

## **OBJETIVO CAE:**

- Promovemos la formación y el ejercicio de un **protagonismo juvenil** basado en la justicia y la solidaridad en aquellos *escenarios de actuación* en donde la comunidad estudiantil tiene un papel importante que cumplir.

Este objetivo se concreta en nuestros programas de formación y acompañamiento y en el apoyo a las diferentes iniciativas estudiantiles que organizan espacios de conocimientos, reflexión y experiencias como contribución a la *formación integral* de la *Comunidad Educativa*.

## **Definiciones**

**Protagonismo juvenil:** Es un proceso social en el que, de manera gradual, los jóvenes van ganando tanto en capacidad efectiva para la toma de decisiones que les afectan a sí mismos<sup>1</sup>, como en la capacidad de participación y proyección en la comunidad de la cual hacen parte. El Protagonismo juvenil se comprende bajo cuatro dimensiones que enmarcan un particular sistema de relaciones posibles de interacción, a saber: Organización, Participación, Expresión<sup>2</sup> y Proyección.

**Escenarios de actuación:** Entendido como “el lugar en el que ocurren las cosas”, los escenarios serán entendidos como aquellos lugares de interacción que han sido dispuestos para hacer de ellos espacios de formación y acompañamiento a los estudiantes y demás miembros de la Comunidad Educativa.

**Formación Integral:** Es un proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-política), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.<sup>3</sup>

**Comunidad Educativa:** Entendida como la unión estable de personas o grupos diversos que se comprometen en la realización de los objetivos que se derivan del ser y la naturaleza de la Universidad. La Comunidad Educativa crece, se desarrolla y consolida mediante la participación de todas las personas y estamentos de la Universidad. Procura que todos participen pensando y actuando, no que todos piensen y actúen de la misma manera<sup>4</sup>. De ella hacen parte los estudiantes y el personal de las Unidades Académica, Administrativa, Financiera y de Proyección Social de la Universidad<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Radda Barden (1999), Citado por Alfageme, E., Cantos, R., Martínez, M. “*De la participación al protagonismo infantil. Propuestas para la acción*”. Plataforma de Organizaciones para la Infancia. Madrid, España. Abril 30 de 2003. Página 48.

<sup>2</sup> Gaitán, A. (1997), Citado por “*Jóvenes y niños trabajadores: Sujetos sociales. Ser protagonistas*” Figueroa, E. (Coordinadora). IFEJANT. Página 17.

<sup>3</sup> ACODESI, “*La formación Integral y sus dimensiones*”. Serie, Propuesta Educativa, No. 3. Bogotá, 2002.

<sup>4</sup> PUJ, Cali. “*Proyecto Educativo de la Pontificia Universidad Javeriana, Cali*” Cali, 1992. Página 1.

<sup>5</sup> Oficina de Personal UCA. “*Manual de Organización*” Junio de 2006. Página 8.