ganadería y usualmente en proyectos anteriores he tenido conocimiento que aun todavía no hay personas profesionales como ingenieros agrónomos, han venido de otros lugares ingenieros agrónomos a supervisar los proyectos que se han tenido aquí, y hace poco también otro proyecto entonces como hay un ingeniero agrónomo de aquí de la zona él se encargó de ese proyecto, entonces siento que si hay bastante trabajo aquí porque es una zona que se dedica a la agricultura y ganadería, aparte también de aves de corral y cosas así, entonces y que hay un montón de proyectos que vienen a este lado y que por no haber

profesionales en esta zona se buscan personas de afuera de otros lugares, entonces yo siento que si hay bastante trabajo en mi área por lo menos.

Ya en un caso poniéndolo, no encontraras trabajo en la zona ¿a dónde te irías a buscar trabajo?

Pues ahí si no sabría, bueno tendría que buscar trabajo en el Ministerio de Agricultura y Ganadería tal vez o instituciones como esa, para ver si se necesita un ingeniero agrónomo y desempeñarme en cualquiera de las áreas que se me ha enseñado y de los cuales tengo un poquito de experiencia puede ser en el área de fitotecnia que son control de plantas ya sea frutales, hortalizas, granos básicos o cosas así, en el área de zootécnica, manejo y alimentación de ganado, aves de corral así, y en cualquier institución en algún dado caso que yo no encontrara trabajo en mi área en mi zona.

Y vaya... por ponértelo así... ¿cómo irías descartando las zonas donde buscar trabajo, primero es decir en la zona donde tú vives, luego centro de Chalatenango por darte un ejemplo, luego San Salvador u otro departamento como harías ese descarte de zona?

A pues a las principales zonas que buscaría trabajo las zonas que tienen agricultura donde pueda desempeñarme porque yo siento de que en algunas zonas así como media urbanizada no tendría mucha posibilidad de trabajo porque no hay muchas personas que se vean por ejemplo en San Salvador que tengan parcelas se podría decir con las que pueda uno trabajar entonces sería primero no se en la parte de Chalatenango tendría primeramente creo buscar lugares en donde pudiera trabajar porque en estos momentos yo no tengo conocimiento donde pudiera trabajar, donde buscar trabajo y entonces realmente buscar los lugares entonces ir viendo eso en donde más se necesita mi apoyo mi ayuda empezar a buscar empleo en esa zona.

¿Que piensas que podrían hacer en conjunto las organizaciones que otorgan becas, las alcaldías y las empresas para aumentar las fuentes de empleo en el territorio no solo dentro del área de tu conocimiento sino de otras áreas de conocimiento para darte un ejemplo más alejado como abogados o para sociólogos o algo así ya para otras áreas de conocimiento como se puede aumentar?

Pues ahí si no sabría decirle que pudiera hacer por ejemplo abogado pues no se para que consiguieran trabajo, la verdad si, ahí si no se.

¿En algún momento ya has pensado migrar a San Salvador u otros municipios o inclusive hacia el exterior?

Pues la verdad sí, siempre y cuando haya una posibilidad de trabajo segura pueda ser que migre de mi municipio hacia otros municipios o al exterior pero teniendo en cuenta de que mi municipio haya descartado todas posibilidades que puedan hacer que trabaje, pero mientras tanto aquí me quedaría en mi municipio buscando una mejor posibilidad para trabajar aquí y estar cerca de mi familia, pero como le digo si no encontrase o agotara la más mínima posibilidad si pudiera migrar a otro municipio pero teniendo en cuenta siempre y cuando tendría que regresar aquí a mi municipio donde están mis raíces.

¿Cómo percibís las condiciones socio económicas de tu municipio, en la parte de la seguridad, economía, trabajo como hemos estado hablando?

Bueno en la parte de seguridad a pesar que siempre hay algunos grupos de jóvenes que son los que no deciden estudiar los que andan haciendo pequeños relajos siento yo que es un municipio bastante seguro ya que yo pudiera salir a cualquier hora de la noche y si me siento en la confianza de que no me va a pasar nada, entonces en el respecto al área económica como le digo hay bastantes posibilidades de trabajo en algunas áreas, por ejemplo en administración de empresas porque hay algunos proyectos que se necesita profesionales de esa forma, aunque en la parte de empleos en el área de medicina siento que son bien escasos nada más hay un pequeño establecimiento de salud por eso el personal de salud que se necesita es bien limitado, ahí en esa área siento que no hay mucho empleo por eso, pues en la parte de abogados siento que no es mucha la demanda pero preferentemente los trabajos que más se necesitarían según mi punto de vista son como ingenieros agrónomos, veterinarios, también los arquitectos por cualquier plan de construcción de algún proyecto o de algunas personas que necesitan la construcción de alguna casa, administradores de empresas, contadores, sociólogos, para que atiendan ciertas áreas de la educación tanto en la básica como en la media, así, no sé si conteste su pregunta.

A pesar de que tú en algún momento estés trabajando o no en tu territorio ¿cómo piensas que puedes aplicar los conocimientos superiores para mejorar o desarrollar tu municipio?

Según mi punto de vista si trabajase fuera de mi municipio siempre tendría que regresar y de alguna forma poder aplicar mis conocimientos para el desarrollo de mí mismo municipio, cuando alguna persona de mí mismo municipio me pregunte algo para mejorar su

producción se podría decir de granos básicos o tal vez tenga algún tipo de hortaliza entonces como ayuda le podría decir a usted necesita esto o lo otro... siento que de alguna forma poder ayudar al desarrollo de la comunidad o también no necesariamente en mi área si no estar en algún tipo de asociación donde de alguno u otra forma contribuya con mis ideas a mejorar tanto en lo social, en lo económico del municipio.

ANEXO 22. Oscar Castillo

Edad 26 años.

Nació en Guarjila Chalatenango.

¿Cómo fue el proceso de selección para poder optar a los estudios universitarios?

Yo fui becado por una fundación TNT, después de salir de bachillerato por mi situación económica en todo ese lapso estuve trabajando con TNT, al final ellos me dieron trabajo y con eso yo iba pagando mis estudios. TNT tiene un convenio con la Universidad Andrés Bello.

Después de trabajar con TNT yo presente un proyecto en mi comunidad ya que en Guarjila estaban impulsando apoyar a los estudiantes, era parte de la solicitud para optar para una beca y al final fue aprobada la mía. De qué manera le va ayudar a uno económicamente como esto va ayudar a la familia de becado, proceso de selección, luego pasan unos líderes de la comunidad y al final el encargado de la comunidad en Estados Unidos da la decisión si fue o no aprobada esta es la fundación Tamarindo.

¿Qué carrera estas estudiando?

Licenciatura en Trabajo social.

¿Qué fue lo que te motivo a iniciar en el proceso de Becas?

La necesidad que no contaba con apoyo económica. Ya que cuando me gradué para lo único que me ayudaban era para el viaje a Estados Unidos. Era para lo único que me apoyaban yo les dije que no y en 5 años empecé hacer cosas desarrolladas al arte.

¿En el programa de beca que estas hay solo una beca o diferentes?

La ayuda económica depende en la necesidad económica que tiene la persona.

¿Con que tipo de beca contas?

La de responsabilidad, lo que me dan es el apoyo económico por individuo. Casi completa \$100 o alrededor de eso. Ellos están pendientes también si necesitamos ayudan para apoyar y hacer una red de apoyo con los mismos estudiantes.

¿Cuáles son tus exceptivas al finalizar tu carrera?

Al finalizar de momento la intención es de ver si logro sacar otra, la pedagogía o presentar proyecto a instituciones pero en el territorio de Chalatenango porque yo pienso que si uno no intenta acá, lo mismo va a ser en otro lado.

¿La organización becaria te permite trabajar?

La organización Tamarindo si me permite trabajar, ellos lo ven bien que uno quiera trabajar por que no depende únicamente del dinero que ellos dan.

¿Cuál es la percepción que tienes sobre las oportunidades de trabajo en el territorio para los jóvenes con educación superior?

Es difícil la situación laboral primero por la mala administración de organizaciones porque eso hace que la inversión se vaya retirando del territorio de Chalatenango. A veces como estudiantes creo que no pensamos mucho en la formación, o lo ven como algo para pasar el tiempo. Lastimosamente acá en Chalatenango se da eso que ponen a la gente por cuellos.

¿Al finalizar tus estudios consideras buscar trabajo en tu territorio o en otro territorio?

Primero serian en estas comunidades como vos lo has dicho buscar trabajo en estas comunidades Guarjila y si no hay ver que otras opciones en el departamento de Chalatenango pero siempre procurando quedarme en este territorio.

Si no encontraras trabajo en estas comunidades ¿Dónde más buscarías?

Me enfocaría en buscar a nivel departamental primero buscar instituciones que estén en Chalatenango pero si no ya tocaría buscar en otro lado pero si mi prioridad seria Chalatenango.

¿Qué crees que se necesita para que tú te puedas quedar en el territorio?

Primero que hayan plazas laborales donde pueda ejercer la profesión como tal. Talvez tienen que haber inversión para que pueda haber plazas en el nivel de Chalatenango.

¿Cómo crees que se puedan mejorar las condiciones para mejorar empleos aparte de la que ya mencionaste de la creación de empresas?

Algo complicado, para crear las condiciones se debe crear mucho trabajo con la calidad de las acciones, el trabajo que se realice pero que se realice bien.

¿Qué crees que puede hacerse desde los programas que otorgan becas, las alcaldías y las empresas para aumentar las fuentes de empleo?

Aumentar mayor preparación de la formación como tal, al menos ahorita por diferentes motivos no existe motivación a los estudiantes, acá en Chalatenango se ve bastante eso de que no nos motivan a prepararnos para poder ejercer el trabajo.

¿Has pensado en migrar ya sea San Salvador, San Miguel, Santa Ana o a Estados Unidos?

No, de momento no.

¿Cómo percibís las condiciones socioeconómicas de tu municipio?

A nivel de municipio las condiciones en Chalatenango hay una dependencia exagerada de las remesas, más que todo la gente depende solo de eso, eso hace que la gente no se prepare y por tal motivo no puedan acceder a trabajos profesionales. Por la parte de seguridad, la organización ha permitido que hay comunidades que si están conflictivas por las pandillas, pero hay ciertas comunidades que están libres de violencia.

Para finalizar, en un futuro ¿qué crees que podrías hacer para aplicar tus conocimientos y mejorar las condiciones de tu municipio?

Fomentar a re organizarse con los líderes de las comunidades, se está perdiendo la organización de líderes o el trabajo colectivo con los líderes. Eso estoy aprendiendo en el proceso educativo de fomentar la organización en las comunidades para que la misma comunidad tenga buenas condiciones económicas también. Creo que por ahí iría también.

ANEXO 23. Ana Marisol Cruz Serrano

Como primer punto datos generales ¿Tu nombre, edad, lugar de nacimiento?

Vaya mi edad es 20 años, mi nombre Ana Marisol Cruz Serrano y lugar de nacimiento es Guajira Chalatenango.

Me interesaría conocer acerca de su experiencia con el programa de becas, ¿quería saber cómo había sido el proceso de selección y saber qué carrera está cursando usted en el momento?

Vaya yo tengo dos años en el programa de beca. Entré a la Universidad El Salvador el año 2015 y estoy cursando Licenciatura en Ciencias Jurídicas.

¿Y se acuerda mas o menos el proceso de selecciona miento y que datos tuvo que dar, que tenía que cumplir?

Sí, yo me recuerdo que cuando estaba en mi segundo año de bachillerato yo no sabía que había ese programa de becas aquí en la comunidad porque creo que la integraban como 10 integrantes de aquí de la comunidad y yo me di cuenta que estaban recibiendo aplicaciones para poder optar a la beca y fue como en noviembre y fuimos donde el encargado que es Luis López que es el encargado de esas becas y hay un comité en el cual ellos también apoyan al programa y entonces yo con mi mamá hablamos con él, y el nos explico cómo iba a ser el mecanismo que tenía que hacer una aplicación que los seleccionados tenían que ser de aquí de la comunidad porque no pueden ser de otras comunidades porque están otras comunidades como San Antonio Los Ranchos, Ellacuría, la Chapa que ya tuvieron un caso que han pedido becas y como solo se puede de este mismo lugar.

¿Entonces las personas beneficiadas de las becas son de Jon Cortina son de Guarjila nada mas?

Son de Guarjila, porque los donantes así lo han pedido... aja... que sean de aquí de la comunidad.

¿Y quería saber cuál fue su motivación para empezar a estudiar su carrera?

Pues yo desde chiquita decía que quería ser licenciada y pues me gustan bastante las ciencias sociales y ahí fue mi motivación de estudiar esta carrera.

¿Y usted sabe cuáles son los tipos de becas que otorga Jon Cortina y por cual opto usted?

Hay completas, casi completas, porque ahí ven las condiciones que uno tiene.

¿Les hacen como un estudio socio económico?

Cuando uno llena la aplicación ahí pone que en que trabajan los padres o que son y dependiendo de eso así le valoran a uno para que le den la beca, porque yo por ejemplo mi situación es que mi mamá es ama de casa y mi padre es inmigrante el está allá en EEUU y yo recibo la beca que me dan es casi completa porque me pagan cuarto y transporte me cubren todo eso.

¿Entonces ellos le ayudan a Usted también con el hospedaje?

Si.

¿Bueno me imagino que ha pensado un poco de lo que quiere hacer luego de terminar su carrera, quería saber cuáles son sus expectativas y que espera usted al graduarse?

Pues yo diría que mis expectativas, yo siempre he dicho que tal vez algún despacho aquí en la comunidad poner y ayudar en lo que se pueda en la comunidad aunque no se esté ganando como un salario, pero apoyar aquí en lo que sea.

¿Y quería saber si usted por el momento está trabajando?

No, no trabajo.

¿Y quería saber cuáles son sus percepciones sobre las oportunidades laborales para los jóvenes con educación superior en Guarjila?

Pues yo diría que aquí...percepción de trabajo que uno ve por ejemplo yo mi primo se ha graduado recientemente el año ante pasado ya hace un años de la Nacional en relaciones internacionales pues por el momento no está trabajando, pero creo que ha salido un trabajo, no sé en qué municipio de otro departamento y porque aquí yo creo que sería difícil tal vez conseguir un buen trabajo.

¿Entonces como considera usted como muchas, pocas o ninguna?

Pues... como pocas tal vez.

¿Y considera que al final sus estudios es posible que encuentre un empleo ahí en Guarjila?

Pues yo diría que puede ser, como le digo yo mi sueño es tal vez poner un despacho aquí en la comunidad.

¿Y si por ejemplo no encontrara empleo rápido en el territorio optaría en irse a San Salvador a buscar trabajo u otro departamento?

Si, si hubiera oportunidades yo diría que sí, pero también aquí han salido bastantes que se han graduado que se han ido para Alemania o para Italia, quizás allá están trabajando.

¿Pero ellos se han ido por trabajo o por maestría?

No, por trabajo creo, porque maestría no.

¿Y que necesitaría usted para quedarse en Guarjila?

Bueno... quizás... que necesito para quedarme yo aquí?

Aja si... ¿que la motivara a usted para quedarse ahí, en algún momento ha pensado quedarse en San Salvador, cuál es su idea?

No, San Salvador casi no me gusta, porque aquí en la comunidad puede estar con la familia y es más seguro porque yo en San Salvador, varias veces me han asaltado y yo no me gusta allá... pero por uno superarse y todo tiene que hacerle frente.

¿Cree usted que los programas de becas, alcaldía y empresas se unan para generar fuentes de empleo en Guarjila?

Pues yo creo que sí, esa es la visión que tiene el programa porque también van a hacer un complejo deportivo y dicen que tal vez pueden generar fuentes de empleo ahí; porque aparte de estar el programa de becas, uno tiene que pertenecer al grupo Tamarindo, en el cual ayudan bastantes cosas, asisto a actividades.

¿Quería saber cuáles son las razones principales usted considerara migrar a san salvador y otros departamentos?

Pues las razones principal sería encontrar trabajo ahí de otra manera yo creo que no migrara para ahí.

¿Y el tema de salario sería importante para esta decisión?

Pues yo creo que sí, porque tiene q ser sostenible.

¿Y usted cómo percibe las condiciones socio económicas de Guarjila, con esto me refiero a los salarios, el empleo, la violencia, incluso la migración de los jóvenes?

Pues yo creo... varios jóvenes que cuando Salí de mi bachillerato, la mayoría quizás éramos como treinta, la mayoría han emigrado a EEUU y profesionales más que todo están las que trabajan aquí en la clínica, en la escuela y esos serian tal vez que hay en este momento y de ahí la mayoría de personas pueden ser albañiles o trabajan en la milpa, vendiendo maíz o frijoles o tienen su negocio, digamos hay ferreterías, tienda; y la violencia yo aquí en mi comunidad ya casi no hay, no hay violencia, se dan así casos pero no son así digamos que van a ver muertes o algo porque uno aquí anda libremente sin miedo a que le pase algo, no como es allá en San Salvador.

¿Y aunque usted, bueno pongamos un caso hipotético que encuentra trabajo en San Salvador y se queda en San Salvador, como aplicaría usted sus conocimientos para lograr mejorar las condiciones de vida de Guarjila?

Pues yo quizás...como aplicaría...

Aja... ¿considera que su compromiso con el territorio es grande o sea siempre buscaría ayudar aunque no estuviera viviendo allá?

Yo lo que pienso es que si me quedaría en San Salvador y tuviera un empleo, seguiría apoyando con estas becas de alguna manera para que mas jóvenes siguieran estudiando... superándose, porque a rededor de 30 somos los que estamos estudiando y becas bastantes completas.

¿Entonces su compromiso con el territorio es grande?

Pues yo diría que sí.

ANEXO 24. Melvin Cruz

Queríamos saber ¿En qué universidad estudio usted?

Yo estude en la Universidad de El Salvador, la carrera que se llama Licenciatura en Educación para la salud y bueno soy ex beneficiario del programa Desarrollo Humano Popular, del que ustedes ya tendrán mayor información verdad y me gradué en el 2011 ahí en la UES.

¿Y ahorita se encuentra estudiando?

En este momento estoy, digamos, hace tres años inicié la maestría en política y evaluación educativa aquí en la UCA, y entonces eso me mantiene en el plano de estudiante, pero también he estado laborando desde hace cuatro años, bueno después de graduarme trabajé un año en el programa, como promotor social en el programa DHP allá en Arcatao. Luego tuve la oportunidad que me llamaron de la UES y llevo cuatro años trabajando ahí, pero como contratos eventuales, no es así plaza, por ejemplo, ahora estoy sin trabajo, este ciclo me he quedado sin trabajo y he optado por meterme más en lo de la tesis para quedar libre, para ir viendo ya cuales son las expectativas.

