

Revista Javeriana
Bogotá, Mayo 1965

BIBLIOGRAFIA

El Adolescente Colombiano

El R. P. Godeardo Baquero, S. I. y el Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, nos acaban de ofrecer un libro que nos parece trascendental en el panorama científico y pedagógico de Colombia. El libro ha sido sacado a la luz por la Editorial Pax, de Bogotá, con el título: *"La problemática de la adolescencia. — Métodos y técnicas de orientación"*. Se divide en dos partes: I parte: "Investigación sobre la problemática del adolescente colombiano". II parte: "Métodos y técnicas de orientación educacional". El libro consta de 571 páginas, en una letra clara y de fácil lectura.

* * *

Ante todo, ¿cuál es la finalidad que persigue el autor con este libro? "El adolescente colombiano —nos dice en la Introducción— en sus características de adolescente, de estudiante y de colombiano, en parte continúa siendo un gran desconocido por lo que se refiere a la investigación experimental". (p. 11). Así, pues, la investigación a gran escala que este libro nos ofrece, viene a obviar esta primera gran ausencia.

La aplicación del cuestionario Mooney, a más de 15.000 adolescentes colombianos, y el análisis estadístico de 10.000 de estos cuestionarios, nos da —como en seguida veremos— una base estadística de gran valía en el plano científico. Oyendo lo que el mismo adolescente nos cuenta de sí mismo, no "correremos el riesgo de interpretar y solucionar sus problemas con técnicas de gran valor, pero para ambientes distintos al nuestro" (p. 11).

Así, pues, creemos que el libro del P. Baquero persigue una doble finalidad: Por una parte, ofrecernos una visión objetiva de la realidad psicológica y humana del adolescente colombiano, tal como el mismo adolescente la vive y la ve. En segundo lugar, ofrecer una base científica para el enfoque educacional del joven colombiano. "Los resultados de estas investigaciones —dice el autor— pueden tener un influjo benéfico para los programas educacionales y, sobre todo, para una mejor comprensión del adolescente por parte de los educadores". (p. 25).

Ciertamente, no es este un libro para gentes sin alguna preparación científica. Fuera de varios capítulos de la segunda parte, poco podrán entender la riqueza del material que se les presenta, quienes no tengan ciertas nociones de estadística y de psicología diferencial. Pero, en todo caso, creemos que ningún educador podrá leer este libro sin sacar de él grandes beneficios.

La elección del cuestionario Mooney ("Catálogo de problemas personales"), en su forma especial para alumnos de secundaria, como base para la investigación científica realizada, nos parece un gran acierto. Es un método magnífico para adentrarse en la realidad de los problemas del adolescente. Sus 330 ítems (o problemas) y sus cinco preguntas finales no se hacen fatigosas al alumno, que rara vez ve en él un test más. Y, en verdad, eso es lo primero que nos dice el Mooney: "Esto no es un test. Es una relación de problemas que a veces preocupan a jóvenes de tu misma edad".