



AVANZA EL PROCESO UNIVERSITARIO

Un nuevo paso se ha dado en la Universidad de El Salvador para empezar a salir del caos en que la ha metido el CAPUES. El personal docente de la Facultad de Ciencias Económicas ha decidido reingresar a la Ciudad Universitaria para continuar dentro de ella la lucha que ha emprendido; ha decidido igualmente reafirmar el desconocimiento total del CAPUES, elegir una Junta Directiva provisional y reemprender por su cuenta la marcha universitaria.

Esta medida es lógica consecuencia de la posición que los docentes de Economía han ido manteniendo a partir de su primer comunicado con ocasión de la muerte de su Decano. Los acontecimientos les han ido abriendo los ojos y han ido avanzando en sus posturas a medida que aparecían y se comprobaban nuevos datos. Esta medida puede tener frutos inmediatos. Ante la resistencia del CAPUES a dimitir, no queda sino hacerle la guerra desde dentro. ¿Qué hará el CAPUES ante el desacato público de una Facultad que representa la quinta parte de toda la Universidad? Ya no podrá apelar al principio de autoridad, porque ha perdido en el camino todo vestigio de autoridad. Lo único que le quedaría es apelar al principio de arbitrariedad, que ese sí lo ha manejado a conciencia.

Si otros conjuntos de docentes se unen al proceso, se reforzaría la postura de quienes ven la necesidad de desaparición del CAPUES como un primer paso hacia la democratización de la Universidad. Esto parece ser posible en las Facultades de Derecho y de Humanidades.

Pero, por otro lado, otras Facultades pretenden reiniciar las labores bajo la dirección del CAPUES. Tenemos así la guerra civil dentro de la Universidad, que suponemos no generará violencia física, pues la contraposición no se da a nivel de los estudiantes. Esta agudización del proceso puede ser positiva. Puede serlo si la mayor parte de las Facultades desconocen al CAPUES, lo cual obligaría a su dimisión o a su cese. Puede serlo también si algunas Facultades reemprenden sus labores al margen del CAPUES.

Sin embargo, esto no puede durar mucho, porque llevaría a la Universidad hacia el caos y la descomposición. Si ninguna de las dos partes cede -y parece claro que los docentes de Economía no van a ceder- pronto o tarde ha de intervenir una instancia supe



rior mediadora. Y en ello puede darse un peligro.

El peligro estaría en que al considerar al CAPUES y a sus oponentes como dos fuerzas en litigio, no se de la razón a una de ellas -al CAPUES no se la pueden dar- sino que se quite la razón a las dos para dársela a una tercera. Los docentes de Economía habrían sido utilizados entonces para destruir el CAPUES, pero sería marginados a la hora de emprender la solución definitiva de la Universidad.

Para que esto no suceda los docentes de Economía debieran luchar por la constitución de una comisión gestora de la Universidad, que les fuera aceptable y que ellos podrían impulsar junto con otras fuerzas democráticas dentro y fuera de la Universidad. No es fácil pensar que la profunda crisis de la Universidad pueda ser resuelta por esfuerzos aislados de las distintas Facultades o con solos los hombres que hoy trabajan dentro de la Universidad. Fuera de que es una situación anómala que la Universidad pueda trabajar sin una cabeza rectora que dirija todo el cuerpo universitario. Cuando dimita el CAPUES o sea cesado es preciso cubrir su vacío y esto ha de hacerse con una comisión gestora. La provisionalidad de ésta puede permitir distintas fases y modos de constitución, pero se trataría de buscar una Comisión capaz y respetable por quienes buscan el bien de la Universidad. Más tarde habría que ir a la derogación del decreto de constitución del CAPUES. Pero toda esta larga y ardua labor requiere el apoyo de muchos.

La entrada de los docentes de Economía en el recinto universitario es un paso adelante. Pero debe solidificarse. Y para ello debe proponerse unas metas que resuelvan de momento la crisis actual, pero que a la larga promuevan una solución más integral, sin la que al poco tiempo volveríamos a una nueva crisis.

5-Nov. 78