Como comento el programa de becas que tomo fue el Desarrollo Humano Popular, ¿Qué tipos de becas se le facilitó por esta organización?

¿En qué consistía más o menos la beca? Ok, el programa tiene dentro de sus principios, objetivos, sus valores y todo es que facilitar los procesos, los medios y tienen que ser en base a necesidades, es decir que sea equitativo y justo no, por ejemplo si hay un estudiante que su familia tiene ciertos recursos, que si bien no le alcanza para pagarle la universidad como tal pero tiene recursos para pagarle transporte o la estancia, el programa lo apadrina y le da todo el seguimiento, todo el acompañamiento, porque el acompañamiento es un rollo muy aparte, aparte de los recursos que uno recibe, entonces bueno si yo puedo pagar la casa, entonces recibo la formación integral, pero también puede ser de que me paguen la colegiatura, en mi caso empecé que me pagaban casi todo excepto los pasajes para venir de allá hacia acá, era casi completa, pero luego otro organismo como la residencia universitaria de jóvenes solidarios de El Salvador, que es un programa de unos ex becarios, ellos tienen un proyecto que se llama residencia universitaria aquí en Ayutuxtepeque, ellos lo que hacen es que mandan estructuras comunitarias la invitación de que tienen un cupo para estudiante, no se sabe, a veces uno, dos, tres o cuatro, entonces me propusieron para candidato no, y

quede en la residencia universitaria, estando ahí si la beca completa que consistía en colegiatura, transporte, compras de materiales, libros o cualquier aspecto que estuviera relacionado era tomado en cuenta.

¿Cuál fue el proceso que llevo para poder optar por la beca? Es decir, ¿Hay un proceso antes de selección?

Sí, hay un proceso de selección bien minucioso, y es algo del contenido de la investigación que estamos haciendo, el programa tiene un perfil muy claro, muy definido, en primer lugar el aspirante tiene que tener contacto o algún vínculo con las estructuras organizativas, tiene que tener eso, y si no lo tiene al momento que lo solicita tiene que estar dispuesto a mostrar que tiene ganas de sumarse o de meterse en esa dinámica, y tiene que ir respaldado por las directivas comunales, presenta una carta que la directiva comunal lo recomienda, lo respalda, porque la directiva comunal es la que esta consiente de lo que ahí pasa y conoce al estudiante, aparte que la pastoral social, un programa de la parroquia, entonces también tiene ese vínculo y ve lo que hace el estudiante. Luego que llena una solicitud y que lee el normativo de requisito y todo, entonces es un proceso bastante concienzudo, entonces cuando uno dice, mete solicitudes es porque estoy consciente de que estoy dispuesto.

¿Qué lo motivo a optar por la beca de DHP?

En primer lugar que no tenía los recursos para estudiar por mi propia cuenta, luego que como estaba ahí en la comunidad y conocí el programa, y que le puedo decir, la dinámica de trabajar con jóvenes o estar involucrado en las actividades de la parroquia de la comunidad, entonces esa dinámica a uno lo influencia, uno dice ah bueno esta es una alternativa y me gusta, su filosofía, como piensan, cuáles son sus objetivos, entonces de entrada uno tiene cierta percepción de las cosas, no conocía como tal, pero si eso que no tenía muchos recursos y era una alternativa muy buena.

Mientras usted se encontraba cursando su licenciatura, ¿Cuáles eran sus expectativas laborales?

Bueno, eso está influenciado por varias cosas, en primer lugar, esperaba encontrar un trabajo allá en la zona, en Chalate, por lo menos estar más cerca, y si tenía claro que quería trabajar en el ministerio de salud, o alguna institución gubernamental que tenga un enfoque social con el trabajo, entonces esas eran.

Mientras usted estaba en el proceso de la beca, ¿Les permitían trabajar? O ¿eso estaba excluido?

Fíjese que no dice ningún normativo que no deba trabajar, pero se entiende que el hecho de que tengan una beca completa, porque si no tiene recursos la familia, si a lo sumo puede ayudar con las tortillas, le otorgan la beca completa verdad, no va a tener excusa de que por falta de esos recursos va a tener que trabajar, entonces no se ha dado el caso, y si se ha dado en algunos casos, pero no es beca completa, es que el joven vive en las casas del DHP, recibe la formación integral y trabaja acá, entonces acá paga, le hacen una cuota y paga, entonces ese es el caso que se ha dado como en dos estudiantes, entonces el becario como tal no trabaja.

¿Pero y usted mientras estaba estudiando trabajo?

No, remuneradamente no, de ahí el trabajo comunitario eran otras iniciativas a las que uno se incluye, pero si, no remuneradamente, porque si fuera así tendría unas reglas y compromisos que cumplir, en cambio siendo voluntario no, porque mire tengo examen o laboratorio no vengo.

¿Y luego de obtener su título universitario busco algo en la zona de Chalatenango?

Si y sigo buscando, a ver hasta cuando, mientras tanto estamos en San Salvador.

¿Qué medios utilizo para buscar trabajo en Chalatenango?

Fíjese que una vez fui presentarme a la oficina del ministerio de trabajo, lleve mi currículum y eso, yo siempre utilizo o intento buscar los medios, los que deberían ser pues, no busco personas que me digan mira, o el cuello que digamos, así que quizá por eso es que ando como ando verdad, yo busco los medios que deben de ser, por méritos, entonces si le he preguntado a un amigo si mira necesitan a alguien en esa área eso si le he preguntado.

Y aparte de eso ¿Qué otras dificultades ha tenido buscando empleo allá?

Pues fíjese que las dificultades allá, están condicionadas por el nivel de desarrollo, la demanda de profesionales, las instituciones que trabajan, sobre todo las gubernamentales son las que mayor presencia tienen y luego hay ONG que desarrollan proyectos, entonces así, bueno en una parte también ha sido difícil porque terminé mi proyecto y empecé la

maestría, entonces eso me limita a estar en chalate también, a estar más pendiente de alguna oportunidad laboral, entonces por ahí va.

Nos había comentado que usted trabaja en la nacional por períodos, entonces ¿este trabajo está relacionado con su carrera?

Si.

¿Completamente?

Completamente.

¿Y si no es mucha molestia, más o menos dentro de los rangos salariales que le voy a mencionar me podría decir dentro de cuales rangos esta su pago? Entre \$100-\$299, \$300 y \$499, \$500 y \$699 o más de \$700.

Más de \$700.

Y aparte de ese empleo ¿no ha tenido otro?

He tenido, el primer año en el DHP, luego una consultoría que dejamos a medias por la maestría y porque la consultoría consistía en técnica que yo no podía cubrir, entonces tuve esa experiencia, luego ya en la UES, prácticamente han sido dos, en el DHP y en la UES.

¿Y en el DHP fue voluntariado o fue remunerado?

Fue remunerado.

¿Dentro de que rango estabas?

\$300, es una modalidad que se llamaba pasantía, los otros compañeros que estaban ya en otras instituciones se pasaron también, pero tenían que ser ex beneficiarios y que fueran de la zona, para conocer toda la dinámica y haber tenido experiencia con el trabajo.

Cuando usted se encontraba realizando sus estudios ¿nunca se le cruzo por la mente irse a otro territorio?

No.

¿Siempre su mentalidad fue regresar a Chalatenango?

Si siempre ha sido, antes de empezar a estudiar como tal, eso de la influencia de irse para Estados Unidos acá en el campo es bien común, pues desde que tenía 11 años me pedían mis tíos, ni entonces ni ahora, estamos aquí porque no tengo alternativa.

¿No busca en ningún momento vivir acá en San Salvador? ¿No sería de su completo agrado?

Digamos que, de vivir acá no, si me llama la atención el hecho de que hay medios, pero eso se compensa estando en chalate, me vengo a buscar lo que necesito y regreso, entonces si me quedo aquí o seguiría aquí sería porque encontrara un trabajo que no tuviese allá, pero el fin de semana si, nadie me detiene del viernes de las 4 en adelante, aunque sea en el último bus, pero nos vamos.

¿Si se abrieran oportunidades laborales en Chalate estaría bastante interesado en trabajar ahí?

Muchísimo, bastante, mucho más que bastante.

¿Y qué factores influenciarían en esa decisión de trabajar ahí?

Fíjese que, uno es porque conozco la zona, esta mi familia, creo que la mayoría lo hace porque esta su familia también y porque estoy consciente que uno tiene algo que aportar al lugar de donde viene, sobretodo porque las personas están necesitadas de que uno algo puede aportar en beneficio de la mayoría y por eso mi filosofía es que siempre he querido dentro de las expectativas laborales trabajar en una institución gubernamental o asumo una ONG que tenga esa proyección social, entonces más que empresarial social, entonces esos serían algunos de los factores y que el medio ambiente de aquí, estoy laborando en la UES, yo sé que a los tres meses voy a tener un cuadro de bronquitis, y me voy para allá y ya estoy curado, entonces es como más tranquilo también.

¿Y el ámbito del salario afectaría en esa decisión?

Si, afectaría de alguna forma porque yo tengo claro que si gano \$800 acá o \$1000 y gano \$500 allá es relativamente lo mismo por el costo de vida que tiene acá.

Por otro lado ¿si usted tuviera la oportunidad estaría dispuesto a emprender un negocio allá en Chalatenango?

Si, estaría dispuesto, me gusta mucho emprender.

¿En qué parte del territorio?

Pues habría que ver qué tipo de negocio, porque eso va a depender del estudio de factibilidad y todos los aspectos, porque la demanda tiene mucho que ver, puede ser en Arcatao, no necesariamente un gran negocio, pero puede ser a largo plazo, o si se quiere y es viable en Chalate ciudad también.

¿Pero no tiene más o menos una idea de qué tipo de emprendimiento le gustaría llegar a tener?

Todavía no, hay mucho, lo que pasa es que depende de que va a ser, porque si quiere cultivar requiere terrenos, si son fértiles y todo eso, por ejemplo, yo le podría decir que me gusta mucho el ganado, pero estoy consciente y me duele el hecho de que hay que talar árboles y que no hay agua suficiente, pero eso se puede captar en invierno y guardar, a mí me gustan muchos los animales, podría decirle que eso, pero en general podría decirle cualquiera, pero eso dependería de un estudio no.

Y este emprendimiento si tuviera la oportunidad de hacerlo ¿le gustaría hacerlo individual o asociativamente?

Pues ya con las reglas claras del juego se pueden hacer asociativamente, de hecho, estoy apoyando en los momentos que me queda tiempo a la cooperativa de ahorro y crédito de Arcatao y funciona mucho porque tiene un normativo legal, entonces así si porque de lo contrario cuesta mucho, a no ser que sea con gente de mucha confianza, pero podría ser, cualquiera de las dos.

¿Cómo percibe las oportunidades de trabajo para los jóvenes con educación superior en el territorio de Chalatenango?

Difícil, es muy difícil porque si hablamos de la zona nuestra, a veces salen proyectos y como que están ya los puestos cabales como decimos, entonces es un poco difícil porque cuando uno sale de estudiar tiene expectativas, en el campo y en la ciudad, en cualquier lugar, entonces dice, este trabajo quisiera yo, porque es lo que me gusta hacer, y de repente fíjese que en esto del análisis que estaba haciendo, información importante y parece que el director del programa cuando pregunte que si la formación recibida es coherente con la práctica del estudiante, con los graduados de DHP, si dice es coherente y se puede ver cuando trabajas en algo que no es tu área o que no te gusta hacer, pero que si no te gusta

hacer él lo hace como si fuera lo que te gusta, entonces por ahí va el asunto. Es bien difícil porque a veces terminan haciendo cosas que no son de ellos, pero igual le da uno las herramientas para meterse al medio, pero si necesitamos más alternativas y oportunidades laborales porque el programa DHP hasta el momento tiene uno de los retos más grandes, que es generar o buscar los medios para generarle oportunidades a los que se van graduando, en 1999 al 2000 la configuración del programa tenía dentro de sus principios de que había mucho joven que salía incluso de noveno pero que no podía estudiar, y que la alternativa era irse a Estados Unidos, entonces que la alternativa es hay que preparar a nuestra gente, a estas alturas esa gente ya está graduada y ahora está el de las oportunidades de empleo, hay muchos ya trabajando también pero pues no es suficiente.

¿Y siente que la situación ha mejorado desde que se graduó o al contrario?

Apelando a lo que dicen las fuentes de las mismas preguntas que yo he hecho, si ha mejorado el hecho de que alguien, decía por ahí, si alguien por el hecho de solo haber estudiado ya es parte de ese desarrollo socioeducativo y dice, por ejemplo, ese graduado o graduada ya no anda en el crimen, sino que es alguien que ayuda a mantener saludable la zona a pesar de que, si lo comparamos con alguien que no tiene empleo, ya genera un impase ahí, pero si ha cambiado mucho.

Desde su punto de vista ¿Cómo calificaría las oportunidades de empleo en el territorio de Chalatenango? Muchas, pocas o ninguna.

Pocas.

¿Cuál es la razón de esto?

Había mencionado antes que algunos compañeros mencionan, que el nivel de desarrollo, el nivel de demanda de puestos y también que no se generan oportunidades de empleo, por eso les estaba diciendo que emprender allá cuesta mucho por el mercado, entonces se necesitan esfuerzos que vinculen eso de adonde puedes vender o mostrar tu producto, entonces está relacionado.

A su parecer ¿Qué podría hacer el gobierno, las alcaldías, los empleadores y las organizaciones que otorgan becas para mejorar la situación del empleo?

Primero tiene que cantar la misma canción, tienen que unirse, no solo dar la beca, porque si bien es fundamental la beca y de repente uno tiene que esforzarse por sus medios, pero

dada la situación de allá de la zona tienen que unirse, parroquias, alcaldías, ONG, etc., tendrían que unirse y no necesariamente hacerlo ellos directamente, sino que canalizar recursos, pueden buscar fondos en otros lados, por ejemplo, unas iniciativas que están en Arcatao, la cooperativa de ahorro y crédito por ejemplo, es respaldada mucho por la UCA que canalizó un fondo de Barcelona o España, no sé pero por ahí leí algo y está funcionando, y esa cooperativa ahora tiene como 140 y 150 asociados ya, cuando facilita crédito, esa persona que genera empleo, para cultivar o ganado, le ayuda a otro que aunque no haya estudiado le ayuda a otro, es una forma no, y como profesionales también hay, está el contador, el administrador, ya ahora estamos viendo la necesidad de contratar a alguien tiempo completo que tiene que ser profesional, entonces hay formas de hacerlo, ahí ustedes podrán interpretar lo que quiero decir en su momento.

Respecto a las condiciones socioeconómicas del territorio ¿Cuál es su percepción, en cuanto a la cultura, la seguridad, el mercado laboral?

Fíjese que, al abrir bien los ojos, se ven varias oportunidades, por ejemplo, el nivel educativo incide mucho, tenemos ese potencial, es una zona que recibe muchas remesas, el asunto es que adonde se invierten y todo va para el consumo, para el teléfono, para la soda, etc., y no estamos invirtiendo entonces creo que eso es un factor que debería, no sé algo se debería de hacer, mejor uso de las remesas. A ver repítame la pregunta.

Las condiciones económicas, ¿Cuáles son sus perspectivas?

Nosotros tenemos la característica que por donde entra tiene que salir, eso nos favorece porque con la descomposición social que hay ahorita, incluso ha habido intentos pero han sido controlados en la zona, intentos de hacer pandillas y si hay uno que otro aficionado pero no son pandilleros como tal que matan y todo eso, entonces si se dan crímenes pero hay que investigar que fue la causa porque no podemos decir que son pandillas que domine y eso, la seguridad es muy buena, nosotros tenemos ahí en Arcatao la cooperativa y otros proyectos que hasta el momento nadie ha asaltado, claro uno tiene que prever, pero la seguridad no hay problema, luego el acceso, la carretera, está en óptimas condiciones y el recurso humano está, hay administradores, contadores, psicólogos, docentes, entonces sí, claro las condiciones no son las que uno quisiera verdad, pero también uno ve el potencial, una de las proyecciones, y creo que sí debería de hacer algo, si van a recomendar que van al ministerio de trabajo hay que recomendar que se fijen un poco más, que también el éxodo migratorio interno y externo está condicionando por ese nivel, por esas posibilidades que

tienen de quedarse allá, porque aquí en El Salvador ya no cabemos y yo les digo a mis amigos de acá con los que tengo confianza, si yo vengo acá obligado yo les dejaría su casa libre si porque igual son bien llegados allá, y de irse a vivir allá, entonces cuando tú vas allá entiendes porque es la necesidad de venir acá.

En cuanto al nivel organizativo del territorio ¿Cómo lo ve, asociativo, un territorio solidario entre ellos?

Fíjese que no es el mismo fervor de los años antes de los 90, ni de los 90 al 2000, ha afectado mucho el sistema, nos está destrozado, los medios de comunicación, el internet, todo eso está incidiendo mucho y negativamente, nos está separando y nos está dividiendo, peor si hay mucha organización, hay muchas comunidades que no están organizadas pero es por cosas que también se han hecho mal sí, yo aquí si me pongo la camisa de Melvin Cruz y a criterio propio muchos líderes no han hecho bien las cosas, entonces la gente deja de creer, le hablo de Teosinte, mi comunidad que hasta las mismas comunidades evangélicas se dividen en sectores, pero si se habla de solidaridad sí, porque también hay momentos en que, por más que las ideologías quieran dividirnos, hay un punto en el que todos convergemos, luego hay muchas comunidades que son súper organizadas, le hablo de Carasque por ejemplo, para mí es un modelo que es increíble que siempre se ha mantenido, se mantiene pero tiene que ver mucho el liderazgo que hay ahí, incluso he conocido gente que, incluso me dicen que por que ese municipio, incluso Arcatao tiene una buena estructura organizativa pero por ejemplo, Nueva ahora no tiene directiva comunal, ahora hay que ver que está pasando no, y no es que estén totalmente divididos, hay alguna cosa ahí que, como usted sabe que los conflictos es porque hay necesidad de arreglar algo, no es porque así va a quedar, entonces creo que en esa parte estamos bastante bien.

