

73138. Prohaska, L. (Comp.). **El proceso de maduración en el hombre.** Versión castellana de Eloy Requena. Barcelona: Ed. Herder, 1973.

"En el hombre, el período de maduración es tiempo de crisis". "El proceso de maduración tiene múltiples ramificaciones y se extiende hasta el término mismo de la vida del hombre. Recordemos sus hitos más importantes: madurez escolar, madurez sexual, madurez profesional, madurez conyugal, madurez de la fe, madurez de la ancianidad". "La pedagogía de la maduración se entiende como un principio pedagógico, desde el cual se invita a la persona, a través de todas sus transformaciones y esfuerzos, a una superación interior de sí misma." La presente obra, fruto de un trabajo interdisciplinar de varios autores, presenta un enfoque complejo sobre el fenómeno de la maduración humana. El contexto básico lo constituye una visión antropológica, de corte intencionalmente cristiano, aunque demasiado recargada por sus fuentes alemanas. Psicológicamente, el contexto viene dado por las teorías estratigráficas, también deudoras de una mentalidad germánica. Todo ello convierte al presente libro en un conjunto de reflexiones, fatigosas muchas veces, más que en una presentación experimental. El capítulo de Theodor Hellbrügge sobre "la pubertad como fenómeno de la evolución del hombre" es la excepción a este respecto. El capítulo del mismo Prohaska, "maduración de los sexos", es quizá uno de los más acabados, con esquemas que pueden presentar cierto interés (en cuanto intento de síntesis). El resto de los trabajos, aunque desiguales, adolecen de excesivo peso filosófico. Deducir de ahí orientaciones pedagógicas tiene su valor, pero también sus serios inconvenientes. Quienes acceden a la pedagogía desde el ámbito filosófico encontrarán en esta obra ciertas reflexiones interesantes. Pero hacer el paso a la situación concreta de nuestros países supone una amplia exégesis y una no pequeña capacidad de discernimiento a la luz de criterios históricos.

Ignacio Martín-Baró