

EDITORIAL HERDER

MAERZ, Fritz. — "DOS ENSAYOS DE PEDAGOGIA EXISTENCIAL". Editorial Herder, Barcelona, 1965.

Basado en una problemática típicamente existencial —que no existencialista—, el autor se lanza a una filosofía de la pedagogía concebida como relación amorosa de "yo - tú". Educar es acompañar al educando, y acompañar entendido en el sentido de participación amorosa. No hay educación sin amor. Por eso las actitudes fundamentales del educador cristiano han de ser las de las tres virtudes teologales: fe, esperanza y amor. Sobre todo amor. Sólo el educador que ama puede despertar las inmensas potencialidades humanas que encierra toda persona, sólo el que ama es capaz de percibir los valores más íntimos del educando, sólo el que ama —el que "acompaña" al educando— muestra verdaderos horizontes de plenitud o un ser humano... todavía simple esbozo. En el segundo ensayo, Maerz analiza el significado de la obediencia, y la obediencia en la educación. "La obediencia —llega a afirmar— es la condición, el contenido central y la intención última de la educación". Frase fuerte, pero que queda perfectamente explicada en su contexto, ya que, como afirma más adelante, "la libertad y el amor están unidos en la verdadera obediencia". Libro profundo, que puede ayudar mucho a los teóricos de la educación y a educadores de una cierta cultura.

I. M. B.