Y según su conocimiento ¿Cuál es la razón principal por la que las personas estudiadas de educación superior no se quedan en la zona nororiental de Chalatenango?

Las que no están allá del DHP, es porque no encuentran trabajo simplemente, de los que no somos del DHP no quiero, voy hablar en términos generales, muchos como no han recibido la orientación de repente nos venimos de allá y decimos ya no quiero volver sembrar maicillo, o ensuciarme los zapatos entonces se dejan alienar por el sistema y se quedan acá y ya no quieren regresar, entonces dicen bueno yo soy de la ciudad, hablando ya todo fresita y eso no, entonces esa es una cosa, y otros pues que algunas sus razones tendrán

personales, pero si hablo por el DHP o por mí, es por falta de un empleo, yo me quedaría allá, si viniera aquí sería por la academia y por visitar a los de la ciudad.

Desde su profesión, ¿Cuál es el aporte que puede dar para mejorar el municipio?

Mire, hay varias cosas que se pueden hacer, en primer lugar, estudie el área de la salud, más el área preventiva por decirlo de alguna forma, se llama educación de la salud y ahora con el área de las políticas educativas, entonces yo creo que por ahí puede aportarse mucho en el ámbito educativo, de salud u otros, porque si bien no he estudiado el área del medio ambiente pero soy muy metido en leer, y he tenido experiencia también, incluso yo tengo el reto de ser campesino no como mi padre, pero sí de cultivar los fines de semana le ayudo o estoy ahí en el campo ayudándole con los animales o sembrando maíz, maicillo, lo que toque no. Entonces creo que uno de los aportes puede ser pues siendo Melvin, luego mis conocimientos ponerlos a disposición de lo que sea, no podría decirle algo en específico, son muchos.

Para finalizar, nos gustaría que, desde el DHP, en su caso, que condicionaran hasta cierto punto que tipo de carreras van a estudiar las personas, en el sentido de decir, en el municipio nosotros necesitamos este perfil de profesionales y condicionar y decirles a las personas que lleguen a solicitar una beca, les podemos dar beca, pero necesitamos este tipo de profesionales, ¿Cree que sería bueno?

Vamos hacer la salida salomónica, fíjese que han preguntado en buen momento, yo conozco muy bien el programa y ahora con la tesis, en una entrevista le pregunte al coordinador o administrador, y está escrito, en el 2006 al 2010, el programa del DHP había tanta gente solicitando beca y no podían dejar varados a los que estaban a mitad ni a los demás, entonces le propusieron que para el 2012 tenían que haber 50 profesionales distintos de las carreras para formar un mega equipo multidisciplinario para hacer propuestas de desarrollo, pues bien a estas alturas van 57 graduados y graduadas, pero no en lo que se había planteado, por ejemplo decía, queremos un administrador porque puese si estamos en la zona, con un administrador basta, aunque haya muchos proyectos pero hay auxiliar y todo, pero hay alrededor de 7 o 9 ya, pero esa pregunta se la contesto con palabras de Ramón Franco, dice, debería de ser, pero de repente dice y no sería posible de que si alguien siente la vocación o el ánimo de estudiar algo que aunque hayan más profesionales condicionarles a alguien de que estudien algo de que no quieren estudiar, pero sí creo que debería de promocionarse y es una recomendación que vamos hacer al DHP, que promocióne que

carreras hacen falta y que está el puesto esperándoles ya, por ejemplo dice Ramón Franco hace como 4 años, miren ahorita hay puesto para un contador pero que a gritos y no hallamos ni siquiera aquí cerca y alguien, que bien caería para la zona porque comprendería todo el proceso, hay un puesto para contador y no se para que más, imagínese y ahora que carreras, bueno ahora hay bastantes carreras, por ejemplo, estaban diciendo miren necesitamos a un profesional de artes culinarias ahorita mismo, para el centro de Mártires de Sumpul que nos dé de comer a todos, necesitamos un nutricionista pero ya, entonces hay algunos que están a mitad de carrera todavía, entonces si yo creo que debería talvez no condicionarse pero si promocionarse, mire como DHP estamos interesados en completar pues las diferentes carreras que faltan.

La otra también podría ser, decir podemos dar cierta cantidad de becas para este año, tal cantidad van a ir condicionadas y la otra cantidad son libres, podría ser otra opción.

Si, podría ser otra opción, pero luego vine esta y a esos estudiantes que no entren ahí, ¿Quién los va ayudar a estudiar?, entonces el asunto es, que cuando los del comité y todos esos en las reuniones hacen esas reflexiones, estoy seguro que las hacen, pero viene la parte esa de bueno, y si no le ayudamos, quien le va ayudar. Claro si está dispuesto a asumir las condiciones, los requisitos, si cumple el perfil del programa.

Hasta la mirada le recargaban a uno, porque también tienen mucha proyección social, se justifica también, pero no sé si andaba por los 15 mil dólares, claro yo directamente no lo costeo, pero es lo que ha hecho el DHP, que ellos becaron a alguien de la misma carrera, y en base a eso han hecho, no sé cuánto me sale por que he estado un poco ajustado con esto y no he estado trabajando, no he estado devolviendo, pero creo que me han tomado en cuenta dentro del listado, pero es preocupante porque hay algunos que están trabajando y no están devolviendo, pero no se sabe que persona, aquí lo que pasa entre nos, entre Nueva Trinidad y Arcatao, Nueva Trinidad centro casco el que ven ustedes ahí tiene una particularidad bien interesante entonces hay gente que solo espera y no dar y cuando DHP no ha estado de acuerdo .

¿No tiene esa proyección social?

Sí, no hay esa conciencia , de verdad que ha paso un proceso de formación integral, en énfasis, de mire, deme la mano, entonces hay algunos que están trabajando y no están devolviendo, sobre todo eso... pero esto entre nos... y luego hay algunos en Arcatao

también pero bien pocos que no están devolviendo, pero hay algunos que 10 dólares si quiero dar al mes o a los 6 meses, si, el programa no dice cuanto, en cambio algunos que han salido y sus primeros sueldos han salido con el 50 por ciento y otros que han quedado dando más y hay un profesor que no recibió ni la mitad de lo que ha devuelto cada enero quitan 300 dólares solo porque es profesor , entonces 400 dólares son para el programa lo demás me queda a mi dice y entonces con ese dinero hay más oportunidades, entonces no preocupa eso, pero al final en algún momento van a reflexionar , en algún momento uno logra un nivel de madurez y conciencia, entonces eso que me decían que me valía y no me importaba, uno ve que necesita un poco de reflexión, que es lo que el medio nos coarta que no reflexionemos cualquier distracción nos pone

¿Y cuál es el tema en sí?

Se llama Desarrollo humano popular los procesos que inciden, es decir los procesos que inciden en el desarrollo educativo entonces apostándole a la educación superior, entonces eso es específicamente ver la parte como acompañado, los acompañamientos, en qué consiste la beca, cuantos graduados, en qué consiste la propuesta educativa del programa está la académica la de la universidad y luego la del programa para que sea integral, como se da el seguimiento a los estudiantes, a los padres con la solidaridad todo eso, y luego nos vamos a ver qué ha cambiado ahí; por eso cuando me pregunta usted, les tengo tanta información que no sé ni que decirles

Si, básicamente en lo que nos estamos enfocando en la entrevista es la experiencia personal es lo que queremos saber y sus expectativas.

Si, entonces por ahí va...el título de la tesis que poco la he estado viendo que dice así desarrollo popular DHP: un aporte innovador a la educación superior para el desarrollo socio educativo para el municipio de Arcatao y Nueva Trinidad, si ha costado mucho delimitarlo digo de todo porque es muy cualitativa y ha habido mucho atópico con lo cuantitativo si de aquí de donde miren hay una corriente que todo lo miran de su punto de vista no triangulan.

Hasta la mirada le recargaban a uno, porque también tienen mucha proyección social, se justifica también, pero no sé si andaba por los 15 mil dólares, claro yo directamente no lo costeo, pero es lo que ha hecho el dhp, que ellos becaron a alguien de la misma carrera, y en base a eso han hecho, no se cuánto me sale por que he estado un poco ajustado con esto y no he estado trabajando, no he estado devolviendo, pero creo que me han tomado en

cuenta dentro del listado, pero es preocupante porque hay algunos que están trabajando y no están devolviendo, pero no se sabe que persona, aquí lo que pasa entre nos, entre Nueva Trinidad y Arcatao, Nueva Trinidad centro casco el que ven ustedes ahí tiene una particularidad bien interesante entonces hay gente que solo espera y no dar y cuando dhp no ha estado de acuerdo

¿No tiene esa proyección social?

Si, no hay esa conciencia , de verdad que ha paso un proceso de formación integral, en énfasis, de mire, deme la mano, entonces hay algunos que están trabajando y no están devolviendo, sobre todo eso... pero esto entre nos... y luego hay algunos en Arcatao también pero bien pocos que no están devolviendo, pero hay algunos que 10 dólares si quiero dar al mes o a los 6 meses, si, el programa no dice cuanto, en cambio algunos que han salido y sus primeros sueldos han salido con el 50 por ciento y otros que han quedado dando mas y hay un profesor que no recibió ni la mitad de lo que ha devuelto cada enero quitan 300 dólares solo porque es profesor , entonces 400 dólares son para el programa lo demás me queda a mi dice y entonces con ese dinero hay más oportunidades, entonces no preocupa eso, pero al final en algún momento van a reflexionar , en algún momento uno logra un nivel de madurez y conciencia, entonces eso que me decían que me valía y no me importaba, uno ve que necesita un poco de reflexión, que es lo que el medio nos coarta que no reflexionemos cualquier distracción nos pone

¿Y cuál es el tema en sí?

Se llama Desarrollo humano popular los procesos que inciden, es decir los procesos que inciden en el desarrollo educativo entonces apostándole a la educación superior, entonces eso es específicamente ver la parte como acompañado, los acompañamientos, en qué consiste la beca, cuantos graduados, en qué consiste la propuesta educativa del programa está la académica la de la universidad y luego la del programa para que sea integral, como se da el seguimiento a los estudiantes, a los padres con la solidaridad todo eso, y luego nos vamos a ver qué ha cambiado ahí; por eso cuando me pregunta usted, les tengo tanta información que no sé ni que decirles

Si, básicamente en lo que nos estamos enfocando en la entrevista es la experiencia personal es lo que queremos saber y sus expectativas.

Si, entonces por ahí va...el título de la tesis que poco la he estado viendo que dice así desarrollo popular DHP: un aporte innovador a la educación superior para el desarrollo socio educativo para el municipio de Arcatao y Nueva Trinidad, si ha costado mucho delimitarlo digo de todo porque es muy cualitativa y ha habido mucho atópico con lo cuantitativo si de aquí de donde miren hay una corriente que todo lo miran de su punto de vista no triangulan.

ANEXO 25. Yanci Johana Melgar

Edad: 19 años

Lugar de nacimiento: Guarjila, Chalatenango.

Nos interesa conocer acerca de su experiencia con los programas de becas que se realizan en los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, en ese sentido ¿Cómo fue el proceso de selección de la beca? ¿Cuál es la carrera que está cursando? ¿Cuál fue su motivación para meterse a este proceso?

El programa de becas se llama Jon Cortina, el proceso de selección es que después de cursar bachillerato llenamos una solicitud donde presentamos la historia de nuestros padres, de nosotros, las condiciones económicas, logros académicos que uno haya obtenido, también depende mucho de las notas que uno haya obtenido y también ser parte de la comunidad de Guarjila y la necesidad económica que uno tiene, pero se llenó una solicitud y en esa misma contando la historia también planteamos un proyecto para hacerlo durante la carrera y de ahí ven ellos los puntos. Yo fui seleccionado y opte por la carrera Administración de Empresas y me vine a estudiar a San Salvador en la UCA. Mi motivación fue que yo siempre tenía ganas de estudiar, pero cuando salí recién no quería, pero me dijeron que me podían ayudar, ellos podían ayudarme si yo llenaba la solicitud y me aceptaban, además que mi hermana también estudiaba en la UCA y fue bastante esencial para que yo metiera solicitud de beca, ella esta con el programa madres de la UCA.

¿Cuáles son los tipos de becas existentes en el programa? ¿Por qué optó por el que usted actualmente posee?

En sí no sé cuáles son los diferentes tipos de beca, solo tengo entendido que ayudan por la necesidad económica que uno tenga, si los padres tiene recurso para ayudar le van bajando a lo que ellos dan por la beca. En si el programa de becas no me ayudan con el costo de la vivienda pero si me están ayudando a vivir en San Salvador pero portar de una catedrática de la UCA pero no tiene que ver con el programa.

Me imagino que ha pensado un poco de lo que quisiera hacer luego de terminar de estudiar la carrera que está cursando actualmente ¿Cuáles son sus expectativas y qué espera al finalizar?

Pues yo espero trabajar no tanto así al finalizarla, sino estando siempre estudiando empezar a trabajar pero si ya teniéndola finalizada si trabajar y seguir estudiando no sé, en una maestría en dirección de empresas o algo así.

Usted por el momento se encuentra trabajando, ¿Pueden optar a un empleo estando con el programa de becas?

No, todavía no me encuentro trabajando y la beca no lo impide tampoco.

¿Cuál es su percepción sobre las oportunidades laborales para jóvenes con educación superior en el territorio? Muchas, pocas o ninguna ¿Considera que al finalizar sus estudios será posible conseguir empleo en el territorio?

Pocas, son escasas porque por ejemplo en mi carrera no sé qué podría trabajar ahí en Guarjila porque es un cantón que no hay ni empresas ni algo por el estilo, solo hay negocios familiares, tienditas, comedores o algo así que no hay oportunidad de laborar.

Si no encontrara empleo en el territorio, ¿Dónde iría? o ¿Qué necesitaría para quedarse? ¿Cómo se podrían mejorar las condiciones de generación de empleo del municipio? ¿Qué necesitan hacer los programas de becas, alcaldías y empresas para aumentar las fuentes empleo?

En San Salvador tendría que buscar, pero si hay empleo en Guarjila me quedo ahí. Yo necesitaría las oportunidades del empleo para quedarme. Tal vez con organizaciones que levanten algún tipo de proyecto y que genere empleo, tal vez un proyecto como por ejemplo hay unas disecadoras en Guarjila que es familiar pero el dueño nos dice que más adelante lo van ampliar y también puede que haya oportunidad de empleo. Si debería de haber una alianza, porque individualmente les costaría mucho en un lugar así.

¿Alguna vez ha pensado en migrar, ya sea a San Salvador, otros municipios o inclusive a Estados Unidos? ¿Sería una opción para usted migrar aún luego de terminar sus estudios de educación superior?

Si, a San Salvador, me gustaría trabajar en San Salvador pero preferiría irme a Guarjila.

¿Cuáles son las razones principales por las que usted considerara migrar hacía otro departamento o hacía otro país?

Las oportunidades de empleo, oportunidades académicas, más que todo eso. La remuneración también solo que aquí en San Salvador hay un problema con el alquiler de la casa, la comida.

¿Cómo percibe las condiciones socioeconómicas (condiciones del mercado laboral, seguridad y economía) de su municipio? ¿Cuál es la opinión que otros jóvenes becarios tienen respecto a las condiciones del municipio?

Pues en Guarjila la seguridad por ahora está bien, no ha habido problema con eso. Económicas si podría haber un poco de dificultad por los empleos que no se encuentran muy a menudo. La migración de los jóvenes si hay varios que optan por migrar a San Salvador, aunque la mayoría se quedan en Chalate en ámbito económico, pero la mayoría si emigra a Estados Unidos. En cuanto a los salarios creo que vendría siendo igual que acá, por el hecho que aquí se paga alquiler y eso, mientras que en Guarjila uno tiene su propia casa solamente la luz y el agua.

Aunque no se quede trabajando en el territorio, ¿Cómo aplicaría sus conocimientos para lograr mejores condiciones en su municipio?

Yo sí trataría de venir los fines de semana, cuando me quedara tiempo, ser parte del mismo programa de becas en el que estoy ahorita, pero ya no como beneficiaria sino que ayudarles con un poquito o contarles mi experiencia o algo así.

¿El programa de becas les promueve el compromiso con el municipio?

Si, el programa de becas si promueve el compromiso con el municipio y si tengo un alto compromiso con Guarjila.

ANEXO 26. Ana Marilú Chavarría Alfaro

Edad: 28 años.

Lugar de nacimiento: Nueva Trinidad Chalatenango.

Nos interesaría conocer acerca de su experiencia con el programa de becas, cuál fue el proceso de seleccionamiento y saber qué carrera está cursando usted en el momento?

El proceso para aplicar a la beca consiste en hacer en octubre noviembre, se hace una solicitud al programa de becas Jon Cortina y de ahí el proceso depende de, bueno en el tiempo que yo lo hice, fue más que todo que dependía de mis ganas de estudiar, ahora como que ha cambiado un poquito porque hacen más entrevistas y todo eso., empecé hace 4 años a estudiar, entonces era diferente el proceso que se realizaba, luego de eso era una entrevista con el encargado de cada quien aquí en Guarjila y de ahí el comité de becas de Estados Unidos es el encargado de decidir quién es el que entra en el programa de becas y lo que estoy estudiando en la universidad es Ingeniería en Sistema.

¿Y en qué universidad está?

En la Andrés Bello, aquí en Chalatenango.

Como me mencionaba, ¿está en cuarto año?

Si, en cuarto año.

¿Qué fue lo que la motivo a meterse en el programa de becas?

Fíjese que unas de ellas fue que mi meta personal, siempre ha sido conocer un poquito más y prepararme, porque si me preparo puedo tener mejores cosas, no solo para mí sino para mi familia sino que también para la comunidad donde yo vivo.

¿Quería saber también si usted conoce los tipos de becas que existen y cuál fue el que le otorgaron a usted?

Fíjese que eso si no sabría decirle, no conozco los tipos, si sé que hay unas en las cuales lo que uno necesita es ser bueno académicamente y prestarle servicios a la comunidad, y las otras en las cuales uno tiene que regresar cierto porcentaje de lo que ha recibido en la beca, pero no sé si eso está catalogado entre los tipos de becas.

¿Pero usted tiene beca completa o es solo un porcentaje?

Se puede decir que en cuanto a la matrícula, cuotas, transporte, se pueden decir que ayudan en un 90%, porque hay una parte que yo tengo que contribuir siempre.

Y eso que usted decía que al finalizarse se contribuía monetariamente, ¿eso es opcional?

No, esa no es la que yo tengo.

¿Las Jon Cortina también tienen esa modalidad?

No en las de Jon Cortina no, es con trabajo comunitario y rendir académicamente.

Me imagino que usted ha pensado un poco de que es lo que quiere hacer cuando termine su carrera, ¿Cuáles son sus expectativas de vida y laborales?

Pues yo una de las primeras cosas como siempre que nos graduamos, es conseguir un trabajo pero yo quiero hacerlo antes de salir de la universidad si puedo, no esperar a terminarlo porque la situación económica del país y de empleo no esta tan bien aquí, es como que desde antes uno tiene que iré viendo donde consigue trabajo para ayudar a la familia y después ver que se puede hacer en la comunidad.

¿Usted por el momento se encuentra trabajando o piensa buscar pronto?

Por el momento solo estoy estudiando porque los horarios, no hay muchos en la noches, entonces no lo permiten trabajar, como la mayoría de los empleadores no contratan para trabajo de medio tiempo, entonces no se puede.

¿Y cuál es su percepción sobre las oportunidades laborales para jóvenes con educación superior, así como usted?

Pocas en realidad, porque hay tanta gente preparada pero hay pocos lugares donde uno pueda aplicar.

¿Considera que al finalizar sus estudios le sea posible conseguir empleo en Nueva Trinidad?

Yo nací ahí, pero no vivo ahí.

En su caso entonces ¿le gustaría conseguir un empleo en Guarjila?

La verdad es que está un poco difícil, aunque hoy que van haber nuevas instalaciones para la fundación Tamarindo, puede ser que haya más empleo, no solo para mí, sino también para la comunidad. Desde la construcción a todo eso, va a permitir diferentes fuentes de empleo aunque no sea para todas las personas pero si algunas.

Si no encontrara empleo en el territorio, ¿Dónde iría?

Fíjese que uno es a San Salvador, sino hacia fuera del país.

¿Entonces ha pensado usted en migrar?

En realidad así migrar ilegal no, tendría que ser con un trabajo o algo parecido.

¿Qué necesitaría usted para quedarse en Guarjila?

Fuentes de trabajo la verdad, creo que es lo que todos necesitamos en la zona donde vivimos.

¿Cómo cree que esto se puede mejorar?

Eso depende de la situación económica del país, si la situación no es muy buena eso hace que la condición de los municipios sea pobre verdad, si no hay desarrollo nacional no hay desarrollo comunal, mientras no tomemos la iniciativa para hacer lo que se tiene que hacer no habrán fuentes de empleo dentro de la comunidad.

¿Cuáles son las razones principales por las que usted considerara migrar hacía otro departamento o hacía otro país?

Por un empleo en realidad.

¿Y el tema de los salarios no tiene que ver?

Si tiene que ver, porque de que sirve si uno tiene un empleo si la paga es mala pero también uno tiene que ver si el trabajo le gusta, porque he trabajado en otros lugares donde a uno le pagan bien pero no le gusta el trabajo, se siente obligado a hacer algo que no le gusta.

¿Cómo percibe las condiciones socioeconómicas (condiciones del mercado laboral, seguridad y economía) de su municipio?

En el caso de los salarios se puede decir que son bastante bajos, al menos no se cuánto es lo que ganan los docentes, pero en otras zonas es bastante baja. En cuanto a la violencia,

no hay asesinatos, es bastante tranquilo, no hay peligro de eso y siempre hay grupos de muchachos que dicen que son de maras, pero son bichitos que no tienen oficio. El empleo pues no mucho en realidad, a menos que se trabaje en la milpa.

¿Y respecto a la migración?

Si hay bastante, porque hay muchos muchachos prefieren migrar, tienen los padres en Estados Unidos así que prefieren migrar.

A pesar de que tú en algún momento estés trabajando o no en tu territorio ¿cómo piensas que puedes aplicar los conocimientos superiores para mejorar o desarrollar tu municipio?

Una de las cosas que yo he pensado, es que si yo salgo de ahí es porque necesito empleo pero a la vez poder conseguir como fondos para realizar cursos en la comunidad, como de cursos ocupación laboral cosas así.

¿Entonces usted tiene un alto compromiso con la comunidad?

En realidad sí, porque no me veo haciendo las cosas y solo ver el beneficio para mí o para mi familia porque sé que hay bastante gente en la comunidad que necesita aprender cosas o mantener la mente ocupada.

¿Entonces si quisiera volver y ayudarles de la manera que usted pueda?

Si en realidad si quisiera hacer eso, quisiera tener mayores posibilidades económicas para ayudar no solo al municipio sino al departamento, o a la cabecera departamental, empezando poquito a poco verdad.

ANEXO 27. Miguel Ángel Mejía Ramírez

¿Edad?

24.

¿Lugar de nacimiento?

Chalatenango.

¿Cómo fue el proceso de selección en tu beca?

Bueno, primero uno va a traer una solicitud de los representantes del comité, ellos se la dan a uno, uno comienza llenando esa solicitud y luego la entrega al mismo representante del comité pero ahí tienen que llevar una carta por parte de la directiva y por parte de la pastoral digamos de la parroquia, son los requisitos que se tienen que llegar, pero antes digamos el programa imparte un curso que se llama pre universitario, entonces un requisito que se necesita para acceder a la beca, entonces como cumplí los requisitos gracias a Dios obtuve la beca.

Bien, ¿Qué carrera estas cursando ahorita?

Licenciatura en ciencias jurídicas.

¿Cuál fue tu motivación para entrar al programa de becas?, esta pregunta te la tengo dividida en dos partes, primero ¿Cual fue tu motivación para solicitar la beca? y ¿Cual fue tu motivación para estudiar o para continuar en tus estudios superiores?

Vaya en la primera pregunta, una es digamos por las oportunidades y la vivienda acá digamos porque acá te dan el lugar donde vivir, es algo fundamental para poder seguir los estudios ya que la situación en el país no amerita como para que te vayas a vivir a cualquier parte por la inseguridad que existe, entonces yo me di cuenta que el programa de DHP tenía una en antiguo Cuscatlán y otra casa acá por San Luis, entonces supe de que era un lugar como para poder quedarme y poder estar seguro y no darle tanta preocupación a mi mamá y la otra cuestión es lo económico ya que el programa te facilita el lugar donde vivir y te la oportunidad que podas retribuir un porcentaje cuando sales de la carrera, entonces fueron como las dos motivaciones que me llevaron a optar por el programa de DHP.

Y, ¿Qué es lo que te motivo a continuar tus estudios superiores?, decir no solo me quiero quedar con bachillerato tengo que sacar una carrera

vaya una de las cosas que me motivaron, en primer lugar yo deje de estudiar 4 años y en segundo cuando me di cuenta de que estudiando podía tener otras oportunidades para mejorar mis condiciones de vida supe que debía de seguir estudiando, entonces y ya para elegir mi carrera realmente fue digamos algo por vocación, pensé tanto durante cuatro años que me podía o que podía hacer, entonces al final investigue un poco sobre la carrera y decidí pues optar por ella y seguir estudiando ya con todas las ganas.

¿Cuáles son los tipos de beca que existen en el DHP y que beca es la que te están dando a ti?

Vaya en el programa DHP a uno le ayudan digamos con la vivienda y te ayudan con la escolaridad digamos y te dan una cierta cantidad de dinero ya sea para pasaje o materiales, entonces a mí solo me están ayudando con la vivienda más lo cual son 40 dólares mensuales por lo que pago digamos por cuarto, solamente eso, de ahí existen esas dos modalidades.

¿Cuáles son tus expectativas al finalizar tu carrera en el ámbito laboral, más específicamente?

Vaya, este en el ámbito laboral realmente trabajar siempre en mi comunidad digamos, estar allá y apoyar digamos en todo lo que se pueda como asesor jurídico dentro del mismo programa, porque hay que también darle, convertirlo como un ente jurídico al programa, darle presentación legal, entonces, y también trabajar no solamente en el campo, también buscar estas áreas de San Salvador porque puede existir un poco la posibilidad de trabajar acá ya que mi carrera de derecho tiene bastante demanda y un trabajo pues no está a la vuelta de la esquina si no hay que rebuscarse bastante.

¿Básicamente te gustaría, como decírtelo, estar en Arcatao DHP, pero lo agarrarías como una experiencia o como algo que lo mantendrías constante?

Tendría que ser constante porque no pienso abandonar mi comunidad, si no que veo las dos opciones, trabajar allá y poder trabajar en el área urbana, debido a la poca oportunidad de empleo que existe y hay que buscar formas de cómo obtener uno al menos.

¿Básicamente por darte un ejemplo, lo intercalarías?, La semana estar en la ciudad y fin de semana estar ayudando allá.

Exacto.

¿Cuándo tu estas dentro de tu proceso de estudio, el programa te permite trabajar?

Si, realmente ellos permiten trabajar, todo que no vaya a interferir con tus estudios y no vaya a ser un obstáculo, si no saber llevar las dos cosas, el estudio y el trabajo, aunque mi carrera es bastante, digamos hacer viajes a juzgados, hacer presencia en audiencias, entonces todo eso pues, la carrera te abarca mucho tiempo y ya para un trabajo costaría un poco más.

Bien, ¿Cuál es tu percepción sobre las oportunidades de trabajo para los jóvenes con educación superior en toda esta zona nororiental de Chalatenango?, No solo para tu carrera si no que en si para todas las carreras que los jóvenes pueden estudiar.

Fíjate que una vez tuve una reunión y ahí se mencionó digamos, un poco la historia del programa y la cantidad de profesionales ya existente y cuántos de ellos si estaban trabajando, digamos como un 80% de los, de todos los profesionales ya habían tenido una fuente de trabajo, entonces consideraría que es bastante digamos, bastante buena las oportunidades de trabajo dentro de, digamos, territorio nororiente, todo depende realmente si en la carrera que estés, porque digamos, si te toca ingenierías ya sea contaduría, medicina o cosas así, pues carreras así, creo que es más factible obtener un empleo, comparándolo con mi carrera, pero si lo veo bastante digamos, bastante positivo, todo es de que seamos emprendedores y digamos, a querer generar un desarrollo en la comunidad y no emigrar.

Vaya entonces ¿Cómo podrías calificar la cantidad de empleo que hay en toda esta zona oriental, como buena, poca o bastante?

Sería un nivel intermedio.

Vaya digamos, ¿Ya más específicamente con la carrera que estas estudiando, crees que vas a poder conseguir empleo en tu territorio y si crees que te va a costar bastante o va a ser un poco fácil?

Este, consideraría que eso también depende de con quienes te relaciones, como convivas dentro de tu comunidad, que te conozcan y al salir pues vas a ofertar tu trabajo, entonces si eso es así, probablemente estaría trabajando dentro del mismo programa de DHP, entonces,

dependiendo de mi comportamiento y todo eso, consideraría que no sería tan difícil conseguir empleo aquí en Arcatao.

Bien, ¿En algún momento lograras conseguir empleo en Arcatao o la zona nororiental de Chalate, adonde te irías?

Buscaría la zona urbana.

Pero, ¿Con zona urbana estamos hablando del centro de Chalatenango u otro departamento?

Sería otro departamento, lo cual sería San Salvador.

Qué crees, además del hecho de decir “obviamente se necesita empleo para que yo me pueda quedar ahí, ¿Qué otros factores pueden influir para que en tu decisión de quedarte en el territorio y no irte a otro departamento además del factor laboral?

Estaría también la familia, el factor estaría presente, también otro factor que podría ser, es que consiga otro tipo de trabajo, que sea rentable por decir así o al menos que me pueda dar una vida digna digamos, por ejemplo, en mi caso no simplemente me estoy enfocando directamente en el área de abogacía, si no que mis intereses siempre han ido en la construcción, porque trabaje en el área de construcción y trabajo en el área de instalaciones eléctricas también, tengo esas dos áreas también, a las cuales he trabajado mucho y también he ganado, esos dos serian factores, que optaría para trabajar y podrían ser posibles factores y también la necesidad de la comunidad, si necesitan de mis servicios.

Y como te digo, ¿No necesariamente buscarías descartar por completo la zona nororiental de Chalatenango como un posible lugar de empleo, no tendría que influir que exactamente en tu carrera te desempeñes?

Podes repetirme de nuevo.

Como tú me acabas de decir que también te podrías desempeñar en construcción e instalado eléctrico, No es necesario para que tú te quedes o para que tu descartes por completo decir, no voy a trabajar en Chalate, ¿No es necesario que en si sea un empleo que esté relacionado con tu carrera?

Vaya, me podría salir desde Arcatao a toda la capital, digamos si, como mi carrera no consigo empleo en Arcatao, digamos en la zona de chalate, solamente que vaya relacionado

a lo de mi carrera, pero ya en lo de construcción y en lo de instalado eléctrico, pues son opciones que estarían permanente nada más en el municipio.

¿Alguna vez has pensado en migrar?

No, tengo una familia, en mi familia somos seis hermanos, de los seis hermanos solo yo estudio, todos se han ido y tuve como cuatro oportunidades en las que me han pedido que me vaya pero he dicho siempre, no importa cómo está el país, no importa que exista ya una guerra pero considero que mi labor va a ser acá, amo tanto el país que no me quiero ir.

¿Tus hermanos que me mencionas, ellos tienen educación superior?

No.

Bien, ¿Qué crees que se podría hacer desde las organizaciones que otorgan becas, desde las arcadias, gobiernos centrales y desde las empresas para mejorar la situación de empleo del territorio?

¿Siempre hablando del nororiente de Chalatenango?

Siempre hablo del nororiente de Chalatenango.

Vaya, mira una de las cuestiones que yo veo preocupante es de que las oportunidades están, hoy en día están las oportunidades, yo pregunte cuantos habían solicitado la beca de DHP para estudiar este año, como cinco nada más, cuando estudian digamos, salen de la institución que yo estudie, salen como 30 y de ahí del casco urbano solo uno aplico los demás son de los alrededores y eso es preocupante, entonces con base a la pregunta que me acabas de hacer, este yo diría de que siempre debe de existir digamos, la motivación, la motivación no simplemente hacia el estudiante si no también hacia los padres, porque a veces son ellos los que le dicen al estudiante que no tienen que viajar a la ciudad porque los medios de comunicación ya les tienen la mente comida por el estado de seguridad que existe dentro del país, eso créeme, yo te diría eso también, pero el peligro no sé qué, pero a veces eso influye, que es lo que hacen los estudiantes, deciden emigrar a los Estados Unidos, en Arcatao existe una gran cantidad de jóvenes que han emigrado a Estados Unidos, de los alrededores también, entonces la motivación para seguir estudiando digamos, darnos cuenta que el cambio se tiene que hacer desde la parte interior y no de lo exterior, digamos, inculcar esto digamos, y comenzar en primer lugar con la familia, en segundo lugar tenes que comenzar desde las instituciones, ya sean escuela públicas o en los colegios, y

acá los programas de becas que dan la oportunidad, hay muchos de nosotros que digamos, por ejemplo, el programa DHP mucho profesional ya sea en comunicación, psicología, ciencias jurídicas , ingenierías pues, hay muchos estudiantes que podríamos también participar nosotros como para digamos impartir charlas o ir a las instituciones para motivar a los estudiantes, instruir al menos los jóvenes que al menos todavía están dentro de la comunidad y de verdad no simplemente decir vaya, aquí está la oportunidad venga cada quien si quiere a traer su solicitud, si no verdad promover la existencia de la oportunidad, se tiene que concientizar, tanto estudiante como padres de familia.

Bien, ¿Cómo percibís las condiciones socioeconómicas de Arcatao y de toda la zona nororiental de Chalatenango?, con condiciones socioeconómicas me refiero a la parte económica en sí, de ingresos, a la parte laboral, a la parte de seguridad, a la parte de organización y a la parte cultural.

Vaya, en la parte laboral, por decirlo así, siempre hay una existencia de empleo, en la parte de la agricultura, en la parte de construcción, en la parte de la pesca, en la parte de confección hasta de las artesanías y hay otras diversas fuente de ingresos por decirlo así, con lo de las remesas que quizá es el punto más fuerte que existe digamos, como fuente de ingreso, entonces con la parte de la seguridad siempre admiro mucho al departamento de Chalatenango, aunque tiene su municipio de pandilleros como La Nueva Concepción pero al menos de la zona de nosotros, La Flores y Arcatao son zonas bastante seguras, la seguridad está bastante alta, ya con lo económico pues, hablándote de mis compañeros que son como 25 compañeros de diferentes comunidades es realmente la parte económica, que hay unos que no tienen a nadie en Estados Unidos, hay quienes que si sus padres ya mayores ya casi no trabajan, entonces subsisten simplemente con la beca de DHP, van los fines de semana y traen su comida y subsisten de esa manera pero si consideraría que si es bastante baja la cuestión económica y es factor que influye mucho para acceder a los estudios superiores.

Bien ya para finalizar, aunque tu estés trabajando o no en la zona nororiental de Chalatenango ¿Qué crees que puedes hacer con los conocimientos que vas a adquirir en tu carrera para apoyar al desarrollo de la comunidad?

Siempre me he preguntado eso, te digo porque mi carrera no es como una ingeniería o cosas así, para que influyan en el desarrollo de mi pueblo como de mi comunidad perdón de mi país, entonces yo diría que en los pueblos realmente hay gente muy tradicionalista, hay

que gente que tiene de cierta manera su cultura que la diferencia de otro pueblo aun siendo del mismo país, entonces hay quienes digo yo, de hecho hay mujeres o niñas digamos, con hombres mayores, mujeres que son abandonadas por sus esposos con hijos, ya ellos le dejen sus hijos, mujeres que son golpeadas, hijos que son abandonados por sus padres, jóvenes que con la reputación actual por parte del ejercito son golpeados injustamente y no tienen digamos, como decir me están violentando este derecho o esto es ilícito, entonces yo consideraría que enfocándome en esa área si algún día digamos, ayudaría a la sociedad en el posicionamiento de derecho, asesoría jurídica y aplicar, el derecho tiene diferentes ramas, esta con lo civil, penal, familia o sea son, en lo mercantil, hay diversas ramas y hay quienes por ignorar digamos, muchas cosas a veces son engañados también, entonces a mí me encantaría trabajar en esa área con mi comunidad, asesorarlos con las diferentes ramas del derecho, para que digamos como te había mencionado, no se ven tan vulnerables sobre sus derechos.

ANEXO 28. Reunión MAG

Talvez hacer una pregunta, si ustedes mismos como institución van a comprar toda esa leche que se va a producir, es decir si ustedes van a buscar el mercado y lo otro es que si es cierto lo que es el sector ganadero está regalando todo su trabajo a lo que es las compañías, muy barato, en el verano llega a la cora la botella de leche, donde que uno que anda ahí viendo como saca un par de botella, se va a trabajar todo el día, dándole de comer a los animales, lo que se ve es que la leche la compra bien barata y si usted va a comprar la libra de queso se la dan a \$3.50 bien cara, la tacita \$0.50 y a una botella le sacan 4 o 5 tazas, se ve que el sector ganadero le está por debajo, se lo están acabando, muchos grandes ganaderos se están acabando, se han tirado mejor a tirar un par de animales y ahí no se gana nada, si vas al selectos la libra de carne vale \$5.00, osea todo lo que es ganadería esta abajo. Toda la recarga va a nosotros que la estamos regalando.

Quería saber en el caso de san Antonio los ranchos, nosotros no estamos organizados, no tenemos ninguna cooperativa, pero no se en que nos pueden echar la mano ustedes ahí para ver si aunque sea el sector que produce leche o el sector ganadero, lo importante es que tengamos una reunión después. Me gustaría que vayan a las comunidades.

Aquí tenemos un sector amplio que no está organizado para nada o que esta poco organizado, hay algunos estudios de este terreno y hay acciones con conocimiento frente a esto como se podría afrontar.

Yo quería poner un poco sobre la cuestión de miel, como ya decían antes, voy a barajear un poco rápido la cuestión, tocaron el tema del medio ambiente y la miel va ligado al medio ambiente, donde no hay forestación no hay miel entonces nosotros como apicultores si vemos interesante que por lo menos a los apicultores que sean los que menos colmenas tienen, que se les apoye que se les incentive, en este momento si un apicultor va al banco no le toman en cuenta las colmenas que tiene como algo que pueda apoyarse, si se pide un apoyo no hay garantía que un apicultor pueda ir y reforzar su proyectito. Aquí lo que si nos hace falta a nosotros es saber cómo comerciar, no mucho poner una planta de \$1,000,000 si no como comerciar y como saber promover nuestros productos y saber qué es lo que vendemos y saber qué tanta calidad tiene aquello y saber comerciar, meterme a donde pueda y eso quizás a mí no me detiene, pero no veo muchas ganancias porque estoy interesado en diferentes rubros, pero en el rubro que uno quiera estar tiene que saber las

cosas, tiene que trabajar muy integradamente tanto como organizativamente como tomando muy en cuenta y respetando el medio ambiente.

Los apicultores pueden ser interesados en cuestiones ambientales.

Si tengo una pregunta, que eso me llama la atención como apicultor, qué posibilidades hay para que hubiera un proyecto de reforestación y que logre mantener a tiempo seco y mantener uno las colmenas, que tipo de floración, que tipo de variedades hay de árboles o plantas para tener floración en tiempo que no hay floración, el invierno para los apicultores es el más difícil.

Quisiera agregar brevemente que cuando levantamos la cadena del apicultor, encontramos que hay un eslabón que está ausente, que es el proceso de darle el valor agregado a la miel, en este momento la recopilan y la exportan y son dos o tres las que se quedan con el excedente. A nivel internacional la unión europea que es el principal importador de la miel salvadoreña el precio está bajando y eso se espera que va a continuar los próximos 3 años, puede seguir exportando pero los precios van a seguir cayendo, la oportunidad está en la transformación, por ejemplo el porfolio, también hablaban de cosméticos, mascarillas de miel, jabón, medicamento pero eso requiere un desarrollo de producto y solo hay una experiencia en Guarjila.

En las flores se hizo una capacitación sobre shampoo y rinse para pelo, cremas para la piel también se hizo, la cantidad que estuvieron aquí fueron 45 aprox., ya era una buena cantidad de gente para iniciar y la continuidad de esto es lo que nos gustaría tener y no solo para estos productos, sino también para miel, porque nosotros no tenemos ganancia, todo lo que compramos específicamente la azúcar es adonde nos dan jaque porque la azúcar no baja y la miel va para abajo, cada 5-8 años sube la miel, eso significa que nosotros como apicultores tenemos que organizarnos para no estar dependiendo de otros países y la mera verdad la cantidad de miel que aquí hay es bastantísimo, 60-65 productores desde los ranchos hasta arcatao, el otro problema es que gente que trabaja dentro del MAG entra a trabajar a nuestra zona pero también invade nuestra zona con las colmenas, entran sin contar con los apicultores que ya están. La mera verdad yo conozco gente que trabaja dentro de las instituciones pero ellos talvez no tienen a nombre de ellos las colmenas pero a nombre del hijo si y tiene sus 2,000 colmenas en diferentes municipios y desde las alcaldías se puede regular eso.

Escuchemos las iniciativas y después escuchemos el intercambio.

La pregunta que yo haría es, sobre los talleres de costura, tenemos un taller en arcatao que trabajamos dentro del taller ese, somos 6, el local es hecho por la parroquia pero las maquinas que tenemos no son tan resistentes para la producción, agarramos el paquete escolar de las escuelas pero las maquinas que tenemos no son resistente para eso, porque las que tenemos son las negras para uso doméstico, y hay jóvenes que necesitan capacitarse y trabajar ahí pues, para ver si nos pueden apoyar.

Soy la responsable del taller de las flores, mi pregunta es qué forma nos podían ayudar, nosotros desde el 2010 hemos estado recibiendo capacitaciones del MAG, hemos recibido casi un año de capacitaciones y la Lic. salió y nosotros quedamos esperando y ahí nos quedamos, nosotros siempre vienen instituciones se llevan la experiencia que tenemos, de presto por otro lado aparecen productos de nosotros, no tenemos mercado primero por la invasión china, ropa usada es más baratas que un corte, igual hemos optado por hacer bordados, también bolsos, nosotros quisiéramos capacitación para innovar producto pero que sea producto nuevo, que llame la atención, talvez lo podremos vender, ver el capacitador que va a venir pero que no venga a robarnos nuestras ideas, el ultimo nos hundió, le dimos dinero para tela y aparece con unas bolsas de pedazos como para hacer trapeadores. La exportación, es otra cosa, tenemos un señor español que cuando va para allá nos lleva, el año pasado nos pidieron 300 pero el envío es más caro de lo que vale el corte, teníamos un contacto en metrocentro, nos dijeron que la coordinación iba a ser con la cooperativa de chalate, ya cuando paso eso, se perdió, ya no volvimos a recibir otro pedido, entonces cositas así para ver si nos puede ayudar, están los talleres de bordado de los ranchos, el de arcatao, ver si nos pueden ayudar las necesidades de cada quien, priorizar es lo que uno necesita, tenemos un taller de serigrafía que todos los cuadros están en mal estado, el pulpo se arruino entonces también quizás si nos reuniéramos todos que serigrafía se incorpore con nosotros.

Mi nombre es Haydee, quiero decir sobre la cooperativa que decía rosita, a través de esa cooperativa por medio de ustedes la podríamos recuperar, ellos ya tienen experiencia para comercializar, ya estaba legal la cooperativa, y nosotros que somos socios tenemos un dinero invertido en esa cooperativa. Se hicieron talleres para pintar y nos enseñaron.

ANEXO 29.

Bueno primero si me pueden repetir sus nombres completos:

Norma Marilú Mendigar Pineda	23 años
José Amadeo Alvarenga Palacios	19 años
José Saúl Recinos Hernández	27 años

Para comenzar queremos saber ¿cómo fue el proceso por el que ustedes pasaron para poder obtener una beca, que requisitos tuvieron que cumplir?

Para obtener la beca el requisito era principalmente tener buenas calificaciones de 1° a 9° grado las notas de 3° ciclo que fueran bastante buenas las del bachillerato, también recibir un curso pre-universitario en la Uca de 6 a 8 meses, ser de escasos recursos es decir no tener la posibilidad de pagar una carrera universitaria, en mi caso aplique entregue la documentación solicitada y me la aceptaron.

¿Qué carrera estas estudiando?

Este año que paso estudie licenciatura en matemáticas y estoy en el cambio de Licenciatura en Ingles en la UCA.

Con lo de las calificaciones ¿cuál es la nota mínima? Siete es como mínimo en el 1° u 2° de bachillerato y en 9°, también otro requisito era que tenía que ser participativo en la comunidad y llegar una carta de recomendación de la directiva comunal y pastoral.

¿Y tú qué carrera estas cursando?

Licenciatura en Biología, también ahora se está tomando en cuenta la prueba de aptitudes que está realizando la UCA la revisan si uno a elegido alguna de las carreras que ahí te dicen.

Ahora que mencionan eso, tiene como requisito esa prueba, ahí es donde salen como 3 opciones:

Si es un requisito para poder saber si uno está bajo la orientación de que carrera se asemeja más a nuestra capacidad.

¿Tienen que escoger alguna de esas 3?

Ahora están como más estrictos en esa área por que antes no era así pero igual siempre hay estudiantes que no están cursando la carrera que ahí les dice.

Para respaldar lo que dice Marilú se van volviendo un tanto más exigentes con el proceso de selección y si se toma en cuenta la prueba de aptitudes se está considerando bastante puesto que el estudiante es decir el beneficiario elija una de las 3 opciones que se brinda en el resultado de prueba para que el estudiante tenga una suficiente orientación sobre que estudiar.

También este año creo que se ha implementado lo que es eso de que sean carreras que allá no hay y que se necesite.

Exacto eso también se toma en cuenta, tiene que ser de esas carreras que no hayan tenido estudiante egresados.

¿Pero se les da como opción de que elijan o por ejemplo les dan así “les recomendamos que elijan esta carrera”?

No lo obligan siempre esta eso de que el estudiante debe de estudiar lo que el desee.

Dando siempre como orientación nada más la prueba.

Bien, también queremos saber ¿cuál fue su motivación, pero dividido en dos partes primero, para entrar al proceso de becas cual ha sido en si la motivación de la educación superior?:

Mi motivación fue que tenía a mis primos estudiando entonces yo quería estudiar como ellos, también porque en la familia no había nadie que estuviera estudiando y yo quería realizar el sueño de ser licenciada todos soñamos de tener con tener un buen trabajo y poder ayudar a nuestras familias y no quedarnos con el oficio de casa o con un empleo que a veces solo se gana \$2 diarios entonces esa era una motivación poder superar barreras, y me encontré con una compañera la cual me hablo de este programa aplique y pues aquí estoy, dado que en la comunidad es difícil viajar desde allá.

Entonces ¿lo bueno del programa es que iban a estar como los mismos jóvenes?

Si porque la parte difícil es venir de allá hasta aquí por la delincuencia y entonces contando con la opción de convivir con los mismos jóvenes de la comunidad de dónde venimos es mejor así.

Sumando a eso que la adaptación es mejor conviviendo entre jóvenes del mismo municipio.

A mí lo que me motivo fue que la mayoría de mis hermanos llegaron hasta el bachillerato no habían seguido y prefirieron quedarse así, trabajar y ahora pues se fueron para los estados unidos, me motivaron para ingresar al instituto y yo con todo me metí, tuve buenas calificaciones y me brindaron una ayuda económica, por parte de una de las organizaciones y me dieron la ayuda para el ingreso a la universidad.

¿Tu familia te apoyo en ese proceso?

Si me apoyo y ayudo bastante.

¿Qué tipos de becas es que tiene DHP?

Pues hay bastantes modalidades dependiendo lo que la necesidad del estudiante tenga, porque hay una beca donde les dan todo útiles, alimentación, vivienda, matricula transporte y dinero, esta es la beca más completa, te apoyan con las fotocopias y materiales necesarios; también hay otra que solo apoya en casa y matriculas colecturía y alimentación y transporte, pero ahí depende de la que el estudiante solicite.

¿Osea que ustedes eligen?

En que se necesita la ayuda; también está que solo es casa, pero el estudiante paga, no se la dan si no que el estudiante paga los \$40.00 al mes; también está que es solo la casa y no tiene que pagar. Y la otra es la de los prestamos después de los 5 años ya no se paga el 50% si no que le 100% por que no es una beca completa si no que se les tiene que devolver cuando salgamos y trabajemos el 50% de todo los que nos han dado.

¿Eso del 100% cómo es?

Es que la beca no es completa si no que ese 50\$ que nosotros damos es para que las personas que quieran seguir estudiando por eso es requisito que tengamos que dar 50% si le dan 1000 tiene que dar 500 después que trabaje.

¿Pero les dan el lapso de que busquen trabajo?

Si por supuesto si ya cuando tiene empleo es que uno paga.

.Si es que ya cuando se tiene el empleo es que uno aporta lo que se cree conveniente para salir de la deuda cada estudiante tiene expediente entonces ahí se va agregando cuanto se ha recibido se totaliza y pues va contribuir con el 50% de lo haya recibido

independientemente de la modalidad de beca que haya elegido por que si es cierto que el estudiante dice para que necesita la ayuda pero al final también dentro de la dirección del programa se evalúa la condición no es un estudio socioeconómico si no que es como una valoración.

¿Por eso es que ustedes mencionan del aporte usted es en base a lo ellos quieren o ustedes ponen la cuota?

No es una cuota así al mes si no que si les mandan una cuota que debe eso pero que tiene que cancelar lo que quieran la cantidad que puedan no es obligación ya cuando si es obligación es cuando lo tiene en calidad de préstamo ahí si tiene que dar el 100% solo le dan 2 años para empezar a pagar.

Si ya es préstamo cuando ya transcurrido los 5 tiene la opción de buscar 2 años en calidad de préstamos es de que si ud ha recibido \$10.00 pues al final se le totaliza y es lo que usted tendrá que pagar pasar 5 años.

¿No le cobran ninguna tasa de interés?

No, no ahí si ninguna.

¿Cuáles son las expectativas que tienen ustedes en este momento a futuro cuando el programa finalice?

Pues creo que la expectativa de todos encontrar un trabajo si no se encuentra hacer que exista un trabajo, osea nosotros con toso lo que hemos aprendido tenemos que hacer que exista un trabajo, tenemos que hacer un proyecto y trabajar ahí creí que es nuestra expectativa.

Si yo también creo q así seria regresar a la zona donde se necesita de la ayuda, bueno en mi caso al terminar.

Yo creo que nuestro caso así es buscar un empleo allá en nuestras comunidades porque aquí es difícil hacerlo.

Bueno y como tú dices si no hay trabajo hay que hacer una fuente de empleo.

¿Cuál es la percepción que ustedes tienen con las oportunidades de empleo, con la educación superior?

En mi caso creo que puede haber varias oportunidades de empleo con lo que yo estudie en el caso de Inglés tener la oportunidad de impartir clases de inglés en algún instituto.

Es bien poco es poca las oportunidades que existen de empleo.

Si existen, pero son trabajos agrícolas que no requieren mayor profesión.

Creo que ahí es porque las organizaciones que no están ofreciendo una buena oportunidad de empleo.

Las alcaldías y escuelas ofrecen trabajos eventuales de proyectos.

Solo son proyectos que por ejemplo el Ministerio de Agricultura lanza proyectos de 1 a 2 años no son plazas fijas.

¿Y en tu caso como sientes que te ayuda en un empleo por tu carrera?

Pues mi caso siento que tengo más por mi carrera podría entrar a una organización y pues las alcaldías solo tienen un área ambiental que no la hacen funcionar.

Ahora ¿si se diera el caso que ustedes busquen un empleo en la zona nororiental de Chalate y no lo encuentran que harían?

Yo creo, mi caso yo me inventaría un proyecto y lo fuera a promocionar a las organizaciones y yo sé que ellas me ayudarían y también la alcaldía cuando ya lo conocen a uno es más fácil que lo ayuden. Si no me tocaría trabajar de otra cosa no se en un súper quizás.

¿Pensarías en nose ir al centro de Chalatenango o al Centro de San Salvador a buscar empleo de tu carrera?

Si lo pensaría, pero sería como última opción. La prioridad sería allá porque es allá donde está la necesidad.

Si no hubiera en Chalate y me tocara salir me gustaría que fuera en una zona rural siempre.

¿Entonces si estarían dispuestos a moverte?

Siento que sería en una última opción.

Es que lo que siento q pasa allá es que la gente no le gusta que sus hijos estudien porque saben que no encontrarán empleo de lo que han estudiado, por que como allá no hay oportunidad de empleo la mayoría estudia una cosa y trabaja de otra y a veces siendo profesionales se van.

¿Cómo creen que se mejoraría las condiciones de empleo dentro de su municipio?

Yo creo que solo que crearan una nueva empresa donde pudieran entrar todos los profesionales o nose.

La cual pudieran emplear los profesionales que van saliendo.

¿Entonces lo que proponen es que las organizaciones ya sean alcaldías se una y no solo otorguen becas si no q generen empleo?

Si porque es en esa parte donde se necesita más fuerza en generar empleo.

¿Ya han pensado en migrar ya sea a otro departamento o país?

Al exterior no.

No, solo de paseo.

¿Para ustedes después que finalicen sus carreras y vean que se pone más difícil obtener empleo migrarían al exterior?

No, trabajaría de otra cosa.

No, busco otra cosa para trabajar.

¿Cómo perciben las condiciones socioeconómicas dentro de sus municipios al decir esto nos referimos a la seguridad, economía respecto al mercado laboral?

Siento que en mi municipio en seguridad estamos bien en economía del municipio sobre sale por la ganadería y agricultura que la gente solo en eso trabajo por eso es que hay menos fuentes de empleo porque la gente se preocupa más por la ganadería, ayudar a los agricultores, pero dejan afuera los empleos.

¿En cuanto al mercado laboral?

Yo siento que las organizaciones solo deberían fomentar más.

En nuestro municipio están mejor organizados por que hay directivas y comités y hay un comité de vigilancia.

Al igual mi municipio todo está, así como bien organizado hay comités y directivas un comité pastoral hasta un banquito. El municipio es desarrollado y pues crear nuevos proyectos.

Por lo general veo que el municipio donde vive Marilú es bien organizado una más que otras hay un nivel de organización bastante fuerte es ahí donde se deben de explotar porque de lo contrario se va convertir en un semillero de profesionales y terminaran por vender sus fuerzas en lo que puedan.

Dentro de su punto de vista ¿todo estudiante tiene como obligación moral trabajar de lo que estudio?

Si debería de hacerlo pues nunca falta es que se aventura hacerlo, pero lo ideal aun que las condiciones no sean las mejore.

Con lo del emprendedurismo ¿cree que hay un apoyo para los jóvenes que digan tengo una idea donde puedo ir para obtener un apoyo?

Es difícil lograr esa parte hay algunos graduados que emprendieron y algunos logran éxito, pero hay otros que no hay unas dificultades bastantes altas, pero es de aventurarse a todo esto.

¿Cómo creen que pueden implementar su conocimiento para mejorar su municipio?

Yo creo que por mi parte nos enseñan a crear nuevos proyectos para concientizar a las personas es aquí donde uno inventa los proyectos y les da la enseñanza a las demás personas.

Al tener un espacio podría dar un pequeño curso de inglés los fines de semana sería un curso abierto sin límite de edad y en esa puedo tener el apoyo de alguna alcaldía.

¿En qué consiste este comité de vigilancia que comentaba? ¿Cree que os puede brindar mayor información?

Pues está conformado por personas de la comunidad y policía. La fecha no se exactamente creo que hace 3 años o 4 no se muy bien, Solo es el área de Carasque ya que solo es de la comunidad, ha ayudado un montón para evitar robos y problemas en la noche vigilan las personas de la comunidad. La policía solo ayuda en casos más complicados y en dar charlas de cómo actuar. Antes había un aproximado de 40 hombres de la comunidad que se rotan todas las noches pero ahora creo que se ha reducido porque ya no hay muchos problemas, ahora son como 25. Pero solo sabe las personas de la comunidad y las comunidades cercanas no saben para mayor seguridad porque a veces los que llegan a cometer problemas son los de fuera. Fuera excelente que existiera en todo el municipio.

ANEXO 30.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Proceso de graduación 02-2016

Asesora responsable: Meraris López

Título de la Investigación: Caracterización De La Dinámica Laboral De La Zona Nororiental De Chalatenango Para El Período Del 2005-2015

ENTREVISTA A EX BECARIOS

Objetivos

1. Caracterizar la experiencia de los ex becarios durante su proceso de formación mediante una beca.
2. Estado laboral anterior y expectativas laborales anteriores.
3. Estado laboral actual y expectativas laborales actuales.
4. Motivaciones y compromiso de los exbecarios con el territorio (Antes y ahora).
5. Percepciones de la dinámica laboral.

Datos personales

Nombre: Jaime Joel Rivera miranda Edad: 25

Sexo: Femenino Masculino

Lugar de procedencia: Arcatao Lugar de residencia actual: Arcatao Chalatenango

Título universitario: Lic en Sociología Universidad: Universidad de El Salvador.

Preguntas a desarrollar

Objetivos:

Proceso de obtención y caraterización de la beca

1. ¿Qué organización le facilito la beca para sus estudios superiores?

Primero canalice y solicite beca para pertenecer a un programa llamado Desarrollo Humano Popular (DHP) de la localidad de la parroquia San Bartolomé, en Arcatao y Nueva Trinidad, pero a la vez apliqué a un programa llamado Programa Romero, en San Salvador. Fui aceptado en el Programa Romero y necesité una carta de recomendación del DHP y que seguía en coordinación con los 2 programas, ya que entre ambos programas había coordinación y complementariedad.

2. ¿Qué tipo de beca le facilitó la organización?

El programa Romero me facilitaban acompañamiento espiritual, me proporcionaban casa donde convivía con más estudiantes del país y proporcionaban comida para lo cual había gran organización interna.

En el programa Desarrollo Humano Popular proporcionaba las cuotas, transporte y acompañamiento en ampliadas donde se impartían temáticas de realidad social y comunitaria. Por nuestra parte debíamos cumplir con el requisito de realizar 100 horas anuales como servicio social.

3. ¿Cuál era el proceso por el cual tuvo que pasar para poder optar por la beca?

Al Programa Romero, tuve la canalización por medio de una organización llamada pro búsqueda la cual me brindó una solicitud que les fue entregada del programa Romero para llenarla y aplicar. Tenía que presentar calificaciones y varios requisitos, como estar seleccionado en la universidad, etc. Luego me realizaron una entrevista en mi casa junto con mis padres, y luego daban la respuesta si había sido aceptado.

4. ¿Cuáles eran los tipos de beca que conocía en ese entonces?

Solo los mencionados y sobre la beca remunerada que otorgaba la Universidad.

5. ¿Por qué optó por la beca que escogió?,

Era la única forma de poder estudiar y no tenía más opciones.

6. ¿Qué lo motivó a aplicar para el programa de becas?

Las ganas de realizar mis estudios superiores y las limitantes económicas de mi familia la cual no podía cubrir los gastos de la universidad.

7. ¿y cuál carrera decidió estudiar?

Aplique a la Carrera de periodismo, pero al realizar el examen en la Universidad no logré entrar en primera opción por lo cual tuve que realizar otro examen, en el ya no podía optar

por la carrera que quería sino por una carrera que la universidad asignará y luego de un año solicitar el cambio de carrera, luego de estudiar el año requerido, decidí no realizar el cambio

Expectativas y experiencias laborales antes de obtener el título universitario

8. Cuando se encontraba cursando sus estudios superiores, ¿cuáles eran sus expectativas laborales y de vida al concluir los estudios?

Tener una experiencia laboral en la comunidad donde vivía para servir con mis conocimientos a la gente que conocía y a la vez tener adquirir experiencia para impulsar el desarrollo en la comunidad.

9. ¿Antes de obtener su título universitario ya tenía trabajo?

No, solamente estuve como coordinador de los jóvenes en el programa Romero

10. ¿Cuál era ese trabajo, adonde trabajaba y como logro conseguir dicho trabajo?

Solamente estaba como coordinador de los jóvenes en las casas del Programa Romero, para lo cual tenía la función de coordinar las actividades con los jóvenes y velar porque todo se desarrollara en orden.

11. ¿Cuál era el rango salarial?

100-299___X 300-499_____ 500-699_____ más de 700_____

12. ¿Luego de obtener su título universitario busco trabajo en su lugar de origen?

No

13. ¿Si busco trabajo en su lugar de origen, durante cuánto tiempo y que medios utilizo para buscar trabajo?

En el proceso de obtener el título, la parroquia me solicitó que trabajara en un proyecto de atención psicosocial a jóvenes de las escuelas en el municipio, ya que había una trabajadora social que tenía ese cargo junto con una psicóloga y la trabajadora social había renunciado por lo cual, me solicitaron entrar.

14. ¿Encontró trabajo?

si

15. ¿Qué dificultades tuvo?

No tuve dificultades

16. ¿Cuál era el rango salarial al comenzar a trabajar?

100-299_____ 300-499___X___ 500-699_____ más de 700_____

Estado laboral Actual y Expectativas de futuro

17. ¿Trabaja actualmente?

si

18. Si tiene trabajo ¿Dónde trabaja?

En El Municipio de Arcatao, (alcaldía Municipal).

19. ¿Su trabajo está relacionado con su carrera?

En parte sí.

20. ¿Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra su salario?

100-299_____ 300-499__X_____ 500-699_____ más de 700_____

21. Si no trabaja, ¿Por qué no trabaja?

22.

23. ¿Cuáles son sus expectativas laborales en el futuro?

Seguir trabajando en la comunidad o cerca de esta, en alguna organización o institución de la comunidad.

24. Es decir, ¿Cómo se ve en 5 a 10 años en el aspecto laboral?

25. Si se abrieran oportunidades laborales en su lugar de origen ¿Estaría interesado en trabajar en el territorio?

Si, pienso que sería lo ideal que existieran oportunidades laborales en las comunidades de origen y estaría dispuesto a trabajar.

26. ¿Qué factores influenciaran esa decisión?

Seguridad

Cercanía de la familia

Servir a la comunidad, etc

27. Si tuviera las posibilidades o la oportunidad ¿Estaría dispuesto a emprender un negocio?

Si.

28. ¿Adónde, en el territorio o fuera del territorio y por qué?

Dentro del territorio, porque ayudaría al desarrollo comunitario y además por la seguridad ya que es un pueblo tranquilo con bajos índices de violencia social.

29. ¿Qué tipo de emprendimiento/negocio?

Restaurant de comida típica y venta de artesanías u otro, pensaría detenidamente.

30. ¿Sería de manera individual o asociativa?

Dependiendo de la disponibilidad o condiciones de las personas con las que se montaría el negocio.

Migración

31. Cuando se encontraba realizando sus estudios universitarios, ¿Pensaba en migrar del territorio?

No

32. ¿Hacia qué lugar pensaba migrar? ¿Por qué pensaba irse del territorio?

33. Si no migró ¿Todavía piensa en migrar? ¿Por qué?

Depende de las condiciones que se permita migrar.

Percepciones de la situación laboral actual

34. ¿Cómo percibe la situación actual de las oportunidades de trabajo para jóvenes con educación superior en lo territorio en estos momentos?

Es poca la posibilidad de adquirir un empleo ya que hay una gran cantidad de jóvenes profesionales que las pocas instituciones, programas o proyectos no alcanzar absorberlos

35. ¿Han mejorado desde que usted se graduó?

Poco.

36. Desde su punto de vista, ¿Existen oportunidades de empleo?

Muchas_____ Pocas_____x_____ Ninguna_____

37. A su parecer, ¿Cuál es la razón ese (respecto al señalado en la pregunta anterior) número de oportunidades de empleo?

Falta coordinación de parte de los profesionales de la zona para planificar multidisciplinaria y estratégicamente el desarrollo de las comunidades.

Falta de visión política de los que ocupan cargos en puestos municipales.

Falta de emprendedurismo

Falta de apoyo estatal en proyectos emprendidos desde las municipalidades

38. ¿Respecto a las condiciones socioeconómicas del territorio, cuál es su percepción? ¿Conoce la opinión de otros ex becarios al respecto? Condiciones socioeconómicas: respecto a la dinámica laboral, salarial, violencia, migración, salud, etc Si, depende de la disciplina que estén estudiando o hayan estudiado cada uno tiene una visión diferente, para algunas áreas puede ser más fácil insertarse laboralmente y tener mejores condiciones y para otros no, lo cual les exija migrar ya sea interna o externamente para desarrollar sus proyectos de vida.

Propuestas para mejorar la situación laboral actual

39. ¿Qué podrían hacer el Gobierno, las Alcaldías, los empleadores y las organizaciones que otorgan las becas para mejorar esta situación?

El gobierno podría facilitar medios de trabajo y tecnología a los trabajadores, para que exista un desarrollo agrícola, ya que la zona es principalmente agrícola y un poco ganadera, podría explotarse la artesanía en barro o semillas y re activarse el teñido con añil ya que era la principal fuente de trabajo en una época en la zona. Podría construirse un turicentro con un polideportivo incluido y que generaría empleos principalmente para la juventud,

Podría planificarse estratégica y multidisciplinariamente para ver cuales son los polos de desarrollo de las comunidades y desde ahí implementar los proyectos.

Podría existir una mejor coordinación entre las organizaciones que otorgan las becas y las organizaciones comunitarias y ADESCOS para que el servicio social que realizan los estudiantes pueda servir para el desarrollo de la comunidad.

Aporte actual de los ex beneficiarios

40. Ya sea que se encuentre trabajando o no en el territorio; ¿cuál es el aporte que desde sus conocimientos profesionales brinda para la mejora de su municipio?

Soy parte de algunas instituciones u organizaciones que trabajan dentro del municipio y como profesional pongo a disposición mis conocimientos para el trabajo con jóvenes, niñez y demás áreas que lo ameriten.

ANEXO 31.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Proceso de graduación 02-2016

Asesora responsable: Meraris López

Título de la Investigación: Caracterización De La Dinámica Laboral De La Zona Nororiental De Chalatenango Para El Período Del 2005-2015

ENTREVISTA A EX BECARIOS

Objetivos

6. Caracterizar la experiencia de los exbecarios durante su proceso de formación mediante una beca.
7. Estado laboral anterior y expectativas laborales anteriores.
8. Estado laboral actual y expectativas laborales actuales.
9. Motivaciones y compromiso de los exbecarios con el territorio (Antes y ahora).
10. Percepciones de la dinámica laboral.

Datos personales

Nombre: Elsy Noemy Torres López

Edad: 28 años

Sexo: Femenin Mascul

Lugar de procedencia: Arcatao

Lugar de residencia actual: Arcatao

Título universitario: Licenciada en Psicología Universidad: Universidad de El Salvador

Preguntas a desarrollar

Objetivos:

1. ¿Qué organización le facilitó la beca para sus estudios superiores? **Fue mediante el programa Desarrollo Humano Popular (DHP)**
¿Qué tipo de beca le facilitó la organización?

La beca consistía en el pago de vivienda, cuota de escolaridad y la formación humana que mediante la coordinación del programa nos brindaban.

¿Cuál era el proceso por el cual tuvo que pasar para poder optar por la beca?

Se llegaba a traer en las oficinas de la parroquia San Bartolome, una hoja de solicitud para ser beneficiaria, en la que se nos establecían dentro de los requisitos; solicitar a personas de la directiva de la comunidad una hoja de recomendación, el rendimiento académico no menor a 7, y anexas documentos como título entre otros.

2. ¿Cuáles eran los tipos de beca que conocía en ese entonces? **Becas para estudiantes de bachillerato, estudiantes de técnicos y universitarios.**

¿Por qué optó por la beca que optó? **Por qué no contaba con las condiciones económicas suficientes para pagar un apartamento o casa en san salvador que me permitiera estudiar.**

¿Qué lo motivo a aplicar para el programa de becas? **Me motivo el que dos tíos ya habían sido parte de este programa, y conocía de los múltiples beneficios que nos proporciona como estudiantes, porque además del beneficio económico, estaba la formación que se recibía todos los meses.** y ¿Cuál carrera decidió estudiar? La licenciatura en Psicología.

3. Cuando se encontraba cursando sus estudios superiores, ¿cuáles eran sus expectativas laborales y de vida al concluir los estudios? **Terminar en el tiempo previsto la carrera sin dejar materias, ni atrasarme en sacarlas para luego graduarme y buscar trabajo de mi profesión, es decir como psicóloga.**

4. ¿Antes de obtener su título universitario ya tenía trabajo? ¿Cuál era ese trabajo, adonde trabajaba y como logro conseguir dicho trabajo? **Empecé a trabajar la misma semana que defendí tesis, es decir unos meses antes de graduarme en el año 2013. Fue en ACISAM que es la Asociación de Capacitación e Investigación para la salud mental donde era prácticamente un interinato, hasta finalizar ese año. Estaba en Iso centros educativos públicos como psicóloga preventiva, dando atención de casos, trabajando con docentes, estudiantes y padres/madres de familia. Me tocaba trasladarme a varios municipios dentro de esos; Santa Tecla, el Puerto de la Libertad. Y fue una amiga que me dijo que estaba una posibilidad de trabajo en**

ACISAM que enviara el currículo y fui a hacer todo el proceso de evaluación y me aceptaron para iniciar a trabajar casi inmediatamente.

5. ¿Cuál era el rango salarial?

100-299_____ 300-499_____ 500-699_____ más de 700__x__

6. ¿Luego de obtener su título universitario busco trabajo en su lugar de origen?

Si, después ya en el año 2014 regrese al municipio y me dijeron de una oportunidad en la Parroquia para una Psicóloga o una trabajadora social, y fui a dejar el currículo al padre Miguel Ángel Vásquez

7. ¿Si busco trabajo en su lugar de origen, durante cuánto tiempo y que medios utilizo para buscar trabajo? ¿Encontró trabajo? ¿Qué dificultades tuvo?

Si encontré trabajo fui aceptada como psicóloga para trabajar junto a una compañera también ex becaria y trabajadora social María Santos Navarrete; el proyecto de atención psicosocial, consistía en ir a los centros escolares del municipio a dar formación a los estudiantes jóvenes en habilidades para la vida, atención a niños y niñas con problemas de conducta, procesos de formación a docentes y padres de familia.

8. ¿Cuál era el rango salarial al comenzar a trabajar?

100-299_____ 300-499_x_____ 500-699_____ más de 700_____

9. ¿Trabaja actualmente? Si

10. Si tiene trabajo ¿Dónde trabaja? ¿Su trabajo está relacionado con su carrera? ¿Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra su salario?

Trabajo en el Instituto Salvadoreño para Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), como Psicóloga.

100-299_____ 300-499_____ 500-699_____ más de 700__x__

11. Si no trabaja, ¿Por qué no trabaja?

12. ¿Cuáles son sus expectativas laborales en el futuro? Es decir, ¿Cómo se ve en 5 a 10 años en el aspecto laboral?

Actualmente mi empleo me brinda cierta estabilidad laboral; mis expectativas son el seguir más bien formándome académicamente; es decir cursar una maestría y

después buscar una nueva oportunidad laborar que me permita seguir creciendo profesionalmente.

13. Cuando se encontraba realizando sus estudios universitarios, ¿Pensaba en migrar del territorio? ¿Hacia qué lugar pensaba migrar? ¿Por qué pensaba irse del territorio? Si no migró ¿Todavía piensa en migrar? ¿Por qué?

No, no fue una de mis alternativas u opciones migrar; siempre decía que quería estudiar aquí y trabajar aquí, un tanto por la motivación de mi familia, de la cual de la más cercana tíos, y tías nadie viajo a otro país sino que con esfuerzos estudiaron aquí y esa fue también mi inspiración. Y puse todo mi esfuerzo por que fuera así.

14. Si se abrieran oportunidades laborales en su lugar de origen ¿Estaría interesado en trabajar en el territorio? ¿Qué factores influenciaran esa decisión?

Si, de existir una oportunidad que me brinde algunas condiciones si me gustaría; dentro de los factores seria el que esa institución que me emplee me permita formación constante, un salario que me permita solventar algunos gastos, que pueda trabajar como psicóloga.

15. Si tuviera las posibilidades o la oportunidad ¿Estaría dispuesto a emprender un negocio? ¿Adónde, en el territorio o fuera del territorio y por qué? ¿Qué tipo de emprendimiento/negocio? ¿Sería de manera individual o asociativa?

Sí, me gustaría emprender un negocio en el municipio, de manera asociativa y una idea reciente a partir de notar las grandes habilidades con las que cuentan algunas mujeres del municipio, en el tema de elaboración de prendas de vestir y otros artículos de uso necesarios para casa a partir de la tela.

16. ¿Cómo percibe la situación actual de las oportunidades de trabajo para jóvenes con educación superior en lo territorio en estos momentos? ¿Han mejorado desde que usted se graduó?

Oportunidades de trabajo en el municipio, pues realmente no existen muchas; se han abiertos algunas porque hay jóvenes profesionales trabajando en el municipio pero son muy pocos; pues también hay una cantidad de ellos y ellas que están desempleados y desempleadas.

17. Desde su punto de vista, ¿Existen oportunidades de empleo?

Muchas_____

Pocas ____x_____

Ninguna_____

18. A su parecer, ¿Cuál es la razón ese (respecto al señalado en la pregunta anterior) número de oportunidades de empleo?

Dentro de esas razones esta, que el municipio es pequeño y la actividad económica no es tan grande lo que no genera mayores fuentes de empleo, las instituciones públicas en el municipio no apertura nuevas oportunidades, son pocas. Las ong's en su mayoría cuentan con empleados y empleadas que son de fuera del municipio y los jóvenes luego de graduarse en la mayoría de ocasiones, buscan empleo y lo encuentran fuera del municipio lo que hace que haya fuga de profesionales.

19. ¿Qué podrían hacer el Gobierno, las Alcaldías, los empleadores y las organizaciones que otorgan las becas para mejorar esta situación?

De parte de los mismos estudiantes podría ser el gestionar la creación de proyectos, asociaciones que empleen a nuevos profesionales, de las alcaldías que en los proyectos, o consultorías que puedan realizarse valoran la capacidad de los profesionales del mismo municipio.

20. ¿Respecto a las condiciones socioeconómicas del territorio, cuál es su percepción?

¿Conoce la opinión de otros ex becarios al respecto? Condiciones socio económicas: respecto a la dinámica laboral, salarial, violencia, migración, salud, etc.

Las condiciones socio económicas, en el municipio son pocos los estudiantes graduados que han logrado obtener un empleo en el municipio, el resto a través de trabajos eventuales o trabajo informal. Y alguno aun desempleado y desempleada. Pero a nivel de municipio, y un tanto por las remesas que se reciben, se cuenta con una condicione económica creciente pero no estable y esto depende del área ya sea rural o urbana, por esto varia. Arcatao se caracteriza por ser un municipio libre de violencia, los índices son bajos aunque el año recién pasado se dieron algunos hechos de violencia. En cuanto a la migración, es un fenómeno que no cesa, y que incluso profesionales a veces recién graduados o graduadas, se van a los Estados Unidos, por que en el país y en el municipio no encuentran empleo.

21. Ya sea que se encuentre trabajando o no en el territorio; ¿cuál es el aporte que desde sus conocimientos profesionales brinda para la mejora de su municipio?

Mi aporte, he estado con un programa radial, en la radio comunitaria del municipio de Arcatao; programa que busca trabajar el tema del desarrollo de las habilidades

sociales en jóvenes y la población en general, además apoyo de manera voluntaria una asociación cooperativa en el municipio.

ANEXO 32.

NOMBRE: JUAN MIRANDA, FECHA DE NACIMIENTO 01-03-1993, EDAD 23 AÑOS.

1. A) En si el proceso de selección de la beca para mí se me fue muy fácil para optar a la aplicación, debido que soy un miembro activo de un grupo de jóvenes, llamado grupo "Tamarindo", este grupo es el que coordina acá en el país este proyecto. Al notificarse esta posibilidad para los estudiantes de la comunidad, se me fue muy provechoso conocer más a fondo, y así poder aplicar a una oportunidad de beca.

B) LIC.EN CONTADURIA PÚBLICA.

C) por el deseo de obtener un grado académico superior y por la oportunidad de poder continuar con mis estudio.

2. Pues el programa solo da oportunidad para becas a estudiantes que quieran cursar una licenciatura.
3. Mis expectativas es trabajar relacionado con mi carrera, fundar mi propio negocio, al finalizar mis estudios tener las herramientas y conocimientos necesarios y la posibilidad de encontrar un trabajo.
4. No estoy laborando y el programa si permite que los becados tengan su empleo, siempre y cuando este no afecte los compromisos con la beca.
5. Prácticamente son pocas en el municipio de Chalatenango o mejor dicho en el departamento. NO considero fácil encontrar un empleo en Chalatenango son remotas las posibilidades.
6. A) donde iría no sé, lo que si se, es que iría a donde se encuentre la oportunidad.

B) oportunidad de empleo.

C) nuevas estrategias del gobierno, mayor inversión en la zona, apoyo comunitario, etc.

D) bueno gestionar apoyos locales y extranjeros, dejar el fanatismo político, acceso a créditos factibles sin grandes montos de intereses, etc.

7. Si no encuentro la posibilidad en mi municipio y alrededores si emigraría a iría donde encuentre la oportunidad de trabajo. Los estados unidos sería mi última opción.
8. Por la mayor oportunidad de trabajo, seguridad y bienestar.
9. Si la tengo.
10. Son altibajo las condiciones económicas debido que muchas personas sobreviven de remesas familiares, al no tener este beneficio prácticamente estos lugares serian

precarios. Hay que reconocer que muchos están en condiciones estables ya que tiene un trabajo fijo. Debido a su preparación académica y por el apoyo del gobierno, ONG's y entidades privadas. Cualquier joven becado o persona no da una buena respuesta favorable con respecto a lo laboral, salario, migración y violencia. Debido que estos son 4 factores o problemas de los muchos que el país no puede darles solución en estos momentos. Entonces difícilmente alguien daría una opinión buena.

11. Dando a conocer las fortalezas y oportunidades del municipio a personas, entidades que puedan aportar al lugar; buscar posibilidades de trabajo a personas para que ellos puedan optar y sobre todo apoyar con mis conocimientos en lo que sea posible.

ANEXO 33.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Proceso de graduación 02-2016

Asesora responsable: Meraris López

Título de la Investigación: Caracterización De La Dinámica Laboral De La Zona Nororiental De Chalatenango Para El Período Del 2005-2015

ENTREVISTA A EX BECARIOS

Objetivos

1. Caracterizar la experiencia de los exbecarios durante su proceso de formación mediante una beca.
2. Estado laboral anterior y expectativas laborales anteriores.
3. Estado laboral actual y expectativas laborales actuales.
4. Motivaciones y compromiso de los exbecarios con el territorio (Antes y ahora).
5. Percepciones de la dinámica laboral.

Datos personales

Nombre: Efraín Alemán Menjivar Edad: 35

Sexo: Femenin Mascul

Lugar de procedencia: Nueva Trinidad Lugar de residencia actual: San Miguel de Mercedes

Título universitario: Trabajador Social y master en Dirección y Gestión de empresa

Universidad: Universidad de El Salvador y Universidad de Valencia España

Preguntas a desarrollar

1. **¿Qué organización le facilitó la beca para sus estudios superiores? ¿Qué tipo de beca le facilitó la organización? ¿Cuál era el proceso por el cual tuvo que pasar para poder optar por la beca?**

Primeramente me facilitó una beca el Programa de Desarrollo Humano Popular siendo una dependencia de la parroquia de Arcatao. Al principio era el programa quien me facilitó una beca la cual cubría cuota, matrícula, transporte, estadía y orientación. El proceso consistió en llenar una solicitud de aspirante a la beca con recomendaciones de líderes comunitarios y luego la solicitud fue analizada por un comité que administra el Programa de Beca. Luego a través del DHP logre aplicar y ganarme una beca en una asociación conocida como JOVESOLIDES El Salvador, quien me aprobó una beca completa, con todos los beneficios. Siendo esta última institución quien me ayudó hasta culminar mi proceso de graduación

2. **¿Cuáles eran los tipos de beca que conocía en ese entonces? ¿Por qué optó por la beca que optó?, ¿Qué lo motivo a aplicar para el programa de becas? y ¿Cuál carrera decidió estudiar?** Al principio solo conocía las becas del DHP y por lo tanto era la única oportunidad que tenía para continuar mis estudios. Estudie Licenciatura en Trabajo Social.

3. **Cuando se encontraba cursando sus estudios superiores, ¿cuáles eran sus expectativas laborales y de vida al concluir los estudios?** Siempre pensé como profesional regresar a mi comunidad y formular iniciativas de trabajo y poder trabajar en mi zona de origen.

4. **¿Antes de obtener su título universitario ya tenía trabajo? ¿Cuál era ese trabajo, adonde trabajaba y como logro conseguir dicho trabajo?** Nunca trabajé de manera formal durante mis estudios universitarios

5. **¿Cuál era el rango salarial?**

100-299_____ 300-499_____ 500-699_____ más de 700_____

6. **¿Luego de obtener su título universitario busco trabajo en su lugar de origen? Si era mi sueño trabajar en mi territorio de origen**

7. **¿Si busco trabajo en su lugar de origen, durante cuánto tiempo y que medios utilizo para buscar trabajo? ¿Encontró trabajo? ¿Qué dificultades tuvo? Trabajé como promotor social en el Programa DHP, durante un año. El trabajo en DHP fue una**

buena experiencia y no presente mayores dificultades debidas que ya conocía el área. Busque trabajo a través de contactos y medios escritos.

8. ¿Cuál era el rango salarial al comenzar a trabajar?

100-299__x__ 300-499_____ 500-699_____ más de 700_____

9. ¿Trabaja actualmente?

10. Si tiene trabajo ¿Dónde trabaja? ¿Su trabajo está relacionado con su carrera?
¿Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra su salario? Trabajo en un puesto de gobierno CONNA en el área en la cual me forme.

100-299_____ 300-499_____ 500-699_____ más de 700__x__

11. Si no trabaja, ¿Por qué no trabaja?

12. **¿Cuáles son sus expectativas laborales en el futuro? Es decir, ¿Cómo se ve en 5 a 10 años en el aspecto laboral?** Pues mi intención es abrir una iniciativa de negocio familiar, la cual facilite trabajo a mi familia y personas de la zona de Chalatenango

13. **Cuando se encontraba realizando sus estudios universitarios, ¿Pensaba en migrar del territorio? ¿Hacia qué lugar pensaba migrar? ¿Por qué pensaba irse del territorio? Si no migró ¿Todavía piensa en migrar? ¿Por qué?** Nunca pensé emigrar del país si no era por estudios o turismo, siempre creo que las oportunidades están en El Salvador. Actualmente la situación de violencia en El Salvador me deja la sensación que en situaciones difíciles podría ser una alternativa la migración.

14. **Si se abrieran oportunidades laborales en su lugar de origen ¿Estaría interesado en trabajar en el territorio? ¿Qué factores influenciaran esa decisión?** Pues mi interés siempre ha sido en trabajar en mi zona, actualmente trabajo en el departamento de Chalatenango; siempre que los puestos laborales sean en mi área de formación.

15. **Si tuviera las posibilidades o la oportunidad ¿Estaría dispuesto a emprender un negocio? ¿Adónde, en el territorio o fuera del territorio y por qué? ¿Qué tipo de emprendimiento/negocio? ¿Sería de manera individual o asociativa?** Un sueño

importante en mi vida es establecer un negocio familiar o asociarme a otras personas para fortalecer la iniciativa. Lo importante es generar fuentes de empleo.

16. **¿Cómo percibe la situación actual de las oportunidades de trabajo para jóvenes con educación superior en lo territorio en estos momentos? ¿Han mejorado desde que usted se graduó?** Han mejorado las oportunidades de empleo; pero de manera lenta.

17. **Desde su punto de vista, ¿Existen oportunidades de empleo?**

Muchas _____ Pocas ___x_____ Ninguna _____

18. **A su parecer, ¿Cuál es la razón ese (respecto al señalado en la pregunta anterior) número de oportunidades de empleo?** En la zona no existen empresas de producción o prestación de servicios que faciliten empleos.

19. **¿Qué podrían hacer el Gobierno, las Alcaldías, los empleadores y las organizaciones que otorgan las becas para mejorar esta situación?** Incentivar a los profesionales para abrir pequeñas empresa, buscar la manera de producir u no solo ser consumista de los productos

20. **¿Respecto a las condiciones socioeconómicas del territorio, cuál es su percepción? ¿Conoce la opinión de otros ex becarios al respecto?** Existe un temor al fracaso y por lo tanto no se lanza en implementar iniciativa de negocios individuales o colectivos. Sobre todo por la situación de violencia e inseguridad en la que se vive en El Salvador.

21. **Ya sea que se encuentre trabajando o no en el territorio; ¿cuál es el aporte que desde sus conocimientos profesionales brinda para la mejora de su municipio?** Proponer idea encaminadas al desarrollo loco. Actualmente soy parte del consejo de administración de una cooperativa conocida como ACOARCATAO de RL, la cual facilita créditos a las familias de la zona.

ANEXO 34.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Proceso de graduación 02-2016

Asesora responsable: Meraris López

Título de la Investigación: Caracterización De La Dinámica Laboral De La Zona Nororiental De Chalatenango Para El Período Del 2005-2015

ENTREVISTA A EX BECARIOS

Objetivos

1. Caracterizar la experiencia de los exbecarios durante su proceso de formación mediante una beca.
2. Estado laboral anterior y expectativas laborales anteriores.
3. Estado laboral actual y expectativas laborales actuales.
4. Motivaciones y compromiso de los exbecarios con el territorio (Antes y ahora).
5. Percepciones de la dinámica laboral.

Datos personales

Nombre: José Carlos Rivera López Edad: 25

Sexo: Femenin Masculino

Lugar de procedencia: Arcatao, Chalatenango Lugar de residencia actual: Arcatao, Chalatenango

Título universitario: Lic. C. Computación Universidad: UCA

Preguntas a desarrollar

Objetivos:

1. ¿Qué organización le facilitó la beca para sus estudios superiores? ¿Qué tipo de beca le facilitó la organización? ¿Cuál era el proceso por el cual tuvo que pasar para poder optar por la beca?

MINED: Colegiatura y Alimentación.

Méritos académicos a partir de resultados en la PAES y notas en el instituto

DHP: Vivienda y Transporte.

Llenar solicitud y buscar apollo de Directivos comunales y parroquia para obtener cartas de recomendación

2. ¿Cuáles eran los tipos de beca que conocía en ese entonces? ¿Por qué optó por la beca que optó?, ¿Qué lo motivo a aplicar para el programa de becas? y ¿Cuál carrera decidió estudiar?

No conocía de muchos programas de becas y obtuve la beca DHP, por necesidad de una vivienda y falta de recursos económicos para subsistir estudiando en San Salvador. Estudié Lic. en Ciencias de la Computación

3. Cuando se encontraba cursando sus estudios superiores, ¿cuáles eran sus expectativas laborales y de vida al concluir los estudios?

Mis expectativas eran conseguir un trabajo a medio tiempo, para así ir ganando experiencia

4. ¿Antes de obtener su título universitario ya tenía trabajo? ¿Cuál era ese trabajo, adonde trabajaba y como logro conseguir dicho trabajo?

Si, trabajaba, inicialmente como pasante en Telefonía Movistar, recomendado por la UCA y trabajaba en el Departamento de Servicios de Valor Agregado

5. ¿Cuál era el rango salarial?

100-299_____ 300-499 X 500-699_____ más de 700_____

6. ¿Luego de obtener su título universitario busco trabajo en su lugar de origen?

Si

7. ¿Si busco trabajo en su lugar de origen, durante cuánto tiempo y que medios utilice para buscar trabajo? ¿Encontró trabajo? ¿Qué dificultades tuvo?

Un salvadoreño radicando en Canadá al ver mi intención de regresar a mi pueblo me ofreció que trabajara en su empresa de Desarrollos informáticos. A los dos meses me buscaron de

la Alcaldía de Arcatao para que trabajara con ellos, la dificultad era que los salarios no estaban acorde a mis expectativas. Pero la voluntad de seguir en mi comunidad prevaleció

8. ¿Cuál era el rango salarial al comenzar a trabajar?

100-299_____ 300-499__X__ 500-699_____ más de 700_____

9. ¿Trabaja actualmente?

Si

10. Si tiene trabajo ¿Dónde trabaja? ¿Su trabajo está relacionado con su carrera?

¿Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra su salario?

Alcaldía Municipal de Arcatao, esta relacionado en un 50%

100-299_____ 300-499_____ 500-699__X__ más de 700_____

11. Si no trabaja, ¿Por qué no trabaja?

12. ¿Cuáles son sus expectativas laborales en el futuro? Es decir, ¿Cómo se ve en 5 a 10 años en el aspecto laboral?

Quiero emprender un negocio propio de “Bienes y servicios”

13. Cuando se encontraba realizando sus estudios universitarios, ¿Pensaba en migrar del territorio? ¿Hacia qué lugar pensaba migrar? ¿Por qué pensaba irse del territorio?

Si no migró ¿Todavía piensa en migrar? ¿Por qué?

No pensé en migrar

14. Si se abrieran oportunidades laborales en su lugar de origen ¿Estaría interesado en trabajar en el territorio? ¿Qué factores influenciarían esa decisión?

Trabajo actualmente en mi territorio

15. Si tuviera las posibilidades o la oportunidad ¿Estaría dispuesto a emprender un negocio? ¿Adónde, en el territorio o fuera del territorio y por qué? ¿Qué tipo de emprendimiento/negocio? ¿Sería de manera individual o asociativa?

Si en el territorio, prestación de “Servicios y bienes”

16. ¿Cómo percibe la situación actual de las oportunidades de trabajo para jóvenes con educación superior en lo territorio en estos momentos? ¿Han mejorado desde que usted se graduó?

Pocas oportunidades, yo tuve suerte pero es difícil yo veo a muchos graduados que llevan hasta 7 años y no se logran ubicar y si ha habido oportunidades temporales por lo que la mayoría que esta dispuesto a migrar lo hace en busca de oportunidades y los salarios son bien bajos

17. Desde su punto de vista, ¿Existen oportunidades de empleo?

Muchas _____ Pocas X Ninguna _____

18. A su parecer, ¿Cuál es la razón ese (respecto al señalado en la pregunta anterior) número de oportunidades de empleo?

La refion en la que vivo la mayoría se dedica a la agricultura y ganadería y los negocios que hay son de subsistencia, para los dueños, por ende nadie genera empleos extras. Porque no hay empresas medianas ni grandes en el territorio

19. ¿Qué podrían hacer el Gobierno, las Alcaldías, los empleadores y las organizaciones que otorgan las becas para mejorar esta situación?

Yo pienso que todas las intancias deben esforzarse por determinar las potencialidades del territorio y asi emprenda un esfuerzo para desarrollar las potencialidades todo con el fin de atraer inversión formal

20. ¿Respecto a las condiciones socioeconómicas del territorio, cuál es su percepción?
¿Conoce la opinión de otros ex becarios al respecto?

Las condiciones son bien difíciles por lo que abona al desempleo de los exbeneficiarios ya que solo da para subsistir, de ahí la migración, por el lado de la violencia no es un factor problemático

21. Ya sea que se encuentre trabajando o no en el territorio; ¿cuál es el aporte que desde sus conocimientos profesionales brinda para la mejora de su municipio?

Creo que tengo la posibilidad de influir positivamente en las desiciones del Consejo Municipal de Arcatao y por ello mis aportes benefician al territorio porque esta relacionado con los proyectos que se hacen

ANEXO 35.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Proceso de graduación 02-2016

Asesora responsable: Meraris López

Título de la Investigación: Caracterización De La Dinámica Laboral De La Zona Nororiental De Chalatenango Para El Período Del 2005-2015

ENTREVISTA A BECARIOS

Objetivos

1. Conocer la experiencia que tienen los jóvenes que residen en la zona nororiental de Chalatenango, que actualmente se encuentran beneficiados por los programas de becas que se presentan en la zona.
2. Conocer cómo funcionan estos programas de becas, cuáles son sus motivaciones y compromisos.
3. Identificar las percepciones sobre el funcionamiento de la dinámica laboral y expectativas de los becarios a futuro.

Datos personales

Nombre: Jayme Ernesto Córdova Cruz Edad: 24

Sexo: Femenino Masculino

Lugar de nacimiento: Cantón Jaguataya, Nueva Trinidad, Chalatenango.

Preguntas a desarrollar

1. Nos interesa conocer acerca de su experiencia con los programas de becas que se realizan en los municipios de la zona nororiental de Chalatenango, en ese sentido
¿Cómo fue el proceso de selección de la beca? ¿Cuál es la carrera que está cursando?
¿Cuál fue su motivación para meterse a este proceso (de becario/a y estudiante)?

El programa da la oportunidad a los jóvenes que tienen el deseo de estudiar una carrera universitaria a través de una solicitud de beca que, en mi caso como aspirante, tuve que completar con la información que el programa requiere. Posteriormente el comité evaluó y me envió la carta para informarme que era seleccionado. Actualmente me encuentro estudiando la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública en la Universidad de El Salvador.

Mi principal motivación para participar en este proceso es que a futuro pueda tener una profesión que me sirva para sostenerme económicamente sin tener que emigrar a otro país y que me ayude a tener un conocimiento profesional en materia contable.

2. ¿Cuáles son los tipos de becas existentes en el programa? ¿Por qué optó por el que usted actualmente posee?

En el programa existe la posibilidad de tener la beca en efectivo (el estudiante recibe dinero en efectivo mensualmente), alquiler (el estudiante paga el alquiler mensual al programa) y habitación (el estudiante paga sus otros gastos). En mi caso, opté por ésta última porque tengo el apoyo de mi familia para los demás gastos, dejando para el programa el apoyo en la vivienda, que es lo más difícil de obtener. A la misma vez, da la oportunidad a otros becarios que más lo necesitan.

3. Me imagino que ha pensado un poco de lo que quisiera hacer luego de terminar de estudiar la carrera que está cursando actualmente ¿Cuáles son sus expectativas y qué espera al finalizar?

Primeramente finalizar mi carrera obteniendo un conocimiento general y sólido de la contabilidad, luego, si es posible antes de finalizarla, tener la oportunidad de ingresar al mercado laboral para ayudar a mis padres.

4. Usted por el momento se encuentra trabajando, ¿Pueden optar a un empleo estando con el programa de becas?

Por el momento no me encuentro trabajando, sin embargo, en el programa se permite optar por un empleo mientras recibo el beneficio. De esta manera me independizo económicamente del programa dejando la oportunidad a otros que lo necesitan, teniendo el apoyo solamente para vivienda siempre y cuando cumpla con las responsabilidades que exige el programa.

5. ¿Cuál es su percepción sobre las oportunidades laborales para jóvenes con educación superior en el territorio? Muchas, pocas o ninguna ¿Considera que al finalizar sus estudios será posible conseguir empleo en el territorio?

Pocas. Mi profesión da pocas oportunidades en el territorio, por lo que considero que es un poco difícil conseguir empleo en el área de contabilidad.

6. Si no encontrara empleo en el territorio, ¿Dónde iría? o ¿Qué necesitaría para quedarse? ¿Cómo se podrían mejorar las condiciones de generación de empleo del municipio? ¿Qué necesitan hacer los programas de becas, alcaldías y empresas para aumentar las fuentes empleo?

De no encontrar empleo en esta zona tendría que irme a la capital o cualquier otro lugar que ofrezca fuentes de empleo en materia de contabilidad.

En el municipio podrían hacerse de proyectos que den empleos, sin embargo, no es tan fácil como se piensa ya que se debe pensar en empleos permanentes y el mercado de la zona no lo veo muy prometedor. Habría que realizar estudios como municipalidades para tener una idea de qué se puede hacer a largo plazo.

7. ¿Alguna vez ha pensado en migrar, ya sea a San Salvador, otros municipios o inclusive a Estados Unidos? ¿Sería una opción para usted migrar aún luego de terminar sus estudios de educación superior?

Mi vida de migrante empezó desde el bachillerato saliendo a otro municipio, luego a San Salvador para estudiar mi carrera. Honestamente migrar a otro país no es un sueño para mí, mi sueño es trabajar en esta zona de Chalatenango, sin embargo, por el momento mi idea es migrar a otro como San Salvador, Antigua Cuscatlán, etc., dentro del país para encontrar un empleo. Si en el futuro cabe la oportunidad de volver a ésta zona, sería lo mejor que yo pueda obtener.

8. ¿Cuáles son las razones principales por las que usted considerara migrar hacia otro departamento o hacia otro país?

Primeramente que el empleo me ofrece una retribución económica mejor en otro departamento, segundo, que puedo desarrollarme mejor en la profesión a la cual he invertido durante estos años.

9. ¿Cómo percibe las condiciones socioeconómicas (condiciones del mercado laboral, seguridad y economía) de su municipio? ¿Cuál es la opinión que otros jóvenes becarios tienen respecto a las condiciones del municipio?

En mi opinión, las condiciones de mercado laboral malas, la seguridad del municipio es muy eficiente y economía un poco deficiente. De igual manera, he escuchado de otros jóvenes opiniones similares; es más, la mayoría de jóvenes después de su carrera ha migrado a otro país como a los Estados Unidos. Así también los que no han estudiado ni siquiera un bachillerato, su casi única decisión es migrar.

10. Aunque no se quede trabajando en el territorio, ¿Cómo aplicaría sus conocimientos para lograr mejores condiciones en su municipio?

Para empezar, estoy apoyando en una cooperativa de la parroquia sin ninguna retribución, en mi cantón apoyaré en un proyecto permanente en el área de contabilidad. De igual manera espero apoyar en lo que se pueda mientras estoy trabajando afuera.

ANEXO 36.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA “JOSÉ SIMEÓN CAÑAS”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Proceso de graduación 02-2016

Asesora responsable: Meraris López

Título de la Investigación: Caracterización De La Dinámica Laboral De La Zona Nororiental De Chalatenango Para El Período Del 2005-2015

ENTREVISTA A EX BECARIOS

Objetivos

1. Caracterizar la experiencia de los exbecarios durante su proceso de formación mediante una beca.
2. Estado laboral anterior y expectativas laborales anteriores.
3. Estado laboral actual y expectativas laborales actuales.
4. Motivaciones y compromiso de los exbecarios con el territorio (Antes y ahora).
5. Percepciones de la dinámica laboral.

Datos personales

Nombre: (María Santos Navarrete) Edad: (29)

Sexo: Femenino Masculino

Lugar de procedencia: (Nueva Trinidad, chalatenango) Lugar de residencia actual: (Chalatenango)

Título universitario: (Licda. En Trabajo Social) Universidad: (Nacional de El Salvador)

Preguntas a desarrollar

Objetivos:

1. ¿Qué organización le facilitó la beca para sus estudios superiores? ¿Qué tipo de beca le facilitó la organización? ¿Cuál era el proceso por el cual tuvo que pasar para poder optar por la beca?

La organización que brindó apoyo durante el proceso de la Academia, fue el Programa Desarrollo Humano Popular (DHP), de la parroquia de Arcatao en Chalatenango, el apoyo recibido fue una beca total tanto económica, crecimiento personal y acompañamiento espiritual. El proceso para optar a la beca en primer lugar llenar la hoja de solicitud, elegir una carrera con mayor necesidad en la comunidad y vocación, cumplir con un perfil de buena conducta a nivel comunitario, y realizar 100 horas de servicio comunitario en las áreas más necesitadas y de acuerdo a la carrera, asistir a las ampliadas cada mes, y no reprobar materias.

2. ¿Cuáles eran los tipos de beca que conocía en ese entonces? ¿Por qué optó por la beca que optó?, ¿Qué lo motivó a aplicar para el programa de becas? y ¿Cuál carrera decidió estudiar?

No conocía otra opción de ayuda, la beca era la única forma que tenía, no contaba con otro tipo de apoyo para lograr estudiar. Lo que más me motivó del programa de becas era la convivencia en las casas con jóvenes del mismo lugar, además del acompañamiento que tenía por parte del comité y la persona referente de la zona.

3. Cuando se encontraba cursando sus estudios superiores, ¿cuáles eran sus expectativas laborales y de vida al concluir los estudios?.

Regresar a mi comunidad o municipios a trabajar de mi carrera o por lo menos trabajar en algún municipio de Chalatenango para la población más necesitada o vulnerable.

¿Antes de obtener su título universitario ya tenía trabajo? **NO**

¿Cuál era ese trabajo, adonde trabajaba y cómo logró conseguir dicho trabajo?

4. ¿Cuál era el rango salarial?

100-299_____ 300-499_____ 500-699_____ más de 700_____

5. ¿Luego de obtener su título universitario buscó trabajo en su lugar de origen?.

Si buscó trabajo no en mi municipio pero sí en un municipio vecino al de origen.

6. ¿Si buscó trabajo en su lugar de origen, durante cuánto tiempo y qué medios utilizó para buscar trabajo? ¿Encontró trabajo? ¿Qué dificultades tuvo?

El medio para este trabajo fue la misma iglesia católica con un proyecto piloto de educación y apoyo psicosocial. Las dificultades que se presentaron fueron más en el tema del acceso a

recurso didácticos y tecnológicos, demanda del servicio y poco tiempo de recibir otras formaciones.

7. ¿Cuál era el rango salarial al comenzar a trabajar?

100-299__x__ 300-499_____ 500-699_____ más de 700_____

8. ¿Trabaja actualmente? SI

9. Si tiene trabajo ¿Dónde trabaja? En una ONG, en el Departamento de Chalatenango, municipios, San Fernando y Nueva Concepción, con proyecciones de trabajar este año 2017 en Arcatao y Nueva Trinidad ¿Su trabajo está relacionado con su carrera?, soy facilitadora Juvenil en procesos de formación, fortalecimiento de capacidades, organización juvenil, todo lo que hago esta relacionado a mi profesión. ¿Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra su salario?

100-299_____ 300-499_____ 500-699_x_____ más de 700_____

10. Si no trabaja, ¿Por qué no trabaja?

11. ¿Cuáles son sus expectativas laborales en el futuro? Es decir, ¿Cómo se ve en 5 a 10 años en el aspecto laboral?.

Sigo sonando con ser una persona líder en mi comunidad y municipios que este encargada del área de proyectos sociales y del personal, o en otro caso ser parte de un equipo de gestión de proyectos, claro siempre y cuando cumpla con mis expectativas de continuar formándome profesionalmente y tener espacios personales.

Cuando se encontraba realizando sus estudios universitarios, ¿Pensaba en migrar del territorio? ¿Hacia qué lugar pensaba migrar? ¿Por qué pensaba irse del territorio? Si no migró ¿Todavía piensa en migrar? ¿Por qué? Nunca pensé en Emigrar no es ese mi deseo, si me gustaría viajar pero para gestionar proyectos o presentarlos o simplemente viajar.

12. Si se abrieran oportunidades laborales en su lugar de origen ¿Estaría interesado en trabajar en el territorio? ¿Qué factores influenciaran esa decisión?

Si estuviera decidida con mucho gusto y satisfacción, pero en primer lugar me gustaría contar con el tiempo para mi formación profesional en otras áreas o temas de interés, contar con las prestaciones sociales y con un salario que me permita llevar una vida más o menos digna.

13. Si tuviera las posibilidades o la oportunidad ¿Estaría dispuesto a emprender un negocio?
¿Adónde, en el territorio o fuera del territorio y por qué? ¿Qué tipo de emprendimiento/negocio? ¿Sería de manera individual o asociativa?

Negocio social me gustaría. Elaborar perfiles de proyectos y gestionarlos me gustaría en socio con 2 o tres personas máximo.

Negocio familiar siempre lo he querido pero debo hacer un estudio sobre que es rentable y donde, tengo la proyección de una pequeña finca o parcela con árboles frutales, eso me gusta y me llama la atención.

14. ¿Cómo percibe la situación actual de las oportunidades de trabajo para jóvenes con educación superior en lo territorio en estos momentos? ¿Han mejorado desde que usted se graduó?

La percibo con muy pocas oportunidades en la comunidad y municipios ya que la mayoría esperamos que nos ofrezcan trabajo y no construimos oportunidades, la mayoría buscamos trabajo fuera de los municipios, aunque con la variable que una buena cantidad de profesionales se encuentran ya colocados en lugares de Gobierno, Alcaldías y ONG, Creo el comité deberá tener esta estadística más o menos descriptiva.

15. Desde su punto de vista, ¿Existen oportunidades de empleo?

Muchas_____ Pocas____x____ Ninguna_____

16. A su parecer, ¿Cuál es la razón (respecto al punto señalado anteriormente) de la cantidad de oportunidades de empleo?.

Una porque no hay contratación del gobierno, las y los profesionales no innovamos desde proyectos locales y tienen otros intereses asaláries etc. Es difícil en mi caso porque muchas veces los proyectos de servicios profesionales hay que saber ofrecerlos para que la gente los valore, ya que hay una lógica de consumo y comodismo en nuestros municipios y eso también influye en la motivación de las y los profesionales.

El gobierno hace mucho pero también se está olvidando de tanto profesional que puede ser clave y estratégico en el desarrollo Territorial.

17. ¿Qué podrían hacer el Gobierno, las Alcaldías, los empleadores y las organizaciones que otorgan las becas para mejorar esta situación?

1. Articularse entre sí para llevar una lógica y estrategia de desarrollo en conjunto y no separado.

2. Gestionar proyectos partiendo de la realidad y los intereses de los distintos grupos de población y según las carreras con las que cuenta el programa.
3. El programa deberá promocionar en el municipio a las y los profesionales que van graduándose para que tengan aceptación y se les de el valor que ameritan como profesionales de la zona.

18. ¿Respecto a las condiciones socioeconómicas del territorio, cuál es su percepción?
¿Conoce la opinión de otros ex becarios al respecto?

Considero que hay muchos recursos humanos y materiales para generar empleo a profesionales y más población sin embargo se necesitan estrategias claves para llevarlo a cabo. Algunos ex becarios piensan que si se puede hacer mucho en los municipios pero que debe realmente tenerse un respaldo legal y económico para lograr esto.

19. Ya sea que se encuentre trabajando o no en el territorio; ¿cuál es el aporte que desde sus conocimientos profesionales brinda para la mejora de su municipio?.

Creo que el principal aporte es trabajar en el Departamento de Chalatenango con población que requiere del servicio profesional, y el otro aporte es el deseo e interés de gestionar proyectos sociales para mis municipio, o por lo menos hacer incidencia para que lleguen y pues para este año la ONG donde laboro ha orientado un proyecto social por tres años para Arcatao y nueva Trinidad y ese sería uno de mis aportes de incidencia.

-El no desvincularme de actividades en mi comunidad de origen y apoyar en lo que esté a mi alcance.

ANEXO 37. EX BECARIOS ENTREVISTADOS

EX BECARIO	MUNICIPIO O COMUNIDAD	CARRERA	EMPLEO	¿DÓNDE TRABAJA?	¿TRABAJA?
Melvin Cruz	Arcatao	Educación para la salud	No trabaja está terminando su Maestría en la UCA	San Salvador	no
Bety Marilú	Nueva Trinidad	Gestión en Turismo	Trabaja en el Sistema de Agua	Nueva Trinidad	si
José Franco	Nueva Trinidad	Ingeniería Agronómica	Proyecto del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional	Nueva Trinidad	si
Nilser Melgar	Guarjila	Comunicación Social	Trabaja en la UCA	San Salvador	si
José Rivera	Arcatao	Computación	Alcaldía de Arcatao	Arcatao	si
Jaime Rivera	Arcatao	Sociología	Alcaldía de Arcatao	Arcatao	si
Elsy Torres	Arcatao	Psicología	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer	San Salvador	si

ANEXO 38. BECARIOS ENTREVISTADO

BECARIOS	MUNICIPIO O COMUNIDAD	CARRERA	ORGANIZACIÓN	UNIVERSIDAD
Julio Velasco	San Antonio los Ranchos	Ingeniería en Sistemas	TNT	Andrés Bello
Oscar Castillo	Guarjila	Trabajo Social	TNT	
María Eugenia Benavides	San Antonio los Ranchos	Ingeniería Agronómica	TNT	UES
Miguel Ángel Mejía	Arcatao	Derecho	DHP	UES
Jaime Córdova	Nueva Trinidad	Contaduría Pública	DHP	UES
Alexander Mejía	Nueva Trinidad	Ingeniería Agronómica	DHP	UES
Ana Marilú Chavarría	Guarjila	Ingeniería en Sistemas	Tamarindo	Andrés Bello
Brendaly Pineda	Guarjila	Licenciatura en Idioma Inglés	Tamarindo	Universidad Tecnológica
Ixa Mileidy Ayala	Nueva Trinidad	Derecho	DHP	UES
Jakelin Xiomara	Nueva Trinidad	Medicina	DHP	UES
Lisseth Magali Tobar	Guarjila	Relaciones Públicas	Tamarindo	Andrés Bello Chalatenango
Marisol Serrano	Guarjila	Derecho	Tamarindo	UES
Yanci Joana Melgar	Guarjila	Administración de Empresas	Tamarindo	UCA
Norma Marilú Menjivar	Nueva Trinidad	Biología	DHP	UES
José Amadeo Marín	Arcatao	Licenciatura en Matemáticas	DHP	UES
Gustavo Ramos	Arcatao	Periodismo	DHP	UES
Juan Miranda	Guarjila	Contaduría Pública	Tamarindo	